



DE ROBPORTER

Jaargang 10, nr. 31

Februari 2015

WOORDJE VAN DE DIRECTEUR :

“GEEN SOLO SLIM IN 2015 !” ROEL TRUYERS

Beste Robbert familie,

Hopelijk mag ik jullie bij het begin van dit nieuwe jaar inderdaad zo aanspreken. In families is het namelijk een mooie traditie om elkaar een gelukkig nieuwjaar toe te wensen. Hopelijk mag het nog in februari.

In echte families zijn het dan wel meestal de kinderen die een nieuwjaarsbrief voor lezen. Of ik me als directeur in die positie moet voelen, laat ik aan jullie over. Ik reken in elk geval niet op de cadeautjes die de voorlezer daarbij traditioneel te beurt vallen.

Ik weet niet wat voor jullie het moment van 2014 was? Was het de goal van Lukaku tegen de Verenigde staten waardoor gans België opveerde en in een soort collectief delirium feestvierde omwille van het bereiken van de kwartfinale of was het dan toch de ontgoocheling toen het daarna niet lukte tegen Argentinië?

Of was het toch een

event in uw eigen leven zoals voor mij Kerstavond waar al onze kinderen met hun respectievelijke lieven of vrijers aan de feestmaaltijd zaten. Met z'n twaalven klonken we op het feest van vrede. Enkele jaren geleden moesten ze eerst nog de Curver box met lego opruimen voor aan tafel te verschijnen. **Het kind stond hier centraal.**

Ik denk dat iedereen wel zijn eigen herinnering en terugblik heeft op 2014 met zijn kleine en grote vreugdes en ontgoochelingen.

Voor de Robbert prik ik voor mezelf als HET moment, daar waar ik iets kon betekenen, maar dan ook echt iets kon en mocht betekenen, voor een leerling van het 4^{de} leerjaar, al moest dan daar hard voor tegen menige heilige huisjes gestampt worden en paste het niet in de voorbestemde schuifjes en laden van onderwijs en wetgeving. **Het kind stond hier centraal.**

Voor de wereld prik ik voor mezelf als HET moment, de onwezenlijke vliegtuigcrash van Oekraïne. Zonder er vooraf bij stil te staan, reden mijn echtgenote en ik huiswaarts, terugkomende van een internationale atletiekwedstrijd van de oudste dochter en passeerden we op randweg Eindhoven 72 zwarte lijkwagens. De wagens en onze harten vielen stil op het anders zo bedrijvige klaverblad. Van gelukklaver geen sprake. **Het kind en het gezin stond hier centraal.**

En dan mogen we in 2015 ook vooruitblikken. Ondertussen zijn we al een eind weg.

Ik zou het nu kunnen hebben over de onderwijshervormingen, over de stakingen, over de nieuwe leerplannen of leerplankader dat er aan komt, over de cao's of over het zoveel besproken-en-verontruste-M-decreet, over de schaalvergroting. Vele collega's spreken me gere-

In dit nummer:

Woordje v.d. directeur	1
6de leerjaar	3
Safer internet day	4
In een notendop	5
2de leerjaar	6
5de leerjaar	9
4de leerjaar	11
1ste leerjaar	12
3de leerjaar	13
Sprokkels	14

DE ROBBERT IN DE BAN VAN DE GRIEP



VERVOLG WOORDJE VAN DE DIRECTEUR

geld over het M-decreet aan in de zo befaamde wandelgangen of bij de koffie.

Maar als ik nu eens gewoon 2 momenten vertel die me al in de eerste maand januari tot nu toe bij bleven vanuit de school.

Moment 1

Een leerling uit het 2de leerjaar op zijn minst een kleurrijk figuur, letterlijk en figuurlijk, vaak ook een acteur met clownesk gedrag, komt na een middag binnen in mijn kantoor en vertelt dat zijn schoen op het dak ligt. Omdat de ontmoetingen met leerlingen door de overvraging van directies alsmat minder, profiteer ik van zulke ontmoetingen om de leerling wat beter te leren kennen.

Hij zegt beteuterd: *"Oei, ik heb een probleem. Mijn schoen ligt op het dak. Ik heb hem er op gestampt!"*



Ik antwoord: *"Oei, dat is inderdaad een probleem. Want de Sint en zijn Pieten die op de daken lopen en je zouden kunnen helpen, zijn al geruime tijd vertrokken."*

Waarop hij stilletjes repliceert: *"Jamaar, ik zal je eens een geheim vertellen. De Sint en zijn Pieten die*

bestaan niet. Dat zijn eigenlijk de ouders die de kinderen verblijden met wat geschenkjes."

"Oei", zeg ik, "dan zal ik je mama moeten vragen om op het dak te kruipen. Nu moet je als insider wel weten dat mama wel een echte struise mama is.

