



DE ROBPORTER

Jaargang 8, nr. 26

december 2013

WOORDJE VAN DE DIRECTEUR :

“ZALIGE KERST !” ROEL TRUYERS

“Wat wil je worden?” vroeg de juf. ‘t Was in de derde klas. Ik keek haar aan en wist het niet. Ik dacht dat ik al iets was... (Toon Hermans)

Ik liep hem het laatst tegen het lijf op een plaats waar ik het niet verwachtte. Ik moest mijn dochters ‘s nachts gaan oppikken op één of andere dancing in Limburg. Hij stond daar als security-agent. “*Hé, meester Roel, ken je me nog ?*” Natuurlijk herkende ik hem nog. ‘Den Dirk’ van mijn moederschool. Zo noem ik graag mijn onderwijsroots, daar waar ik leerde wat echte zorgvragen van kinderen betekenen. Al schoot er niet veel meer over van die kleine jongen vol opgekropte woede en dreigende ogen. Voor mij stond nu een twintiger met gebleekte haren en een modebe-

wust ‘sikje’. Het deed deugd hem opnieuw te zien. Het deed nog meer deugd om te horen dat het hem goed ging. Hij zat in zijn proefperiode van de security en daarna zou hij mee in de zaak van zijn ouders stappen. Misschien kon hij deze dan binnen een paar jaar wel overnemen. “Zou ik dat kunnen, meester Roel?” Ik verzekerde hem dat hij dit kon. Ik ben immers altijd in deze jongen blijven geloven. Al moet ik toegeven dat het erg donker was toen hij ‘gedumpt’ werd in mijn klas voor gedragsmoeilijke kinderen. Maar Dirk gaf zich niet gewonnen. Met vallen en opstaan organiseerde hij een groot tegenoffensief. In prachtige tekeningen, eerst in het zwart, later kwamen er wat kleuren bij, legde hij vaak zijn hele wereldje

neer. Hij groeide letterlijk en figuurlijk uit de duisternis door telkens opnieuw de juiste lichtjes te ontsteken.

Misschien moeten wij ook in de donkerste weken van het jaar ons opnieuw verzamelen rond vuur en warmte. Want weldra is het Kerstmis. De warmte van thuis komen kan juist nu extra voelbaar en deugd-doend zijn.

Laten wij in deze adventstijd vele kinderen en andere mensen met zorgen huisvesten in ons leven. Wijzelf kunnen immers de deur openzetten voor de andere.

En ‘den Dirk’ ... ik hoop dat hij van harte op zijn manier verder mag instaan voor de warmte en veiligheid van anderen, op zijn eigen manier. Namens onze school alvast een zalig Kerstfeest!

In dit nummer:

Woordje v.d. directeur	1
Woordje zorgcoördin.	2
Robbert—sprokkels	3
ISIS—schoolrekeningen	4
Wie is wie	5
Advent—Kerstmis	6
leerlingenraad	7
oudercomité	8
L.O.	9
voorleesweken	10

**Zalige Kerst
en een
gezond
Nieuwjaar
2014 !**

WOORDJE VAN DE ZORGCOÖRDINATOR ILSE ARITS

We besteden in elke klas aandacht aan het belang van je goed voelen binnen de groep. Samen met de kinderen gaan we op zoek naar wat ze nodig hebben om zich veilig en blij te voelen op school en hoe ze elkaar daarbij kunnen helpen.

Toch kan het gebeuren dat je kind zich niet goed voelt binnen de groep. Het is heel belangrijk dat dit gemeld wordt aan de leerkracht.

In de eerste plaats zal de juf of meester naar het kind luisteren en proberen te zoeken naar een oplossing. Indien deze zorg niet voldoende blijkt, kan de hulp van de zorgcoördinator ingeschakeld worden. Over de manier van werken wou ik even wat meer toelichting geven...

