



DE ROBPORTER



Jaargang 10, nr. 35

december 2015

WOORDJE VAN DE DIRECTEUR :
“EEN VLEESJE ...”

DOOR ROEL TRUYERS

Toen onze kinderen nog klein waren ging ik wat vaker naar de supermarkt en kreeg ik de alom gekende vragen van de afdeling beenhouwerij: “Wil je graag een vleesje?” en “Mag het ook wat meer zijn?” De gekende truc om stelselmatig bij elke klant wat meer vlees aan de man te brengen en kinderen mee te lokken naar de toonbank.

Bij het naderende feest van Kerstmis zouden we best ook deze vraag eens opnieuw stellen. Mag het wat meer ‘vrede’ zijn in de wereld? We hoeven de kranten nog maar open te slaan, de TV aan te zetten of we worden geconfronteerd met angstgevoelens om wat er allemaal in onze wereld gebeurt. Iedereen lijkt wel bang na de aanslagen in Parijs. Zappen op TV lijkt dan ook weer geen oplossing of we dienen uit te wijken naar de eigen TV-theek, waar we zelf controle hebben over onze programma’s. ‘Controleverlies’ is trouwens het sleutelbegrip bij de hoeveelheden angst die vrij komen bij de mensen. En toch kan het soms wat meer zijn!

Ik ontmoette op de open-deurdag van het recent geopend asielcentrum te

Leopoldsburg een jong Afghaans koppel. Vader en moeder, broer en zus, kwijt geraakt door een bombardement in Afghanistan. 2,5 maanden gevlucht om ten slotte in België te geraken als eindpunt, een klein landje waar ze amper over gehoord hadden. 2 jaren unief gedaan en nu alles kwijt. Maar er was een lichtpuntje, want ze verwachten hun eerste kindje. Mag het wat meer Kerstmis zijn?

De Breskense priester-kunstenaar Omer Gielliet maakt beelden uit het wrakhout dat de zee op het strand werpt. Kunstwerken die ontroeren door hun eenvoud en hun echtheid. Het is niet plezierig wrakhout te zijn, overboord te worden overgeleverd aan de stromingen van de zee. Zo voelde de jonge werkloze zich die ik eerder toevallig ontmoette bij een trailrun. Ik kon hem wat opmonteren met een lekkere Achelse na de wedstrijd. Eigenlijk zijn we allemaal wel ooit eens wrakhout. Mag er soms eens de beitel in gezet worden om er de ziel van de mens uit te halen om het kleine wonder van elke mens dat van binnen zit te tonen aan de buitenwereld. Mag het wat meer Kerstmis

zijn?

Een vrouwelijke collega zag verbouwereerd enkele oud-leerlingen van onze school, bij een bushalte in haar woonplaats, extreem pestgedrag vertonen. Ze bleef met een onbehaaglijk gevoel achter en na overleg besloot ze wijselijk om de ouder van de gepeste leerling toch op de hoogte te brengen en zo de wellicht verzwegene situatie van het kind bij de ouders aan te kaarten en de tiener proberen te helpen. Mag het wat meer Kerstmis zijn?

Op het ledenfeest van onze atletiekvereniging zag ik enkele jonge meisjes overdreven opgesmukt met lippenstift, oogschaduw, make-up en kortgerokt. Het kwam wat hoerig over. Ook passeerde ik onlangs enkele oma’s in hot panty’s die er 33 wilden uitzien. Geen gezicht. Soms kunnen we niet wachten en leven we voor de tijd. Soms kunnen we niet verder gaan en leven we na de tijd. En soms respecteren we niet het ritme van de tijd. “Aardbeien in december smaken toch echt niet lekker. ‘t Zijn waterzakken zoals we in de volksmond zeggen.” Een collega verwoordde het zo mooi: “Ons

In dit nummer:

Woordje v.d. directeur	1
4de leerjaar	2
Sinterklaasfeest	3
In een notendop	4
4de leerjaar	5
Helm op, fluo top	6
Raar maar waar	7
1ste leerjaar	9
3de leerjaar	10
6de leerjaar	11
3de leerjaar	12
6de leerjaar	13
I.C.T.	14
3de leerjaar	15
5de leerjaar	16
Belangrijke data	17
Netbaltornooi	18
1ste leerjaar	18



VERVOLG WOORDJE VAN DE DIRECTEUR

moeder haar kaarsje is zachtjes aan het uitdoven." En natuurlijk doet dit heel veel pijn om moeder af te geven en natuurlijk is dit de laatste binding met de navelstreng, maar aan de wijze waarop zoonlief zo zacht over moeder sprak, voelde je dat hij het ritme van het leven aanvaardde, het ritme van de tijd, het ritme van de seizoenen en dat de liefde voor moeder oh zo blijvend groot is. Mag het wat meer Kerstmis zijn?

Willen we in deze vreedestijd eens gaan voor 'het vleesje' dat zo smaakt voor de kinderen. Voor dat ietsje meer Kerstmis. Hoe diep het verlangen naar

*"Soms mag het wel wat meer
Kerstmis zijn."
(Roel Truyers)*

leven bij ieder van ons ook is. Toch verdrinken soms hele dagen en weken in een grijze oppervlakkigheid. Het lijkt de Titanic wel. Opstaan-koffie-school/werk-eten-gamen-facebook-TV-nog eens facebook-slapen. En dat gaat zo maar door. "Mark groet 's morgens de dingen", zo dichtte Paul Van Ostayen. Alles, zelfs de dingen, zijn vol leven. We kunnen de dingen die we verbruiken ook beleven. En leef op tijd. Met een beetje gezonde angst... kan geen kwaad, maar vooral heel veel hoop.

UIT HET VIERDE LEERJAAR (4A)

W.O.-ACTIVITEIT DOOR CHLOE

De snoeiers.

Het was een bijzondere dag vandaag.

We zijn vandaag naar de heide geweest en het was heel leuk.

Als eerste hebben we de heide verkend en dat was al heel leuk!