"Nou", zegt de jongen, "dan heb ik nog een groter probleem, want dat zie ik echt niet zitten. En komt daarbij nog dat ik op een sok rondloop die al 5 dagen niet meer gewassen is."

Dit is werken met zorgkinderen. Hier doen we het voor. **En hier staat het kind centraal.**

Moment 2

Op een multi-disciplinair-overleg (MDO) voor de kerstvakantie schets één van onze leerkrachten de problematiek van zijn klas.

"Wat hier allemaal in mijn klas zit? Er zitten zo een paar charels tussen die je volledig leegzuigen en die eigenlijk heel het klasgebeuren op stelten zetten. Dit heb ik in jaren nog nooit meegeemaakt."

En op een MDO na het verlof vertelt dezelfde leerkracht me:

"Wil je nu eens wat horen. Weet je wie me een zelfgemaakt kerststuk spontaan gaf, gemaakt op de Hamontse creadag? En wie me een geschenkje gaf? Juist ja deze charels!"

Dit is werken met zorgkinderen. Trouwens is niet elk kind, elke mens, een zorgenkind. Hier doen we het voor. **En hier staat het kind centraal.**

En als ik dan toch nog met een goed onderwijsvoornemen mag afkomen voor de hele school, voor deze mini-samenleving: Bij het kaartspel 'wiezen' is solo-slim het

sumum dat je kan bereiken. Maar niet in een school, niet in een klas, niet in een team, niet in het onderwijs. Willen we samen in 2015 wat minder solo-slimmen, maar meegaan met een ander en zo proberen de troeven binnen te halen. Zonder schoppen zot te zijn natuurlijk!

... verschillen zien zonder kleurenblind te zijn ...

(Roel Truyers)

UIT HET ZESDE LEERJAAR (6A-6B-6C) OP STAP NAAR HET SECUNDAIR

Voor de 65 zesdeklassers zijn het de laatste maanden op De Robbert. Ze kijken al vol verwachting of met gezonde spanning uit naar het moment dat ze eindelijk naar de 'grote' school mogen gaan. Hoe wordt deze overgang voorbereid in onze school?

Allereerst gaan we in op alle aangeboden projecten van de omliggende middelbare scholen.

Zo waren we in oktober al welkom op de TIO voor een les 'cybernetica'. Kinderen maakten kennis met besturingsprogramma's en waren op het einde van les zelf in staat om commando's aan de computer te geven zodat die een magische verdwijntruc kon laten uitvoeren.

Vervolgens bezochten we Sint-Maria waar we Polly Meer haar ontvoerder konden aanduiden nadat we wetenschappelijk onderzoek hadden uitgevoerd op verschillende soorten plastic.

Nadien gingen we nog eens terug naar de TIO om kennis te maken met de werkhuizen en de praktijkvakken. Er werd een gsmhouder gemaakt waar allerlei technieken (elektriciteit, plooiën, boren, schroeven, solderen ...) bij aan te pas kwamen.

In mei sluiten we onze verkenningstocht af met een fietshappening op het Salvatorcollege in de autoluwe schoolweek.

Bij al deze scholen horen eigen indrukken. Elke school heeft zijn eigen identiteit en specialiteit. Belangrijk is om te polsen waar uw zoon/dochter een goed gevoel had, waar zou hij/zij zijn talenten ten volle kunnen inzetten, waar zou hij/zij de nodige aangepaste hulp krijgen... Binnenkort wordt de boekentas overstelpt met allerlei uitnodigingen van proefflessen tot tentoonstellingen. Probeer tijd te maken om samen de scholen te bezoeken.

Op 2 februari vond er een algemene infoavond plaats, georganiseerd door het CLB en het WICO. Hier kwamen haast alle zesdeklassers met hun ouders luisteren. Ze kregen veel info over de structuur van het middelbaar en een subjectieve voorstelling van de verschillende scholen van het WICO.

In maart komt het CLB in de 3 klassen ook nog verdere verduidelijking geven over het studiekeuzeprocess.

Na het oudercontact en rapport van maart heeft u alweer een beter beeld op de schoolse resultaten en kunnen de 1^e keuzes al eens afgetoetst worden. Begin mei wordt er een voorlopige school- en studiekeuze ingevuld. Deze keuze wordt door de klassenraad besproken, waarna wij als school een advies meegeven. Eind mei/begin juni volgen er oudercontacten waarin we dan ons advies laten weten.

Wij hopen dan natuurlijk dat onze zesdeklassers een goede keuze maken en met een gerust gevoel aan hun verdere schoolcarrière kunnen werken.



