



# DE ROBPORTER

Jaargang 9, nr. 29

juni 2014

## WOORDJE VAN DE DIRECTEUR :

“SAMEN VAREN !” ROEL TRUYERS

Omdat de visvijver van vervangers in het onderwijslandschap weer al een hele tijd leeg was, mocht ik onlangs als directie nog eens o.a. in het 3<sup>de</sup> leerjaar lesgeven. Eigenlijk doe ik dit wel eens graag. Je moet immers weten dat ik eigenlijk in de functie als directie ben gerold.

Van origine ben ik eigenlijk gewoon een 'meester'. Je leert niet voor 'directeur'. En ik steek het niet onder stoelen of banken dat ik soms melancholisch terugblik naar het weidse plein vol goede onderwijsherinneringen, toen ik zelf nog meester was in de Sint-Elisabethschool van Wijchmaal- Peer.

Het kan tevens geen kwaad om af en toe eens af te zakken naar de onderwijsakker om de navelstreng niet definitief te verbreken met de kinderen en je

team.

Ik mocht een W.O.-les geven over 'de kikker'. Lessen wereldoriëntatie hebben me altijd wel geboeid. Het deed me dan ook veel plezier dat ik de kinderen nog altijd aan mijn lippen kon laten hangen.

Als ikzelf terugblik naar mijn lagere schoolperiode wisselen goede herinneringen zich af met duidelijk minder geslaagde gebeurtenissen.

In het 1<sup>ste</sup> leerjaar zat ik bij meester Spelmans in de klas. Deze plechtige, jonge onderwijzer leerde me lezen in de oude school aan de Hasseltsebaan. Eigenlijk bleef er niet zoveel hangen van deze brave man. Buiten het feit dat ik hem later in het dorp Hechtel opnieuw tegenkwam, ik als stagiair-onderwijzer en hij als plaatselijke di-

recteur om mijn stage vluchtig te bespreken. De verengde dorpsproblematiek lag me als jeugdwerker niet, zodat ik vrij snel uitweek naar andere scholen om de stiel te leren.

In het 2<sup>de</sup> leerjaar was mijn schoolse poort er ééntje van goud. Meester Baeten, was de eerste meester die kon teren op een bijnaam, we noemden hem 'de veldsmak'. Hij was namelijk een gepassioneerd duivenmelker. Hij krijgt van mij een standbeeld op die uitgestrekte vlakte van positieve herinneringen: we speelden met hem legendarische voetbalmatches tussen de lindebomen op de speelplaats, hij had eindeloze humor en bleef voor mij een vaderfiguur in stofjas met een bestuiving van vriendschap van Nonkel Bob en de ver-

### *In dit nummer:*

Woordje v.d. directeur	1
sprokkels	3
ICT-ontmoeting	4
In een notendop	5
oudercomité	7
pensioen	8
Belangrijke info	10
Pensioen II	11
ICT-mededeling	12
kalender	13

**BEDANKT VOOR  
HET VOORBIJE  
SCHOOLJAAR  
+  
FIJNE VAKANTIE !**

## VERVOLG WOORDJE VAN DE DIRECTEUR

telkunst van zanger Willem Vermandere.

Meester Daniëls passeerde in het 3<sup>de</sup> leerjaar, bijgenaamd 'de pijk'. Dat ik begod niet weet waar dat voor stond. Ik heb het me ook nooit afgevraagd. Een goed aardse man, maar veel kan ik van hem niet oprakelen. Zegt altijd iets over een mens.

Rampjaar één kwam er aan met meester Deckers in het 4<sup>de</sup> leerjaar, bijgenaamd 'de stijve'. Zelf zou ik er nog wel enkele adjectieven aan kunnen en willen toevoegen. Als ik die man nu nog tegenkom, dan voel ik na 35 jaren nog enige walging. Ik zakke dat jaar meer dan 15% op mijn rapport weg. Ik had echt veel vragen rond de pedagogische bagage en aanpak van deze meester.

En wat dan gezegd van het 5<sup>de</sup> leerjaar, het ergste moest dus nog komen... rampjaar twee. 'De beul', meester Snoeks, was meer bezig in de klas met zijn 2<sup>de</sup> job als journalist van de gazette, de Milac (toenmalig militairen contactblad) en de heemkundige kring. Tussendoor kleineerde hij van 's morgens tot 's avonds de jongens in de klas, deelde hij regelmatig een rake klap uit, riep en tierde hij langs de oude kachel, die ook nog eens in het midden van de winter ontplofte. De vraag die ik me achteraf stelde

was wie mij ooit in het 5de het meest deed schrikken : de kachel of de beul.