Daarna hebben we een paar platen bekeken over de nachtzwaluw.

We hebben ook geitenkaas en roggebrood geproefd.

Daarna hebben we mogen snoeien maar eerst hebben we een pauze gehad.

We hebben een paar dennen, berken en oude takken mogen snoeien.

De heide kan dan beter groeien. Dat is goed voor de geitenmelker.

Daarna hebben we een soort verstoppertje gedaan, een beetje camouflage.

En daarna kregen we nog een diploma.

Chloé 4a



SINTERKLAAS IN DE SCHOOL

DOOR WERKGROEP FEESTELIJKHEDEN

Al heel erg vroeg klonk er vrijdag 27 november muziek over de speelplaats. Dat lokte een aantal kinderen extra vroeg naar school. Wat was er toch aan de hand?

Bij het naar binnenrijden, merkten ze op dat het basketterrein veranderd was in een heuse camping! Wat later werd duidelijk wat er aan de hand was want enkele pieten stonden hun ochtendritueel te doen: wassen, tanden poetsen, pyjama uit, ochtendgymnastiek, ontbijt, ... Ze waren blijven slapen op onze speelplaats! De kinderen konden het allemaal volgen. Maar waar was de sint? Die lag nog te rusten in zijn mobilhome... Een leerling mocht heel stilletjes aan de hand van juf Ine gaan piepen. Sliep de sint nog? Stond hij nog in zijn pyjama? Maar nee... sint zat kant en klaar te wachten om naar buiten te komen en alle leerlingen te groeten. Samen werd er gezongen en gedanst onder het goedkeurend oog van sinterklaas en zijn helpers. Daarna werden alle klassen verwacht in het muzisch lokaal. Daar mochten de kinderen alle ingestudeerde liedjes, dansjes, mopjes, trucjes, ... tonen om de heilige man te vieren. Tijdens de pauze speelden de pieten mee met de leerlingen op de speelplaats. De int keek en zag dat het goed was. Alle kinderen werden beloond met een zakje gouden chocolade munten.



IN EEN NOTENDOP

ANNICK THYS

In de rubriek 'In een notendop' schotelt de directeur enkele dilemmavraagjes voor aan een teamlid. En zo krijg je toch een beeld van de man of vrouw achter de meester of juf of teamlid... Deze keer laten we een vaste waarde aan het woord, nl. Annick Thys.

1. December of augustus ?

Die is gemakkelijk! Augustus... en het liefst in het midden van een warme zomer waar er veel gelegenheid is om een plons te nemen in het zwembad overdag en 's avonds een terrasje te maken met familie of vrienden.

2. flatje of huisje-op-den-buiten ?

Voor mezelf vind ik dat niet zo heel belangrijk maar voor mijn zontje ongetwijfeld een huisje-op-den-buiten! Liefst wel met een tuinman erbij want de groene vingers van mijn moeder heb ik toch echt wel niet zo sterk geërfd.

3. Don Quichote of cocooning?

Toch eerder cocooning. Alhoewel ik bij dit grote dilemma in principe niet echt bij een van de twee uitersten pas. Joker inzetten mag dat?

4. Een roman lezen of facebook-berichten?

Dan ga ik voor de facebookberichten moeten gaan, aangezien ik een hekel heb aan romans. Ik hou niet van de mierzoete inhoud die deze literatuurstijl meestal met zich meebrengt. Geef mij maar een spannende detective of een thriller. Dus de facebookberichten dan maar, alhoewel dat ook heel selectief is. Berichten van mensen die me dierbaar zijn, volg ik soms, maar ik ga niet dagelijks kijken wie wat erop gezet heeft. En gelukkig heb ik geen vrienden die vertellen dat ze aan het strijken zijn of zo....want dat vind ik zo onzinnig... Het spijtige aan facebook is dat mensen maar vinden dat ze alles kunnen schrijven wat ze denken of vinden. Als ik las wat som-

mige van mijn "vrienden" postten naar aanleiding van de vluchtelingenproblematiek en na de aanslagen in Parijs....dat doet me pijn. En als je als leerkracht ziet wat er soms over onze school geschreven wordt...en dan niet reageren...dat kost toch moeite moet ik zeggen.

5. Ochtendmens of nachtraaf?

Ik ben een gezonde mix van de

*"Liefst TRANEN van het
LACHEN !"*

twee. Alhoewel ik de laatste jaren nog maar zelden de nachtraaf uithang, verstand komt dan misschien toch wel met de jaren, hé.

6. Een lach of een traan?

Liefst tranen van het lachen! Ik ben wel een persoon die zich niet schaamt om haar emoties te laten zien. Soms zou ik willen dat ik dat wat beter kon, op deze wijze stel je je kwetsbaarder op in het leven.

7. 1ste of 6de leerjaar?

Had je dat 10 jaar geleden gevraagd had ik zonder twijfel eerste leerjaar geantwoord. Op dit moment kies ik vol overtuiging voor een zesde leerjaar. Ook als mens evolueer je nog constant en dus ook als leerkracht. Ik heb met hart en ziel les gegeven in het eerste, maar na tien jaar had ik nood aan het onderrichten aan kinderen van een hogere leeftijd. Elke leeftijd kent zeker wel zijn charmes en ik hou wel van een nieuwe uitdaging om de zoveel jaren...

8. Een compliment van een vriend of de lotto?

Een complimentje krijgen omdat ik de lotto gewonnen heb mag zeker



niet? Nee nee, geld maakt nog steeds niet gelukkig hé, alhoewel het in deze tijden behoorlijk handig is. Maar aangezien ik iemand ben die het af en toe toch wel eens nodig heeft om bevestiging te krijgen van de mensen in mijn korte omgeving...een complimentje van een vriend natuurlijk.