SAFER INTERNET DAY TOON DONNÉ, I.C.T.-COÖRDINATOR

Dinsdag 10 februari was het werelddag rond veilig internetgebruik. Daar dit een hot item is kon onze school niet achterblijven. Er werd in de computerlessen wel al gesproken over een aantal tips rond veilig internetgebruik, toch was het een unieke kans om iemand van Microsoft in huis te krijgen die alles kwam toelichten vanuit zijn eigen ervaring. Wij kregen een oud-leerling over de vloer, Jan Tielens, die momenteel werkt bij Microsoft. Samen met Child Focus trekken zij naar scholen om de

kinderen te sensibiliseren rond veilig internetgebruik. Er werd gesproken over veilig paswoordengebruik, informatie die op het internet verschijnt, foto's die men post op het internet, misleidende reclame, spelregels tijdens het chatten ... En omdat het deze week "week tegen pesten" is, kon info rond cyberpesten niet achterblijven.

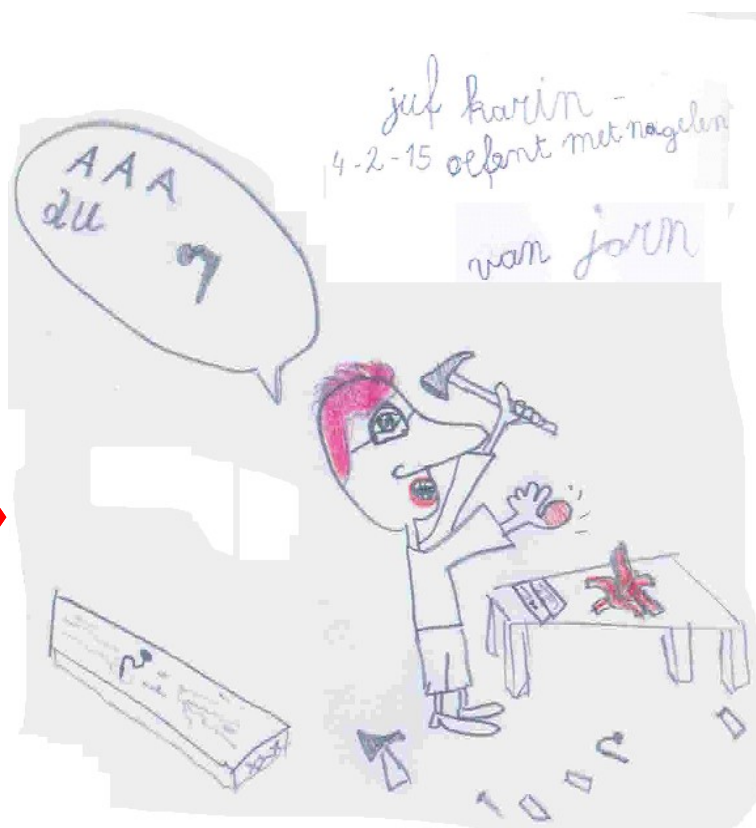
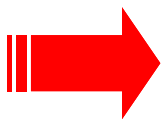
Nadien kregen de kinderen nog een sticker mee waarop de tips uitgewerkt stonden. Ook werd er een brief meegegeven voor de ouders. Wil

u wat meer info rond de tips over veilig internetgebruik, neem dan een kijkje op clicksafe.be, de site van Child Focus. Het was een leuke voormiddag, zowel de kinderen (van het zesde leerjaar) als de juffen en de meester kunnen vanaf nu de tips omzetten in de praktijk. We proberen om volgend jaar dit initiatief te herhalen, een aanrader!



MUZISCHE OPVOEDING

JORN heeft echt niet veel vertrouwen in de nagelkunsten van juf Carine ...



IN EEN NOTENDOP *HAN STINKENS, ZORGJUF*

In navolging van de rubriek 'Wie is wie in de school' lanceren we 'In een notendop' waar we enkele korte vraagjes aan een teamlid voorschotelen. En zo krijgt u toch een klein beeld van de man of vrouw achter de meester of juf ...



1. Onderwijzers of taakleerkracht?

Taakleerkracht dan. Ik sta al een 10-tal jaar niet meer voor de klas en ik mis mijn 'eigen klas' niet. Je goed voelen in je job is zeer belangrijk voor mij. Daarenboven is de job als taakleerkracht boeiend en afwisselend. Door mijn job kom ik in veel klassen en werk ik met veel leerlingen, waardoor ik bijna alle kinderen van de school ken. Meestal werk ik in kleine groepjes of met kinderen apart. Je krijgt zeer veel terug van de kinderen.

2. Taakleerkracht of zorgjuf?

Dan ga ik opnieuw voor taakleerkracht. Maar de functie van taakleerkracht is de laatste jaren eigenlijk ook uitgegroeid tot zorgjuf. Er komt meer bij kijken dan alleen maar extra uitleg geven aan kinderen die het iets moeilijker hebben voor rekenen of taal.

3. Skivakantie of zon aan zee?

Zon en nog eens zon!!! Ik hou helemaal niet van de winter, koude, sneeuw, ... Dus geef mij maar de zon. Het moet geen strandvakantie zijn. Liefst een mengeling van: zon, strand, uitstapjes, genieten, lekker niets doen, wandeling, ...