In het 6<sup>de</sup> leerjaar mocht ik naar de 'voorbereidende afdeling' in



het college van Don Bosco Hechtel. Een voorbereidingsjaar op de Latijnse. Deze onderwijsvorm viel wat later weg door de opkomst van het VSO. Hier kwam ik bij meester Truyers terecht. Inderdaad, je leest het goed, een naamgenoot, trouwens ook mijn vader. Bijgenaamd 'moen'. Vader kwam elke morgen stevast de klas binnen en zei dan tegen de kinderen 'dag jung'. Ooit was er een dapper geweest die het lef had om te antwoorden 'dag moen'. En deze overlevering bleef bestaan. Sedert toen gaf de klas, jaar in jaar uit, elke morgen in koor hetzelfde antwoord. Zelf hield ik er een tweeledig gevoel aan over om in de klas van pa te vertoeven.

Eenzijds was het de eerste confrontatie met de man die zich schuilhield achter het vaderfiguur. Maar anderzijds overviel me ook een 'vreemde' dualiteit ten opzichte van de meester. Ik leerde pa kennen als een strenge, maar rechtvaardige meester met veel zin voor humor en een open blik op wereldoriëntatie, spel en sport. Maar ik vond dat ik ook minder kansen kreeg dan de andere leerlingen in mijn klas en dit kwam voor mij discriminerend over. Ik raad het mijn collega's niet aan om hun eigen kind in de klas te nemen. Laat papa of mama maar zo lang mogelijk papa of mama blijven.

En zo maakten onze eigen leerlingen van lagere school De Robbert ook dit jaar ogeneschijnlijk weer een bloemlezing mee van goede en minder goede herinneringen. Het voorbijgane schooljaar werd weer een saampspel tussen kind en opvoeder, tussen medeleerlingen, elk met zijn eigen talenten en zwakheden. We zitten samen in dezelfde onderwijsboot, onder dezelfde zon, op dezelfde baren, wind mee, soms wind tegen. De boot mag nu even in de kade gaan liggen om de batterijen te gaan opladen. Om in september weer de zeilen te hijsen met hopelijk een 'juist' kompas met centraal in de boot een goede motor ... een hart voor elk kind ... Van harte !

... *even in de kade*  
*aanleggen ...*

## SPROKKELS UIT DE ROBBERT

In de voorbije trimester kwamen volgende activiteiten aan het bod, buiten het reguliere onderwijsaanbod ...

... alle klassen verrasten de toekomstige gepensioneerden **juf Henny en secretaresse Quitje** op aangepaste en ludieke activiteiten;

... de leerlingen van het eerste en tweede leerjaar kenden hun sportactiviteit **kronkeldiedoe**;

... **de Afrikamarkt** bracht maar liefst € 1740 op en onze directeur zorgde er voor dat alles weer goed besteed werd in Rwanda;

... zelfs onze afgekeurde **hoogspringmat** krijgt een nieuw leven in een school in Kimihurura (Rwanda);

... de **verkeersslang** werd deze maal gewonnen door **2A en 5C**;

... de activiteiten in de **verkeersweek** waren weer top;

... verschillende kinderen deden hun **eerste communie** of **vormsel** in de parochie of hielden een **lentefeest**;

... **ons schoolfeest** met zijn talrijke opkomst was meer dan geslaagd !;

... de leerlingen van het **5de leerjaar** leerden de **kleuters** kennismaken met de PC; (zie verder);

... de verschillende graden van de scholen konden met goed weer genieten van hun **sportdag** op de voetbalterreinen van Hamont;

... de traditionele **schoolreizen** passeerden ook weer de revue;

... de leerlingen knutselden weer creatieve dingen voor **moeder –en vaderdag** in elkaar;

... de leerlingen van het 6de namen deel aan de **wedstrijd speurnes webquest.be**, zwoegden op hun interdiocesane proeven en namen afscheid met een jeugdig en fris optreden + receptie !



## I.C.T.-ONTMOETING 'JONG GELEERD' TUSSEN KLEUTER –EN LAGERE SCHOOL DE ROBBERT *TOON DONNÉ, I.C.T.-COÖRDINATOR*

Jong geleerd is oud gedaan, een spreekwoord dat u wellicht kent...