9. Als je minister van onderwijs zou zijn, wat zou je graag veranderen?

Dan zou de onderwijswereld behoorlijk op zijn kop staan, vrees ik. Anno 2015 wordt er van ons als leerkrachten verwacht dat we een bomvol jaarprogramma afwerken waardoor er veel te weinig ruimte is voor de ouderwetse, didactische principes die nog altijd het beste resultaat geven zoals herhaling. En van onze kinderen wordt verwacht dat ze van alle markten even goed thuis zijn, ook door de maatschappij, waardoor er een druk op hun schouders ligt waar ik niet van overtuigd ben of het voor hun bestwil is. Verder zou ik elke school hetzelfde omkaderend personeel bieden als in het bijzonder onderwijs (zeker met het nieuwe M-decreet). Er is geen enkele school in heel België waar men geen baat zou hebben aan een kinesist, kinderpsycholoog, ... die kon helpen tijdens de schooluren de kinderen te ondersteunen. En een opslag geven aan alle onderwijzers natuurlijk. Ja sorry, kan ik toch niet laten om de lezers even te plagen. Gelukkig weten ze wie het zegt he, de knipoog denken jullie er maar zelf bij.

UIT HET 4DE LEERJAAR (4B) *BEZOEK AAN HET STADHUIS*



We hebben leuke opdrachten gedaan. De zus van juf Astrid heeft ons naar de schepenzaal gebracht. Ze heeft van alles uitgelegd. We hebben na de opdrachten een kruiswoordraadsel gekregen. Het was super leuk. Ze hebben een blad uitgeprint over mij. (Andes)

Het bezoek aan het gemeentehuis was super leuk. We zijn in de schepenzaal geweest. Het was heel interessant. We hebben leuke opdrachten gedaan. Toen moesten we vragen stellen aan de mensen die daar werkten. (Mara)

Ik had een super leuk groepje. Sommige opdrachten waren moeilijk en sommige makkelijk. We mochten ook in de geldkluis! En we kregen een stempel. (Amber)

In het gemeentehuis werden we in groepjes verdeeld en hadden we een bundel gekregen waar allerlei vragen in stonden. We kregen een plattegrond van het gemeentehuis. En we moesten naar allerlei mensen die in het gemeentehuis werken. We moesten samen met die mevrouw of meneer de vragen oplossen. Als je klaar was moest je naar de raadzaal en kreeg je een blad met een soort woordzoeker er op en die moest je dan maken. Het was heel leuk! (Amy)

Het stadhuis was leuk! We hebben veel bijgeleerd. Ze hebben iets over de geboorte gezocht. We mochten allemaal opdrachten doen. We werden in groepjes verdeeld. We mochten in de kluis kijken. We mochten in de raadzaal een woordzoeker doen! (Jinte)

Het bezoek aan het stadhuis was super leuk en we hebben veel dingen bijgeleerd. We mochten in de raadzaal zitten. De mensen gaven ons veel info over de gemeente! (Isis)

In het gemeentehuis hebben we heel wat bijgeleerd. We hebben een grote kluis gezien. Een keer zijn we in de raadzaal geweest en toen mochten we stemmen. Sien zat op de stoel waar de burgemeester zit. En ja, we hebben nog andere dingen gedaan. Het was gewoon heel erg leuk! (Rune)

In het gemeentehuis hebben we heel veel geleerd. En alles was goed verlopen (zonder geduw en getrek). Een hoop leren was het wel, maar in het gemeentehuis was het fantastisch! (Charlotte)

We zijn naar het stadhuis geweest. En we hebben een woordzoeker opgelost. We zijn bij burgerzaken geweest. We zijn bijna overal geweest en we hebben vraagjes opgelost. Het was super leuk en dat was het. (Maja)

Ik vond het leuk en de mensen die daar werken waren lief. Ik vond het ook leuk dat we steeds heen en weer moesten lopen. Nu weet ik veel over de gemeente. Ik was eerst nieuwsgierig wat daarbinnen was. Het was leuk want Elian en ik waren samen een kruiswoordraadsel aan het oplossen. (Milan)

In het stadhuis was het super leuk. Charlotte en ik hebben samen het kruiswoordraadsel gemaakt. We hebben bijna alleen gelachen. We mochten rondlopen en vragen stellen. We mochten zelfs in de kluis kijken en in de schepenzaal zitten. Het was super leuk!!! Dat hoor je wel. (Lucas)





VREDE WINT ALTIJD !
Namens al de kinderen en
het team van DE ROBBERT
Een zalige kerst en een vre-
devol 2016 !

Roel Truyers, directeur

ACTIE "HELM OP, FLUO TOP!"

DOOR WERKGROEP VERKEER

Fluohesje en fietshelm zijn hip in 1196 scholen. Ook de Robbert doet mee!

1196 scholen moedigen met de actie *Helm Op Fluo Top* hun leerlingen aan fluokleding en een fietshelm te dragen in het verkeer.

Kinderen die te voet of met de fiets naar school gaan, zijn in de donkere wintermaanden extra kwetsbaar. In het schemerduister bestaat het risico dat autobestuurders hen te laat opmerken. Met de actie *Helm Op Fluo Top* kunnen kinderen stickers verzamelen voor een gratis bezoek aan Planckendael en de Zoo van Antwerpen als ze een fluohesje en/of een fietshelm dragen.