4. Kinderen of grootouders?

Natuurlijk mijn kinderen. En wie weet worden mijn man en ik later zelf grootouders maar dit mag nog zeer lang op zich laten wachten. Zelf had ik een zeer goede band met bompa, ik was ook zijn enigste kleindochter. Als ik nu mijn eigen kinderen bezig zie met hun grootouders dan denk ik daar soms aan terug.

5. Kerstvakantie of Paasvakantie?

Dan doe maar Paasvakantie. Het wordt dan al wat warmer, terug buiten werken in de tuin, genieten van de voorjaarszon, fietsen met m'n 2 meisjes, ... Maar ik kan ook genieten van het gezellig samen zijn met de familie tijdens de feestdagen.

6. Broek of rok?

In de winter kies ik absoluut voor een lange broek. Een rok draag ik zelden of nooit. In de zomer draag ik wel graag een kleedje.

7. Film of boek?

Film. Ik kijk vooral films op TV. Maar samen met het gezin naar de bioscoop gaan, is natuurlijk ook tof. Lezen heb ik als kind nooit graag gedaan en dat doe ik nu nog niet graag. Tijdens een vakantie kan ik wel eens een kinderboek lezen. Aan romans, thrillers, ...waag ik mij niet.

8. Wanneer was je voor het laatst verdrietig?

In januari zou mijn neefje 18 zijn geworden. Hij is 10 jaar geleden gestorven. Er zijn bepaalde dagen in het jaar dat je hier extra aan denkt. Je staat er weer even bij stil!

9. Wat maakte je onlangs erg blij?

Er zijn zoveel dingen die mij blij kunnen maken. Het kunnen zeer kleine en alledaagse dingen zijn: in het weekend een lange wandeling maken met het gezin, de oranje gekleurde lucht op weg naar het werk, mijn dochter die thuis komt met een goede toets, een leerling die de brugoefening onder de knie heeft, een schitterende balletvoorstelling van mijn dochter,

10. Moest je een dag minister van onderwijs zijn ... wat zou je zeker veranderen?

Ik zou elke school meer uren geven zodat ze kleinere klassen konden maken. En elke school zou meer middelen krijgen op vlak van zorg/beleid. Nu het M-decreet goedgekeurd is, hebben de scholen nog meer nood aan extra ondersteuning zowel op leerlingenniveau als op leerkrachtenniveau.

UIT HET TWEEDE LEERJAAR 2B

CREATIEF SCHRIJVEN

Als ik een ... was dan zou ik ...

Als ik een profvoetballer was dan zou ik mijn best doen om te scoren. (Rhune)

Als ik een fotomodel was dan zou ik handtekeningen uitdelen. (Paris)

Als ik een monster was dan zou ik lief zijn. (Sasha)

Als ik een danseres was dan zou ik handtekeningen uitdelen. (Maud)

Als ik een karate was dan zou ik shihan worden. (Angélique)

Als ik een voetballer was dan verdiende ik veel geld. (Kamal)

Als ik de beste paardrijder ben dan zal ik veel geld hebben en dan is mijn familie blij.
(Rouguiatou)

Als ik een voetballer was dan zou ik geld verdienen.
(Amadou)

Als ik een fietser was dan zou ik de beste van de wereld en Curaçao zijn. (Luzynio)

Als ik een topmodel was dan zou ik handtekeningen uitdelen.
(Lizzie)

Als ik een keeper was dan zou ik alle ballen tegenhouden.
(Maarten)

Als ik een ruiter was dan zou ik in het circus paardrijden. (Suze)

Als ik een reiziger was dan zou ik slim zijn. (Sem)

Als ik een fotomodel was dan zou ik handtekeningen uitdelen. (Leonora)

Als ik een juf was dan zou ik lesgeven. (Aya)

Als ik een reiziger was dan zou ik een aap in slaap schieten met een pilletje. (Lars)

Als ik een voetballer was dan zou ik miljoenen krijgen. (Ali)

Als ik een voetballer was dan zou ik handtekeningen uitdelen. (Daan)

Als ik een beer was dan zou ik bijten. (Tim)

*“Als ik kon toveren, kwam
alles voor elkaar ...”*
(Herman Van Veen)



UIT HET TWEEDE LEERJAAR 2A

CREATIEF SCHRIJVEN

Wat zouden we wel eens willen zijn?

