



DE ROBPORTER

Jaargang 10, nr. 32

april 2015

WOORDJE VAN DE DIRECTEUR :

“KLEINE JONGENS GROTE JONGENS !”

DOOR ROEL TRUYERS

In de leraarskamer hoor ik vaak onder de collega's hoe jonge mama's vreselijk trots zijn dat hun kleine prachtige man groot wordt. Hoe graag zou ik de omgekeerde beweging willen zien bij mijn oudste zoon? Al heeft het adolescent-zijn soms ook wel echt charmes of voordelen. Wanneer kinderen het huis uit vliegen krijg je weer wat ruimte en tijd voor jezelf en je relatie.

De cruciale hamvraag bij het veel-te-snel-opgroeien van je kind blijft voor wie dit het meest ingrijpend is. Is het voor de papa die stevast blijft worstelen met het loslaten? Zichzelf ook nog zo vaak blijft vast rijden in eigen volwassenheid. Want willen papa's immers niet altijd kleine jongens blijven. Spontaan denk ik dan aan het liedje van Stef Bos "Is dit nu later, als je groot bent, ik snap geen donder van het leven ..."

Of is het voor de zoon die veel te vlug de over-

stap maakte van kleine jongen naar jongeman en hierbij geconfronteerd wordt met de overweldigende vrijheid van de unief. (voor alle duidelijkheid: voor dochters is dit een gelijklopend verhaal.)

Kinderen worden veel te snel groot. Het is een cliché, maar het is wel zo. Terwijl je ze voor kort nog de eerste woordjes leerde, de pampers moest verversen, dien je nu al discussies met hen te voeren over eerder banale (uur van thuiskomen) en dan weer geladen inhouden (de zelfmoordactie van de recente vliegtuigcrash). Ik herinner me levendig hoe we ons enkele jaren terug nog zorgen maakten over de allereerste schooldag in het kleuterklasje, wat later over het voor het eerst de lijnbus nemen, wanneer ze de eerste mobiele telefoon zouden krijgen, hoe lang ze op internet mochten, wanneer het facebook-account online ging, de eerste fuif, de eerste keer met de wa-

gen weg ...

En toch worden onze grote kinderen ook zelf nog graag gepamperd. Al zullen ze dat natuurlijk niet zo gemakkelijk toegeven. Als ze hoofd- of buikpijn hebben, bellen ze je wel onmiddellijk vanuit Leuven op de onmogelijkste momenten, te midden van je eigen drukke werkdag. We zeggen dan: "Moet je daarvoor bellen?". Maar in ons binnenste zijn we eigenlijk blij dat ze iets van zich laten horen, als was het dan maar om het woord 'immodium' of 'dafalgan' te laten vallen. Soms is het ook lachwekkend, want na 3 maanden hoorden we van de zoon dat hij zijn vlees toch zo slecht gebakken kreeg op kot. Of het aan de pan lag? Was het hem dan echt nooit opgevallen dat er thuis eerst boter lag te bruijen, voor de kotelet erin ging?

Jong zijn is groeien. Elke mens is geroepen om zijn leven lang verder te groeien, zelfs wanneer

In dit nummer:

Woordje v.d. directeur	1
Afrikamarkt	2
Uit het 6de	3
Muzisch project	4
LEREN LEREN	5
Uit het 2de	6
Uit het 5de	7
Uit het 5de	9
Uit het 1ste	10
Uit het 4de	11
Uit het 1ste	12
Uit het 3de	13

Kleine kinderen worden groot

VERVOLG WOORDJE VAN DE DIRECTEUR

hij zijn maxmale lengte heeft bereikt: verder groeien namelijk in **mens-zijn** en in **levenskunst**. In de jonge jaren van kinderen en jongeren heeft dat groeien toch wel een heel speciale kleur. Men zou kunnen zeggen: je bent één en al groei. Elk kind en jonge mens staat voor de uitdaging zijn eigen weg te zoeken doorheen het leven. Hij staat voor de uitdaging om zijn eigen plaats te zoeken binnen de grote mensenwereld waarbinnen hij terecht komt. Hij alleen kan het unieke en persoonlijke antwoord zoeken op de vragen van zijn jonge leven. En toch hebben ze andere mensen nodig! Mensen aan wie ze hun spiegelen kunnen: een grote broer of zus, papa of mama,

grootouders, een meester, een juf, een trainer, een muzikleraar.