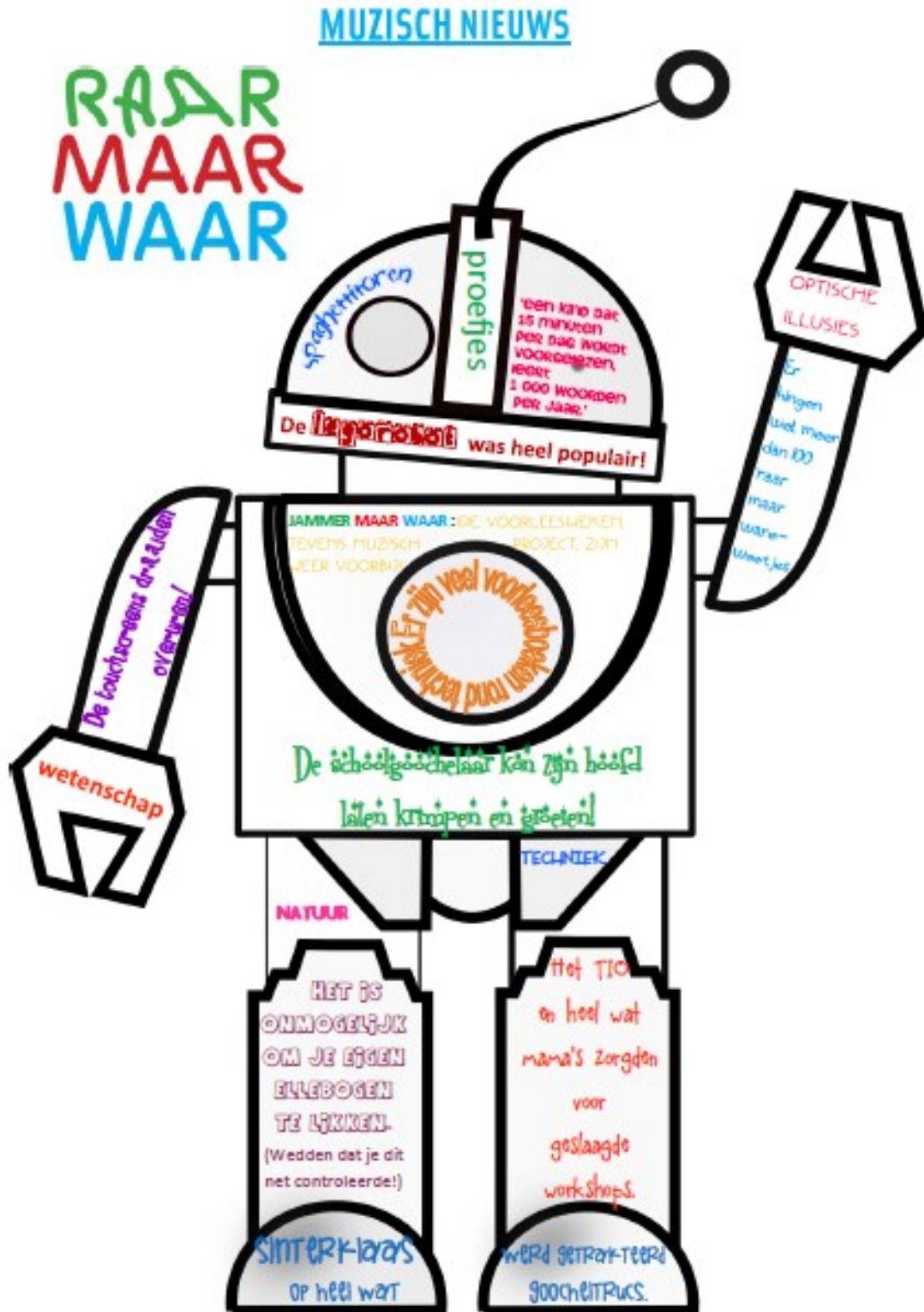
Fluohesjes met reflecterende stroken maken kinderen in het donker tot op 150 meter zichtbaar voor aankomende auto's. Met donkere kleren reikt de zichtbaarheid slechts tot 20 meter, met lichte kleren tot 50 meter. Een fietshelm vermindert het risico op ernstige hoofdletsels bij een ongeval met meer dan 40 procent, en op een hersenletsel met meer dan 50 procent.

We wensen jullie een **veilig** 2016!



MUZISCH PROJECT RAAR MAAR WAAR

DOOR JUF CARINE HILLEN



MUZISCH PROJECT RAAR WAAR WAAR DEEL 2 DOOR JUF CARINE HILLEN

HEEL WAT WEETJES DIE WE NOOIT MEER VERGETEN !!!

RAARMAARWAAR

ALS JE 200.000 KEER
FRONST GAAT DE
RIMPEL OP JE
VOORHOOFD NOOIT
MEER WEG.

RAARMAARWAAR

JE HERSENEN
WERKEN HARDER
ALS JE SLAAPT
DAN ALS JE
TV KIJKT.

RAARMAARWAAR

JE ADEMT
ONGEVEER
23.000 KEER
PER DAG.

RAARMAARWAAR

JE OGEN
MAKEN
ZICHZELF
SCHOON.

RAARMAARWAAR

'S OCHTENDS
BEN JE EEN STUKJE
LANGER DAN
'S AVONDS.

RAARMAARWAAR

KAUWGOM
KAUWEN IS GOED
VOOR JE HERSENEN.

RAARMAARWAAR

EEN KROKODIL
KAN NIET
ACHTERUIT
LOPEN.

RAARMAARWAAR

EEN BEER 6
MAANDEN ZIJN
PLAS OP KAN
HOUDEN.

RAARMAARWAAR

ER ZIJN
9 MILJOEN
MENSEN OP
DEZELFDE DAG
JARIG ALS JIJ.

RAARMAARWAAR

VEGETARIËRS
LATEN MEER
SCHETEN DAN
VLEESETERS.

RAARMAARWAAR

COCA-COLA
WAS VROEGER
GROEN.

RAARMAARWAAR

ALS JE
JEZELF KIETELT,
KIETELT HET
NIET.

RAARMAARWAAR

MET 1
BLIKSEMSCHICHT
KUN JE 100.000
BOTERHAMMEN
ROOSTEREN

RAARMAARWAAR

EEN VIS
HEËFT OOK
WELEËNS
DORST.

RAARMAARWAAR

Als je een
goudvis opsluit
in een
donkere kamer,
wordt hij wit.