Onder dat motto hebben de leerlingen van het vijfde leerjaar de kleuters van De Robbert uitgenodigd om samen computervaardigheden te oefenen.

In een voorbereidende les hadden de leerlingen van de vijfde klas een aantal sites bezocht waar educatieve spellen opstonden voor kleuters. Ze maakten zich de oefeningen eigen, zodat ze de kleuter perfect kon-

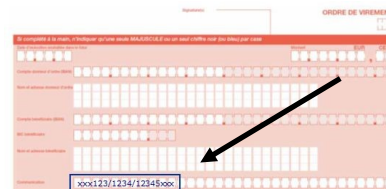
den uitleggen wat ze moesten doen. Voor de meeste kleuters was dit een kennismaking met een heel nieuwe school en met nieuwe mensen. Om de kleuters gerust te stellen en om ze een veilig gevoel te geven, gingen sommige leerlingen wel heel ver en namen ze de kleuter op de schoot. Het was een prachtige ervaring. De reacties van zowel de kleuters als van de leerlingen van de vijfde klas liegen er niet om. Dit was een initiatief dat wellicht volgend

schooljaar een vervolg gaat krijgen.



## SCHOOLREKENINGEN !

1. Verschillende ouders hebben nog openstaande rekeningen lopen. Mogen we nog eens dringend vragen om deze onbetaalde en achterstallige rekeningen te vereffenen. Een school moet ook kunnen leven en werken.
2. We proberen de onkosten zo laag mogelijk te houden. Dit siert ook ons lager onderwijs. Let wel op : middagopvang en drank staan buiten de schoolonkosten, maar worden wel op de schoolrekening mee gefactureerd. Hierdoor kan je rekening wel oplopen. Drank van thuis meebrengen en (indien mogelijk) je kind thuis laten eten, kan de prijs drukken. Voor de middagopvang krijg je bij betaling een belasting uittreksel.
3. **BELANGRIJK** is de vermelding van het OGM-nummer. Anders herkent ons boekhoudingssysteem dit niet onmiddellijk en voorkomen we verdere misverstanden van betalingsherinneringen.
4. Ouders die problemen hebben met betalingen of die met vragen zitten i.v.m. facturatie kunnen net als in het verleden altijd discreet contact opnemen met de directeur en/of zorgcoördinator om samen te komen tot een constructieve oplossing.
5. In geval van onwil en blijvende nalatigheid kan de school echter duidelijke andere stappen ondernemen in samenwerking met een incassobureau.



## IN EEN NOTENDOP KOEN BOONEN, LKR. BEWEGINGSOPVOEDING

*In navolging van de rubriek 'Wie is wie in de school' lanceren we 'In een notendop' waar we enkele korte vraagjes aan een teamlid voorschotelen. En zo krijg je toch een klein beeld van de man of vrouw achter de meester of juf ...*

### 1. Onderwijzer of leerkracht bewegingsopvoeding ?

Leerkracht bewegingsopvoeding : Ik geloof in de kracht en de magie van lichamelijke opvoeding op school. Teamspirit , zelfvertrouwen , doorzettingsvermogen zijn elementen die naast het bewegen zeker aan bod komen in de turnlessen.

### 2. Turnen of sport ?

Als je bedoelt turnen op school of sport , zou ik in dit geval beiden zeggen. Op school worden komen alle motorische domeinen aan bod , wat goed is voor de fysieke ontwikkeling van kinderen. In de sportclub ontwikkel je één domein wat meer , je bent aan het bewegen en het teamverband is goed voor de sociale ontwikkeling van kinderen.

### 3. Voetbal of tennis ?

In mijn jeugd heb ik zowel voetbal als tennis gespeeld. Op dit moment enkel voetbal. Spelen in een team , waarin iedere schakel van belang is krijgt dan toch mijn voorkeur , en dit zowel op , als naast het veld.

### 4. Rode duivels of Oranje ?

In eerste instantie natuurlijk de rode duivels. Maar als België er eerder zou uitliggen als Nederland , dan mag Oranje voor mij ook winnen. Ze spelen mooi voetbal en de sfeer is goed bij de burens.

### 5. Sportdrank of Jupiler ?

Na de wedstrijd eerst een sportdrank , maar nadien smaakt een frisse pint ook goed , en als het dan Jupiler blijkt te zijn , prima!

