



# DE ROBPORTER

Jaargang 9, nr. 31

december 2014

## WOORDJE VAN DE DIRECTEUR : “STERREN KOMEN EN STERREN GAAN !”

“Sterren komen sterren gaan, alleen Elvis blijft bestaan.” (Gorki)

In de eerste adventsweek, een tijd van verwachten, werd in België onze bijzondere aandacht getrokken van 3 mensen die naar *den overkant* vertrokken. In mijn achterhoofd moest ik toen denken aan het liedje van Gorki : “*Weet jij wanneer de redder komt, moeder zei dat hij nooit meer komt, maar als hij komt dan sta ik klaar ...*”

Zanger en schrijver Luc De Vos (Gorki) stierf in zijn werkruimte, *alleen*, op de verjaardag van zijn 13-jarige zoon. Hoe kan die jongen dat nu nog vieren ?

Koningin Fabiola, moeder van alle Belgen, wandelde zachtjes van ons weg , *alleen*, naar haar geliefde Boudewijn in het kasteel van Stuyvenberg. Hoe beleeft een koningin haar laatste levensadem ?

De verdwenen tiener Béatrice kwam gruwelijk aan haar eind, *alleen*, en werd gedumpt in een bos veel te dicht bij het ouderlijk huis. Hoe kunnen daar de bomen nu nog groeien ?

En alle drie de verhalen raakten me als zovelen. Misschien omdat we ons

verbonden voelen, omdat we ons met hen identificeren.

Luc was mijn jeugdheld, wat later mijn zielsverwant. Wellicht had hij ook zijn *kleine kantjes*, maar hij was een authentiek figuur. Mijn eerste cassettes, wat later CD's waren van hem. De gewone mens was niet anders dan de muzikant. Hij had geen kapsones, sprak over zijn twijfels en gevoelens. Hij vertaalde zijn kleine rebellie, de heimwee naar zijn doorsnee groot gezin, zijn eenvoudige kritiek op de samenleving naar zijn liedjes. “*Ben je bang van de boze wolven, 's winters rond je huis.*” (Gorki)

Koningin Fabiola, onze koningin uit onze kindertijd. Wellicht had zij ook haar *kleine kantjes*, maar de wat conservatieve, gelovige en wereldvreemde dame groeide uit tot een warme koningin met een brede kijk op de wereld. Ze had oor voor andere meningen en was graag onder de mensen. “*We bouwen aan de toekomst, we leven voor elkaar.*” (Gorki)

Tiener Beatrice, scholiere uit Aarlen. Wellicht had zij ook haar *kleine kantjes*, maar ze probeerde haar weg te zoeken in haar puberjaren.

Het was een gevoelige meid, want de echtscheiding van haar ouders raakten haar. Haar schoolgenoten omschreven haar als een pracht van een vriendin, wat stil, maar eerlijk en oprecht. “*Op een keer dan vinden wij de goede cijfers, wij zijn zo jong.*” (Gorki)

We kunnen ons afvragen waarom de dood van deze mensen ons nu zo raakt en of we er iets uit kunnen leren? Wat missen we in onze cultuur dat we zo door de drie levensverhalen worden geraakt? Wat missen we in onze samenleving dat we elk jaar opnieuw de geboorte van Jezus blijven vieren ?

Is het de authenticiteit in ons leven dat we missen ? Mag het allemaal wat minder show zijn ? Doen we ons niet te veel anders voor dan wie we in werkelijkheid zijn.