En natuurlijk komen ze in dit gevarieerd spiegelpaleis van mensen ook wel eens 'rare' spiegels tegen die de werkelijkheid vervormen: je ziet jezelf met een uitvergroete buikstreek of met een groot waterhoofd; je komt jezelf tegen als een dwerg of nog slanker dan Miss België.

Maar de meest waarheidsgetrouwe spiegeling blijft best nog de ouder als eerste opvoeder en de leerkracht als tweede opvoeder. Wees daar maar van overtuigd! Hoe kregen we dat vroeger weer ingelepeld ... het goede voorbeeld geven.

*“Elke mens groeit zijn hele
leven lang!”*

(Roel Truyers)

AFRIKAMARKT : € 1600 VOOR RWANDA !



UIT HET ZESDE LEERJAAR (6A-6B-6C) OP STAP NAAR HET SECUNDAIR

De leerlingen van het zesde gingen twee middelbare scholen bezoeken.

We zijn naar Sint-Maria geweest. Daar moesten we proefjes met plastic doen om te ontdekken wie 'Polly Meer' had ontvoerd. Het was Frank, een arbeider uit een autofabriek. Hij werkt met polyester waarvan de binnenbekleding van auto's wordt gemaakt. We waren echte speurneuzen in het labo. De proefjes waren super. We mochten zelfs met vuur 'spelen'. Gwen, 6C



Op TIO mochten we onze technische kant tonen.



Enkele bedenkingen van 6C:

Het was leuk om met al dat gereedschap een gsm-houder te maken. Sien

In groepjes werken en begeleid worden door leerlingen was fijn. Bas

Het was een keer iets anders dan rekenen en taal. Mirte

Het was tof om eens op een technische school te zijn en alles zelf te doen. Lena

Het was vet, gaaf, leuk! Nick

interessant ... lego,
elektronica ... vol-
gend jaar



Keo

MUZISCH PROJECT LACHEN-GIEREN-BRULLEN DOOR WERKGROEP MUZISCH

Ons muzisch project zit er helaas weer op. Het was lachen geblazen gedurende twee weken. Op maandagmorgen hingen er overal (zelfs op de WC) mopjes, grappige raadsels, cartoons, De leerlingen liepen lachend naar hun klas en waren nieuwsgierig naar het nieuwe project. In de klassen werd het thema 'Humor' verder gezet met activiteiten rond de vijf muzische domeinen.

Bandparodist Animolly gaf een geweldige show in de Walburg. Hij kon energiek



playbacken en bewegen op gekende liedfragmenten. We



zongen, dansten, kortom het was lachen, gieren en brullen!

De bieb had ons ook dit jaar weer uitgenodigd voor het Jeugdboekenweekspel. Ook daar was het thema 'humor'.

Tenslotte maakte iedereen smileys voor de banner van de Buitenspeeldag.

En als kers op de taart gaf de NIEUWE K3 een geweldig optreden in de klassen.

MUZISCHE PROJECT : WIST-JE-DATJES I

- in 1C zo een gekke bekken kunnen trekken dat de juf er van schrok?
- Kay van klas 1C wel bijna ALLE moppen heeft gelezen in de gang?
- de anderstalige leerlingen ook gewerkt hebben rond humor en zo weer heel wat nieuwe woorden hebben geleerd?
- klas 4C een echte bandparodie maakte?
- in het vierde een eigen moppenboekje gemaakt werd?
- 6B André Van Duin nu heel goed kent en hem heel plezant vindt?
- en dat ook Fransie uit Banana Split op veel gelach kon rekenen?
- er veel vreemde dieren gemaakt werden?
- het spel met de Groene Hand op veel bijval kon rekenen?
- ze in 1B heel erg genoten van "Manamanah!" van The Muppets?
- ze dit nummer graag en al goed imiteren?
- dat klas 3A cartoons getekend heeft?
- ze een leuk en grappig bibspel gehad hebben ?
- ze smileys getekend hebben?
- ze grappige toneeltjes gespeeld hebben?
- ze naar de Walburg geweest zijn om naar een grappige voorstelling te gaan kijken?
- juf Carine in onze klas grappig is komen doen?
- we de afgelopen weken wat afgelachen hebben?
- we in klas 2 A een grasmannetje hebben geknutseld?
- en een grappig gedicht hebben mogen fantaseren?