### 6. Frieten of Kebab ?

We eten elke zondag frietjes bij oma en opa , dus af en toe een kebabke vind ik wel lekker.



**7. School of politiek ?**

Absoluut school. De politiek vloeit voort uit idealisme , maar het blijft nog altijd een hobby. De school is mijn werk en staat steeds op de eerste plaats.

**8. Politiek of gezin ?**

200% mijn gezin. Mijn gezin betekent alles voor mij en staat steeds op de eerste plaats. De kinderen zijn nog jong en hebben papa en mama hard nodig. Gelukkig zijn de vergaderingen van de politiek vaak 's avonds waardoor ik de kindjes niet al teveel hoeft te missen. Ik zou het ook niet anders willen. Ik probeer zoveel mogelijk tijd met hen door te brengen. Ze worden nu al zo snel groot.

**9. Zwart of wit ?**

Of zwart , of wit , de grijze zone ertussen vind ik maar niks. Niets is zo gemakkelijk als duidelijkheid. En of het dan zwart of wit is ... je weet wel waar je aan toe bent.

**10. Zomer of winter**

Sneeuwpret is goed voor even , maar geef mij toch maar de zomer. Lekker afkoelen in het zwembad, Nadien de barbecue aan , heerlijk. Hopelijk wordt het een mooie zomer.

**11. Favoriete restaurant ?**

Oh , eigenlijk gaan we niet zoveel op restaurant. Ik kook net zo graag zelf , zowel voor ons als voor vrienden , en dat vind ik zeker zo gezellig.

**12. Wanneer heb je voor het laatst goed gelachen ?**

Gelukkig wordt er nog veel gelachen. Na de voetbal wordt er al eens goed gelachen, maar ik kan ook spontaan beginnen te lachen als ik de kindjes weer eens een frats zie uithalen. Als ons Nyah op het podium staat met het schoolfeest , of met ballet , dan moet ik lachen. Ook Lyric haalt van die streken uit waar ik hartelijk om moet lachen. Een dag niet gelachen is een dag niet geleefd wordt wel eens gezegd.

**13. Waar erger je je vooral aan ?**

Ik hou niet van roddels en achterklap. Open met elkaar communiceren schept duidelijkheid.

**14. Moest je minister van onderwijs zijn, wat zou je willen veranderen ?**

Meer turnen op school. Een gezonde geest in een gezond lichaam. Sport en beweging hebben enorm veel positieve effecten op de ontwikkeling van kinderen. Gezondheid spreekt voor zich , maar ook integratie , sociale ontwikkeling , groepsgeest , zelfvertrouwen , cognitieve ontwikkeling , ruimtelijk



inzicht , ontspanning , ... zijn termen om aan te geven dat er nooit genoeg sport op school gegeven kan worden.



*“Sport en beweging hebben enorm veel positieve effecten op de ontwikkeling van kinderen”*  
(Koen Boonen )

# OUDERCOMITÉ

*DOOR MARGRET, ANITA EN SONJA*

Hallo allemaal,

Vakantie!..... Weer een schooljaar voorbij.

Maar voor ons, Margret, Anita en Sonja, een afscheid deze keer. Onze jongste kinderen verlaten de lagere school, na 6 fijne en leuke jaren op de Robbert, op weg naar het middelbaar.

Voor ons betekent dit dus ook dat wij afscheid gaan nemen, terugkijkend op een aantal leuke jaren, waarvan wij hebben genoten, en waar we met veel plezier activiteiten hebben ondernomen voor onze leerlingen in de school.

We hopen dan ook dat sommige activiteiten, inmiddels misschien wel tradities (warme chocolademelk met de kerst, de ijsjes op het einde van het schooljaar) kunnen worden voortgezet door sommige ouders, zodat ook de komende jaren de leerlingen kunnen genieten van deze extraatjes. Zoals ook onze laatste activiteit, de tombola tijdens het schoolfeest van jl. De opbrengst hiervan komt zeker nog geheel ten goede aan de leerlingen.

**“DANK-JE-WEL ...”**

Het is toch wel speciaal voor ons om deze periode als ouder af te sluiten.

De betrokkenheid met de school en de leerlingen hebben wij als erg positief ervaren.