Als kinderen vertellen dat ze zich niet goed voelen binnen de groep, kan dat allerlei redenen hebben. Het belangrijkste is dat het kind voelt dat er naar hem geluisterd wordt en dat zijn probleem ernstig genomen wordt. Samen met het kind wordt dan gekeken welke mogelijkheden er zijn om het probleem aan te pakken. In deze fase proberen we te vermijden om andere kinderen te beschuldigen. De beschuldigende aanpak heeft vaak een negatief effect (kinderen krijgen achteraf vaak kritiek dat ze 'geklikt' hebben, vaak verergert het probleem

hierdoor gewoon). Wel kiezen we vaak voor een groepsaankpak: de sterkte van de groep wordt gebruikt om het kind dat zich niet goed voelt te helpen. Het kind zelf kiest in overleg



met mij (en indien nodig na overleg met de klasleerkracht) welke kinderen er zullen deelnemen aan de groep. Het gaat niet alleen om kinderen die mogelijk de reden zijn van het zich niet goed voelen, maar ook kinderen waar de leerling een sterke band mee heeft, waar hij een band mee zou willen hebben of gewoon kinderen die zich neutraal opstellen. Elk

groepslid zit er met één doel: ervoor helpen zorgen dat de leerling in kwestie zich weer beter gaat voelen. Niemand in de groep wordt geïsoleerd of krijgt verwijten, we kijken alleen vooruit.

Soms wordt aan de hand van een visuele voorstelling en een verhaal de structuur binnen de groep uitgelegd. Kinderen kun-

nen zich dan herkennen in een bepaalde rol, na het gesprek kijken ze vaak anders naar hun positie binnen een groep. Indien kinderen deelnemen aan zo'n groep, worden de ouders niet altijd op de hoogte gebracht. Wij weten wat zich intussen heeft afgespeeld, en aangezien het een niet-bestaande aanpak betreft, is het moeilijk om alle ouders hierbij te betrekken. We willen immers vermijden dat kinderen een bepaalde rol toebedeeld krijgen binnen deze groep. Wel geven we de kinderen steeds mee dat ze over deze gesprekken thuis mogen vertellen, zodat ook jullie over oplossingen kunnen meedenken.

Het spreekt uiteraard voor zich dat het niet-bestaande karakter na verloop van tijd kan verdwijnen en dat we er noodgedwongen voor moeten kiezen dat kinderen op hun fouten gewezen worden en indien nodig hiervoor gestraft moeten worden. Uiteraard worden de ouders hier dan wel van op de hoogte gebracht.

Samen gaan we voor één doel: dat elk kind zich goed mag voelen in onze school!



Samen bereiken we meer dan

alleen ...

SPROKKELS UIT DE ROBBERT

In de voorbije trimester kwamen volgende activiteiten aan het bod, buiten het reguliere onderwijsaanbod ...

... tijdens **de voorleesweken** genoten kinderen, leerkrachten en voorlees(groot)ouders van het betere kinderboek;

... de adventsperiode werd door de school afgesloten met een **stemmige Kerstviering** in de parochiale kerk, geleid door de leerkrachten en leerlingen van het 4de leerjaar.;

... **Sinterklaas** bracht een blitsbezoek aan de school;

... naast de **Doe-aan-sportbeurs** voor de leerlingen van het 6de leerjaar waren onze leerlingen actief op talrijke binnen- en buitenschoolse **sportactiviteiten**;

... de leerkrachten hielden een geslaagde **studiedag** rond 'leerkracht-veerkracht- teamkracht';

... n.a.v. de verschrikkelijke natuurramp in de **Filipijnen** stak de school zijn kop niet in het zand. Er groeide een spontane actie tussen leerkrachten, ouders en de vzw Balikbayan. Kledij en droge voeding werd spoedig verzameld en is met een container reeds ter plaatse. Bedankt ouders en leerkrachten ;