THEATERVOORDRACHT LEREN LEREN

ZORGCOÖRDINATOR ILSE ARITS

Op 24 maart kwam Paul Maes een theatervoordracht brengen over leren leren.

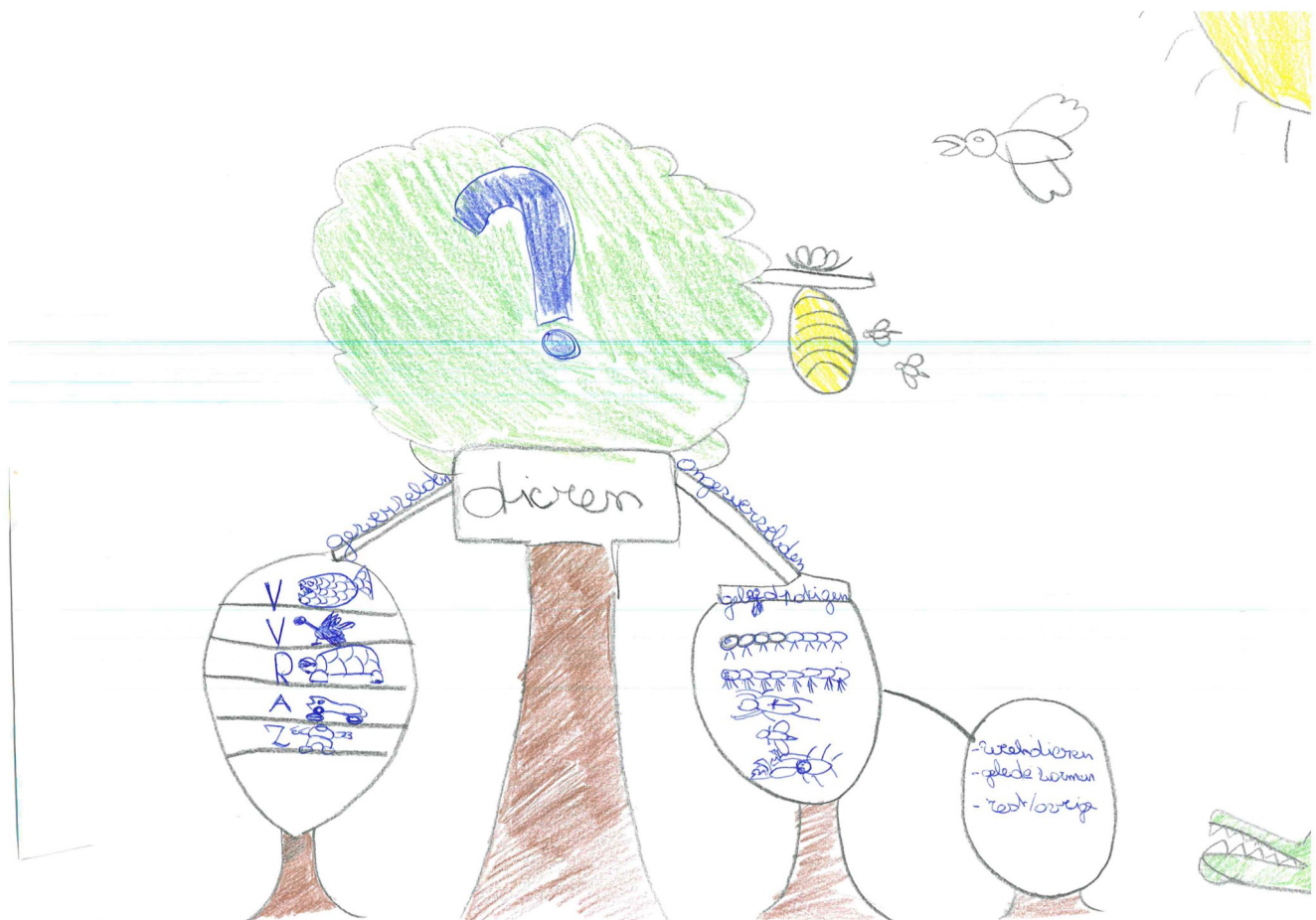
Alle kinderen van het 5^{de} en 6^{de} leerjaar, hun ouders en alle leerkrachten waren uitgenodigd.