- *een dolfijn want dan zou ik heel hoog kunnen springen (Falke)
- *een holbewoner want dan kan ik in de jungle wonen (Anke)
- *een aap want dan zou ik tussen de takken slingeren (Jelle)
- *een giraf want met die lange nek zou ik heel ver kunnen kijken (Kimberly)
- *een tijger want dan kan ik iedereen bang maken (Lotte)
- *een spin want dan kan ik de mensen laten verschrikken (Jamil)
- *een leeuw want dan ben ik de baas van de dieren (Samwel)
- *een panda want dan zou ik bamboe kunnen eten (Oliwia)
- *een dolfijn want dan zou ik veel kunstjes doen (Gilles)
- *een sneeuwpop want dan zou ik overal de stoep gaan vegen met mijn bezem (Fleur)
- *Spongebob want dan zou ik de hele dag hamburgers eten (Nick)
- *een superheld want dan zou ik de planeet pluto verwoesten (Willem)
- *een ruimtewezen want dan zou ik de hele wereld ontdekken (Yarne)
- *Mega Mindy want dan zou ik de hele wereld redden (Imke)
- *een koningin want dan was ik de baas van een land (Aidê)
- *meneer Krab want dan zou ik rijk zijn (Thijs)
- *een spin want dan zou ik kunnen slingeren en vliegen vangen (Ruben)
- *een hond want dan zou ik mensen kunnen redden (Daniël)
- *een superdokter want dan zouden Lotus, Soukaïna en Jacey niet ziek zijn en deze opdracht ook hebben kunnen maken (juf Sandra)



UIT HET TWEEDE LEERJAAR (2C)

CREATIEF SCHRIJVEN

Als ik een prinses was, zou ik al het geld dat ik heb aan de arme kinderen geven. (Oumou)

Als ik een beer was, zou ik snurken. (Milan)

Als ik een politie was, zou ik boeven vangen. (Lenn)

Als ik een clown was, zou ik bij het circus werken. (Fleur)

Als ik klein was, zou ik vliegen. (Anne)

Als ik een prinses was, zou ik dansen zoveel ik wil en heel veel jurken dragen. (Juul)

Als ik een elf was, zou ik elke dag rond vliegen. (Lore)

Als ik een knuffel was, zou ik blij zijn. (Tess)

Als ik een baby was, zou ik knuffels kopen tot alles in de winkel op was. (Hanne)

Als ik een kind was, zou ik leren. (Alek)

Als ik de zon was, zou ik elke dag schijnen. (Ella)

Als ik de juf was, zou ik heel leuk huiswerk geven. (Lani)

Als ik een voetballer was, zou ik een profvoetballer zijn. (Lennert)

Als ik een juf was, zou ik altijd knutselen. (Maja)

Als ik een aap was, zou ik in een boom klimmen. (Kobe)

Als ik een commando was, zou ik heel lief zijn. (Kauan)

*“Als ik kon toveren, kwam
alles voor elkaar ...”*

(Herman Van Veen)



UIT HET 5DE LEERJAAR (5C)

INTERVIEW IN HET KADER VAN TAALTHEMA 'GRIJS MAAR WIJS'

INTERVIEW MET MOEKE

 Moeke: *José Geenen*  leeftijd: *80 jaar*  interviewer: *Fie Bogers, kleindochter*

1. Waar heb je gewerkt? En wat deed je dan?

Bij de fabriek Vieille Montagne. Daar moest ik overalls herstellen voor de fabriek. Ik was 17 jaar toen ik begon, ik vond dit heel leuk om te doen.

2. Waar en wanneer ben je geboren?

Ik ben op 10 augustus 1934 geboren in Gelderhorsten te Lommel.

3. Waarmee speelde je toen je kind was?

Ik speelde met zelfgemaakte katapulten. We hinkelden veel, gooiden met ballen over het dak: wie het eerst de ballen aan de andere kant kon gooien, was gewonnen! We zetten voorzichtig een paaltje recht met een muntje erop. Dan gooiden we steentje, zo kort mogelijk in de buurt. Wie het kortste bij lag, mocht proberen het paaltje om te gooien. Op wie zijn steentje het muntje viel, die was gewonnen !!

4. Heb je de oorlog meegemaakt? Wil je er eens over vertellen?

Ja, ik heb er eigenlijk geen slechte herinneringen aan. Ik was 6 jaar. Toen kwamen er Duitse soldaten logeren bij ons thuis. Die soldaten waren heel lief voor ons. We mochten er bij op schoot zitten. Ze bleven nooit langer dan 3 of 4 dagen. Een paar jaar later kwamen er Engelse soldaten bij ons logeren. Die waren ook heel lief. Toen Leopoldsburg gebombardeerd werd, waren we heel bang.

5. Hoe oud was je toen je trouwde? Hoe hebben jullie mekaar ontmoet?

Ik was 26 jaar. Ik heb hem ontmoet door zondag naar de mis te gaan. Zijn zus, tante Fie, was mijn vriendin! :)

6. Welke gebeurtenis maakte indruk op jou en waarom?

De trouw want dat was het leukste moment uit mijn leven. 's Avonds als de trouw gedaan was, moest ik in mijn witte trouwkleed op de fiets nog heel veel kilometers naar huis fietsen!

7. Vind je het leven nu gemakkelijker dan vroeger en waarom?

We hebben nu auto's dat is goed maar de mensen zijn minder content. Maar ik ben toch wel blij dat al die dingen zoals auto's uitgevonden zijn.

