



DE ROBPORTER



Jaargang 10, nr. 38

december 2016

WOORDJE VAN DE DIRECTEUR : “ VOOR OUDE MENSEN (?) ”

DOOR ROEL TRUYERS

Vanaf dit schooljaar overbrug ik, zoveel als mogelijk, de afstand naar school met de fiets. Een slordige 26 km tussen mijn woonplaats Hechtel-Eksel en onze school te Hamont. Voor alle duidelijkheid met de speedbike dan wel te verstaan!

Dochter Yinta zei: “Dat is voor oude mensen, papa!”. Dochter Yalina had het dan weer over een zekere ‘midlifecrisis’, maar oudste dochter Imana was de eerste om de fiets, samen met de zonen, zelf uit te proberen.

Buiten de bijtende winterkoude zie ik nu enkel nog maar voordelen als ‘hippe’ pendelaar: Snel, goedkoper, milieuvriendelijker, ontspannend en echt wel extra beweging.

Maar het grootste voordeel blijft het feit dat er een nieuwe wereld voor me is open gegaan. Of mag ik het eerder anders verwoorden. Geen nieuwe wereld, maar ik zag de wereld soms wat min-

der, ik was hem aan het vergeten. Wellicht door het gejaag met de auto in het voortslepend verkeer. ...

Elke morgen of avond kom ik een vast patroon tegen, maar elke dag ontdek ik ook weer nieuwe dingen.

Op de oude spoorwegbedding passeer ik ondertussen mijn vaste tegenliggers, waaronder 2 speedbikers, een velomobiel, 3 wandelende dames en een ‘gewone’ fietser. We beginnen elkaar te kennen en groeten elkaar als ‘stamgasten’. Het doet deugd om goedendag te kunnen zeggen i.p.v. als chauffeur te ‘foeteren’ op de maaidorser die het verkeer weer tegenhoudt. Of op de wagen die zijn grootlicht onverstoortbaar laat branden. Op de fietsbrug over het kanaal te Neerpelt staan stevast enkele ‘plakkende’ koppeltjes. Niet anders dan vroeger, toen we zelf nog zo jong waren. Voor de tortelduifjes ‘DE’ liefde van

hun leven. Voor een uitzondering zal dit de waarheid zijn, voor de anderen zal er nog wel eens gewisseld worden. Zo worden ze groot, zo was het vroeger en zo zal het altijd blijven.

Langs het jaagpad zie ik dagelijks enkele vrouwelijke baasjes die hun viervoeters nog even uitlaten, vooraleer ze zelf gaan werken of aan hun dagactiviteit beginnen. Het is ook de enigste plaats waar ik even moet oppassen als speedbiker, aangezien vele scholieren deze weg gebruiken vanuit Hamont om naar de Peltse scholen te rijden. Ze komen in grote getallen aan, fietsend met 3 tot 4 langs elkaar. Druk bezig, lachend en stoeiend met elkaar, ... Vaak hebben ze me te laat gezien en dien ik plots uit te wijken. Maar het maakt me niet boos, want hoe waren we vroeger zelf. De geschiedenis herhaalt zich. De enigste wijziging zie ik bij de ‘laatste’ pokémon-jagers op de fiets. Soms best wel ge-

In dit nummer:

Woordje v.d. directeur	1
Afscheid	2
Vrijtijdsbesteding	3-4
6de leerjaar	5-6-7
Brons voor verkeer	8
1ste leerjaar	9
10'-interview	10-11
Brigadiers	12-13
Bouwdossiers	14-15
I.C.T.	16
Oproep ouders	16
4de leerjaar	17
WEDSTRIJD	18
Muzisch project	19
3de leerjaar	20-21
2de leerjaar	22
5de leerjaar	23
3de leerjaar	24-25
Warmste week	26
6de leerjaar	27

VERVOLG WOORDJE VAN DE DIRECTEUR

vaarlijk. Maar gelukkig loopt deze rage ten einde? Verschillende oud-leerlingen roepen me ook al toe "hey directeur!". Doet toch deugd, dat maakt een mens toch gelukkig.

Jammer genoeg passeer ik nu ook elke morgen de plaats waar onze oud-leerling Robin uit het leven stapte. Een confrontatie, vanuit een eigen gelijkaardige ervaring, die me telkens opnieuw met de voeten op de grond houdt. We wensen de ouders veel sterkte.

En dan heb je nog de toevalligheden die op je weg passeren.

Een V-formatie van ganzen die ik eerst boven me hoorde en wat later aan de horizon zag verdwijnen richting zuiden.

Of een opvoedster die met enkele



bewoners van Sint-Oda 's avonds aan het dollen was.

Een moeke die prei uit 'hare' hof aan het trekken was om lekkere soep te maken, wellicht voor de kleinkinderen.

De reiger die in de nevel boven het kanaal onbeweeglijk staat te jagen.

De bunzing die mijn pad kruiste.

De wielertoerist die in mijn wiel

ging hangen en al de moeite van de wereld moet doen om bij te blijven.

Het blijven deze dagdagelijkse, gewone dingen die het doen in het leven. Waarmee je een werkdag met volle teugen kan aanvangen.

"Genieten van de mens

rondom je!"

(Roel)

AFSCHIED VAN ROBIN DIRKS, OUD-LEERLING

Op 15 november stapte onze oud-leerling Robin onverwacht uit het leven.

Als leerkrachtenteam van de Robbert zijn we Robin dankbaar dat we een groot stuk van zijn nog jonge levensweg mochten bewandelen.

De ouders, vrienden, collega's van 't Salvator en de naaste familie wensen we heel veel sterkte bij dit veel te vroege afscheid.



EEN GOEDE SPORTCLUB, JEUGDBEWEGING OF JEUGDVERENIGING ALS ALTERNATIEF HUISWERK ?!

SPORT OF JEUGDVERENIGING

Wil je kind sporten maar weet hij/zij niet direct welke sport te kiezen? Laat je kind dan proeven van verschillende sporten. In de meeste clubs kan je 1 of meerdere proefflessen volgen vooraleer je je moet inschrijven. Denk daarbij zeker niet te stereotiep, vb. voetbal voor je zoon, turnen voor je dochter. Er is een waaier aan sporten die het ontdekken waard zijn. In Hamont-Achel en de naburige gemeenten vind je bijna alle sporten terug. Ook een sportkamp van de stad is de ideale gelegenheid om kennis te maken met nieuwe sporten en uit te zoeken wat je kind graag doet. Voor jonge kinderen is deze keuze sowieso aan te raden omdat ze hier hun motorische vaardigheden verder ontwikkelen.

Natuurlijk hebben niet alle kinderen zin om te gaan sporten in een club. Geen paniek, er zijn voldoende actieve en plezierige dingen om te doen.

Wil je kind een meer gevarieerd aanbod aan bewegingsactiviteiten, dan biedt het kinderaanbod vanuit de gemeente zeker soelaas. En misschien is de jeugdbeweging meer iets voor je kind? Ook daar staan meestal actie en beweging centraal. Maar in tegenstelling tot vele sportclubs ligt de nadruk op plezier en een goede teamgeest, en niet op competitie en prestatie. Ook de meeste jeugdbewegingen staan ervoor open dat je kind een aantal bijeenkomsten komt proberen.



TEMPERAMENT EN MOGELIJKHEDEN

Bij de keuze van een sport of activiteit, hou je rekening met het karakter van je kind. Een verlegen iemand hoeft niet perse te kiezen voor een sport in z'n eentje, zoals zwemmen. Een sport in teamverband kan hem/haar juist helpen om zijn/haar sociale vaardigheden te ontplooiën, om beter met andere kinderen te kunnen omgaan. Zelfs in sportclubs voor individuele sporten leert het kind of de jongere nieuwe vrienden kennen dankzij groepsopdrachten (bv. samen op zwemstage gaan, samen delen in winst en verlies, ...). Ook de lichamelijke vaardigheden en de aanleg van je kind spelen een rol bij het maken van keuzes. Een kind dat niet sportief aangelegd is, krijg je moeilijk 2 keer per week naar de sportclub. Probeer na te gaan of je kind eerder voor het spel (recreatief) of voor wedstrijden (competitief) wil sporten. Kinderen die eerder enkel willen sporten uit plezier, om samen te zijn met vrienden of die minder actief of talentvol zijn, geven bijvoorbeeld meestal de voorkeur aan recreatief sporten.