“*De middenstand regeert het land* (ook in de Kersttijd !), *beter dan ooit tevoren, Mia heeft het licht gezien, niemand gaat verloren.*” (Gorki)

Ook Vossie, Fabiola, Beatrice en het Kerstekind niet ! “

“*Hier heerst vrede, er is hoop voor iedereen!*” ( Gorki)

### In dit nummer:

Woordje v.d. directeur	1
I.C.T.	2
Robbert—sprokkels	3
In de steigers	4
In een notendop	5
Advent—Kerstmis	6
Muzische vorming	7
Creatieve stakingsdag	8
Varia	9

**Zalige Kerst  
en een  
gezond  
Nieuwjaar  
2015!**

## I.C.T. IN DE SCHOOL DOOR I.C.T.-COÖRDINATOR TOON DONNE

Begin december hebben jullie het eerste rapport meegekregen. Je hebt kunnen zien dat de lay-out van het rapport er anders uitzag dan vorig jaar.

Dit komt omdat onze school overgestapt is naar een nieuw systeem van leerlingadministratie, rapportering en agenda voor leerkrachten. In september hebben we reeds voor het personeel een studiedag aan dit programma besteed. Tegenwoordig verloopt bijna alles via het internet. Dit hele systeem bevindt zich dan ook volledig online. De firma garandeert dat de beveiliging zo hoog ligt als bij een bank. De gegevens van de leerlingen zijn dus veilig, niets staat er op de pc in de klas. Ook zorgt de firma voor meerdere back-ups per dag.

*Stilstaan is achteruitgaan*

...

*Ook in de multimediamereld*

Wat de rapporten betreft moeten er nog enkele kleine details aangepast worden tegen de volgende periode, maar we denken dat het resultaat wel al duidelijk overkomt.

Jullie hebben misschien ook vernomen dat Windows XP gestopt is met ondersteuning. Dat betekent dat er geen updates meer komen en dat het systeem op termijn niet meer veilig

is. Onze school speelt hier op in en we zijn systematisch begonnen met de oudste pc's te vervangen door moderne pc's met het besturingssysteem Windows 8.1. Nu kunnen we er weer een aantal jaren tegen.



De communicatie via Gimme begint steeds vlotter te lopen en de reacties zijn over het algemeen positief. Toch zijn er nog enkele ouders die hun account nog niet aangepast hebben en die nog steeds info krijgen van de verkeerde klas.

Daarom (als je het nog niet gedaan zou hebben) log in en duid de juiste klas(sen) aan die je wenst te volgen. Weet je niet meer hoe het precies werkt, stuur dan een berichtje naar [gimme@derobbert.be](mailto:gimme@derobbert.be)

Met de derde graad doen we momenteel ook weer mee met een internetwedstrijd. Voor alle info omtrent deze wedstrijd verwijs ik u graag naar <http://whizzkids.cst.be/> Volgende tekst komt van de website:

*In het schooljaar 2014-2015 staat Whizzkids opnieuw garant voor een leerrijke, prikkelende, gezante en op eindtermen gestoelde ict-multimedia wedstrijd. De wedstrijd is, zoals in de voorgaande edities, opgedeeld in 4 reeksen die in de periode november - maart aangeboden worden. De eerste reeks start net na de herfstvakantie, op maandag 3 november 2014. Op 29 april 2015 eindigt de wedstrijd met een spectaculaire finale.*

Momenteel doen er 274 klassen mee aan deze wedstrijd. Het is een spannende maar ook een leuke en leerrijke ervaring voor onze kinderen. Alle info, het doel van de wedstrijd, de te winnen prijzen en de tussenstand vind je op de website.



## SPROKKELS UIT DE ROBBERT

In de voorbije trimester kwamen volgende activiteiten aan het bod, buiten het reguliere onderwijsaanbod ...