8. Wat is er allemaal veranderd sinds je kindertijd?

Héél veel! Er zijn luxe auto's, de kleding is veranderd, het eten ook! Wij moest pas naar school als we 5 jaar waren. Jullie moeten al op 2,5 jaar naar school.

9. Wat deed je tijdens je vrije tijd en wat nu?




We hadden niet zo veel vrije tijd. We moesten meestal thuis helpen. Maar in onze vrije tijd naaiden en breiden we. We gingen ook naar de Chiro. Ik heb zelf, met nog 2 andere meisjes de Chiro in Kerkhoven opgericht.

10. Hoe zie jij je toekomst? Wat zou je nog graag willen doen ?

Ik zou willen dat er meer zorg voor de natuur was. Het liefst van al zou ik eens naar Afrika willen gaan kijken. Ik zou het ook heel plezant vinden als de familie een paar keer meer bij mekaar komt, zoals bijvoorbeeld ons weekendje in de Ardennen vorig jaar!



INTERVIEW MET BOMPA

 Bompa: Jan Geuens  leeftijd: 79 jaar  interviewer: Jan Bogers, kleinzoon

1. Waar heb je gewerkt? En wat deed je dan?

Ik heb altijd op bouwbedrijven gewerkt. Ik was deeltijds schrijnwerker, de halve tijd bekister.

2. Waar en wanneer ben je geboren?

Ik ben op 01 oktober 1935 geboren in Gelderhorsten te Lommel.

3. Waarmee speelde je toen je kind was?

We hadden niet veel om mee te spelen. Een stukje voetbal, met kameraden. We speelden altijd buiten, met kameraden uit de straat.

4. Heb je de oorlog meegemaakt? Wil je er eens over vertellen?

Ja, maar toen waren we nog heel klein. Ik kan er niet veel over vertellen omdat ik nog te klein was. We waren maar 9 jaar toen de oorlog gedaan was, 5 jaar toen hij begon. Bij ons lagen niet zoveel soldaten. Alleen een paar Engelsen in de schuur. De soldaten waren heel lief voor de kinderen van de Vlamingen.

5. Hoe oud was je toen je trouwde? Hoe hebben jullie mekaar ontmoet?

Ik was 25 jaar oud. Moeke was vriendin met mijn zus. Daar heb ik haar voor het eerst gezien (bij mij thuis dus).

6. Welke gebeurtenis maakte indruk op jou en waarom?

Toen mijn broer Pierre gestorven is. Hoe oud was hij? Toen hij stierf was hij nog maar 17 jaar. Hij had kanker.

7. Wat is er allemaal veranderd sinds je kindertijd?

Er is niets meer hetzelfde: de snelweg is er nadien gekomen, auto's ... Er waren vroeger bijna geen mensen die een auto hadden. We moesten te voet naar school. Nu wordt bijna iedereen gebracht met de auto. Alles is veranderd, bijna alles. Alles is veel moderner geworden. Een computer was er toen nog niet. Niemand had TV want die was er ook nog niet. Kan je je dat wel voorstellen?

9. Hoe zie jij je toekomst? Wat zou je nog graag willen doen?

Bompa moet heel lang nadenken voor hij kan antwoorden ... Zou je willen Benji-springen?

Neen, zo iets zou ik niet meer willen doen! Niks van dat alles! Ik hoef ook geen nieuwe, snellere computer meer te hebben. Ik wil gewoon gezond blijven, niet te veel speciale dingen. Alles gewoon rustig aan doen met Moeke.

10. Hoe was Sinterklaas in jouw tijd?

Wij keken daar echt naar uit. Toen kwam Sinterklaas verkleed aan huis met 2 Zwarte Pieten. Die brachten toen de pakjes deur aan deur bij kleine kinderen. De mama's en papa's moesten dat regelen. Zij moesten de pakjes klaar leggen aan de deur en de Sint gaf die dan aan de kindjes. Dat leek meer echt dan nu. **Had jij toen schrik van de Sint?** Als je klein was had je veel schrik van de Sint. Als je zo groot was als jij nu, niet meer. Nu krijgen jullie veel speelgoed uit grote winkels. Vroeger kregen wij een appelsien. Daar waren we heel blij mee. Door het jaar waren er geen appelsienen, er was geen groentewinkel en hier groeiden geen appelsienen. Er was wel snoep het hele jaar door, maar die werden bijna nooit gekocht. Soms kregen we een beetje snoep in een tipzakje.

11. Wat was de vasten?

De vasten is voor Pasen. Dan mocht je niets snoepen. Die duurde 40 dagen!



UIT HET 4DE LEERJAAR (4A)

WAT ALS DE MEESTER MOEST WERKEN TOT HIJ 80 JAAR WAS N.A.V. DE ONDERWIJSSTAKINGEN ...