Zo'n 150 aanwezigen kregen zeer bruikbare tips over zelfstandig studeren, studietechnieken, het beïnvloeden van de studiemotivatie,... We leerden dat het belangrijk is om structuur aan te brengen in een tekst, we leerden mindmappen, we maakten kennis met enkele ezelsbruggetjes. Er werd ons zelfs duidelijk gemaakt hoe onze hersenen werken als we iets moeten leren.

Onze eigen acteurs en actrices lieten ons, met een kwinkslag, zien waar de valkuilen zaten. Samen leerden we hoe we het beter konden aanpakken.

En dat sommige leerlingen direct de daad bij het woord voegden, zien we aan deze prachtige mindmap die Mees uit 6B maakte van de WO-leerstof!

Foto's van deze leerrijke avond vind je terug op onze website.



UIT HET TWEEDE LEERJAAR 2A *KLASUITSTAP 'KLEUREN OM TE OVERLEVEN'*

We zijn met onze klas met de bus naar Grote-Brogel geweest. Toen we daar aankwamen mochten we eerst een filmpje kijken over kleuren in de natuur. De mama's die met ons mee waren gekomen, kregen ondertussen uitleg van een gids. Daarna werden we in groepjes verdeeld. Per groepje gingen we naar een hoekje waar we uitleg kregen en wat opdrachten mochten doen. Er waren ook wandelende takken om naar te kijken en opgezette vlinders. We leerden dat dieren zich camoufleren om zichzelf te beschermen tegen andere dieren. Sommigen veranderen van kleur, andere lijken op een voorwerp uit de natuur en nog andere hebben waarschuwingskleuren.

In de pauze mochten we buiten picknicken en nog even spelen. Na de middag trokken we naar het bos om enkele spelletjes te spelen. Omgekeerd verstoppertje waarbij we een gekleurd t-shirt moesten aantrekken. Zo leerden we dat kinderen met een geel en oranje t-shirt gemakkelijker gevonden werden dan die met een groen. Ook hebben we zoveel mogelijk natuurmateriaal gezocht in verschillende tinten bruin en groen.

*“Verstoppertje in het geel,
niet altijd even slim ...”*

Toen we terug in het gebouw aankwamen, mochten we nog wat proefjes met kleuren doen. Het was heel plezant.

Als afsluiter was er nog een zakloop met vragen over wat we die dag allemaal geleerd hadden. Mijn groepje was tweede geworden in de race!

Het was een leuke en leerzame dag voor iedereen.



UIT HET VIJFDE LEERJAAR (5A) *MUZISCH TAALGEBRUIK ROND HUMOR*



Whahahahaaaaa, ik lig plat van het lachen!



CHEEEEEEEEESE



Bad-hair-day
(slecht-haar-dag) (of n.v.d.r. juf Carine)



