



DE ROBPORTER



Juni 2017

WOORDJE VAN DE DIRECTEUR ROEL TRUYERS : “VALLEN EN OPSTAAN”

De vakantie staat voor de deur? Wie gaat waar naar toe? Welke horizons worden verkend? Welke ontmoetingen volgen er? Wie blijft er thuis? Elk gezin ... elk kind ... elke collega beleeft het op zijn eigen wijze...

Zelf keek ik er als kind altijd enorm fel naar uit. Ik was niet zo'n schoolgrage jongen en nu vertoef ik er bijna al heel mijn leven. ☺ Hoe onberekenbare levenskronkels kunnen toeslaan?

Eerst en vooral mocht ik in het groot verlof steenvast een tiental dagen bij mijn bompas gaan logeren. Ik heb in mijn kindertijd jammer genoeg maar één grootouder gekend. Maar hij zorgde er voor, door wie hij was, het gemis van de anderen veel kleiner te maken. Bompas en ik... we waren twee handen op één buik. Bompas zaliger was landbouwer-molenaar. En in het weekje logement had ik hem voor mij alleen.

Koeien hoeden, tractor rijden, hooi binnen doen, wandelen met straathond Mickey, fietsen op het jaagpad en Gildenbier gaan drinken in domein Bovy te Zolder, elke morgen eikes met spek, ... Een onvergetelijke tijd. Op mijn 48^{ste} mis ik bompas ergens nog steeds. En ik heb het altijd jammer gevonden dat hij juist stierf voor ons eerste adoptiekind thuis kwam. Ik heb dit nooit met hem mogen en kunnen delen. Maar ook dat is 'the circle of life' zeker?

En dan waren er natuurlijk de avonturen thuis. Eerst moest er 's morgens van vader een 'rot' vakantieblaadje worden ingevuld. Godmens, wat heb ik dat gehaat. Maar daarna gingen alle remmen los. We bouwden kampen in ons eigen bos 1, zoals we dat noemden. En braken de kampen van andere buurtjongens af in bos 2, het bos van de vijand. We roofden jonge eekhoorns en kauwen uit

hun nesten. (Gaia moest het horen) We vochten als broers op leven en dood met zelfgemaakte houten zwaarden en konden dan behoorlijk raak slaan. Op menige zorggesprekken zouden wij in school besproken geweest zijn. Onze omgevallen oude kersenboom was het kasteel van Camelot.

Alle speelattributen werden vaak uit het tuinhuisje gesleept om ware paarden-jumpings te houden. Darco van Philippaerts was er niks tegen. Uren liep mijn oudste broer met een 'kloskoord' rond zijn middel met mij als berijder er achteraan.

Voor ons toen heel 'pikante', maar uiteindelijk onschuldige lingeerieprentjes werden uit de catalogus van 3-suisse of La Redoute van ons moeder gescheurd en stiekem bekeken en geruild met buurtjongens.

Met buurtmeisjes werd er gestoeid in het hoge gras en we vertelden tegen iedereen dat het onze liefjes waren.

In dit nummer:

Woordje v.d. directeur	1
4de leerjaar	3
ICT	4
MUZISCH	6
1ste leerjaar	7
1ste leerjaar	8
2de leerjaar	9
1ste leerjaar	11
3de leerjaar	12
4de leerjaar	13
5de leerjaar	14
6de leerjaar	15
6de leerjaar	16
1ste leerjaar	18
Kijkdag	19
Belangrijke data	20

VERVOLG WOORDJE VAN DE DIRECTEUR

En in de stoutste momenten trokken we naar het natuuristenkamp, diep verscholen in de bossen achter de begijnenvijvers. We hebben zelfs nooit één blote glimp kunnen opvangen, enkel auto's met Duitse nummerplaten, maar de verhalen die we vertelden in de lagere school waren ongeëvenaard. De hartslagen gingen telkens de hoogte in bij deze trektochten.