UIT HET EERSTE LEERJAAR

BOEIENDE ACTIVITEITEN

Muzisch project 'Raar maar waar'

- Ik vond het grappig toen de lego-robot in het rond draaide! (Binck 1b)
- Met brood kan je gommen! (Julieta 1b)
- Ik mocht optreden met de schoolgoochelaar... dat was spannend! (Nina 1b)
- Het lied van 'Robbie Robot' vond ik grappig. (Otte 1b)
- Ik doe de goocheltruc met de elastiek graag. (Tyan 1b)
- De lego-robot kon ook rechtdoor rijden... dat was leuk! (Liam N. 1b)
- Ik vond het gewoon heel leuk! (Adem 1a)
- Ik vond de goochelshow van 5C super leuk. (Enola 1a)
- De schoolgoochelaar was een grappige goochelaar. (Maissae 1a)
- De ontdekdoos met magneten was te gek! (Loek 1a)
- Heel hard moeten lachen met de kussende kip.... (Luna 1a)
- Grappig... (Wycliff 1a)
- Het lied van "raar maar waar" vond ik tof. (Nore 1a)
- De goochelshow van 5C vond ik leuk. (Kikki 1c)
- Ik vond de schoolgoochelaar grappig. (Annelore 1c)
- Met professor Kluns in onze klas was het fijn! (Amelia 1c)
- De lego-robot was leuk. (Zion 1c)
- Het filmpje van Charlie Chaplin was heel grappig want hij at schroeven op en de soep kwam op zijn kleren. (Lune 1c)
- We wilden een luchtballon maken maar die was mislukt. Jammer! (Jasmijn 1c)
- Het was een beetje raar maar waar dat Charlie Chaplin elke keer op de andere zijn rug sprong. (Tijn 1c)



Sinterklaas

- We hebben een aftelkalender in de klas! (Niels 1b)
- Het einde van de film 'Ay Ramon!' vond ik leuk. (Mariame 1b)
- Ik vond het spannend toen Tikkelotje (Ay Ramon!) een pijl wou schieten. (Joppe 1b)
- De zwarte piet met de groene muts gaf veel koekjes en snoepjes aan mij. (Resa 1b)
- Gelukkig had sinterklaas zijn paard teruggevonden! (Ay Ramon!) (Rhune 1b)
- Ik vond het fijn dat we met zwarte piet een toren moesten bouwen. Wij hadden de hoogste! (Jesse 1b)
- De zwarte pieten hadden zich verstopt in onze rij! (Isa Ha. 1b)
- Ik was heel hard geschrokken toen de pieten op het raam klopten (Chanpreet 1a)
- Ik vond het een super leuke fijne sinterklaasfilm! (Janne 1a)
- Ik vond het fijn dat Sinterklaas en zijn pieten op onze school waren. (Luka 1a)
- Wij hebben een heel leuk pietenliedje gezongen. (Bram 1a)



UIT HET 3DE LEERJAAR

IMPRESSIES VAN DE FILM 'AY RAMON' EN 'RAAR MAAR WAAR'

FILM AY RAMON

- Ik vond het leuk als Ramon aan het zingen was.
- Het was een superleuke film!
- Sinterklaas kan écht goed paardrijden!
- Tikkelotje kon zich behoorlijk boos maken.
- Ramon zorgt goed voor het paard van sinterklaas.
- Tikkelotje kon heel hoog gillen.
- Zwarte piet lag lekker te slapen op het dak.



In het licht van het gelijke kansenonderwijs kwam onze directeur op het idee om deze nieuwe sinterklaasfilm 'Ay Ramon' naar de Walburg te Hamont te halen. En dit in samenwerking met de werkgroep feestelijkheden en de dienst Vrije Tijd van de stad.

De ouders werden via het communicatiemiddel 'Gimme' stiekem op de hoogte gebracht dat ze een ritje met de kinderen naar de cinema in de herfstvakantie konden besparen. En zo konden alle kinderen op 2 december, van het eerste tot en met het zesde leerjaar, zonder onderscheid, genieten van deze prachtige film van Stijn Coninx en verschillende grote Vlaamse acteurs. De film werd opgebouwd rond het paard van sinterklaas, namelijk Slecht-weer-vandaag. Zelfs de leerkrachten zagen hun jeugd opnieuw passeren. Ook bij het sinterklaasfeest zelf maakten de leerkrachten afspraken met de kinderen wat ze mochten meebrengen naar school, rekening houdend met de achtergronden/culturen van alle kinderen.



MUZISCH PROJECT RAAR MAAR WAAR

- Wij deden proefjes en dat was fijn!
- We zongen een raar maar waar lied.
- Onze ogen kunnen ons foppen.
- Een goochelaar trad voor ons op in de Walburg.
- Van ons mocht het project gerust nog langer geduurd hebben.

UIT HET 6DE LEERJAAR (6A)

BEZOEK TIO

Eind november of begin december brachten de leerlingen van het 6^{de} een eerste bezoekje aan TIO. Ze volgden er met veel enthousiasme de sessie 'cybernetica'. Stap voor stap trachtten ze een computerprogramma te schrijven om zo de 'rollerbal' te laten werken. Hieronder enkele bevindingen uit 6A.

Leerst kelen we een filmpje over wat is de wereld zonder techniek daarna legde ze uit over de 'rollerbal'.
Daarna mochten we zelf aan de slag.
Het was eerst moeilijk maar wel leuk.

Emma Schouteden

TIO

Mohammed

Ik vond het leuk hoe we een rollerball moesten programmeren
- maakt de uitleg steeds wel wat lang, anders doet ik hem
kalmter af.

TIO

Was kei-cool om zoiets (genaamd roller ball) te programmeren
en dan mocht je het testen, ik deed dat met Yan en vonden
het super leuk en hadden daarna tegen elkaar gezegd dat
we misschien samen naar TIO gingen na ^{de} lagere school.

Tio

Rouven

Bij Tio vond ik het leuke opdracht
en een leuke school misschien wel
iets voor mij. Jive Retera

Tio: was leuk, 't was leerrijk en het was ook interessant en
een aanrader om naar school te gaan.