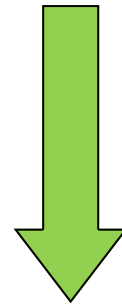
We willen ook alle hulpouders bedanken voor hun inzet in de afgelopen jaren. Het is niet altijd vanzelfsprekend dat er tijd is om te helpen, maar toch hebben we voor alle activiteiten altijd een leuke groep ouders bij elkaar gekregen om te helpen. Hiervoor willen we ze erg hartelijk bedanken.

Ook een hartelijke dank aan directeur Roel, waarbij we altijd terecht konden en natuurlijk de leerkrachten.

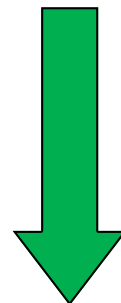
Wij wensen alle leerlingen, ouders, directie en leerkrachten een hele fijne vakantie en misschien nog eens tot ziens!

Namens het oudercomité:  
Margret, Anita en Sonja

**HET LEVEN VAN DE OUDERS IS HET BOEK WAARIN DE KINDEREN LEZEN**



**ALS KINDEREN KLEIN ZIJN, MOET JE ZE DIEPE WORTELS GEVEN. ALS ZE GROTER WORDEN MOET JE ZE VLEUGELS GEVEN.**



**WIJ ERVEN HET LAND NIET VAN ONZE GROOT- OUDERS, WIJ LENEN HET VAN ONZE KINDEREN**



## EN DAN IS PLOTS HET EINDE DAAR ... HENNY JANSSEN EN MARGQUITTA WINTERS



*Het gebeurt niet zo vaak in een school en dan zijn ze dit schooljaar zelfs met z'n tweeën. Secretaresse Margquitta (Quitje) en juf Henny gaan op pensioen. Graag laten we ze even aan het woord!*



### Henny Janssen

Juffrouw Henny was de laatste jaren vooral actief als gedreven kracht van de pastorale werkgroep (Damiaanactie, vieringen, Afrika-project, vasten, advent) en als zorgjuf in de bovenbouw.

*Henny*: "Veel wil ik er niet over zeggen. Alleen dat ik met dankbaarheid terugblik over al die jaren heen, waarbij ik mocht meedraaien in een team, waarin ik mocht leren door vallen en opstaan, mocht groeien en doorgeven, kon delen en ontvangen om te zijn wie ik nu ben. Omdat geloof vanuit liefde altijd de grootste pijler in mijn leven is geweest en ook zal blijven, wil ik mijn hoop voor de toekomst van onze school De Robbert meegeven in een tekst die me zeer na aan het hart ligt. Tevens kan het een persoonlijke spiegel zijn die niet altijd makkelijk is om in te kijken, maar je wel helpt om stap voor stap, met behulp van elkaar, een mooier mens te worden vanbinnen en daarna vanzelf zichtbaar wordt aan de buitenkant.

### " De Liefde "

Plicht zonder liefde maakt verdrietig. Bezit zonder liefde maakt gierig.

Eer zonder liefde maakt ijdel. Geloof zonder liefde maakt fanatiek.

Gerechtigheid zonder liefde maakt hard. Kennis zonder liefde maakt hoogmoedig.

Macht zonder liefde maakt gewelddadig. Opvoeding zonder liefde maakt weerbarstig.

Orde zonder liefde maakt bekrompen. Rechtvaardigheid zonder liefde maakt hard.

Slimheid zonder liefde maakt sluw. Verantwoordelijkheid zonder liefde maakt meedogenloos.

Verstand zonder liefde maakt geslepen. Vriendelijkheid zonder liefde maakt huichelachtig.

Waarheid zonder liefde maakt kritisch. Wie lief kan hebben zonder voorwaarden, kent God want God is liefde en geeft onvoorwaardelijke liefde! Geloof en hoop gaan op dat moment over in aanschouwen. De ware liefde blijft voor altijd!

Mag De Robbert verder groeien als een gezond lichaam bestaande uit hoofd, handen en voeten en met het hart op de juiste plaats.

Juf Henny



## Quitje Winters

Margquitta Winters of 'Quitje' voor elkeen is al jaren naast haar taak als administratief medewerker, die zij zeer zorgvuldig uitvoerde, het kloppend hart van de school. Een moederfiguur voor elk kind en elke collega.

Op sommige momenten in het leven heeft een mens geen woorden, of woorden te kort.