... tijdens **de voorleesweken** genoten kinderen, leerkrachten ouders van het betere kinderboek en werden de ruilboekenkasten in gebruik genomen;

... de adventsperiode werd door de school afgesloten met een **stemmige kerstviering** in de parochiale kerk, geleid door de leerkrachten en leerlingen van het 3de leerjaar.;

... **Sinterklaas** bracht een bezoek aan de school, elke klas bracht iets naar voren;

... de leerlingen waren actief op talrijke binnen- en buitenschoolse **sportactiviteiten**;

... **het vorige oudercomité** zorgde nog voor een afscheidsgeschenk in de vorm van een **duurzame ping-pongtafel**;

... **de nieuwe ouderraad** lanceert hun eerste **verjaardags(jaar)kalender**;

... **onze jaarlijkse sponsorloop** kreeg opnieuw het vertrouwen van jullie als ouders. Met maar liefst **€ 4500** kunnen we zorgen voor picknicktafels op onze speelplaats;

... de kinderen genoten van de culturele voorstellingen van **Wannes van de Fietsenmaker** en **Noortje**;

... **de nieuwe ouderraad** zette de traditie verder en trakteerden met warme choco en een koek na de viering.



## DE ROBBERT EINDELIJK IN DE STEIGERS II

### ROEL TRUYERS, NAMENS BOUWCOMITÉ

#### EINDELIJK ! EINDELIJK ! EINDELIJK ! ... de ramen komen er aan !

Eindelijk gaat het licht op groen. De wet van Murphy moesten we toch weer even zijn werk laten doen, maar op **12 januari 2015 (NIEUWJAARSGESCHENK !)** starten de werken op de werf en worden de ramen van fase 1 dossier buitenschrijnwerkerij geplaatst. (zie vorige Robporter)

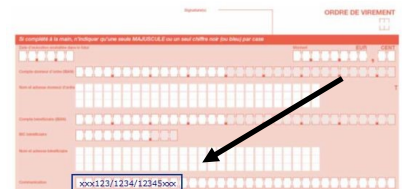
#### EINDELIJK ! EINDELIJK ! EINDELIJK ! ... de nieuwe toiletten komt er aan !

Door allerlei bureaucratische beslommingen, die wij vanuit het onderwijsveld soms echt niet meer (willen) begrijpen, kan dit dossier 'sanitair' in 2015 in uitvoering worden gebracht. Weeral wat later dan verwacht, maar hoop doet leven !



## SCHOOLREKENINGEN !

1. Vers(chillende ouders hebben nog openstaande rekeningen lopen. Mogen we nog eens dringend vragen om deze onbetaalde en achterstallige rekeningen te vereffenen. Een school moet ook kunnen leven en werken.
2. We proberen de onkosten zo laag mogelijk te houden. Dit siert ook ons lager onderwijs. Let wel op : middagopvang en drank staan buiten de schoolonkosten, maar worden wel op de schoolrekening meegefactureerd. Hierdoor kan je rekening wel oplopen. Drank van thuis meebrengen en (indien mogelijk) je kind thuis laten eten, kan de prijs drukken. Voor de middagopvang krijg je bij betaling een belastinguittrekkel.
3. **BELANGRIJK** is de vermelding van het OGM-nummer. Anders herkent ons boekhoudingssysteem dit niet onmiddellijk en voorkomen we verdere misverstanden van betalingsherinneringen.
4. Ouders die problemen hebben met betalingen of die met vragen zitten i.v.m. facturatie kunnen net als in het verleden altijd discreet contact opnemen met de directeur en/of zorgcoördinator om samen te komen tot een constructieve oplossing.
5. In geval van onwil en blijvende nalatigheid kan de school echter duidelijke andere stappen ondernemen in samenwerking met een incassobureau.





# IN EEN NOTENDOP ADMINISTRATIEVE BEDIENDE, LENE TUYAERTS

*In de rubriek 'In een notendop' schotelen we enkele dilemma-vraagjes voor aan een teamlid. En zo krijg je toch een beeld van de man of vrouw achter de meester of juf of teamlid... Deze keer laten we een nieuw teamlid Lene Tuyaerts aan het woord. Ons secretariaat werd, o.a. mede door het pensioen van onze warme en altijd sympathieke Quitje, samen met de andere secretariaten van het Katholiek Onderwijs Hamont-Achel hervormd. Sinds 01 september wordt ons secretariaat bemand door Anita Kissen en Lene Tuyaerts.*



## 1. Kleine of grote school ?

Ik werk momenteel op een kleine ('t Lo) en op een grote school. (De Robbert). Waarom zou ik dan moeten kiezen? Ik werk bij allebei even graag.