We groeiden op in Resterheide, een gehucht van Hechtel-Eksel, tegen Wijchmaal-Peer, erg landelijk maar nu doorgesneden door de Noord-Zuidverbinding. Op de Resterheide werden menige boksmatches van Mohamed Ali bevochten, colls van Lucien Van Impe bedwongen, voetbalmatches tegen Wilfried Van Moer gespeeld en het was op de Resterheide dat de laatsten der Mohikanen stierven op het slagveld. En 's avonds kwamen we aan tafel, met vuile poten en kapotte knieën en kregen we een lap tegen onze oren omdat we weer al te laat waren en ons moeder haar eten koud was

geworden.

We groeiden op met vele botsen en builen in onze kindertijd. En eigenlijk is het zo altijd gebleven. Elk kind beleeft zijn eigen botsen

“Met botsen en builen worden we groot !” (Roel)

en builen in zijn leven. En voor een volwassene verandert dat niet. Integendeel!? De botsen en builen worden dan nog enkel maar groter. Het is de kunst dan om te vallen en op te staan. Raymond van het Groenewoud keelt het uit in zijn prachtig lied 'vallen en opstaan'.

Natuurlijk kennen we onze eigen vreugden en verdriet, onze eigen crisismomenten. Vreugde is een kenmerk van levend zijn en van groeiend zijn. Overal waar de mens zijn emoties van blijdschap, maar ook van verdriet mag tonen, welt steeds een nieuwe vreugde in

hem op. Vreugdevol leven veronderstelt enthousiasme, veel humor ook, optimisme, loskomen van, vrijheid en zelfs pijn. Echte vreugde brengt dan haar eigen loutering mee. En zo moeten we misschien leren elk ogenblik bereid te zijn een klein beperkt geluk los te laten, om verder te kunnen doorstoten tot een diepere vreugde in ons, tot het uiterste van de vreugde, dat altijd samenvalt met het uiterste van de liefde. Vallen en opstaan.

**DEGENE DIE VALT
EN WEER OPSTAAT
IS ZOVEEL
STERKER DAN
DEGENE DIE NOOIT
GEVALLEN IS**

En sommige kinderen krijgen dan veel te veel botsen en builen. Soms zo onrechtvaardig allemaal. Een hele trimester vocht Marciano de Jong, samen met zijn papa en mama, tegen een erg agressieve vorm van kanker. Afwisselend in Rotterdam, Eindhoven of bij hem thuis. Nog maar enkele dagen geleden beëindigde hij zijn laatste en 6de chemobeurt.

Al zijn klasgenoten uit 1D, zijn juf Natalie, directie en de school bleven steeds erg nauw betrokken bij het ziekteproces van Marciano en lieten hem niet in de steek. Er werd tevens gezorgd voor bednet (een digitaal platform) en op de momenten dat het kon bezorgde zijn eigen juf Natalie Marciano wat onderwijs aan huis.

Intussen kunnen we met veel hoop uitspreken dat de chemo goed zijn werk deed en de agressieve cellen serieus te lijf ging.

We hopen daarom zeker Marciano volgend jaar terug op onze schoolbanken te zien ! Kop op flinke kerel !



UIT HET 4DE LEERJAAR (4A MR KOEN)