Wesley

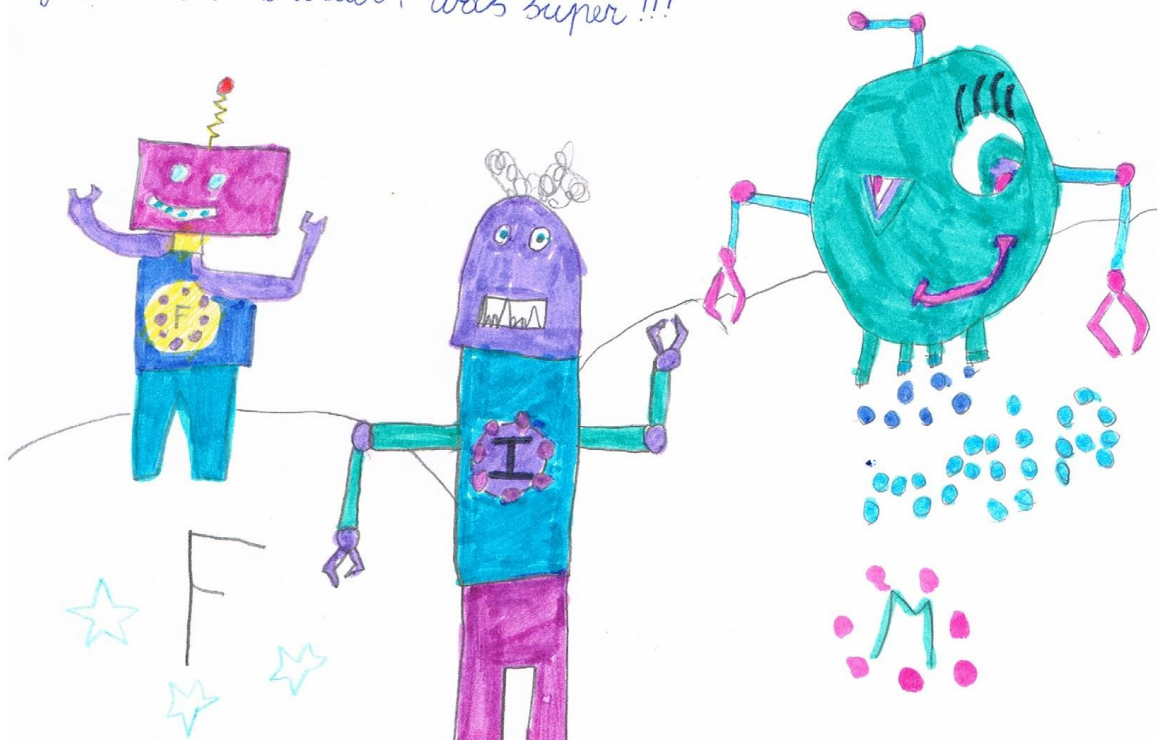
UIT HET DERDE LEERJAAR 3C

DOOR MAJA, IMKE, FLEUR B.

Y A A Y M A A Y W A A Y

Maja, Imke, Fleur B
3C

Wij vonden de robotdans heel leuk omdat wij robot's mochten zijn en na~~doen~~doen bij juf Carine. Ons lievelings boek is Franky de robot. Omdat het over robot's gaat. ^{imke} ^{we} ^{hadden} ^{ook} ^{blubber} ^{figuurtjes} gemaakt voor op de ramen te plakken. Dat vonden we ook heel leuk. Rond raar maar ~~wa~~ waar ^{kanonre} ^{juf} ^{twe} ^{leuke} boeken voor aan ons. Het 1^e boek heet: Kees van dijk en het 2^e boek heet: Kippetjes tussen de sterren. Ook hebben we liedjes van Robbie robot geluisterd. Dat vonden we ook heel leuk. We waren naar de schoolgacheleaar geweest dat was te gek. Raar maar ~~wa~~ waar, was super!!!



UIT HET 6DE LEERJAAR 6A

DOE-AAN-SPORTBEURS

De zesdeklassers namen in november ook deel aan de Doe-Aan-Sportbeurs te Neerpelt. Deze zeer gevarieerde sportvoormiddag viel erg in de smaak bij de leerlingen. Lees zelf maar...

DAS
 zwemmen was het leukste maar
 fietsen ook het doodhoof (slonkers)
 was ook leuk, maar ik vond het
 te kort. Gilles

DAS-Beurs was super leuk
 fijn sporten met
 vriendinnen heel leuk
 Lana

DAS BEURS
 Super leuk, echt tot voor-
 al het boogschieten en het
 zwemmen, eigenlijk was
 alles heel leuk. Zeker een
 gezellige dag!!!
 Romano

Ik vond het zwemmen leuk omdat
 we op luchtballonnen konden en het water
 en in de wildwaterbaan mediteren.
 De sporten die we daarna beoefenden
 waren leuk om te doen.
 Ik vond air-boc het leukst.
 Emma van Babel

DAS-Beurs

We waren naar de DAS-Beurs (Doe Aan Sportbeurs) geweest.

Je kon er dansen, schermen, basketballen en nog veel andere leuke sporten.

Maar we waren ook nog gaan zwemmen bij Dommelslag,

Daar stond een groot opgeblazen lichtkasteel.

Het was een super leuke dag! :)

ICT : DE TOUCHSCREENS ZIJN AAN HET WERK IN ELKE KLAS, OOK DANKZIJ DE SPONSORLOOP

DOOR ICT-COÖRDINATOR TOON DONNE

Zoals we eerder gemeld hebben heeft iedere klas momenteel een touchscreen (een digitaal bord). Ons team heeft al een studiedag en een volledige personeelsvergadering besteed aan de werking en de software van het bord. Momenteel zijn we allemaal ingewerkt in de basisbeginselen en kunnen we al vlot met het nieuwe medium werken. Ieder doet dat op zijn eigen tempo en op zijn eigen manier. Sommige leerkrachten beweren zelfs dat ze al niet meer zonder touchscreen kunnen.