VERVOLG ARTIKEL OVER VRIJETIJD SBESTEDING

LEEFTIJD

- Peuters: er zijn heel wat initiatieven om, meestal samen met de ouders, te sporten. Denk aan bewegingsscholen, watergewenning, fietslesjes.
- Vanaf 4 jaar is georganiseerde sport zonder mama of papa mogelijk. Heel wat clubs hebben een aanbod voor de allerkleinsten dat rekening houdt met hun beperkte mogelijkheden tot samenspel en aandachtspanne.
- Tot een jaar of 6 blijft algemene ontwikkeling belangrijk en kies je beter niet echt voor één sport. Kies liever voor omnisport of bewegingsscholen die verschillende vormen van spel en sport aanbieden.
- Vanaf 6 jaar hebben de meeste jeugdbewegingen een aanbod.
- Vanaf 8 jaar zijn sporten met hun eigen specifieke techniek en competitie mogelijk.

(BIJNA) OVERGEWICHT

Voor kinderen met (beginnend) overgewicht let je best op met belastende sporten of activiteiten. Fietsen of zwemmen zijn zeker aan te raden activiteiten. De gewrichten worden minder belemmerd. Hierdoor is de kans om plezier te beleven aan de activiteit groter. Je goed in je vel voelen is immers naast voldoende lichaamsbeweging en gezonde voeding, een basisvoorwaarde voor een gezonde levenswijze.

Heb je twijfels over het gewicht van je kinderen? Doe ze niet tegen wil en dank intensief sporten of zet ze niet zomaar op dieet. Vraag eerst advies aan je arts, je schoolarts of een diëtiste.

HEB JE BEDENKINGEN ALS TE DUUR? TE VER? TE VAAK OF TE GEVAARLIJK?

Als ouder kan je je kinderen helpen om zoveel mogelijk te bewegen. Maar als je kind wat moet doen waar hij/zij zelf geen zin in heeft, zal het gauw afhaken. Kinderen kiezen uiteindelijk best zelf wat ze willen doen. Vaak volgen ze daarin ook vriendjes en vriendinnetjes. Als ouder mag je wel grenzen aangeven.

- De kostprijs, de afstand en de tijd spelen daarbij een rol. Het is niet altijd haalbaar na school nog de tijd te vinden voor al die buitenschoolse activiteiten. Bovendien kan al dat inschrijvingsgeld best wel wat kosten. Een oplossing kan je eventueel vinden binnen de school of buitenschoolse kinderopvang. Daar worden ook vaak bewegingsactiviteiten georganiseerd.
- Heel wat activiteiten worden ook voor een deel terugbetaald door je **mutualiteit** of kan je **fiscaal** inbrengen. De stad Hamont reikt ook **vrijetijdscheques uit. GEBRUIK ZE!**

De risico's verbonden aan sommige sporten, schrikken je misschien af. Je bent misschien bang dat je zoon van dat paard gaat vallen of is dat artistieke turnen wel goed voor dochterlief haar rug? Ook hier kan je als ouder grenzen stellen, maar informeer je eerst of je ongerustheden wel gegrond zijn. Sommige sporten lijken gevaarlijker dan ze in werkelijkheid zijn. Vele sportclubs werken bovendien met bekwame lesgevers. Informeer ernaar bij de sportclubs of bij mensen die de sport beoefenen. 'TE' bestaat bijna niet bij sport of jeugdbeweging. (uit 'gezondopvoeden.be')



UIT HET 6DE LEERJAAR (6C)

DOOR JUF ILSE MEURKENS

Tijdens de voorleesweek schreven we in het zesde leerjaar bij juf Ilse een verhaal in rijmvorm over een rotbeest naar het voorbeeld van 'Rotbeesten' van Roald Dahl.

De hond en het meisje door Lune en Jessie van 5A

Er was eens een hond die had een jas van bont.
 Er was ook een meisje, dat at elke dag een ijsje.
 Ze nam dat soms mee naar huis, dan zat ze voor de buis.
 Toen ze weer eens likte aan haar ijsje zei de hond: "Geef maar hier, meisje."
 Ze zei: "Geen sprake van, anders hak ik je in de pan."
 De hond zei: "Wat ben je toch flauw, ik doe het dan maar bij jou!"

De stoute krokodil door Daan en Milan van 5B

Er was eens een krokodil die beet in iemands bil.
 Toen ging hij naar Nederland, daar verloor hij zijn tand.
 Dat deed pijn en dat vond hij niet fijn.
 Hij gooide zijn tand naar de andere kant, waar hij op iemands hoofd was beland.
 De man gooide de tand terug, in de krokodil zijn rug.
 De krokodil gooide de tand weer weg en zo had weer iemand pech!

De stier van Nino en Zeno van 6A

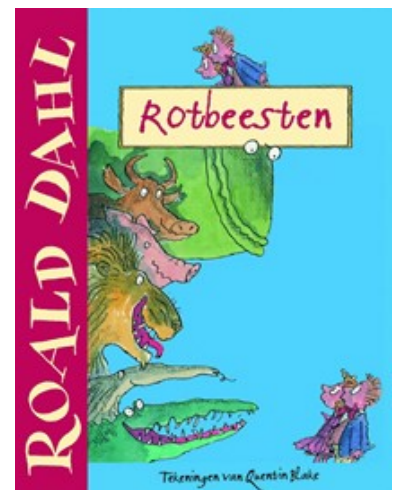
Er was eens een stier, het was een gruwelijk dier.
 Hij at alleen maar mensen op en ook wel eens een kabouter Plop.
 Toen waren de mensen het zat, ze gingen naar een andere stad.
 Ze maakten daar veel plezier, hier en daar wel eens met een pintje bier;
 oei stond daar weer de stier?
 Hij at de hele stad op, ook al riepen de mensen stop, zo bleef er over ... geen enkele kop.

Het varken door Mila en Dana van 6B

Er waren eens twee mensen die een huisdier wensten.
 Het liefst wilden ze een varken, maar eerst moesten ze nog de tuin harken.
 Ze deden de palen in de grond en de prikkeldraad er rond.
 Even later ging het wel, maar toen ging de bel.
 Ik doe wel even open, dan kan jij vast koken.
 Toen de deur open ging, stond daar een varken met een mooie ring.
 Ze gilden hard en luid en schrokken van het varken met zijn rare snuit.
 Ook het varken schrok er van en werd opeens super bang.
 Het varken rende snel naar binnen en toen kon het feest beginnen.

De koeskoes door Kaat en Annika van 6C

Er was eens een koeskoes die at niet graag pompelmoes.
 Hij mocht het gerust weten, hij moest het toch eten.
 Veel anders had hij niet, liever at hij een kind zijn neuspiet.
 Vaak was die te klein dus dat vond hij ook al niet fijn.
 Wat een zeurpiet die koeskoes, het enige wat hij nog lekker vond, was een kind geperst tot moes.
 Hij ging naar een stad en plette er een kind tot een hoopje patat.



UIT HET 6DE LEERJAAR (6A)

DOOR JUF HILDE PLAS

Tijdens de muzische weken werkten we op school rond Roald Dahl.

Tijdens één van de activiteiten maakten de leerlingen van het vijfde en zesde leerjaar kennis met het boek 'Gruwelijke Rijmen'.