SCHOOLREIS BEEKSE BERGEN



PROJECT BLUE DEFENCE

DOOR ICT-COÖRDINATOR TOON DONNÉ

In de maand februari werd er door de ouderraad het project "Veilig internet" voorgesteld in De Walburg. Omdat de veiligheid van onze kinderen ons nauw aan het hart ligt, wilden we nog een stapje verder gaan. Veiligheid en gezondheid gaan dikwijls samen. Tijdens de lessen wordt er al regelmatig gebruik gemaakt van de computer. Als de kinderen 's avonds thuis komen zitten ze dikwijls voor de computer, tablet, laptop of smartphone... Om maar te zwijgen van het aantal uren dat ze voor de tv (PlayStation) zitten. Al deze schermen produceren "blauw licht". Blauw licht zit ook in het zonlicht en hebben we nodig. Maar een te veel aan blauw licht *kan* schadelijk zijn voor de gezondheid. Een te veel aan blauw licht *kan* zorgen voor droge ogen, roodheid en branderigheid aan het oogbindvlies. Ook *kan* het de productie van het slaaphormoon melatonine onderdrukken wat ons slaapritme verstoort. Als de biologische klok verstoord wordt *kan* dit tot slapeloosheid, lichtgeraaktheid en hoofdpijn leiden. Deze neveneffecten zijn wetenschappelijk reeds bewezen, maar wij wilden dat op onze school ook uittesten... We wilden kijken of het filteren van dat blauw licht kan leiden tot een betere nachtrust en/of minder klachten. **Maar de essentie blijft natuurlijk: zoek een gezond evenwicht in het gebruik van al die schermen...**

We hebben dit project samen gedaan met VIP-computers uit Neerpelt. Ook onze ouderraad en onze preventieadviseur stonden achter het project. Er werden op school twee klassen gezocht die in het project wilden stappen: Het werden uiteindelijk de klassen 4A en 6A.

*"Hoe ouder men wordt,
hoe meer schermtijd!"*
(Toon Donné)

Zowel de kinderen als de ouders kregen een korte vragenlijst vooraleer het project startte. Vip-computers zorgde voor iedere leerling een speciale bril die het blauw licht zou filteren. Deze werd gratis aangeboden zolang het project liep. Kinderen die al een bril dragen kregen een voorzetstuk. Het was de bedoeling dat de kinderen en de leerkracht tijdens de lessen deze bril zouden dragen. 's Avonds ging de bril mee naar huis en als de kinderen voor een scherm zaten was het de bedoeling dat ze de bril ook zouden dragen. Het project zou vier weken duren en startte na de paasvakantie.

Samenvatting van de resultaten:

De leerlingen van het vierde leerjaar zitten thuis gemiddeld 90 minuten per dag voor een scherm tijdens de week en in het weekend loopt dat op tot 2

uur per dag. De leerlingen van het zesde leerjaar mogen daar gerust een half uur aan toevoegen...

In het vierde leerjaar geven 12 leerlingen aan dat ze moeilijk in slaap geraken tijdens de week, 8 tijdens het weekend. De ouders geven aan dat 6 leerlingen tijdens de week moeilijk in slaap vallen en 4 tijdens het weekend.

In het zesde leerjaar geraken 3 leerlingen moeilijk in slaap tijdens de week, niemand heeft problemen tijdens het weekend. Ook drie ouders geven hetzelfde aan.

Besluit: Men zit toch wel redelijk wat tijd voor het scherm. De ouders geven overal een langere schermtijd aan dan de leerlingen. Hoe ouder men is hoe meer schermtijd. Opvallend veel kinderen van het vierde leerjaar heeft problemen met in slaap te geraken...



VERVOLG PROJECT BLUE DEFENCE

Samenvatting bevraging ná de proefperiode

4A		
Bij ja-antwoorden...	leerling	ouders
Is je schermgedrag gewijzigd (geminderd)?	10	2
Kan je nu beter slapen?	12	2
Ben je beter uitgerust?	7	1

7 leerlingen zeggen dat ze opgewekter zijn en 9 zeggen dat ze minder prikkelbaar zijn...

6A		
Bij ja-antwoorden	leerling	ouders
Is je schermgedrag gewijzigd (geminderd)?	1	0
Kan je nu beter slapen?	4	1
Ben je beter uitgerust?	2	0
Heb je minder lichamelijke klachten? (hoofdpijn...)	2	3

Heel voorzichtig mogen we toch besluiten dat er een positieve evolutie is... maar er moet ook gezegd worden dat het weer nu beter is, dat de dagen langer worden en dat de kinderen dus ook meer buiten zitten.