Wereldkampioen rekken



Het lukt bijna, bijna ... ja bijna



CHILL

MUZISCH PROJECT

WIST-JE-DATJES II

- onze lachspieren overuren hebben gedraaid?
- er drie juffen auditie hebben gedaan voor 'Belgiums got talent'?
- ze de nieuwe K3 willen worden?
- je om te stemmen op de GROENE knop moest drukken?
- ze niet op tijd daar zijn geraakt (file!)
- het eigenlijk maar een grapje was?
- juf Sandra gestraft werd met spierpijn na haar optreden?
- de kinderen van 2B de K3-show heel grappig vonden?
- baby Mr Bean leuk was?
- er overall smileys hingen?
- er echt leuke mopjes waren?
- we een leuk reclamefilmpje moesten maken in de bib?
- mijn groepje een snoepje kreeg in de bib?
- we leuke mannetjes hebben geknutseld uit tijdschriften?
- de leerlingen van 4B elke dag opnieuw moesten lachen met dezelfde grappige foto's in de gang?
- ze oneindig veel mopjes en raadsels kennen en die ook graag vertellen?
- een leerling van 4B echt dacht dat enkele juffen mee gingen doen aan de zoektocht naar de nieuwe K3?
- 5B heel veel soorten 'lachen' kan nabootsen?
- de leerlingen van 5B graag mopjes vertellen, ook als ze niet rond thema 'humor' werken?
- ze goed zijn in karikaturen maken van zichzelf, de klasgenoten hadden geen moeite met raden van wie de karikatuur was?
- Kobe de lachmicrobe onze school besmet heeft met het hi-ha-humorvirus?
- de muzische werkgroep zo'n 5 uur bezig is geweest met het ophangen van mopjes, raadsels, cartoons ... ?
- de silhouette cameo tijdens dit project heel wat snijwerk heeft verricht?
- de vijfdeklassers elke dag hebben kunnen lachen met een grappig filmpje?
- de leerlingen van 5A wel heel lachwekkende dansmoves kennen (comme nu enfant)?
- het gezicht van sommige leerlingen daarbij soms nog grappiger was?
- we met de hele school een mooie banner voor de buitenspeeldag hebben gemaakt?
- de lachdag niet is kunnen doorgaan, maar de leerlingen in plaats daarvan bezoek kregen van de nieuwe K3 ?
- de enige echte Karen van de oude K3 er ook bij was?
- deze nieuwe K3 niet alleen goed kan zingen maar ook geweldige songwriters zijn?
- Thomas Sami van 2C elke dag een verse mop kwam vertellen?
- Stef er zeker van was dat een vrouwelijk paard een nachtmerrie heet?
- de "funny animal" filmpjes een toffe afsluiting van de dag waren?
- alle kinderen een nieuwe diersoort ontdekt hebben?
- er twee aanslagen op de directeur plaatsvonden?
- we in 5C naar 'Dennis the Menace' gekeken hebben?
- 'Roodkapje en de wolf' hilarisch is als Roald Dahl dat herschrijft? En zeker als Thygo dan Roodkapje speelt...
- André van Duin geweldige opstelletjes van 50 woorden kan schrijven? 'Mijn buurvrouw was haar poes kwijt. Ze riep: 'Poes, poes, poes, poes, poes,'
- niet iedereen om hetzelfde lacht?

UIT HET 5DE LEERJAAR (5C) *HELPEN BIJ DE KLEUTERSPORTDAG*

Dinsdag 3 en woensdag 4 maart was het sportdag voor de kleuters.

Wij mochten met het vijfde leerjaar helpen.

Dinsdag mochten we de kleinste kleuters begeleiden van proef naar proef.

Het was fijn om met alle oefeningen te helpen, en soms ook mee te doen.

Het thema van de kleutersportdag was beroepen.

Een van de beroepen was soldaat.

Daar moesten de kleuters een hindernissenparcours afleggen.

We hielpen graag met de obstakels, want er waren moeilijke bij.

Bij de superhelden gingen de kleuters aan de touwen hangen en zwierden ze in het rond.

Net echt!

Woensdag stonden we bij een proef.

We gaven graag uitleg over onze oefening.

Bij de grootste kleuters werden de oefeningen moeilijker, maar ze begrepen het goed en deden enthousiast mee.

Tijdens de pauze mochten we zelf spelen.

Na de pauze ging de sportdag weer door.

Het waren 2 leuke dagen!