Eerst beluisterden ze en keken ze naar het verhaal van Sneeuwwitje en naar het verhaal van De Drie Biggetjes. Daarna gingen ze in groepjes zelf aan de slag. Ze maakten van een bekend sprookje een 'Gruwelijke Rijm'. Het was niet altijd even makkelijk, soms was de tijd te kort, ... maar toch kwamen er vele leuke verhaaltjes uit de bus. We laten jullie genieten van enkele 'Gruwelijk sprookjes':

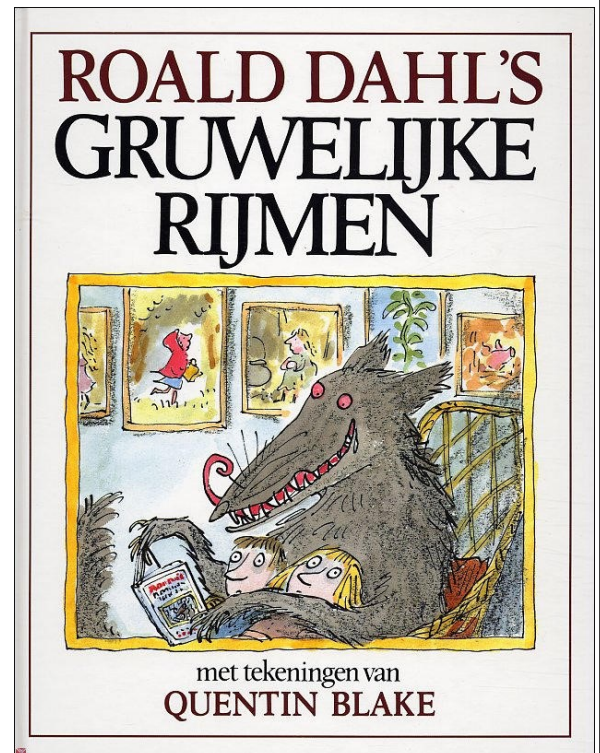
Aladin (Robbe, Vincent, Sebastiaan)

Er was eens een arme man met een zoon,
ze hadden niet veel loon.
Toen kwam er een tovenaars die zei: "Geef aan mij die lamp,
anders sla ik je en dan krijg je kramp!"
De zoon zei: "Dat doe ik niet!"
Hij wreef er over en daar was dynamiet.
Aladin was bang en speelde op een basgitaar.
En toen gooide hij dynamiet naar de tovenaars.
De tovenaars gingen dood
en heel de wereld kleurde rood.

Sneeuwwitje (Jesse, Lune, Silke)

Er was eens een lief meisje,
ze at elke dag een ijsje.
Ze hield heel veel van dieren,
maar gelukkig lustte ze geen nieren.
Er was ook eens een koningin.
Ze had een spiegel en keek er elke dag in.
Altijd vroeg ze met een lach:
wie het mooiste was van die dag.

Toen ze op een dag in de spiegel keek,
zag ze dat iemand anders het mooiste van het land leek.
De dienaar nam haar mee naar het bos,
ze was geen vos.
Ze kwamen bij een huisje,
het was geen buisje.
Daar waren zeven dwergen
in de bergen.
De koningin toverde zich om in een heks,
maar ze had een grote bek.
Ze maakte een appel met een giftig drankje,
toen zat ze op een bankje.



UIT HET 6DE LEERJAAR (6A)

DOOR JUF HILDE PLAS

Assepoester (Lucas, Chayenna, Charlotte)

Er was eens een ongelukkig meisje,
ze zong elke dag een heel mooi wijsje.
Ze werd gedwongen om schoon te maken iedere dag
en verbazingwekkend deed ze dat met een glimlach.
Haar twee stiefzussen mochten naar een bal,
met mooie jurken, hakkenschoenen en al.
Assepoester deed dan maar de poets
en plots stond daar een mooie koets.
De prins danste met haar op het bal,
het leek wel een super groot festival.
Toen sloeg de klok middernacht,
ze had er niet meer aan gedacht.
En met haastige spoed,
vertrok ze met een vriendelijke groet.

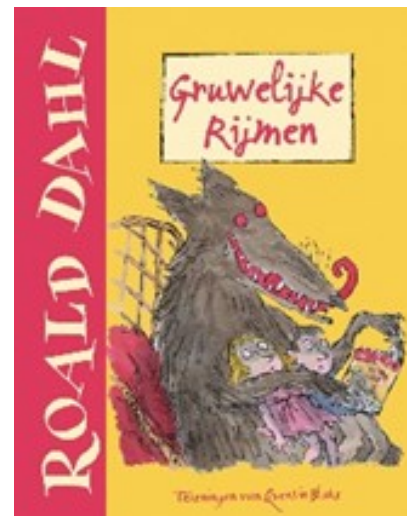
De drie kleine biggetjes (Tess, Annika, Esmée)

Er waren eens drie kleine biggetjes.
Ze hielden van dingetjes.
De ene hield van zagen, de andere bleef maar klagen.
Daarom speelde hij accordeon,
de oudste was bezig met het bakken van een champignon.

Op een maandagmorgen zaten ze in een grasveld.
Wacht even, er werd gebeld.
Even daarna meldde de jongste big: "Auw, er prikt iets in mijn kont!"
Ze wandelden wat verder en toen zei een andere big:
"Gatsie, ik stap in een stront!"
Ze kwamen bij een beekje, toen werden ze bleekjes.
Wil je weten waarom?
Ze wilden niet schoon worden, daarom!
Ze gingen maar naar huis,
anders misten ze 'Thuis'.
Ze zaten gezellig voor de tv.
Straks komt 'Belgium's Got Talent' er op, kijken jullie ook mee?

De Drie Biggetjes (Amber, Robbe)

Er waren eens drie biggetjes.
Ze woonden in het bos, met heel veel mos.
De wind ging er aan komen,
daarom bouwden ze het huisje van hun dromen.
Ze speelden samen golf,
maar toen kwam de wolf.
De wolf probeerde de biggetjes op te eten,
maar hij liet te veel scheten.
Van de geur
werd hij paars van kleur.
De biggetjes vielen dood
en rolden in de sloot.



ONZE SCHOOL BEKROOND MET BRONZEN *VERKEER OP SCHOOL-MEDAILLE*

Onze school werd onlangs door de VSV (Vlaamse Stichting Verkeerskunde) beloond voor zijn mobiliteitseducatie met een bronzen verkeer-op-school-medaille. Dit jaar reikte de VSV 44 gouden, 140 zilveren, 491 bronzen medailles uit.

Met de medailles wil de VSV scholen in de eerste plaats bedanken en een steuntje in de rug geven. Scholen die deelnemen aan VSV-initiatieven zijn immers scholen die kiezen voor een praktijkgerichte aanpak van verkeerslessen, een aanpak die betere resultaten oplevert dan louter theorielessen in de klas.

Voorbeelden van dergelijke initiatieven zijn de educatieve pakketten om kinderen veilig te leren stappen (Voetgangersbrevetten

Brons, Zilver, Goud en het Grote Voetgangersexamen), trappen (Fietsbrevetten Brons, Zilver, Goud en het Grote Fietsexamen), de Grote Verkeerstoets waarmee scholen de verkeerskennis en risicoherkenning van hun leerlingen kunnen testen, en Helm Op Fluo Top, de actie die kinderen aanzet om een fluohesje en een fietshelm te dragen. Elk van deze VSV-initiatieven levert de deelnemende scholen een punt op. Scholen kunnen ook punten verdienen door verkeersouders in te schakelen en door leerkrachten te laten deelnemen aan praktijkgerichte opleidingen Verkeer op School.



PROFICIAT AAN DE WERKGROEP
VERKEER VAN DE SCHOOL!

DECO STEUNT DE ROBBERT (UIT HBVL)

Het enthousiasme van de kinderen, leerkrachten en ouders op de sponsorloop van lagere school De Robbert werkte aanstekelijk voor het Hamontse bedrijf Deco.

Met een gul bedrag van 500 euro wil zaakvoerder **Marcel Deelkens** het onderwijs en de opvoeding van de kinderen van Hamont verder ondersteunen. Directeur Roel Truyers mocht de cheque in ontvangst nemen en voegt het bedrag bij de reeds mooie vergaarde som van de sponsorloop. De hele som zal integraal besteed worden aan een nieuw speeltuig op de speelplaats. Want het spel van kinderen is geen kinderspel.



UIT HET 1STE LEERJAAR (1A JUF PATTY V.) *HERFSTWANDELING ?*

Vrijdag 14 oktober trokken we met het eerste leerjaar naar de bossen! Klaar voor een dagje wandelen, ravotten, hutten en kabouterhuisjes bouwen, zingen, kikkers kussen en spelen in het zand. Door het mooie nazomerweer konden we ook buiten picknicken. Na een fikse wandeling gingen we moe, zwart en voldaan weer naar school! Met dank aan alle bereidwillige chauffeurs.



10-MINUTEN-INTERVIEW: *DANIËLA TERTULINO DA SILVA, ONDERHOUDSMEDEWERKSTER*

De rubriek '10-minuten' is de waardige opvolger van 'in een notendop' waar we een teamlid enkele snelle vragen voorschotelen. Daniëla is al verschillende jaren onderhoudsmedewerkster in onze school. Maar hoe is Daniëla als mens? Om deze vragen te beantwoorden had ze 8 minuten en 27 seconden nodig.

1. *Welk nieuws heeft jou recent bang of boos gemaakt?*

Mensen die zeuren over de mooie traditie van sinterklaas.