Wél, dit moment is er zo één. Na 32 onvergetelijke jaren neem ik afscheid, ik heb het geluk gehad voor elke school van het Katholiek basisonderwijs Hamont-Achel gewerkt te hebben, elke school lag me na aan het hart.

Daarom wil ik alle collega's bedanken : schoolbestuur, directeurs, het administratief personeel, het onderwijzend personeel, dames van de poetsdienst, middagtoezicht, alle vrijwilligers, ouders, sympathisanten en zeker de **kinderen** niet te vergeten, zij bezorgden me de afgelopen weken al fantastische momenten.

Ik heb genoten om met jullie allen te mogen samenwerken, dank voor de collegialiteit, kameraadschap en betrokkenheid ..... DANK JE WEL !

Quitje, wat ga je NU doen, wordt wel eens gevraagd. Allereerst natuurlijk meer tijd besteden aan mijn man, zoon en kleinkinderen.... en misschien vrijwilligerswerk.

Een wens van mij voor jullie allemaal : Dat het je goed mag gaan !  
Blijf het zeggen in je eigen taal. En met je eigen "ik" in het leven staan.

Gesterkt door vele mooie herinneringen, bewaard diep in mijn hart

Genietend van nog even samen, op weg naar "apart".

Beste "Robbertjes" het ga jullie goed ! Ik zal jullie missen !

Danken, is eventjes gelukkig worden om de kleine en de grote dingen, om wat mensen voor elkaar kunnen zijn, om het diepste mysterie van het onuitsprekelijke "goede" in het leven.

Als gevoelens spreken, zijn woorden overbodig  
want de kracht van de stilte, zegt meer dan een woord alleen.

Bedankt voor al het mooie en het goede, het was aangenaam om hier te werken.

32 jaren zijn voorbij gevlogen, wat geweest is, is geweest en niet aan toekomst meer gebonden.

Ik kijk terug op een aangename en fijne tijd en kom tot de conclusie:

Het ging allemaal te snel voorbij .....

Bedankt voor jullie vertrouwen in mij !



Politics.be & CanaryPete.be  
Bron:GWA.be

# UITNODIGING KIJKDAG 29 AUGUSTUS 2014 + KLASVERDELING + SECRETARIAAT + SCHOOLTOELAGE

## KIJKDAG + KLASVERDELING

Op 29 augustus 2014 vanaf 19u00 tot 20u00 zijn alle leerlingen en ouders welkom om een kijkje te nemen in hun nieuwe klas. Ze kunnen dan even kennis maken met hun nieuwe juf of meester. Ook horen zij daar wie hun klasgenoten zijn. Er volgt geen aparte uitnodiging meer voor deze dag. NOTEER DUS DEZE DATUM !!!

De klasverdeling en klassamenstelling ligt volledig in handen van het leerkrachtenteam. Zij probeert professioneel rekening te houden met volgende criteria: jongens/meisjes dubbelaars, cognitieve mogelijkheden, sociale vaardigheden, vrienden, evenwaardige cognitieve klassen, welbevinden, ... De directie geeft hierna zijn akkoord. Er zal nooit rekening gehouden worden met een bepaalde voorkeur van ouders voor een bepaalde leerkracht.

## SECRETARIAAT

Het secretariaat zal terug voor de ouders geopend zijn vanaf maandag 25 augustus 2014 van 09.00 u tot 12.00 u. Nieuwe leerlingen kunnen dan ingeschreven worden. De kleuters die overkomen van KS De Robbert, dienen zich niet meer aan te melden. Zij zijn automatisch welkom op de kijkdag van 29 augustus. **VERGEET WEL NIET JE FICHES IN TE VULLEN EN BINNEN TE BRENGEN OP HET SECRETARIAAT VAN DE SCHOOL.**

## SCHOOLTOELAGE VOOR JE KIND !

Ook in 2014-2015 kunnen sommige ouders weer een schooltoelage krijgen voor hun lagere schoolkind ! Belangrijk voor u als gezin, maar ook voor de school, aangezien de school een percentage lestijden ontvangt op het aantal schooltoelagen.

De basisvoorwaarden voor het BASISONDERWIJS zijn de volgende :

1. BELG : Je moet op 31 december 2014 BELG zijn. Als je geen Belg bent, moet je of moeten je ouders al een tijdje in België wonen, werken of gewerkt hebben.
2. ERKENDE SCHOOL : Als je in onze school zit, is dit in orde.
3. AANWEZIGHEID : Leerlingen uit het lager onderwijs mogen niet meer dan 29 halve dagen ongewettigd afwezig zijn.