Twee dingen zullen ons bijblijven na deze proef:

Enkele mensen zijn gevoelig tot zeer gevoelig voor het blauwe licht en zij hebben een bril aangeschaft. De meerderheid van onze testpersonen (kinderen en volwassenen) gaf aan dat ze weinig of zelfs niets gemerkt hadden na de proefperiode. Maar ook al kunnen we slechts enkele mensen een betere nachtrust of een betere gemoedstoestand aanbieden door het dragen van de bril, dan is het al geslaagd. Hopelijk heeft het project de kinderen en ouders bewust gemaakt dat overdaad altijd schaadt. Zorg voor een gezonde mix van schermgebruik afgewisseld met sport en spel.

Vorige maand stond er in het tijdschrift Clickx dat er sinds de laatste update (de makersupdate of creatorsupdate) van Windows in het configuratiescherm een knop is bijgekomen. De knop heet "nachtlamp" en dient om het blauwe licht te filteren. Ook smartphones kunnen een app installeren om het blauwe licht te filteren. Men is dus op de hoogte van het fenomeen en men biedt oplossingen aan... Dus, beter voorkomen dan genezen...

JOEPIE, VAKANTIELEZEN

Ik vreet boeken. En dat deed ik als kind al. Elke drie weken naar de bieb, een flinke stapel boeken mee, de eerste dag al weer een boek bijna uit. Doorlezen tot ver na bedtijd, want het is zo spannend! Ik zie mijzelf zo weer lopen door de oude bieb, ruik weer hoe het rook, hoor hoe het klonk als de nieuwe datum werd afgestempeld, dat ouderwetse groene biepasje...

Maar de tijden zijn nu anders, natuurlijk, dat is zo, en dat is prima. Maar ik wil zo graag dat kinderen dat leesplezier leren kennen. Verdwijnen in een boek is zo anders dan meegaan in een leuke serie of een mooie film; een boek vormt een wereld in jouw eigen hoofd, leert je fantaseren, dromen. En die populaire spelletjes, smartphones, ook vast prima tot op zekere hoogte, maar alsjeblijft... : **Ga óók lezen.** Omdat dat te gek is!

Onder dwang werkt niet. Als het uit de kinderen zelf komt, als ze het leuk gaan vinden...dan gaat er letterlijk een wereld voor ze open. Dáár ligt onze taak. Verleiden! Regelmatig naar de bieb, samen op zoek naar de leukste boeken, je favoriete boek reserveren...



(muzisch@derobbert.be). De werkgroep giet de foto's in een filmpje wat we dan met z'n allen de eerste schooldagen kunnen bekijken. Breng je leeskaart mee op 1 september!! Dan volgt er op school misschien ook een kleinigheidje?

Geniet van de vakantie en veel leesplezier!

Juf Carine, muzische juf.

En zo kwam de muzische werkgroep uit bij 'VAKANTIELEZEN'. Het werd een kleurplaat met 20 leestekeningen, als ze tien minuten hebben gelezen mogen ze kleuren. Kaart vol? Dan volgt er misschien een beloning? Ook mag je foto's mailen waarop je kind, jij, de familie,... aan het lezen is



UIT HET 1STE LEERJAAR (1A JUF PATTY) *WAT VONDEN WIJ LEUK DIT SCHOOLJAAR ?*

Jens => De hameroefening vond ik super om te doen. Hard slaan op mijn spijkers en af en toe ook eens op mijn ...vingers.

Loppe => Het leukste van alles vond ik " schrijven ". De juf noemt me altijd haar schrijfkoningin.

Dounia => Letters leren lezen was het tofste! Nu lees ik zelf boekjes.

Rik => Spelletjes spelen op de computer in de computerklas.

Goedele => Elke week naar Juf Carine gaan, altijd een feest!

Noa => Ik vond spelen met het poppenhuis en mogen kleuren met de stiften het allerleukste in het eerste leerjaar.

Liselotte => Ik vond mijn juf een hele leuke juf...

Noor => Rekenen was het leukste om te doen!