De meester valt telkens in slaap. De meester krakt zijn rug de hele tijd. Hij struikelt over zijn stok. Hij kan niet goed zien. De meester valt op zijn bureau omdat hij te moe is. (Julie van den Bosch)



Hij vergat lessen te geven en sliep alleen maar. Hij slaapwandelt vaak en botst dan tegen dingen aan en verklapt soms sommen omdat hij denkt dat dat bij zijn droom hoort. Hij laat veel dingen uitlopen, omdat hij weer in slaap gevallen is. Hij vergeet vaak uitkomsten en dan leert hij de kinderen verkeerde dingen. Hij gaat soms de verkeerde klas binnen en de kinderen moeten dan volgen en dan krijgen ze in de verkeerde klas les totdat er een juf of meester binnenkomt die normaal in die klas les geeft en boos wordt omdat de meester daar les zit te geven. En dan gaat de

meester wel vlug terug naar zijn eigen klas. Hij struikelt ook vaak over zijn wandelstok omdat hij soms wandelt als hij slaapt. (Annika Umans)

We gingen de trap op en hij knakte zijn rug. Hij valt de hele tijd in slaap. En hij is bijna doof. Bijvoorbeeld als ik iets vraag, dan zegt hij de hele tijd: "Wablieft, wablieft?" En zo gaat dat de hele tijd door. Terwijl mijn meester die 38 jaar is, dat niet doet." (Lize van Etten)



's Morgens kan de meester de trap niet meer op. In de klas heeft hij een stok en daar struikelt hij heel vaak over. Als hij naar het toilet moet weet hij de weg niet meer. Dan weet hij de uitkomsten niet meer. En hij komt 's nachts naar school. En we gaan 's nachts op schoolreis. En weet je waar naar toe dan? Naar Amsterdam! (Britt Slegers)



's Morgens moesten we rekenen en toen zei ik de uitkomst. Alleen hij kon het niet verstaan, want hij zat dus de hele voormiddag 'wablieft' te zeggen. 's Middags was het nog erger. Hij kon de trap niet meer op, dus hij viel van de trap, gelukkig was het niet zo erg. Na de speeltijd viel hij flauw, toen kwam de ambulance hem ophalen. We hadden de hele tijd zitten wachten tot iemand kwam, uiteindelijk kwam er iemand, maar we hadden nog maar vijf minuten tijd en toen mochten we naar huis. (Noa Braakhuis)

's Morgens was de meester te laat in de rij. Want hij kon de trap niet meer op of af. Toen we in de klas waren ging hij naast zijn stoel zitten. Toen kon hij niet meer recht. Hij heeft daar 10 minuten gezeten. Toen het speeltijd was waren we te laat buiten want wij was weer te traag. Na de speeltijd was hij weer pas na de 2de bel bij de rij. Toen we eindelijk in de klas waren hadden we rekenles. Het waren sommen met haakjes. Er was een stuk waar je $2+3=$ moest doen. Hij moest het met een telraam doen. Toen het middagpauze was had ik geen zin meer om naar school te gaan. Alles gaat toch fout. (Mila Hoeben)

En dan wil je niet weten wat als de directeur 80 jaar was ... (n.v.d.r.)

UIT HET EERSTE LEERJAAR (1A-1B-1C) LETTERS LEZEN EN JE NAAM SCHRIJVEN

In het eerste leerjaar kennen we ondertussen alle letters. We lezen nu volop woorden, maar ook zinnen en al echte verhaaltjes. Ook onze naam kunnen we nu al in mooie schrijffletters schrijven zoals jullie hieronder kunnen zien.

ijmbo
elixa
laurens
dean
serne
dieuwke
ellen
elena
don
kat
veerle
sara
marwan
maxim
oskur
jorn
bo
viktor
dylano
oumar
jannet
liv
sava
marwan
oskur
lee



Klas 1a



Klas 1b



jamie
sterre
dylan
lina
jamie
nina
dean
manou
pelle
bab
wa
ruben
maat
luka
mika
liv
ndrou
vinni
julie
luke
sarah
nick
harrie

tygo
mick
milan
sylvie
sara
simon
lonne
sam
sirin
ferre
simon
milan
champreet
eve
haff
anne
roos
marlaine
jeste
alicia



Klas 1c



UIT HET 3DE LEERJAAR (3A) CARNAVAL OP SCHOOL

Carnaval is super leuk. En dan verkleed ik me graag als clown. We maken een kleine stoet rond de school. En we feesten een beetje. (Laura van Bakel)

Carnaval is leuk. Lekker veel snoep. Maar ik ga als soldaat. (Elian)

Carnaval wat leuk, lekker verkleeden en feesten. Ik hou er van. Lekker gek doen en kijken naar de stoet. Lekker chips en snoep eten. Het is echt te gek. (Jesse Feyen)