... **onze jaarlijkse sponsorloop** kreeg opnieuw het vertrouwen van jullie als ouders. Met maar liefst **€ 4500** kunnen we weer enkele voorstellen realiseren vanuit de **leerlingenraad**. Dit jaar nemen we de voetbalgoalen, de uitbreiding van het stappenpad (onderbouw) en enkele andere speelplaatsinitiatieven onder handen;

... ook de **natuurbeleving (milieuopvoeding)** kreeg weer zijn volle kansen met de **herfstwandeling**, het binnenhalen van het **3de MOS-LOGO** en diverse **ISIS-klasactiviteiten**;

... onder een prachtige najaarszon ontstond er een ware **knikkerhype** tussen de kinderen, wat we enkel maar konden toejuichen.;



KRIEBELBEESTJES-TOCHT

(EEN PRAKTIJKVOORBEELD VAN MILIEU-EDUCATIE)



DOOR ISIS (2A)

14-10-2013

Vanmorgen zijn we op kriebelbeestjes-tocht geweest met klas 2A.

We maakten eerst groepjes. In mijn groepje zaten Carolien, Charlotte, Runne, Andes en de mama van Carolien.

We zijn naar het stadspark gelopen om daar bodemdierpjes te zoeken. Ik had een vergrootglas meegenomen en een boekje. Een boekje waar insecten in staan zodat we ze goed kon-

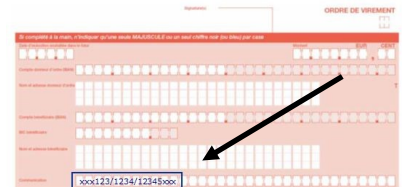
den bekijken. En de naam van de diertjes. We hadden een regenworm, naaktslak, spin, pissenbed, mieren, kever, duizendpoot, miljoenpoot, ...

Ze zaten verstopt onder het zand, de stenen en de blaadjes. Het was heel leuk en we hebben veel plezier gehad.



SCHOOLREKENINGEN !

1. Verschillende ouders hebben nog openstaande rekeningen lopen. Mogen we nog eens dringend vragen om deze onbetaalde en achterstallige rekeningen te vereffenen. Een school moet ook kunnen leven en werken.
2. We proberen de onkosten zo laag mogelijk te houden. Dit siert ook ons lager onderwijs. Let wel op : middagopvang en drank staan buiten de schoolonkosten, maar worden wel op de schoolrekening meegefactureerd. Hierdoor kan je rekening wel oplopen. Drank van thuis meebrengen en (indien mogelijk) je kind thuis laten eten, kan de prijs drukken. Voor de middagopvang krijg je bij betaling een belasting uit-treksel.
3. BELANGRIJK is de vermelding van het OGM-nummer. Anders herkent ons boekhoudingssysteem dit niet onmiddellijk en voorkomen we verdere misverstanden van betalingsherinneringen.
4. Ouders die problemen hebben met betalingen of die met vragen zitten i.v.m. facturatie kunnen net als in het verleden altijd discreet contact opnemen met de directeur en/of zorgcoördinator om samen te komen tot een constructieve oplossing.
5. In geval van onwil en blijvende nalatigheid kan de school echter duidelijke andere stappen ondernemen in samenwerking met een incassobureau.



WIE IS WIE IN ONZE SCHOOL ? VOORSTELLING TEAM SCHOOLJAAR 2013-2014

1A Juf Patty Van Hout

1B Juf Inke Beks

1C Juf Inge Van Bael

2A Juf Sandra Klemic en juf Gerda Leijssen

2B Juf Ine Noten en juf Marlies Schurmans

3A Mr. Jean Neeskens

3B Juf Inge Bernaerts

3C Juf Tanja Duijsters

4A Mr. Koen Beks

4B Juf Astrid Verhoeven

4C Juf Annick Thys

5A Juf Sonja Boonen en juf Natalie Van Overloop (ad interim)