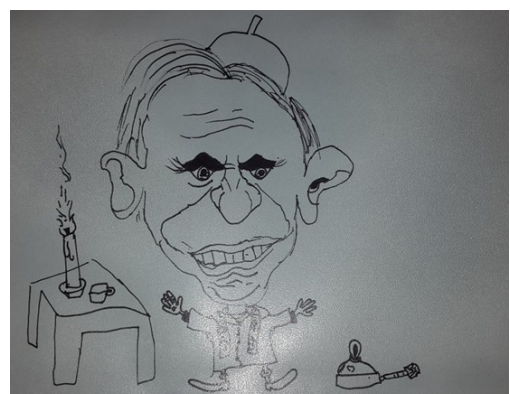
Van Emma van Bakel en June Van Dyck uit 5a



UIT HET 1STE LEERJAAR (1A)

KARIKATUREN

Ook in klas 1A was het lachen, gieren, brullen geblazen. Daar leerden ze karikaturen tekenen. En of het gelukt is!



UIT HET 4DE LEERJAAR *KLASBEZOEK RODE KRUIS HAMONT ...*

Een leuke les

Hulp is nodig

Bijgeleerd

Ongelooflijk nepbloed (Brandy)

Een meneer had een enge nepwond gemaakt.

Het was heel leerzaam.

Begeleiding hadden we ook

Over heel interessante dingen (Goedele)

Echt cool met die nepwond

Het was een coole ziekenwagen

Bedankt voor ons les te geven

O nee, een gewonde (Ruben)

Eerst moesten we naar het Rode Kruis fietsen

Het waren keiharde sirenes

Bij het Rode Kruis was er iemand met een wond

Opeens moest Floris die man met een wond verzorgen (Jelle)

En de wond was akelig

Het was leuk

Bijvoorbeeld de ambulance was ook tof

Oh, maar dat verband rond de armen was ook leuk (Zeno)

Eerst moesten wij nog zitten

Haha, er was iemand met een wond

Bij het Rode Kruis was er iemand met nepbloed

Ook mochten wij naar de sirenes luisteren (Floris)

Eerst fietsten we ernaar toe

Hulp is nodig

Bloed! O, het is nep

Ongelooflijk hoeveel we hebben bijgeleerd (Julia)

Eerst moesten we fietsen

Hoera, we zijn er

Bij het Rode Kruis is het heel leuk

Oei, we moeten naar huis (Nino)



UIT HET EERSTE LEERJAAR (1C) *GRAPPIGE, BOZE, ZINGENDE PAASEIEREN*

Grappige, boze, zingende, ... paaseieren in 1b!



sarah



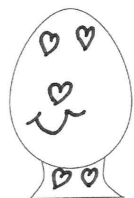
dylan



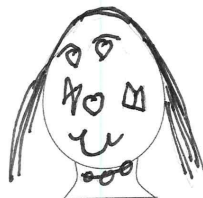
ruben



eva



sterre



julie



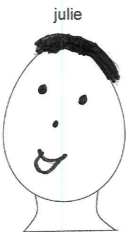
manou



nick



nanou



mika



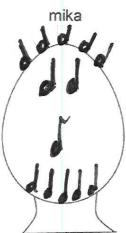
dean



luke



liv



lina



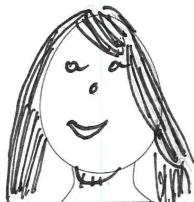
harrie



luka



nina



kaat



pelle



bab



iamia



vinni



iamo

UIT HET 3DE LEERJAAR (3A)

AFRIKA-PROJECT (VASTEN)

Directeur Roel kwam in de klas spreken over Afrika met allerlei voorwerpen uit Rwanda.

- Ik was verbaasd dat ze in Afrika hun eigen Playmobil hadden (Laura).
- Het masker vond ik mooi en super (Rune).
- Het was een leuke en soms grappige les (Jess C).
- Hun zelfgemaakt speelgoed vind ik heel mooi (Lune).
- Ik wist niet dat ze daar hun huizen maakten van gedroogde koeienkak (Luka D).
- Ik wist niet dat ze allerlei dingen knutselen van gedroogde bananenbladeren (Lukas De Waal).
- De mandjes vond ik heel creatief (Amy).
- De trommels vond in heel cool (Jessie).
- De zelfgemaakte ballen vond ik ook heel mooi (Jesse F)
- Ze hebben mooie sandalen en ik vind het jammer dat ze arm zijn (Daan).
- Knap dat de meisjes die manden op hun hoofd kunnen dragen (Yara).
- Ik wist meteen dat het vel wat over die trommels getrokken was een koeienvacht was (Kaat).