IN HET BEGIN VAN HET SCHOOLJAAR ZULLEN ALLE OUDERS WEER EEN INFOFOLDER + AANVRAAG-FORMULIER ONTVANGEN. DE SCHOOL IS STEEDS BEREID OM JE IN EEN MOGELIJKE AANVRAAG TE ONDERSTEUNEN. GELIEVE JE DAN EVEN TE WENDEN TOT DE DIRECTIE ROEL TRUYERS OF ZORGCOORDINATOR ILSE ARITS.



## ELKE KLAS VIERT HET PENSIOEN ... EEN VOORBEELD VANUIT HET 2DE LEERJAAR

Op dinsdag 27 mei was het zover! Feest voor Quitje en juf Henny.

Wij, de leerlingen van het tweede leerjaar, luisterden naar de toespraken van burgemeester Lukas en zongen liedjes voor de bijna gepensioneerde juffen.

Enkele uitspraken van leerlingen van klas 2A na afloop van het feestje:

-Pensioen is leuk. Hiep hiep hoera! En dan roepen we super luid "Daaaag!" (Lukas D)

-Ik vond het een schitterend feestje! (Amy)

-We maakten lekkere hapjes. (Lukas D W)

-Joepie, dat was leuk! (Jesse)

-Margquitta en juf Henny, ik ga jullie missen. (Elise)

-Ik vond het feestje geweldig! (Andes)

-We smulden van de hapjes. (Carolien)

-Ik vind het jammer dat jullie op pensioen gaan. (Isis)

-Ik hoop dat jullie ervan genoten hebben. (Sem)

Dit liedje hadden we speciaal voor hen gemaakt:

Lied: Je gaat op pensioen (Wij gaan naar de maan - Samson & Gert)

10 – 9 – 8 – 7 – 6 – 5 – 4 – 3 – 2 – 1 – START

De tijd is aangebroken dat je ons verlaten gaat.

Juf Henny, onze leesjuf, stond elke woensdag weer paraat.

Van klas 1 tot klas 6 droeg zij haar steentje altijd bij.

Zo werd elke les één groot succes met juf Henny erbij.

**Je gaat op pensioen. Je gaat op pensioen.**

**Als je weg bent en niet werken moet, dan ga je leuke dingen doen.  
Je gaat op pensioen.**

Quitje, meer dan 40 jaar was jij secretares(se).

Telefoontjes, briefjes, kaartjes, bij jou het juist' adres.

Voor grote, kleine pijntjes had jij een medicijn:

Een snoepje of een koekje. Bij jou wilde ik steeds zijn!

**Refrein:(2x)**

Je pensioen ligt nu heel dicht bij ons. Dit maakt ons niet echt blij.



Nog enkele weekjes werken en dan is 't voorbij...

(Margquitta Juf Henny Er is niets meer aan te doen Jullie gaan nu op pensioen )

Quitje, juffrouw Henny, hoor eens...De schoolbel komt eraan.

Voor jullie is de tijd nu daar om van De Robbert weg te gaan.

Ja, ik mis jullie nu al, dat is toch echt wel waar.

Wij wensen 't allerbeste voor nog heel, heel, heel veel jaar!

**Als je weg gaat en De Robbert verlaat  
gooien wij een dikke zoen.**



## BELANGRIJKE MEDEDELING ! I.C.T.-COÖRDINATOR TOON DONNÉ

Beste ouders,

Binnenkort is het vakantie en verlaten onze zesdeklassers onze school. In september krijgen de andere kinderen allemaal een nieuwe klas toegewezen. Wil u het volgende schooljaar de juiste klasberichten ontvangen, dan vragen wij om uw medewerking. U zal zelf de juiste klassen binnen Gimme moeten aanduiden... Wat vragen wij van u:

1. U heeft een leerling in de zesde klas:

U mag vandaag nog inloggen op [www.gimme.eu](http://www.gimme.eu) en meld je aan.



Nu geef je je gebruikersnaam en je paswoord op.

Je gebruikersnaam is wellicht het e-mailadres waarmee je geregistreerd bent op Gimme, en je paswoord heb je ook zelf aangemaakt. Moest je het paswoord vergeten zijn, kan je dat alsnog (onder de knop "aanmelden") opvragen.