Onze **sponsorloop** bracht dit jaar veel geld op. Het geld wordt, zoals beloofd, integraal besteed aan bordboeken. Iedere methode van taal, wiskunde,... heeft tegenwoordig bordboeken die naadloos aansluiten bij de methode die in de klas gebruikt wordt. Het is een ideale aanvulling op de bestaande methode. De leerkracht kan hetzelfde laten zien wat er in de boeken van de kinderen staat, met een klik kunnen de oplossingen getoond worden, er kunnen interactieve filmpjes opgeroepen worden die aansluiten bij de les, er kunnen notities genoteerd worden bij de les... De mogelijkheden zijn zeer uitgebreid en het ene bordboek is al beter dan het andere, wat zich meestal ook weer vertaalt in de prijs. Met de opbrengst van de sponsorloop kunnen wij alle bordboeken niet betalen, maar het is al een zeer mooi startkapitaal en de kinderen kunnen meteen het rendement van hun loopprestatie zien. Wij zijn daarom iedereen dankbaar die zijn of haar steentje bijgedragen heeft tot dit succes.



WWW.DEROBBERT.BE (ICT-COÖRDINATOR TOON DONNÉ)

Voor recent nieuws, foto's, schoolkalender, voorbije edities Robporter enz. kijk geregeld op onze website. **BERICHTEN VIA GIMME!**



BEZOEK ONS OP HET
WEB !!!
www.derobbert.be

UIT HET DERDE LEERJAAR (3A) *MUZISCH PROJECT 'RAAR MAAR WAAR'*

- Het robotje dat je mocht besturen vond ik leuk (Jelle).
- De fotokader maken vond ik leuk, omdat je met dat boortje mocht ronddraaien (Tess).
- Werken met die magneten vond ik fijn (Thomas).
- Een robot besturen met de computer vond ik cool (Jacey).
- Het leukste vond ik werken op de computer en de robot besturen (Lennert)
- Ik vond de robots leuk, omdat je die kon programmeren (Jamil).
- Het autootje dat je kon besturen met magneten vond ik wel fijn (Hanne).
- Het werken met robots vond ik leuk, omdat je die kan laten doen wat jij wil (Lotus).
- Het lampje maken vond ik wel fijn, maar toch ook moeilijk (Aya).
- De kabels aan elkaar maken en zo het lampje laten branden vond ik fijn (Yarne).



UIT HET VIJFDE LEERJAAR (5C) *MISSIETENTONSTELLING*

Naar jaarlijkse gewoonte werden de leerlingen van het vijfde en zesde leerjaar op vrijdag 27 november weer uitgenodigd door de Missiekring Kettingbrug in de Posthoorn.

Ze organiseerden het Missiefeest ten voordele van de Hamontse missionarissen en het hospitaal in Guatemala. Er werden allerlei zelfgemaakte spulletjes verkocht: bloemstukken, geborduurde handdoekjes, kerstartikelen, ... Ook werd een tombola en cafetaria voorzien. Gedurende het hele jaar zetten vele vrijwilligers zich in om spulletjes te maken voor de verkoop.

De Missiekring engageerde zich ook om een som over te maken aan vzw 13e ster.

Vzw Nosissa werft fondsen voor projecten in de derde wereld. Zij geven enkel steun aan projecten waarvan ze de lokale medewerkers goed kennen. In samenwerking met vzw 13° ster steunt Nosissa het project Yenege Tesfa (Hoop voor de toekomst) in Ethiopië. Het project omhelst de huur van shelters om straatkinderen een thuis te bieden. Een shelter herbergt zestien jongeren, een mama en papa. Naast onderdak wordt er ook gezorgd voor voeding, begeleiding en hygiëne. Nosissa krijgt van WMH financiële steun voor het openen van een nieuwe shelter.

“Nog steeds huisslaafjes in Ethiopië !”

Een spreker, die zelf ook papa was van een geadopteerd kindje uit Ethiopië, vertelde over het project in Ethiopië. Hij toonde een film over de straatkinderen en het tehuis (shelter) waarin een aantal van hen verblijven. Veel van de straatkinderen worden uitgebuit als huisslaaf. Ze krijgen geen onderwijs en worden mishandeld. Als ze worden opgevangen in de shelter verandert hun leven en krijgen zij weer alle kansen.

Na de voorstelling mochten de leerlingen eens snuisteren over de tentoonstelling. Ze kregen ook allemaal een leuk aandenken cadeau van de Missiekring.

Video: <https://vimeo.com/15846807>



BELANGRIJKE DATA SCHOOLJAAR 2015-2016

21 december 2015 t.e.m. 3 januari 2016	Kerstvakantie
27 januari 2016	Pedagogische studiedag : vrij voor de leerlingen
02 februari 2016	Info-avond 'Op weg naar het secundair' (6de lj) te Achel (ook andere locaties/data : info volgt)
8 februari 2016 t.e.m. 14 februari 2016	Krokusvakantie
04 maart 2016	Lokale verlofdag
17 maart 2016	Oudercontact
24 maart 2016	Afrikamarkt
28 maart 2016 t.e.m. 10 april 2016	Paasvakantie
2 mei 2016	Lokale verlofdag
5 mei 2016	Hemelvaartsdag
6 mei 2016	Brugdag
16 mei 2016	Pinkstermaandag
21 mei 2016	Schoolfeest
01 juli 2016	Start zomervakantie

***HANG MIJ IN
DE KIJKER !!!***

UIT HET SCHOOLREGLEMENT GELICHT: AFWEZIGHEDEN MET TOESTEMMING DIRECTIE

Deze categorie afwezigheden verleent de school autonomie om in te spelen op specifieke situaties die niet altijd door de regelgeving op te vangen zijn. Indien de directeur akkoord is en mits voorlegging van, naargelang het geval, een officieel document of een verklaring van de ouders, kan de leerling gewettigd

afwezig zijn om één van de onderstaande redenen: rouwperiode voor en na overlijden, begrafenis buitenland, actief deelnemen aan een culturele of sportieve manifestatie, uitzonderlijke omstandigheden om persoonlijke redenen, afwezigheden wegens topsport.