5B Juf Christiane Boonen en juf Sandy Creemers

5C Juf Mieke Nijs

6A Juf Hilde Plas en juf Carine Hillen en juf Natalie Van Overloop (ad interim)

6B Juf Marijke Leduc

6C Juf Ilse Meurkens

Zorg : Zorgjuffen Han Stinckens en Henny Janssen + zorgcoördinator Ilse Arits

I.C.T. : I.C.T.-coördinator Toon Donné

L.O. : Mr. Koen Boonen, Juf Marian Janssen en juf Elke Cornelissen

Anderstalige nieuwkomers : Dries Beks

Secretariaat : Margquitta Winters en Anita Kissen

Preventieadviseur : Bart Weltens

Onderhoudspersoneel : Daniëla Tertulino, Nelly Van Vlierden, Rita Stevens

Jojo-medewerker (= startbaner onderhoud) : Jakub Marchweka

Vrijwilliger-klusjesman: Rik Engelen

Vrijwilligers middagopvang : Lutgarde Vaesen, Petra Neijens, Betty Lipkens, Karoline Stevens, Dries Beks, Steffie Vandeurzen

CLB : Nancy Hoekx

Directeur : Roel Truyers



ADVENT ... VERWACHTINGSVOL UITKIJKEN NAAR KERSTMIS DOOR WERKGROEP PASTORAAL (JUF HENNY)

Ook in onze school "De Robbert" nemen we tijd om samen met de kinderen stil te staan 'bij' en na te denken 'over' de "Boodschap van Vrede", meer dan 2000 jaar geleden door de engelen aan de herders geboodschapt in de velden van Bethlehem, waar ze de wacht hielden bij hun kudde.

"Heden is u een Redder geboren, Christus, de Heer. Ga en gij zult een Kind vinden, in doeken gewikkeld..."

Vrede, een kostbaar geschenk!

Vrede, voor elk HART dat dit geschenk wil ontvangen.

Vrede, een geschenk door God gegeven!

Deze adventsperiode willen we samen met de kinderen afsluiten in de parochiekerk op vrijdag 20 december om 9u waar ook jullie ouders, grootouders van harte welkom zijn. De kinderen van het vierde leerjaar samen met hun leerkrachten zullen deze eucharistieviering verzorgen. Op deze manier hopen we met elkaar dat Kerstmis een "bijzonder" feest zal worden voor jong en oud!

De werkgroep pastoraal

"Kerstmis ... boodschap van Vrede"

KERST- EN NIEUWJAARSWENSEN

Het is weer tijd om de Kerststal te zetten.
Toch een leuke tijd nu.

Vind ik leuk • Reageren • Delen



Kevin Reynders vindt dit leuk.



Isabelle Veestraeten Ik vind het ook een heerlijke tijd met al die sfeerlichtjes in de straten.

Vind ik leuk • Beantwoorden • 6 • 30 november om 11.17



dreamstime.com

De eerste weg die naar de kerststal leidt,
is niet de weg van de sociale netwerken.

Het is de weg van het herstel
van de menselijke relaties,
de weg van de eensgezindheid onder elkaar,
de weg van de rechtvaardigheid.



Je niet laten ondersneeuwen door leuke berichtjes
je niet laten meeslepen door steekvlammetjes.
Maar gaan voor de 'echte' vlam.

Namens kinderen en leerkrachten van LS De Robbert
Een zalig Kerstfeest en een gezond 2014 !!!

Roel Truyers, Directeur LS De Robbert

LEERLINGENRAAD

DOOR JUF MIEKE NIJS

In november ging onze nieuwe leerlingenraad van start. Volgende leerlingen werden verkozen: Amber Vermeulen (5A), Stefan Thys (5A), Tijs Bakermans (5B), Anne Spierings (5B), Lukas Bakens (5C), Mirte Ceelen (5C), Noa Moens (6A), Naomi Van Leeuwen (6A), Giel Schuurmans (6B), Bibi Van Meijl (6B), Fobbe Steer (6C), Yoran Kamphues (6C).