Als mama en papa beiden met een verschillend e-mailadres geregistreerd zijn, dan moet je deze procedure dus twee keer doen, voor elk e-mailadres opnieuw...

Aan de rechterkant zie je nu de "kanalen", zeg maar de klassen waarop je geabonneerd bent. Gelieve nu reeds de klas(sen) van het zesde leerjaar uit te vinken door erop te klikken. Je zal vanaf nu géén berichten meer ontvangen van de zesde klas. Moest er alsnog iets medegedeeld worden, dan doen we dat via de agenda.

2. U heeft een leerling in een andere klas.

In september gaat u deze procedure volgen als u weet in welke klas uw kind zit. U gaat dan pas uw kind *afmelden* (uitvinken) van de klas waar het zat in dit schooljaar (2013-2014), en u gaat uw kind *aanmelden* in de nieuwe klas waar uw kind in terecht gaat komen.

Concreet voorbeeld : uw kind zit nu in klas 2A en gaat in september naar klas 3B. Als u weet in welke klas uw kind zit, dan pas gaat u inloggen op Gimme, vinkt u klas 2A uit en gaat u klas 3B aanvinken. Vanaf dan ontvangt u geen berichten meer van klas 2A maar gaat u nu de nieuwe berichten krijgen van klas 3B.

Bewaar deze mededeling, ze kan nog van pas komen. Voor alle zekerheid zullen we deze procedure eind augustus via Gimme zelf nog eens versturen.

### Aanmelden

Gebruikersnaam of e-mail:

toon@gimme.eu

Wachtwoord:

.....

[Wachtwoord vergeten?](#)

aanmelden

of

Login via facebook

[Wachtwoord vergeten?](#)

5b juf Christiane en juf Sandy [10]

5c juf Mieke [9]

6a juf Hilde [10]

6b juf Marijke [10]

6c juf Ilse [10]  STOP

## WWW.DEROBBERT.BE (I.C.T.-COÖRDINATOR TOON DONNÉ)

Voor recent nieuws, foto's, schoolkalender, voorbije edities Robporter enz. kijk geregeld op onze website. **BERICHTEN VIA GIMME !**



### VAKANTIE- EN ANDERE DAGEN SCHOOLJAAR 2014-2015

29 AUGUSTUS :	KIJKDAG
01 SEPTEMBER :	EERSTE SCHOOLDAG
09 SEPTEMBER :	OUDERCONTACT-INFOAVOND 1STE-3DE-5DE LEERJAAR
11 SEPTEMBER :	OUDERCONTACT-INFOAVOND 2DE-4DE-6DE LEERJAAR
26 SEPTEMBER :	PEDAGOGISCHE STUDIEDAG : LIn. hebben vrij !
27 OKTOBER :	BEGIN HERFSTVAKANTIE (1 week)
10 NOVEMBER :	LOKALE VERLOFDAG
11 NOVEMBER :	WAPENSTILSTAND
22 DECEMBER :	BEGIN KERSTVAKANTIE (2 weken)
28 JANUARI :	PEDAGOGISCHE STUDIEDAG : LIn. hebben vrij !
03 FEBRUARI :	INFO-AVOND OUDERS OP WEG NAAR SECUNDAIR
16 FEBRUARI :	BEGIN KROKUSVAKANTIE (1 week)
06 APRIL :	BEGIN PAASVAKANTIE ( 2 weken)
30 APRIL :	LOKALE VERLOFDAG
01 MEI :	FEEST VAN DE ARBEID
14 MEI :	HEMELVAARTSDAG
15 MEI :	BRUGDAG
25 MEI :	PINKSTERMAANDAG
01 JULI :	BEGIN ZOMERVAKANTIE

**“DENK AAN DE  
VERLOREN  
VOORWERPEN IN DE  
SCHOOL !”**

**LAGERE SCHOOL DE ROBBERT**

Kloosterstraat 6  
3930 Hamont-Achel

0032 11 44 55 61  
0032 11 44 65 73 (fax)  
secretariaat@derobbert.be

*“In ieder mens schuilt een kind,  
in ieder kind schuilt een mens.”*

Bezoek ons op het  
web  
[www.derobbert.be](http://www.derobbert.be)

*sportief en eigentijds*

*sterk in I.C.T. muzisch*

*bewogen team*



*zorgzaam*

*groot in kleine dingen*

**VAKANTIE !!!**