2. *Waarover zullen we ons over 50 jaar schamen?*

Moet ik dat weten? Daar lig ik niet van wakker.

3. *Heb je een concreet idee of voorstel om de wereld te verbeteren?*

Mensen zouden minder egoïstisch moeten zijn. Daar komen we al een eind verder mee.

4. *Wat is je grootste prestatie?*

Haha. Mijn rijbewijs dat ik vorig jaar behaalde.

5. *Wat is je grootste mislukking?*

Dat ik niet verder kon studeren. Daar heb ik spijt van. Onderwijs is de toekomst van elk kind, van elke mens!

6. *Heb je al eens overwogen te emigreren? Wanneer? Waar-naartoe?*

Nee, ik wil nergens meer heen emigreren. Ik ben al geëmigreerd hé.

7. *Aan welk voorwerp ben je het meest gehecht?*

De bijbel.

8. *Wat is het ergste wat je ooit las op sociale media?*

Ik lees er zo vaak leugens die wat later uitkomen. Maar ik ga die leugens niet benoemen. De mensen moeten nadenken wanneer ze iets op de sociale media gooien.



9. *Praat je wel eens tegen je huisdier?*

Ja. Tegen mijn papegaai. En die praat dan terug hé. En hij spreekt nooit tegen zoals sommige mensen. :)

10. *Heb je ooit iets gedaan dat je kinderen niet zouden mogen doen?*

Neen, dat denk ik niet

11. *Welk kunstwerk, boek, film, muziek, schilderij heeft je het meest geraakt of gevormd?*

Film van "Passion of the christ" heeft me wel een stuk gevormd tot de persoon die ik nu ben.

12. *Over welk onderwerp zou je meer willen weten?*

Ik zou graag meer talenkennis hebben. Het is niet gemakkelijk voor mij als Braziliaanse. Nederlands is een moeilijke taal.

3. *Wat is de schuld van de media?*

Verschillende gebeurtenissen die zich nu in de wereld afspeelen en door verkeerde propaganda de wereld werden ingestuurd.

14. *Zou je ooit overwegen een vluchteling in huis te nemen?*

Ja natuurlijk. Maar dan wel het liefst kinderen.

15. *Wat vind je het moeilijkste aan ouder-zijn?*

Dat ik moe van het werk 's avonds thuis kom en opnieuw aan de slag kan gaan. 'Onderhoud' is zwaar werk.

16. *Hoe lang is het geleden dat je je eigen ouders gezien hebt?*

Niet verschieten. 23 Jaar geleden.

17. *Doe je iets bijzonders aan je gezondheid?*

Ja, het huishouden. :)

18. *Wat je heb geleerd in het leven?*

Dat ik zonder God niet kan leven.

10-MINUTEN-INTERVIEW: AN GOEMINNE SECRETARIAATSMEDEWERKER

An Goeminne is voor het 2de jaar secretaresse in onze school en komt ons secretariaat versterken op dinsdagnamiddag. Maar hoe is An als mens? Om deze vragen te beantwoorden had ze 14 minuten en 33 seconden nodig.

1. Welk nieuws heeft jou recent bang of boos gemaakt?

Dat Trump president van de Verenigde Staten wordt, vind ik toch wel eng!

2. Waarover zullen we ons over 50 jaar schamen?

Dat we toch niet meer moeite hebben gedaan voor het milieu. Want daar kan iedereen nog veel meer inspanningen voor doen. En zoals we nu ook vaak lachen met kapsels van 50 jaar geleden denk ik dat de baardenrage van tegenwoordig ook niet "in" gaat blijven...

3. Heb je een concreet idee of voorstel om de wereld te verbeteren?

Wees lief voor elkaar. En luister!

4. Wat is uw grootste prestatie?

Dat is een gemakkelijke, mijn 2 kinderen!

5. Wat is uw grootste mislukking?

Een zelf-gehaakt tasje.

6. Heb je al eens overwogen te emigreren? wanneer? Waar-naartoe?

Ik heb daar al eens een keer van mogen proeven. 2 Jaar hebben we in Paramaribo, Suri-

name, gewoond en gewerkt. Een heerlijke tijd was dat!

7. Aan welk voorwerp ben je het meest gehecht?

Hoe ouder ik word, hoe minder ik me aan dingen hecht. Maar mijn bril... die kan ik niet meer missen.

8. Wat is het ergste wat je ooit las op sociale media?

Pesterijen.



9. Praat je wel eens tegen je huisdier?

Nee. Of toch niet over serieuze dingen...

10. Heb je ooit iets gedaan dat je kinderen niet zouden mogen doen?

Tja, natuurlijk. Als ouder kijk je toch anders tegen dingen aan dan een tiener, niet?

11. Welk kunstwerk, boek, film, muziek, schilderij heeft je het meest geraakt of gevormd?

Vooral muziek. Niet één groep

specifiek, maar heel veel nummers hangen samen met bepaalde gebeurtenissen in m'n leven. Heerlijk om me daar af en toe in te wentelen.

11. Over welk onderwerp zou je meer willen weten?

Ik ben nieuwsgierig van nature! Gelukkig is er dan internet om te snuffelen.

12. Wat is de schuld van de media?

Dat mensen veel te snel een idee vormen over bepaalde thema's die toch vaak complexer zijn dan ze voorgesteld worden.

13. Zou je ooit overwegen een vluchteling in huis te nemen?

Wie weet.

14. Wat vind je het moeilijkste aan ouder-zijn?

Terwijl je zelf probeert rechtvaardigheid hoog in het vaandel te dragen, is het soms moeilijk sommige onrechtvaardige wereldse gebeurtenissen op een goeie manier uit te leggen aan een kind.

15. Hoe lang is het geleden dat je je eigen ouders gezien hebt?

Een dag of 2.

16. Doe je iets bijzonders aan je gezondheid?

Ik sport veel, vooral lopen en tennis tegenwoordig.

17. Wat je heb geleerd in het leven?

Gewoon gelukkig zijn met wat je hebt. En genieten, elke dag als het even kan!

ENKELE GEMACHTIGDE OPZICHTERS (OUD-GEDIENDEN) IN DE KIJKER

THEO RABIJNS



1. Stel jezelf eens voor.

Ik ben Theo Rabijns, geboren te Kaulille, woonachtig in de Ruitersstraat en ben nu 70 jaar jong. Ik ben getrouwd met José Hendriks. We hebben samen 2 dochters, Marleen en Ingrid en 4 kleinkinderen, Neel, Nout, Kaat en An.

2. Hoe lang ben je al gemachtigd opzichter?

Dit is mijn 11de jaar. In 2005 werd me gevraagd om voor een drietal maanden in te vallen omdat er toen een tekort was. Het zijn drie lange maanden geworden.

3. Welke verkeerspunten heb je al bemand?

Ik ben begonnen op de Burg, de parochiezaal-Budelpoort, oude post-stadswaag en de Molenstraat.

4. In welk opzicht zie je veranderingen in het verkeer en/of in de samenleving?

Het verkeer is wel drukker en heftiger geworden.

5. Wat is je grootste motivatie om dit vrijwilligerswerk te

doen?

Als oud instructeur-rij-school, zie ik de veiligheid van de kinderen toch wel als voornaamste reden.



LEO NOUWEN

1. Stel jezelf eens voor.

Ik ben Leon Nouwen, geboren te Kaulille op 20 juni 1941.

2. Hoe lang ben je al gemachtigd opzichter en welke punten heb je al bemand?

Ik ben gestart in Hamont-Lo in 1997. Verder stond ik aan de oude post, waar ik nu trouwens nog sta. Ook heb ik een jaar aan de Burg gestaan en aan de sporthal.

3. In welk opzicht zie je veranderingen in het verkeer en/of in de samenleving?

Uiteraard is het verkeer veel drukker geworden. Je merkt dat de mensen geen tijd meer hebben. Maar wat mij in Hamont vooral opvalt is de vriendelijkheid van de ouders en de kinderen die oversteken. Ze zullen altijd een goedemorgen zeggen.

4. Wat is je grootste motivatie om dit vrijwilligerswerk te doen?

Ik ben grootvader en zelfs overgrootvader en ik vind dat de kinderen recht hebben op een veilige oversteekplaats. En wees nu eens eerlijk! Wie heeft er meer tijd dan gepensioneerd. Ze moeten er maar eens aan denken dat ook hun kleinkinderen veilig naar school willen.