Onder leiding van juf Natalie en juf Mieke komt de leerlingenraad elke maand samen. Elke leerling heeft ook een peter-/meterklas. Die bezoeken ze ook regelmatig om de leerlingen van de lagere klassen op de hoogte te houden of om te polsen naar ideeën.

De leerlingen gaven aan dat de netten op de voetbalvelden aan vervanging toe zijn. Dit werd intussen al besproken met directeur Roel en daar wordt voor gezorgd. Er waren ook leerlingen die een aantal schommels of een wip leuk zouden vinden op de speelplaats. Maar helaas: dit blijkt te gevaarlijk op een schoolplein, en wordt dus ook

niet toegestaan door onze preventieadviseur Bart, die instaat voor de veiligheid



en het welzijn van de kinderen.

Uit de rondgang in de peter-/meterklassen kwam ook het idee om klasballen te voorzien. Amber opperde daarop het idee om eens te informeren bij haar opa, die vrijwilliger is bij een voetbalploeg. Een paar dagen later kwam een fiere Amber samen met haar papa met 6 fonkelnieuwe voetballen op de proppen. Per

leerjaar werden deze verdeeld. Een dikke merci aan de opa van Amber Vermeulen!!

Ook de slechte staat van de toiletten op school werd besproken. Er zijn concrete plannen om deze te verbouwen. Dit is ook een grote zorg van het bouwcomité, maar alles ver-

loopt trager dan gepland. De leerlingenraad zoekt naar een ludieke actie om hier aandacht voor te vragen.

De leerlingenraad hielp ook werkgroep feestelijkheden bij het versieren van de eetzaal voor het bezoek van Sinterklaas.

Na de Kerstviering assisteerde de leerlingenraad het oudercomité bij het uitdelen van de chocolademelk en de kerstkransjes én ze deden samen de afwas en opruim!

Zo zie je maar : de leerlingenraad is er ook dit jaar weer enthousiast ingevlogen!

“Jeugd bouwt toekomst !”

Leerlingen RAAD

BRIEFJE VANWEGE OUDERCOMITÉ

DOOR OUDERS MARGRET, ANITA, SONJA EN HULPOUDERS

Beste allemaal,

Het eerste trimester is al weer bijna voorbij, een nieuw jaar begint!

Hierbij willen wij iedereen bedanken die heeft bijgedragen aan onze wafel/cake actie. De opbrengst hiervan komt ten goede aan speelattributen voor onze leerlingen, per klas, voor buiten op de speelplaats. Deze worden binnenkort verdeeld per klas.

Ook dit jaar krijgen weer alle leerlingen en leerkrachten warme chocolademelk met een koekje aangeboden van ons, na de Kerstviering.

Alle leerlingen krijgen dan bovendien een leuke verrassing!

Een grote dank aan alle hulpouders die zich hebben ingeschreven voor dit schooljaar. Jullie hulp wordt zeer gewaardeerd!

Wij wensen iedereen dan ook hele fijne Kerstdagen en een gelukkig en gezond 2014!

Groetjes van het oudercomité



Nieuwe leden oudercomité en nieuwe hulpouders nog steeds welkom. Zich melden bij het oudercomité.
Ook nieuwe leden voor de ouderraad zijn welkom. Zich melden bij juf Annick Thys.

PIETENTRAINING IN ONZE SCHOOL

DOOR JUF ELKE CORNELISSEN

Naar aanleiding van sinterklaas hebben de leerlingen een echte pietentraining gehad. Ze mochten in de turnlessen oefenen als echte zwarte pieten.

Het waren geen gemakkelijke opdrachten, maar toch kon iedereen het!

Over daken klimmen, pakjes in de schoorsteen gooien, over smalle en brede daken lopen, alle vaardigheden van een echte zwarte piet kwamen aan bod.