WWW.DEROBBERT.BE (ICT-COÖRDINATOR TOON DONNÉ)

Voor recent nieuws, foto's, schoolkalender, voorbije edities Robporter enz. kijk geregeld op onze website. **BERICHTEN VIA GIMME!**



MUZISCH PROJECT : WIST-JE-DATJES III

- er een foto in de gang hing van koning Willem-Alexander die in zijn neus peutert?
- reclame ook grappig kan zijn?
- de leerkrachten elke dag een grappige mail van de werkgroep kregen?
- je vanaf nu op het secretariaat verwelkomd wordt door een grote 😄 op het raam van het loket ?
- het secretariaat in een nieuw jasje gestoken werd. Dat verdient een 🤗 !
- de leerlingen van 1A letterlijk slap lagen van het lachen bij het bekijken van Tom & Jerry filmpjes?
- ze in 1A de juf op haar beurt beet namen met grapjes over mars en marshmallows?
- de kinderen uit klas 1A al moppen kunnen tappen alsof ze hun heel leven lang niks anders hebben gedaan?
- Jorn D uit 1A karikaturen tekent zoals je er nog nooit gezien hebt?
- de kinderen uit 1A zichzelf perfect kunnen tekenen en elkaar zelfs herkennen?
- de leerlingen van het 3de leerjaar tijdens niveaulezen bij juf Han mopjes mochten lezen?
- zelfs in de computerklas mopjes lagen... ze gingen allemaal over computers?
- iedere computerles met vijf minuten vertraging begon, omdat iedereen de mopjes wilde lezen?
- juf Carine ons nat heeft gespoten?
- de allergekste K3 life in onze klas heeft opgetreden?
- K3 oud begint te worden?

MUZISCH PROJECT : WIST-JE-DATJES IV



- dit een keileuke week was?
- je bij het maken van die smileys gewoon moest meelachen?
- de kinderen van 6C van een foto een humorpop gemaakt hebben?
- zij de grappen in de gang heel goed vonden?
- 6C bijna elke dag een ander soort humorfilmpje bekeek?
- 6A gelachen heeft met de grappen en grollen van Urbanus?
- ze zelf filmpjes van 'Vaneigens' opgenomen hebben?
- de buikspreekpop van André Van Duin best wel komisch is?
- juf Carine haar eigen mopje had (Het is grijs en geel? *Juf Carine in de pudding.*)
- in klas 4A alle wasjes in het 'wasmasjien' worden gestopt?
- ladders zonder problemen kunnen worden vervangen in buizen?
- er heel wat moppen zijn verteld?
- varkens kunnen tellen?
- jongens ook heel goed dansjes kunnen verzinnen?

HOE KNAP IS JE RECHTER VOET?

Je moet dit even proberen, het kost je 2 seconden. Wij konden het zelf ook niet geloven! Het zal je verstand doen schrikken en je wilt het keer op keer weer over doen om je voet niet de verkeerde richting op te laten gaan, maar..... het gaat niet. Het is voorgeprogrammeerd in je hersenen.

Hier komt de oefening:

- 1. Terwijl je nu achter je computer zit: til je je rechter voet van de vloer en maak kloksgewijs cirkels (dus rechtsom)*
- 2. En nu, terwijl je voet nog bezig is teken je met je rechter hand het cijfer 6. En zie daar: je voet zal van richting veranderen.....*

Zie je wel!!!! En je kunt er niets aan doen!

de muzische werkgroep

LAGERE SCHOOL DE ROBBERT

Kloosterstraat 6
3930 Hamont-Achel

00 32 11 44 55 61
00 32 11 44 65 73 (fax)
secretariaat@derobbert.be

*"In ieder mens schuilt een kind,
in ieder kind schuilt een mens."*

Bezoek ons op het
web
www.derobbert.be

sportief en eigentijds

sterk in ICT muzisch

bewogen team



zorgzaam

groot in kleine dingen