In de Robbert loop ik alleen nog een beetje verloren als ik ergens een klas of lokaal zoek. Maar dat gaat elke week een beetje beter. Gelukkig zijn er in de Robbert heel veel lieve collega's en kinderen die mij altijd wel de weg willen wijzen.

## 2. Kleine of grote kinderen ?

Wie zijn de kleine en wie zijn de grote kinderen?

Ik ga er van uit dat iedereen op een lagere school nog even bij de kleine kinderen hoort. En dan kies ik dus voor kleine kinderen.

## 3. Brief of email ?

Dat is heel duidelijk. Snel een bericht sturen en snel ook weer een antwoord. Een brief duurt te lang.

## 4. Kerstmis of Nieuwjaar ?

Kerstmis. De gezelligheid rond de kersttijd vind ik heel erg fijn. Lekker

knus met warme chocomelk bij het haardvuur. Zalig.

Kerstmis is het feest van het licht! Jezus die geboren wordt en de mensen dichter bij God en elkaar brengt.

En ook echt 'licht', want vanaf Kerstmis worden de dagen weer wat langer en krijgen we weer meer daglicht.

## 5. Fiets of auto ?

Wie heeft me al naar school zien fietsen?

Fiets is dus mijn keuze. Lekker gezond! Elke dag een beetje beweging en frisse lucht.

## 6. Een voorafje of een dessert ?

Voorafje! Een dessert krijg ik meestal niet meer op...

## 7. Iemands toekomst kunnen voorspellen of iemands gedachten kunnen lezen ?

Deze vind ik heel moeilijk om uit te kiezen.

Ik wil niet vooraf weten wat de toekomst brengt, ik maak er gewoon het beste van.

Ik wil ook niet weten wat iemand anders denkt. Dit is misschien af en toe wel handig.

Dan kies ik toch maar gedachten kunnen lezen.

## 8. Wanneer heb je voor het laatst nog eens goed gelachen ?

Gisteren!

Ik lach graag. Het is ook het beste medicijn.

Elke dag lach ik wel. Lachen werkt aanstekelijk en maakt ook andere mensen vrolijk. Probeer het maar eens!

## 9. Wat maakte je onlangs erg verdrietig ?

Opa is afgelopen zomer overleden. Het is altijd heel verdrietig als je iemand van je familie verliest.

## 10. We hebben onlangs een nieuwe minister van Onderwijs gekregen ? Maar als jij dit nu eens was... wat zou je dan graag veranderen in het onderwijs ?

Tja, ik sta zelf niet voor een klas en vind dit dus erg moeilijk. Zelf heb ik vroeger meestal in een kleine klas (tussen 15 en 20 leerlingen) gezeten. Sommige lessen waren we met 31 in de klas. Ik vond het veel prettiger in de kleinere groep. Verder zou ik eerst heel veel informatie moeten opvragen wat de leerkrachten in Vlaanderen anders zouden willen. En wat dan haalbaar is.

## ADVENT ... VERWACHTINGSVOL UITKIJKEN NAAR KERSTMIS

Als de lichten van de mensen uitgaan,  
het lawaai van de wereld stilvalt,  
dan komen de sterren,  
hoor je weer de stilte,  
nadert het feest van Kerstmis  
en nemen we in de Robbert naar traditie weer de tijd  
om samen met de kinderen stil te staan 'bij'  
en na te denken 'over'  
de "Boodschap van Vrede"  
in de parochiekerk op vrijdag 19 december om 09.00 u.  
Altijd welkom !