AANDACHTSPUNTEN

1. VERGEET JE STUDIETOELAGE VOOR JE KIND NIET AAN TE VRAGEN. NIET GESCHOTEN IS ALTIJD MIS !
2. NIEUWE REGELGEVING BINNEN HET ONDERWIJS :

ELKE AFWEZIGHEID VOOR EN/OF NA EEN SCHOOLVAKANTIE MOET ALTIJD GEWETTIGD WORDEN DOOR EEN DOKTERSATTESTV VOOR DE INSPECTIE/VERIFICATIE !

VOORLEESWEKEN IN HET 6DE LEERJAAR (6C) *DOOR JUF ILSE MEURKENS*

De afgelopen weken is er veel bezoek geweest in het zesde leerjaar, want het was 'familievoorleesweek'.

Als start mochten de kinderen een fotopuzzel oplossen over de familieleden van de leerkrachten. Een herkenning van de mama van de juf of de gelijkenis van broer of zus werden met enthousiasme ontvaard. De foto's van de juffen in vervlogen tijden zorgden vaak voor ingehouden geginnik. De rare kapsels en kleren van die tijd ook!

In de week die volgde, hadden we bijna elke dag een mama op bezoek die kwam voorlezen uit een leuk jeugdboek. Soms was het spannend, soms grappig en ook al eens ontroerend. Omdat de mama's al hun voorleestechnieken in de strijd gooiden, hingen we allemaal aan hun lippen en vonden we het jammer als het boek weer werd dichtgeklapt. Elke keer volgde er een spontaan applausje.

Als eindactiviteit maakten we met de leerlingen van de klas een inleiding van een klasboek. Alle kinderen mochten enkele personages, plaats en gebeuren voorstellen. Samen kozen we voor horror-sint, een eend en Leen zonder been. Wat een begin. Via een eerlijke loterij werd er beslist wie het vervolg van het verhaal moest schrijven. Soms schreef de papa, soms de zus of de mama. Het boekje verdween in de boekentas en een paar dagen later werd het weer bovengehaald.

Vandaag is het verhaal afgerond. Het ligt op mijn bureau klaar om gelezen te worden. Alleen er al door bladeren en al de verschillende geschriften zien, vind ik spannend. Het voorlezen van het verhaal gaat ons zeker een fijn lesmoment bezorgen. Hopelijk heeft het een happy end.

Een ding is zeker ... de voorleesweek maakte ons allemaal happy!!



WWW.DEROBBERT.BE (I.C.T.-COÖRDINATOR TOON DONNÉ)

Voor recent nieuws, foto's, schoolkalender, voorbije edities Robporter enz. kijk geregeld op onze website. **BERICHTEN VIA GIMME !**



RESTERENDE VAKANTIEDAGEN SCHOOLJAAR 2013-2014

Kerstvakantie:	23-12 t.e.m. 05-01
Studiedag:	12-02 (Leerlingen hebben vrij !)
Krokusvakantie:	03-03 t.e.m. 09-03
Paasvakantie:	07-04 t.e.m. 20-04
Paasmaandag:	21-04
Lokale verlofdag:	02-05
Hemelvaart:	29-05 t.e.m. 30-05
Pinkstermaandag:	09-06
Laatste schooldag voor de leerlingen:	27-06
Laatste schooldag voor de leerkrachten:	30-06

*“Belangrijke data voor
een kattenbelletje !”*

LAGERE SCHOOL DE ROBBERT

Kloosterstraat 6
3930 Hamont-Achel

0032 11 44 55 61
0032 11 44 65 73 (fax)
secretariaat@derobbert.be

*“In ieder mens schuilt een kind,
in ieder kind schuilt een mens.”*

Bezoek ons op het
web
www.derobbert.be

sportief en eigentijds

sterk in I.C.T. muzisch

bewogen team



zorgzaam

groot in kleine dingen

KERSTVAKANTIE !!!