JAAK WAELEBURGS



1. Stel jezelf eens voor.

Ik ben afkomstig van Kaulille geboren op 06/01/1938. Ik was 14 jaar toen ik reeds ging werken in de mijn van Eisdien.

Ik deed mijn legerdienst in Duitsland, 15 maanden lang. En heb op verschillende plaatsen gewerkt. Het langste werkte ik te Hamont bij INALFA. Mijn pensioen heb ik sedert 1993. Voor de KBVB was ik 27 jaar scheidsrechter en ik ben al 46 jaar wiertoeerist bij Wielerbond Vlaanderen.

2. Hoe lang ben je al gemachtigd opzichter en welke punten heb je al bemand?

Ik ben gemachtigd opzichter sinds 1993-1994. Ik heb aan de oude post gestaan, maar het meeste op de hoek Molenstraat-Stadswaag.

VERVOLG GEMACHTIGDE OPZICHTERS

3. Is er veel veranderd?

Natuurlijk was er vroeger minder verkeer en er wordt nu veel harder gereden. De grootste motivatie is dat ik graag met kinderen om ga. Ik doe trouwens ook vrijwilligerswerk in Kaulille bij de voetbal.

JEAN-PAUL GROENEN



Ik ben Jean-Paul Groenen, 53 jaar oud en vader van 4 kinderen. De meeste van jullie zullen mij kennen van het wekelijks brigadiëren of van de postzegelruilclub. Ik ben nu bezig met mijn 8^{ste} jaar brigadiëren en doe dit nog steeds met heel veel plezier en overgave. Ik vind het zeer belangrijk dat jullie iedere dag veilig op school aankomen en natuurlijk ben ik ook altijd blij met jullie welgemeende 'goede morgen' telkens jullie bij mij oversteken. Acht jaar geleden ben ik begonnen als brigadier omdat men niet voldoende vrijwilligers had om de nodige oversteekplaatsen te bemannen. Ik vond het niet meer dan normaal dat ik als ouder van kinderen op school mijn steentje moest bijdragen aan de veiligheid voor de hele school. Toen mijn kinderen naar de middelbare school gingen, ben ik blijven brigadiëren omdat ik het gewoon veel te leuk vind om te doen.

Er zijn soms wel eens mindere dagen als het regent, maar na regen komt zonneschijn.

Het gebeurt helaas ook wel eens dat auto's door rijden als ik kinderen help oversteken!?! Zij doen dat normaal geen tweede keer want ik wordt dan zeer boos en ze lopen het risico dat ze ook nog eens bezoek krijgen van de politie die hen dan aanspreekt over hun 'rijgedrag'. Momenteel help ik jullie met oversteken op drie verschillende plaatsen: op dinsdag bij de Chinees, op woensdag in Achel en op vrijdag bij de oude post en ik hoop dat ik dat nog lang mag blijven doen!

Groetjes van jullie brigadier Jean-Paul

“Als ouder je steentje bijdragen...”

Wervingsactie Gemachtigde opzichters



FIER (!) OP ONS VOLLEDIG NIEUW SANITAIR

MASTERPLAN RENOVATIE DE ROBBERT

1. GESCHIEDENIS

Onze school is gehuisvest in het oude patrimonium van de Zusters Ursulinen. Het oudste gedeelte dateert van de jaren '50, waarvan zelfs een groot stuk verwoest werd door een brand. Het nieuwere gedeelte, waar het secundair in vertoefde, dateert echter ook al van de jaren '60. Het hoeft dus geen verder betoog dat de tand des tijds het gebouw onder handen nam.

2. STILSTAAN IS ACHTERUIT GAAN

13 jaar geleden is onze lagere school De Robbert ontstaan uit de Bernard Kempschool en de Buitinge. Bij vele moeilijke onderhandelingen werd ons door het toenmalig schoolbestuur een vernieuwde school beloofd in een leegstaand gebouw van de Zusters Ursulinen. Dit zou bekostigd worden door de vrijgekomen middelen van de verkoop van de Bernard Kempschool en met een groot ingediend dossier bij het ministerie van Onderwijs. Zonder oude koeien uit de sloot te halen weten we vele jaren later dat de beloften niet zijn uitgekomen om diverse uiteenlopende redenen. Het huidig bestuur kan enkel nu maar vooruitblikken en roeien met de riemen die nu aanwezig zijn.

3. OPSTART RENOVATIE

Onder impuls van de huidige directeur Truyers R. en de toenmalige preventie-adviseur Neeskens R. werd het renovatiedossier onder het stof uit gehaald. Dit resulteerde in een **nieuw dak op blok A (het oudste gedeelte)** en het **brandveilig maken** van alle blokken (**compartimenteringen van de verschillende schoolblokken, trappenhallen en stookruimten**) met het plaatsen van branddeuren en brandvertragende wanden, het plaatsen van veilige trapleuningen/pictogrammen/noodverlichting en de behandeling van verschillende plafonds met brandvertragende verf. Zo kon de school als openbare instelling zijn goedkeuring behouden.

4. WET VAN MURPHY BIJ HET NIEUWE MASTERPLAN

Door de noodzaak van de verdere renovatie werd er een bouwcomité opgericht met als voorzitter Ilse Jaspers en tevens een ruime vertegenwoordiging vanuit het personeel. Er werd een groot masterplan opgemaakt dat al vrij snel weer te kampen kreeg met verschillende tegenslagen (bv. uitvallen van verwarmingen) en de nationale crisis. Want elk bouw dossier dat ingediend wordt bij de Vlaamse Overheid (AGION), wordt voor 70% gesubsidiëerd en 30% dienen we zelf te betalen. Door de besparingen van de overheid zijn er te weinig middelen voor alle dossiers in Vlaanderen en zit er automatisch een groot verdragingsproces op het afwerken van de dossiers.

Toch slaagden we er reeds in om een **spoeddossier stookruimte sporthal** in gang te steken. Heel deze stookruimte werd volledig vernieuwd met een computergestuurde installatie. Alsook een eerste **dossier buitenschrijnwerkerij (nieuwe ramen met zonsverduistering/ventilatie blok C)** en het dossier **sanitair**.

5. DOSSIER SANITAIR: WAT WERD ER VERNIEUWD?

Om het met eenvoudige woorden te zeggen: ALLES! En daar zijn we terecht fier op. We kunnen nu spreken van volwaardige toiletten, kleedkamers en onderhoudslokalen voor zowel kinderen als personeel. We sommen het even voor je op.

In blok A (1ste, 2de, 3de leerjaar) werd de volledige sanitaire blok vernieuwd en verplicht gescheiden van zowel de autonome kleuterschool als voor de jongens en meisjes. Er zijn nu 8 meisjestoiletten, 3 jongenstoiletten, 7 urinoirs voor de jongens en een onderhoudslokaal met warm water. In blok A kwamen ook 2 personeelstoiletten voor zowel heren als dames. De toiletten worden gespoeld met regenwater die vanuit 3 nieuwe regenputten komen met elk 22 000 liter. En ook de lichten worden automatisch in— en uitgeschakeld.

In blok B (sporthal en toiletten bovenbouw) werd er gebroken en verbouwd. We kijken nu zo goed als naar een nieuwbouw met gescheiden toiletten voor jongens (5 jongenstoiletten en 5 urinoirs) en meisjes (7 meisjestoiletten), een toilet voor minder mobiele mensen, een EHBO-lokaal voor de sporthal, 2 nieuwe gescheiden kleedkamers met douches, een onderhoudslokaal met warm water. Ook werden de personeelstoiletten hier vernieuwd.

FIER (!) OP ONS VOLLEDIG NIEUW SANITAIR

VERVOLG

En is de elektriciteit geautomatiseerd en gebeurt de spoeling met regenwater. Op korte termijn al een hele bezuiniging voor een school.

In blokken C en D werden de toiletten van de bezoekers en tevens het personeel aangepakt volgens hetzelfde principe. En op elk verdiep werden er 2 urinoirs, 1 jongenstoilet en 2 meisjestoiletten bij geplaatst. Ook hier werden er onderhoudslokalen met warm water gezorgd en ook de computerklas kreeg een nieuwe toilet.