Vroeger op vakantie vertrekken wegens persoonlijke en/of familiale redenen wordt NOOIT toegestaan en wordt gemeld als onwettige afwezigheid bij de onderwijsinstaties. Dit kan gevolgen hebben voor uw gezin.

NETBALTORNOOI 9 DECEMBER

DOOR L.O.-LEERKRACHT KOEN BOONEN

De meisjes van het zesde winnen van de jongens van het zesde !

Wat een verrassing! Er werd nog lang over nagepraat, maar dit jaar moest de ploeg van de jongens de duimen leggen tegen de ploeg van de meisjes.

Vorige week woensdag vond na jaarlijkse gewoonte het netbaltornooi plaats voor de leerlingen van het vijfde en zesde leerjaar. Met maar liefst zes ploegen waren we weer goed vertegenwoordigd. Drie ploegen uit het vijfde leerjaar en drie ploegen uit het zesde leerjaar lieten zich van hun beste kant zien op het netbaltornooi in Achel.

Naast het netbaltornooi kon men dit jaar, in de pauzes, kennis maken met smash-volley, gegeven door de volleybal van Achel. Smash-volley is een spel ter voorbereiding op het latere volleybal waarbij er zowel ge-

goid, als gesmasht wordt. Ook hier werd massaal aan meegedaan, zodat het een drukke, goed gevarieerde middag werd. Na een spannend tornooi, waarbij alle ploegen aan elkaar ge- waagd waren, was het uitkijken naar de officiële uitslag van het tornooi. Onze jongensploegen en gemengde ploegen hebben ook zeer

goed en zeer sportief gespeeld,

“Mens sana in corpore Sano” (“Een gezonde geest in een gezond lichaam”) Daar staat de Robbert voor !

maar vielen net buiten de prijzen. De meisjesploegen daarentegen deden het super en waren laureaat, zowel bij een ploeg van het vijfde leerjaar, als bij een ploeg van het zesde leerjaar.

De overwinning van de ploeg van het zesde smaakte extra zoet, zij hebben niet alleen gewonnen van de jongensploeg van onze school, maar eindigden in de algemene stand ook nog eens net voor de jongens. Goed gedaan meisjes !



(foto vlnr. Chanty Vanduffel, Letizia Cagliostro, Julie Hulsbosch, Sanja Jagarinec)



UIT HET EERSTE LEERJAAR *BOEIENDE ACTIVITEITEN DEEL II*

- Ik vond het raar dat de pieten in een caravan op onze speelplaats geslapen hadden. De snoep was ook lekker. (Jef 1a)
- Spannend!!! Zwarte pieten op het dak. (Milan 1a)
- Leuk, leuk, tikkertje spelen met zwarte piet. (Melika 1a)
- We hadden onze schoen gezet in de klas en er zat ook nog iets in. Lekker! (Nio 1c)
- De film 'Ay Ramon' vond ik gewoon leuk. (Senne 1c)
- Ik vond de film niet zo leuk want ze sloten sinterklaas op en dat vind ik niet fijn. (Dieuwke 1c)
- Ik vind het niet zo leuk dat die nieuwe sinterklaasfilm nog niet op de computer staat want anders kon ik hem nog eens zien. (Ay Marie 1c)
- We deden een dansje voor de sint en de pieten dansten mee. (Karo 1c)
- Wat een pech! Onze toren viel telkens om en we hadden toch wel de slimste piet die ons hielp. (Abijot 1c)

Kronkeldiedoe:

- Ik doe het dansje van Kronkeldiedoe graag! (Isa He. 1b)
- Ik gleeed met Melika naar beneden op het springkasteel. (Aulona 1b)
- Mijn mama kwam helpen! (Ries 1b)
- Met een stok tegen een balletje slaan en dan in zo'n ding mikken... dat vond ik fijn. (Dean 1b)
- Ik vond het fijn om in de rups te duiken. (Geoffrey 1b)
- Het springkasteel had een glijbaan! (Fatoumata 1b)
- Ik kon vlug stappen! Ik kreeg wel pijn aan mijn been want ik had geen goede step. (Liam D. 1b)
- Ik vond het duiken in de rups het leukst! (Klaas 1a)
- Ik heb hele kleine stapjes gezet met de schilpadjes. (Dries 1a)
- Ik vond die grote luchtglijbaan heel plezant! (Wout 1a)
- Fijn gespeeld met de puzzels! (Inya 1a)
- Dat waren moeilijke fietsjes om mee te fietsen! Ik heb heel veel gebotst. (Lennert 1a)
- De klimmuur was veel te makkelijk. (Zenne 1a)
- Ik was op het einde moe van al dat sporten! (Lyna 1a)
- De glijbaan vond ik superleuk! (Lian 1c)
- Binnen in de rups was het een beetje donker, maar ik was niet bang. (Adama 1c)
- Alles was leuk! (Wylan 1c)
- Op de schildpadjes stappen lukte al goed. (Esther 1c)
- Ik vond de kleine stelten ook wel leuk. (Zéno 1c)
- Sommige dingen vond ik gevaarlijk en andere dingen vond ik baby-achtig. (Annelore 1c)
- Ik was gevallen en had heel veel pijn. (Jasmijn 1c)
- Ik had me ook pijn gedaan en Zion ook. (Nio 1c)
- Ik vond het leuk dat mijn mama er was! Ik ook! (Cas Tijn Dieuwke Lune 1c)



NAAM BEDRIJF

Kloosterstraat 6
3930 Hamont

Tel 0032 11 44 55 61 Telefoon: (055) 555 55
55
Fax: (055) 555 55 55

Bezoek ons op het
web
www.derobbert.be

sportief en eigentijds

sterk in ICT muzisch

bewogen team



zorgzaam

groot in kleine dingen

Onze sponsorloop bracht
maar liefst € 4720 op voor de
aanschaf van bordboeken
voor de touchscreens voor alle
klassen (*zie verslagje blz. 14*)

Sprokkels