*"Kerstmis ... boodschap van  
Vrede"*

## KERST- EN NIEUWJAARSWENSEN

*"Weet jij wanneer de Redder komt?  
Moeder zei dat Hij nooit meer komt.  
Maar als Hij komt dan sta ik klaar  
en ik vertel Hem over al de dingen die ik deed."*

*(Luc De Vos)*

En zo komt de Redder,  
het Kerstekind,  
toch elk jaar opnieuw,  
om te kijken hoe we het deden  
en ook om opnieuw een positieve boodschap  
de wereld in te sturen.

Namens heel het team  
van lagere school De Robbert :

**Een zalige Kerst en  
een gezond Nieuwjaar !**

*Roel Truyers, Directeur LS De Robbert*



# MUZISCHE VORMING

DOOR CARINE HILLEN, MUZISCHE LEERKRACHT



Omdat we het heel belangrijk vinden dat onze leerlingen niet alleen met kennis bezig zijn, maar groeien met hun ganse persoonlijkheid, wordt er ook aandacht besteed aan de 'muzische' vorming.

De kinderen leren niet alleen te genieten van muziek, film, theater..., maar ook zelf creatief bezig zijn: knutselen, zingen, dansen, drama,... Ze leren iets over zichzelf, leren zich op een andere manier uiten en brengen ook waardering op voor anderen. Op muzisch vlak kunnen de leerlingen die het op andere gebieden moeilijker hebben, ook eens uitblinken en succes ervaren.

Muzische vorming zit dan ook verweven in alles wat wij op een schooljaar doen:



## Ons jaarthema :

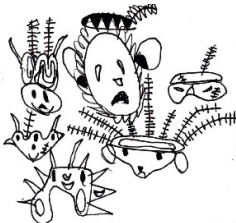


Elk schooljaar is er een nieuw thema dat de rode draad vormt doorheen het jaar.

Dit jaar is dat 'Verloren, zoeken, gevonden'. Bij het begin van het schooljaar is er iedere keer een startmoment waarbij de leerlingen op een ludieke manier kennismaken met het nieuwe thema, nieuwe klasgenoten, nieuwe leerkracht... Weet je nog dat je gekleurde stippen moest volgen om bij de klas van je kind te komen?

## In de klas :

Bij de klasleerkrachten wordt regelmatig gewerkt rond knutselen, muziek beluisteren, liedjes zingen, gedichtjes leren, een toneeltje inoefenen,...



## Bij juf Carine :

Hier maken de kinderen kennis met alle domeinen binnen muzische vorming.

Deze domeinen zijn : **beeld** (knutselen, tekenen, kennismaken met kunst...), **drama**, **bewegingsexpressie** (dansen), **muziek** (zingen, muziek beluisteren,...) en **creatief omgaan met taal**.

Het zesde domein 'media' komt ook wel eens aan bod, maar wordt hoofdzakelijk door meester Toon bewaakt.

## Voorleesweek in november :

We doen ook jaarlijks mee met de Voorleesweek. Op (on)geregelde tijdstippen wordt er dan voorgelezen uit een spannend, romantisch, humoristisch,... boek. Deze boeken worden verwerkt in een muzische activiteit. Dit jaar sloten we de Voorleesweek af met de opening van de boekenruilkasten. Er werden al heel wat boeken geruild.

## Muzisch project :



Eenmaal per jaar werken we met de ganse school rond een project. Dit loopt over alle lessen en leergebieden. Er wordt dan nog meer dan anders muzisch gewerkt, vaak met leuke activiteiten met verschillende klassen samen, een uitstap,...

Kijk regelmatig bij 'foto's' om te zien wat er zoal leeft... !



## Evaluatie :

Vanaf dit schooljaar hebben we ook een muzisch rapport. Misschien maakte jouw zoon of dochter wel een logo van het rapport? Ieder trimester evalueren de klasleerkracht, juf Carine en je kind een muzische les. De leerlingen vullen een zelfevaluatie in. De leerkracht kan die zelf ook aanvullen met feedback voor de leerling. Regelmatig krijgen de kinderen ook werkjes mee naar huis.