6. WAT STAAT ER NOG OP STAPEL?

Op korte termijn wordt de stookruimte van blok A (het ouder gedeelte) volledig vernieuwd, want hier is de besturing helemaal naar de vaantjes. Dan zijn er nog de andere fasen van de buitenschrijnwerkerij (ramen en deuren), de vloeren, een overdekking van de speelplaats, vernieuwing ondergrond speelplaats, verfraaiingswerken, ... De aanpak van deze dossiers gaan we opnieuw bekijken in een groot masterplan. Binnenkort hopen we opnieuw met alle geledingen van het bouwcomité hieromtrent samen te zitten om te bouwen naar de toekomst voor een goede infrastructuur voor alle kinderen van Hamont-centrum.



I.C.T.-WEETJES

DOOR I.C.T.-COÖRDINATOR TOON DONNE

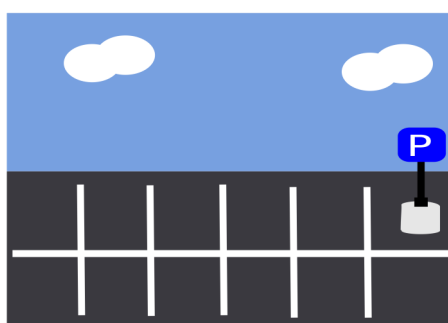
Het internet is een leuke speeltuin met een schat aan informatie. Vandaag de dag wordt er steeds meer gebruik gemaakt van internet. Denk maar aan het online shoppen, vakanties boeken, facebook, spelletjes spelen,... Maar ook criminelen maken misbruik van datzelfde internet en proberen op allerlei manieren jouw gegevens te ontfutselen. Daarom dat wij op school ook heel wat aandacht besteden aan het veilig gebruik van het internet en het kiezen van veilige paswoorden. In samenwerking met onze ouderraad willen we daarom in februari een ouderavond inrichten rond het veilig internetgebruik. Mensen van Child Focus zullen u die avond een heleboel praktische tips geven zodat u ook thuis uw kind veilig kan begeleiden. U hoort er later meer over...

Dit jaar zijn we op school gestart met Google Apps For Education. De school krijgt bij Google onbeperkte opslagruimte, ideaal voor back-ups. Ook de kinderen krijgen een e-mailadres in de vorm van voornaam.achternaam@derobbert.be. Voorlopig zijn we enkel in de derde graad gestart. Kinderen leren hoe ze e-mails moeten versturen, ze hebben les gehad rond veilige paswoorden... Ook zullen ze regelmatig opdrachten krijgen via e-mail. Het werkstuk wordt dan teruggestuurd naar de leerkracht. Kinderen mogen dat e-mailadres ook gebruiken om met elkaar te communiceren. Hier zijn wel afspraken rond gemaakt.

De leerlingen van het zesde leerjaar zijn ook weer gestart met de wedstrijd Whizzkids. Na de eerste reeks werd er al zeer hoog gescoord. De kinderen hebben momenteel reeds twee reeksen achter de rug en staan bij de beste klassen van alle deelnemers. We zijn benieuwd hoe ver ze deze keer gaan geraken. De leerlingen van de vijfde klas doen beperkt mee, zij gaan niet het volledige parcours afleggen.

WARME OPROEP NAAR DE OUDERS!

1. Er wordt veel fruit mee gebracht naar de school. Dat is goed! Extra vitamines voor de kinderen. Maar er wordt ook heel veel fruit weg gegooid. We vinden dagelijks hele stukken fruit of fruit waar maar één hapje van gebeten is in onze fruitbak. Ook boterhammen worden langs hoek en kant weggegooid. Onze leerkrachten proberen dit te vermijden. Maar bespreek het ook eens met je zoon/dochter.
2. De laatste tijd merken we dat ouders beginnen te parkeren op de personeelsparking om hun kind te komen afhalen. Dit is verboden en KAN NIET. Ook mogen en kunnen er geen kinderen uit rijen worden geplukt om vroeger in de auto te zijn etc. We doen ons best om alles zo veilig mogelijk te laten gebeuren. Maar we rekenen ook op de ouders! Parkeren kan nog steeds op de parking aan de tennis. Kinderen kunnen dan veilig stappen door de stadstuin.



UIT HET 4DE LEERJAAR (4B) *PADDENSTOELENTOCHT DOOR JUF ASTRID VERHOEVEN*

Het begon allemaal op een vrijdagochtend.

We gingen met de fiets op paddenstoelentocht.

Daar ontmoetten we Jaak, een intelligente man.

Hij wist alles over paddenstoelen.

En wat wij allemaal geleerd hebben daar:

een spiegelkje onder een paddenstoel houden om de plaatjes en buisjes te zien, prenten van de groei van paddenstoelen gerangschikt en schimmelkaas en tafelbier mogen proeven.

Ik vond het een leerzame dag.

(geschreven door Soukaïna)

Nog wat reacties:

-Lekker tafelbier! (Aidê en Lennert)

-We hebben mooie vliegenzwammen gezien. (Ali)

-Zelf namen geven aan paddenstoelen was fijn. (Fleur B en Imke)

-We hebben paddenstoelen moeten zoeken en onderzoeken. (Thijs)

-De schimmelkaas was niet lekker. (Oliwia)

-Het was leuk, kleurrijk en leerzaam. (Oumou)

-Er waren mooie rodekoolzwammen. (Samwel)

-Het namen verzinnen was grappig. (Jamil)



WEDSTRIJD MUZISCHE WEEK

DOE MEE EN WIN EEN LEUKE PRIJS

wedstrijd 

Als er iets aan de hand is, roept de GVR niet potjandorie, maar 'jotpandora!'

fropskottel

TROLLENKLOPPER

Ken jij de taal van Roald Dahl?

O jee, het Roald Dahl woordenboek is door elkaar gehusseld. Gelukkig hebben jullie veel van deze woorden tijdens het voorleesproject gehoord. Koppel elk woord aan de juiste betekenis.

Wie de juiste antwoorden bij de directeur binnenbrengt, wint misschien wel **een hele leuke prijs!!!!!!!!!!!!!!**



- | | | | |
|----------------|---|---|--|
| TROLLENKLOPPER | 0 | 0 | een aardbei in chocola |
| FROPSKOTTEL | 0 | 0 | een zeedier dat lijkt op een octopus, maar met 4 armen |
| KWIKROTTER | 0 | 0 | zo spreek je de Opperheks aan! |
| LIPLIKKER | 0 | 0 | een leugentje |
| QUADROPUS | 0 | 0 | een gebroken snavel |
| JOKKENTJE | 0 | 0 | scheetjes laten |
| BLITSPOPPEN | 0 | 0 | een groene drank met prik |
| SNAVELBREUK | 0 | 0 | eén van de allergenste nachtmerries!!! |
| HEKSELLENTIE | 0 | 0 | iemand die gemeen en vervelend is. |
| WORMSTALTIJG | 0 | 0 | een wezen wat monsterlijk is en lijkt op een worm |

TIP! Benieuwd naar nog meer husseltaal en andere geweldige woordvondsten van Roald Dahl? Je vindt het allemaal in het speciale *Roald Dahl Woordenboek* van Van Dale.



VANUIT DE MUZISCHE KLAS

DOOR JUF CARINE HILLEN

Muzisch voorleesproject : ROALD DAHL

Hiep, hiep, hoera, het was feest op De Robbert!

Honderd jaar geleden werd er een heel bijzondere baby geboren. Niemand wist het nog, maar met zijn kinderboeken zou hij de hele wereld veroveren. Hoewel hij zelf niet meer leeft, werd de geboorte van schrijver Roald Dahl in 2016 groots gevierd. Met onder andere de verfilming van één van zijn bekendste boeken : De GVR, het uitbrengen van een Roald Dahl woordenboek,...

Ook De Robbert vierde mee!!!

Roald Dahl
Wist je dat ...

- Meneer Griezel een vieze baard heeft?
- De Reuzenkrokodil kindjes wou opeten?
- De GVR volgens ons uit een ei werd geboren?
- Dat we een hele sjeike reuzenkrokodil knutselden?
- De kleindochter van Roald Dahl Sofie heet, net als Sofie van de GVR?
- In de film 'DE GVR' de hondjes FROPSKOTTEL dronken en daardoor al scheten latend door de lucht vlogen?
- Mevrouw Griezel, tijdens het toneeltje, een echt uitwip-oog had. Ze gooide het in het publiek!!!
- Zelfs een koningin scheten laat?
- Juf Ilse Opperheks speelde en mij opsloot in het tussenhok?
- We een chocolade-dans in elkaar staken? Dat er zelfs een leerkracht moest aanbeden worden?
- Roald Dahl vaak in Noorwegen op vakantie ging?
- De Reuzenperzik vanbinnen een echt huis was? We van de kok een eetbare oogbal kregen?
- We elke keer van klas wisselden en zo veel voorlezers gehoord hebben?
- We in de Walburg de nieuwe film van De GVR hebben gezien? En dat die soms wel wat eng was?
- De GVR het lievelingsboek van Roald Dahl was?
- 5A een knap toneeltje in elkaar stak?