Carnaval is de leukste dag van mijn leven. Carnaval is echt supertof. Ik wou dat het elke dag was, dat zou pas tof zijn. Ik hou er kei veel van. Maar jammer genoeg is dat niet zo! Dat gedoe van elke dag! Carnaval is een echte feestdag, echt super leuk! (Daan Sopar)

Het is carnaval op school. We feesten en zingen en we trekken rare pakken aan. Een leeuw en een clown en een dief en zelfs een politie met een banaan en een tutter aan. We lopen en rijden over straat en er staan mensen langs de straat en kijken ons aan. (Lucas Bekelaar)

Carnaval op school! Dat is leuk! Elk jaar weer carnaval met snoepjes en lekkers ... jammie ... dat wordt smullen. En al die leuke verkleedpakjes, prinsessen en clowns en ridders en dan is de leuke dag weer voorbij. (Mara Teeuwen)

Er komt een groot feest met het meest een beest. Er komen dieren en mensen, net als een baby een sport, mannen en vrouwen kan nog veel meer zelfs veel te veel voor nog op te zeggen. Er is ook super veel fantasie en nog super gekke dingen net als een clown. Het wordt een groot feest! (Lukas Desseyen)

Carnaval is een bal. Ze verkleeden zich als een meeuw en een leeuw. En als een elfje. Er zijn zoveel mooie dingen om je te verkleeden. Dat iedereen iets anders heeft. Ik vind het zo leuk dat het carnaval is. Met carnaval voel je de kleuren. En de vreugde. (Rune de Bie)

Carnaval is iets leuk. Iets wat niet elke dag? Iedereen verkleedt zich. Dat is plezant en mooi. Als ik in de stoet loop dan verkleed ik me als Sneeuwvitje. (Jessie)

Carnaval. Doe mee! Ik vind het super leuk. Ik verkleed me als buikdanseres, maar je mag me kiezen hoe je wilt. (Maja Büch)

Als het carnaval op school is, ga ik als Roodkapje. Ik denk dat de stoet heel leuk wordt. (Silke Diliën)

Ik ga als clown verkleed. Dit is de 2de keer dat we carnaval op school doen. Laura en Jara en Kaat gaan samen met mij als clown. (Amber)

Het is carnaval op school en we gaan een stoet houden en je mag zelf kiezen wat je doet en ik ga als cheerleader. (Chayenna)

Het is middag op de Robbert. Iedereen gaat verkleed naar school. Iedereen kiest wat hij wil. Sommigen gaan als voetballer. (Luuk Verhees)

Als het carnaval is ben ik blij. Dan is het van ju ju ju. Het is superleuk. Je kan gaan kijken naar de stoet. Je krijgt er lekker en veel snoep. En ja, het is leuk want je ziet een clown, een prinses en een leeuw. Het is echt tof. (Lune Beks)

Carnaval is leuk. Er zijn leuke wagens in de stoet. Er zijn veel mensen verkleed. Het is superleuk! (Lander Vermaerke)

Mijn skelter is heel vol en niemand is een mol. En ik ben mooi en op de straat ligt geen hooi. En niemand zit in een kooi. Het gaat goed en dat moet, zeker sproet super goed! (Nathan)



WWW.DEROBBERT.BE (ICT-COÖRDINATOR TOON DONNÉ)

Voor recent nieuws, foto's, schoolkalender, voorbije edities Robporter enz. kijk geregeld op onze website. **BERICHTEN VIA GIMME!**



SPROKKELS UIT DE ROBBERT

- ⇒ In de week tegen pesten maakten de leerlingen uit alle klassen vriendschapsbandjes voor elkaar
- ⇒ De film van de Damiaanactie raakten menige gevoelige snaren. Er werden vele vrijwillige kleine muntjes verzameld door de kinderen.
- ⇒ Ouders tonen met 221 ingevulde enquêtes over het huiswerkbeleid aan dat ze betrokken willen zijn met de school.
- ⇒ Fase 1 van de buitenschrijnwerkerij zal in de krokusvakantie beëindigd worden. En nu maar hopen dat ook de volgende drie fasen vlug zullen volgen. Dan hebben we allen nieuwe ramen.
- ⇒ Na de krokusvakantie zullen de picknicktafels geleverd worden voor de speelplaats. Deze worden integraal bekostigd door de opbrengst van de sponsorloop. De picknicktafels kunnen gebruikt worden om bij goed weer te eten, gewoon te zitten of les te geven in de buitenlucht.



**“DENK AAN DE
VERLOREN
VOORWERPEN IN DE
SCHOOL!”**

LAGERE SCHOOL DE ROBBERT

Kloosterstraat 6
3930 Hamont-Achel

00 32 11 44 55 61
00 32 11 44 65 73 (fax)
secretariaat@derobbert.be

*"In ieder mens schuilt een kind,
in ieder kind schuilt een mens."*

Bezoek ons op het
web
www.derobbert.be

sportief en eigentijds

sterk in ICT muzisch

bewogen team



zorgzaam

groot in kleine dingen