**Toon interesse! Hang eens een werkstukje op of laat je kind vertellen,...**

## CREATIEVE MUZISCHE OPDRACHT TIJDENS STAKINGSDAG DOOR DE LEERLINGEN ZELF

Tijdens de nationale stagedag kon onze school open blijven. In de meeste klassen ging het gewone lesverloop verder. In enkele anderen zorgden we voor zinvolle pedagogisch-didactische activiteiten. Zo werden verschillende leerlingen door juf Carine uitgedaagd om in hun creatieve pen te kruipen om eens te brainstormen : Wat als je juf of meester nu eens echt heel heel lang moest gaan werken ...

Op 1 april laat je de juf schrikken en ze krijgt prompt een hartstilstand.

**De meester kan niet meer op een stoel staan om iets op te hangen. Kale klassen!**



Als ze iets op de grond wil pakken, gaat ze door haar rug.

**Het kindje draagt de juf naar boven i.p.v. andersom.**

Alle namen worden steeds verwisseld.

**Als het speeltijd is, komen we te laat buiten, want de meester is te traag op de trap.**

Als de juf zich bukt, ontsnapt er een windje.

**De meester pakt de muis en vraagt : 'Spreek ik met het internet?'**

De meester slaat de kinderen met zijn wandelstok.

**Laat sneller iets vallen of valt zelf!! (Dit gebeurt ook al op jongere leeftijd!)**

De juf lost sommen op met het telraam.

**De meester komt pas om 9 uur op school, hij was vergeten dat het school was.**

Dansen, springen, ... gaat niet meer.

**De juf vraagt wel honderd keer op een dag : 'Wablieft?'**

Hij vergeet vaak uitkomsten en dan leert hij de kinderen foute dingen.

**Iedereen krijgt een 10/10, de juf kan het toch niet meer lezen.**

Hij geeft geen verstand meer van computers.

**Geen turnles, de meester kan het niet meer voordoen.**

Ze verdwaalt in onze grote school.

**De meester schrijft 'haut' i.p.v. 'hout'.**

Als het speeltijd is en de juf heeft toezicht : Er is veel ruzie, ze ziet het niet meer.



Fijn dat u verlof heeft kunnen krijgen voor het grootouderfeest! Ik ben haar juf.





## WWW.DEROBBERT.BE (I.C.T.-COÖRDINATOR TOON DONNÉ)

Voor recent nieuws, foto's, schoolkalender, voorbije edities Robporter enz. kijk geregeld op onze website. **BERICHTEN VIA GIMME !**



### NOG ENKELE DATA

13/01/15: medisch schooltoezicht 1A

15/01/15: theatervoorstelling Walburg 1ste +2de leerjaar

27/01/15: medisch schooltoezicht 1B

28/01/15: pedagogische studiedag : **LEERLINGEN HEBBEN VRIJ !**

05/02/15: medisch schooltoezicht 1C

12/03/15: oudercontacten

13/03/15: rapport

24/03/15: info-avond leren leren voor alle ouders  
(info volgt )

*“Belangrijke data voor een kattenbelletje !”*

**VERLOREN  
VOORWERPEN...  
ZE ZIJN ER WEER !**

**LAGERE SCHOOL DE ROBBERT**

Kloosterstraat 6  
3930 Hamont-Achel

0032 11 44 55 61  
0032 11 44 65 73 (fax)  
secretariaat@derobbert.be

*“In ieder mens schuilt een kind,  
in ieder kind schuilt een mens.”*

Bezoek ons op het  
web  
[www.derobbert.be](http://www.derobbert.be)

*sportief en eigentijds*

*sterk in I.C.T. muzisch*

*bewogen team*



*zorgzaam*

*groot in kleine dingen*

**KERSTVAKANTIE !!!**