UIT HET 3DE LEERJAAR (3A)

DOOR JUF INGE VAN BAEL

We volgen de geboorte

Op 5 december zijn de puppy's van de juf geboren. Eentje is er wel doodgegaan, het zijn er nu nog 5. Het zijn twee gevlekte en drie zwarte. Ze mama heet Fleur en ze zijn allemaal Jack Russels. In de klas kunnen we met de camera de puppy's volgen.

Jasmijn, Lara en Roos

Puppy's bij de juf

Wij gaan vertellen over de puppy's. Onze juf heeft puppy's gekregen en ze zijn de dag voor Sinterklaas geboren, op 5 december. De puppy's zijn even groot als je hand. Er zijn 2 dikkere en 3 dunnere. En de mama heet Fleur.

Hanne en Marlaina

De herfstwandeling

We hebben een hele lange wandeling gemaakt in het bos en we waren heel moe. We hebben ook kikkers en kevers gevangen en we hebben boterhammen en koekjes gegeten in het bos. Het was heel fijn!

Meil en Tygo

Muzisch project

Deze maand was er een heel leuk project want het ging over Roald Dahl. En die heeft heel leuke boeken geschreven. Daarom vind ik het leuk!!! En de juf is heel leuk en grappig, ik kan niks saais bedenken over de juf.

Oskar

Een terugkijk op de eerste trimester

Met sinterklaas hebben we de 'Pietenstyle' gedanst. We hebben ook de stoomboot van sinterklaas zelf van een heel groot blad gevouwen en daarna versierd. We zijn op herfstwandeling geweest met de fiets en daar hebben we heel veel kastanjes en eikels geraapt.

Bij juf Inge thuis zijn er puppy's geboren, twee witte en drie zwarte.

Met het muzisch project over Roald Dahl hoorde je in elke klas een ander verhaal en daar moesten we dan iets mee doen.

Viktor, Giel en Bab

Joepie, puppy's

De juf maakt bijna elke dag een filmpje van de puppy's. Er zijn twee dikke en drie dunne. De mama heet Fleur. Er waren er eerst 6, maar een is er gestorven. Ze zijn jarig op 5 december, nu zijn ze nog maar 4 dagen oud en de mama is bijna 2 jaar.

Manou, Nanou en Eva

Onze eerste trimester in enkel zinnen.

In de klas gebruiken we met rekenen vijvertjes bij optellen en aftrekken.

Met de herfstwandeling zijn we met de fiets naar het bos gereden.

We kennen nu het verhaal van de Reuzenkrokodil van Roald Dahl.

De sint is op bezoek geweest op school.

Tijdens knutselen hebben we onze nieuwjaarsbrief gemaakt.

De puppy's zijn heel schattig.

Lenn, Milan en Ruben



UIT HET 3DE LEERJAAR (3B)

DOOR JUF ANNICK THYS

We gingen naar de heemkundige kring. Daar vertelde Guido, de opa van Lore Martens, over de geschiedenis van Hamont. Dit is wat de leerlingen van 3B erover vertelden achteraf:

We hebben veel bijgeleerd over Hamont.
Ik vond het een heel leuke les.
We mochten onze namen in het gastenboek schrijven.
Het was tof om de oude prenten en foto's te zien.
Ik hoop dat we nog eens mogen gaan.
Guido kan goed uitleggen.

Voor het thema 'Herfst' werkten de leerlingen in hoeken (CLIM)
Ook hier hebben ze wel iets over te vertellen:

We werkten in groepen en leerden over de natuur
We kregen elk ook een tak binnen de groep.
De planner moest goed de tijd in de gaten houden.
Ik vond het leuk als ik de organisator mocht zijn.



Elk jaar is er voor de kinderen ook een extra sportactiviteit 'Alles met de bal'. Dit jaar ging deze door in de sporthal van Hamont.

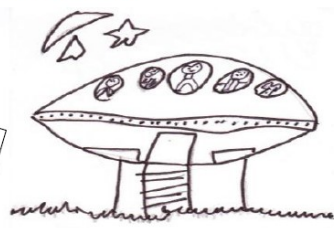
Het was leuk en gezellig.
Ik vond tikkertje met de reuzenbal het fijnst.
We mochten tennissen met een hele rare bal.

UIT HET 2DE LEERJAAR (2C) DOOR JUF INGE BERNAERTS

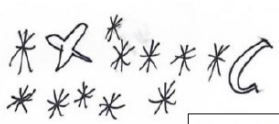
Zo zien wij de toekomst



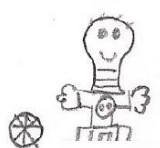
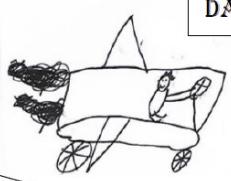
Kleren die je nooit meer hoeft te wassen.



Robot met neus als stofzuiger en haar met sprieters die het vuil wegsputten.

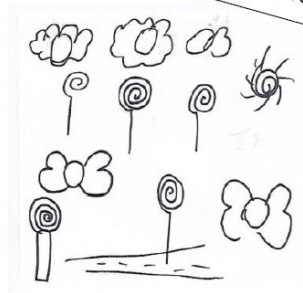


DAT IK IN WATER KAN ADEMEN

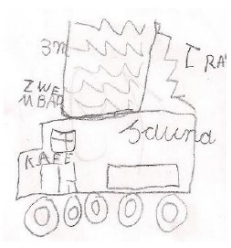


Een huis met voeten dat overal met je mee kan gaan.

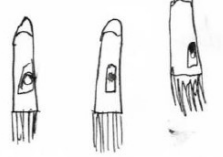
Penseel: je zet een stip en het verandert automatisch in een prachtig kunstwerk.



Een auto of trein om door de tijd te reizen



Geen regen maar snoepjes



Dat frietjes gezond zijn



Een bioskoop in mijn brein.



UIT HET 5DE LEERJAAR *DOOR JUF SANDY CREEMERS*

In het vijfde leerjaar wordt er hard gewerkt. Maar daarnaast doen we nog veel andere dingen. Hier wat impressies van de eerste trimester in het vijfde:



Ik vond het super leuk toen we onze eerste Franse les kregen. (Elise)

Toen we voor de eerste keer Frans deden, vond ik het heel spannend! (Chloé)

Fijn dat we in het vijfde zo veel op uitstap gaan! (Diego)

Toen we een tocht gingen maken met de fiets door Hamont was het heel, heel leuk. (Nelle)

Toen we op historische tocht gingen leerden we over de Waag, de Tomp, ... (Yara)

Ik vond het heel leuk en leerzaam toen we naar het Grevenbroekmuseum gingen. (Lise)

Ik kwam in het Grevenbroekmuseum meer te weten over de oermens, hoe ze leefde en aten, ... (Kaat)

Ik vond het handbaltornooi op woensdagnamiddag leuk, omdat het heel gezellig was. (Dylano)

Met de American games maakten we kennis met veel nieuwe sporten. (Vic)

Bij de American games was het lekker sporten en ik hou van sporten. (Arvid)

Ik vond het leuk dat we op herfstwandeling zijn geweest, zoals elk jaar. (Stef)

De boswandeling was heel mooi omdat we veel kunstwerken tegenkwamen. (Laura)

Met de herfstwandeling mochten we op het scoutsheem spelen. (Carolien)

Ik maakte graag het griezelmuis tijdens de knutselles: je kon er coole en mooie tinten aan geven en je fantasie laten gaan. (Lukas De Waal)

Ik liep dit jaar veel rondjes tijdens de sponsorloop. (Jesse)

We mochten met onze klas het muzisch project 'Roald Dahl' openen met een voorstelling. Elk kind keek toen naar ons met een grote lach. (Silke)

Ik speelde met het toneeltje graag mevrouw Griezel met haar glazen oog. (Emma)

Op het einde van de voorstelling mocht ik oogbal-kauwgom uitdelen. (Xante)

We schoven door naar alle juffen van het vijfde en zesde en dan mochten we vaak knutselen. (Lander)

Als afsluiting van het muzisch project gingen we naar de Walburg de GVR kijken. Dit was een super grappige film. (Lune)

Ik maakte graag het sfeerlampje samen met de meesters van de Tio. (Sem)

Ik vind het super om nieuwe dingen te leren, die ik later zeker zal kunnen gebruiken. (Jessie)

Als we in de klas jarig zijn, mogen we een wens doen. Dat is fijn. (Mirthe)

Verjaardagen zijn het leukst, want dan mogen we hele leuke en grappige filmpjes kijken en worden we verwend met lekkere cake. (Charlize)

De speeltijden zijn ook altijd leuk. (Lukas Desseyne)

Ik kijk al uit naar onze studiereis van 22 december. Ik wil graag naar het Gallo-Romeinmuseum en het Kasteel van Hoensbroek. (Nathan)

KERSTWENSEN UIT HET 3DE LEERJAAR

DOOR JUF TANJA DUIJSTERS EN MEESTER DRIES

Kerstwensen voor iedereen (3C)

Fijne jaren en prettige feestdagen.
 Lekker eten, lekker slapen en elkaar niet plagen.
 Wij wensen jullie een heel leuk jaar
 met veel liefde voor elkaar!
 (Senne, Ruben P. en Pelle)



Wij wensen jullie een gelukkig en een gezellig Nieuwjaar.
 Hopen geluk voor een heel jaar.
 Voor alle mensen hier op aarde een mooie wens.
 Liefde en vriendschap voor ieder mens.
 (Sirin, Kaat, Leonora en Paris)



Wij wensen iedereen een gelukkig jaar,
 echt waar!
 Als jullie gelukkig zijn, zijn wij blij.
 Voor mooie wensen staan we als eerste in de rij.
 Geen pijn, zorgen en verdriet.
 Dat willen wij echt niet!
 (Selina, Amber en Rana)



Wij wensen jullie allemaal geluk.
 Zelfs de kleinste ukkepuk.
 Dan kan 2017 echt niet meer stuk.
 Heel weinig verdriet en pijn.
 Dan is het nieuwe jaar voor iedereen fijn!
 Lekker houden van elkaar.
 2017 wordt een prachtig jaar.
 (Kay, Gianni, Dean en Laurens)



VERVOLG KERSTWENSEN UIT HET 3DE LEERJAAR DOOR JUF TANJA DUIJSTERS EN MEESTER DRIES

Wij wensen jullie een geweldig jaar met mooie maanden
en prachtige dagen.
Zodat we niet steeds moeten klagen.
Veel plezier en een hoop geluk.
Dan kan 2017 niet meer stuk!
(Nina, Eliza en Sterne)



Wij wensen jullie een mooie Kerstmis en
een heel gelukkig leven.
Wij wensen jullie een spetterend 2017,
met mensen die heel veel om jullie geven.
Wij wensen jullie een zalig jaar.
Met veel liefde en geluk voor elkaar.
(Ruben C., Jarne en Kobe)



Wij wensen jullie een heel gelukkig leven.
Met liefde, geluk en af en toe vergeven.
Hopelijk blijft iedereen houden van elkaar.
Dan is er in 2017 geen gevaar.
Gelukkige feestdagen!!!
(Yento en Sam)



Wij wensen ...
Een warm plekje voor iedereen.
Mooie feestdagen en een fijn leven.
Veel geluk en plezier.
Een jaartje met zo weinig mogelijk pijn,
dan wordt 2017 zeker heel fijn!
(Harrie, Sarah en Lonne)



WWW.DEROBBERT.BE

(ICT-COÖRDINATOR TOON DONNÉ)

Voor recent nieuws, foto's, schoolkalender, voorbije edities Robporter enz. kijk geregeld op onze website. **BERICHTEN VIA GIMME!**



WARMSTE WEEK 6C (JUF ILSE MEURKENS)

De leerlingen uit de klas van juf Ilse Meurkens namen zelf het initiatief om mee te doen met de actie 'koekenbak' van Ketnet voor de warmste week van studio Brussel. Ze haalden meer dan € 500 op en schenken dit aan het kinderkankerfonds.



Jonge mensen hebben echt het hart nog wel op de goede plaats!

UIT 6B (JUF MARIJKE LEDUC)

ENKELE WIST-JE-DATJES...

...we het schooljaar in pokemonstijl startten en dat we nog steeds echte pokemonjagers in de klas hebben.

...we over WO 1 leerden en daarom naar een tentoonstelling in de Achelse Kluis gingen. We kwamen er meer te weten over 'spionage'.

...we een speurdersverhaal schreven. Vincent Lenders kreeg de meeste stemmen en werd de schrijfkampioen van onze klas.

...we tijdens de week van het bos genoten van een wandeling op de heide, maar dat we ons ook nog eens lekker mochten uitkuren in het speelbos op de Witteberg.

...we ons waagden aan de bottle flip challenge en dat Sem Govers onze kampioen is! Hij laat het flesje maar liefst 29x in één minuut flippen!

...we al in het Frans kunnen tellen tot 100.

...we les kregen van de agenten Stefan en Marleen in het kader van het MEGA project.

...we ons sportief inzetten tijdens het trefbaltornooi.

...we TIO bezochten en daar een workshop cybernetica volgden.

...Veerle Rutten een ongelukje had met haar paard. We verhuisden daarom voor een tijdje naar de opvangklas tussen 2 klassen van het 1^e leerjaar.

...Stan Bakens en Milan Van Bommel dit niet erg vonden, want nu konden ze op hun kleine broertjes zwaaien.

...we nog meer pechvogels in de klas hadden. Onze ziekenboeg telde 2 leerlingen op krukken en 2 leerlingen met gespalkte vingers.

...we onze eigen reuzekrokodil maakten.

...we toneel speelden. Onze 'Heksen' kwamen echt tot leven...

...we erg genoten van de film GVR als afsluiting van het muzisch project en de voorleesweek.

BELANGRIJKE DATA SCHOOLJAAR 2016-2017

26 december '16 t.e.m. 8 januari '17	Kerstvakantie
03 februari 2017	Pedagogische studiedag: leerlingen hebben vrij
27 februari '17 t.e.m. 5 maart '17	Krokusvakantie
3 april t.e.m. 17 april 2017	Paasvakantie
1 mei 2017	Feest van de Arbeid
25 mei 2017	Hemelvaartsdag
26 mei 2017	Brugdag
5 juni 2017	Pinkstermaandag

***HANG MIJ IN
DE KIJKER !!!***

VERLOREN VOORWERPEN

Er zijn weer heel wat spullen blijven liggen doorheen het schooljaar: boterhamdozen, koekjesdozen, turngerief, jassen, mutsen, handschoenen, vesten, sjaals, ...

Ben je iets kwijt, kom dan even kijken bij de stand 'verloren voorwerpen' voor de eetzaal

van de school.

Bij het begin van de zomervakantie worden alle spullen weer opgeruimd door onze vrijwilliger Rik. Hij sorteert de spullen en deze gaan dan naar het weeshuis in Roemenië.



LAGERE SCHOOL DE ROBBERT

Kloosterstraat 6
3930 Hamont

0032 11 44 55 61
secretariaat@derobbert.be



Bezoek ons op het
web
www.derobbert.be

Trump wil bouwen... een Mexicaanse muur not-free.
Toon Hermans sprak over... 'snowflakes in de tree'.

De IS brult op wereldvlak... als een hongerige leeuw.
Jan De Wilde zingt over... 'gelukkig in de eerste sneeuw'.

Nieuwe saneringen van regering-Michel brengt... vele gezinnen in het nauw.
De warmste week zet... wat minder mensen in de kou.

WhatsApps, tweets, Snapchats... vliegen langs onze oren.
Gelukkig mogen we... een echt gesprek ook nog aanhoren.

In 2017 wens ik alvast
voor de kinderen... 'echte' warmte en liefde;
voor de ouders... voldoende draagkracht;
voor de leerkrachten en opvoeders...
doorzettingsvermogen en dankbaarheid;
voor de mensen rondom ons... 'carpe diem';

en voor de grote wereldleiders...
een terugblik naar hun kindertijd,
in de hoop dat ze wat van deze
'vergeten' pure eenvoud mogen leren.



Namens LS De Robbert
Hamont-Achel
Roel Tuyers,
directeur