Mathias => Knutselen vond ik plezant en dan de verhaaltjes, die onze juf altijd voorlas bij het begin van een nieuwe taalkern.

Trésor => Het fijnste waren de spelletjes die we buiten speelden met de hele klas na het behalen van de knikkerbeloning.

Jelle => Spelletjes van de jarige tijdens de turnles.

Thibeau => Knutselen was het leukste, zelfs fijner dan voetballen op de speelplaats ;)

Fenne => Ik vond het luchtkussen van Kronkeldiedoe het leukste!

Dieuwke => Je verstopen in de rups van kronkeldiedoe...

Morris => Heeft het meeste genoten van alles van Taal!

Kaat => Het allerfijnste om te doen : niveaulezen in kleine groepjes.

Mare => Het fijnste? Godsdienst! Vooral het kleuren dan in het werkboek...;)



Ons jaar in het eerste leerjaar is voorbij gevlogen!

UIT HET 1STE LEERJAAR (1B JUF INKE)

TOFFE MOMENTEN !

Lentebloemen knutselen. (Jayden)

Toen de juf jarig was, mochten we onze wafel zelf versieren. (Rahim)

Met je handen in de scheerschuim wrijven. (Wout)

De piraat knutselen. (Ties)

Ik mocht op de bank staan toen ik jarig was! (Lars)

Splitsen. (Lenn)

Vosje en Dasje. (Pehr)

Schrijven in het kleine boekje. (Carlijn)

Nieuwe plaatsen. Je kan dan eens naast iemand anders zitten en niet steeds naast dezelfde. (Miel)

Rekenen. (Floor)

Ik vind schrijven fijn. Ik word daar vrolijk van. Ik tel graag in mijn hoofd. (Maria)

De juf deed grappig. (Rihane)

Timmeren. Ik vind het fijn om de nagels in het hout te slaan. Ik heb een goede hamer. (Yara)

Bloemen knutselen want ik kleur graag. (Robin)

De brief met de snor knutselen voor vaderdag. (Dina)

Het springkasteel bij Kronkeldiedoe vond ik fijn. (Maite)

Ik vond alles leuk! (Sedef)



A handwritten Dutch alphabet on lined paper, tilted at an angle. The letters are arranged in two rows: the first row contains 'a b c d e f g h i j k l' and the second row contains 'm n o p q r s t u v w z'. Each letter is written in a cursive style and sits on a set of three horizontal lines (top, middle, bottom).

UIT HET TWEEDE LEERJAAR ALLE KLASSEN *MEESTER JASPER TROUWT !*

Meester Jasper moest 14 luiers verschonen bij poppen en knuffels.

Eerst ging het heel langzaam maar daarna ging het veel sneller.

Hij was uitgeput toen hij hier mee klaar was.

De meester moest zoveel mogelijk pampers proper maken.

Alle kinderen van het tweede waren aan het supporteren.

Het was zo grappig.

Meester Jasper als papa!!

De meester kan het wel goed maar moet sneller werken.

Hij deed er eentje ondersteboven aan!



Meester Jasper danst Sofia.

De meester doet zijn trouwdans.

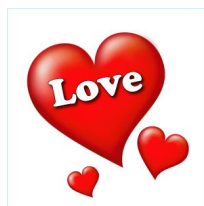
Het was leuk om samen te dansen.

Meester Jasper was aan het dansen op Sofia met alle kinderen van het tweede en het was leuk, maar echt leuk. Ik heb ervan genoten!

Schudden met dat kontje!!

Op een bruiloft moet je niet dansen maar zoenen!

Hij moest de hele tijd naar iemand kijken.



Meester Jasper en zijn vrouw houden de boom vast.

Ze staan hier naast een boom voor weer een foto en dat was mooi.

Hij kon er niet op wachten om zijn bruid te zien.

Ze maken een foto bij een boom om te laten zien dat ze gaan trouwen.

Wat een leuk koppel!

De zon blinkt op jou!

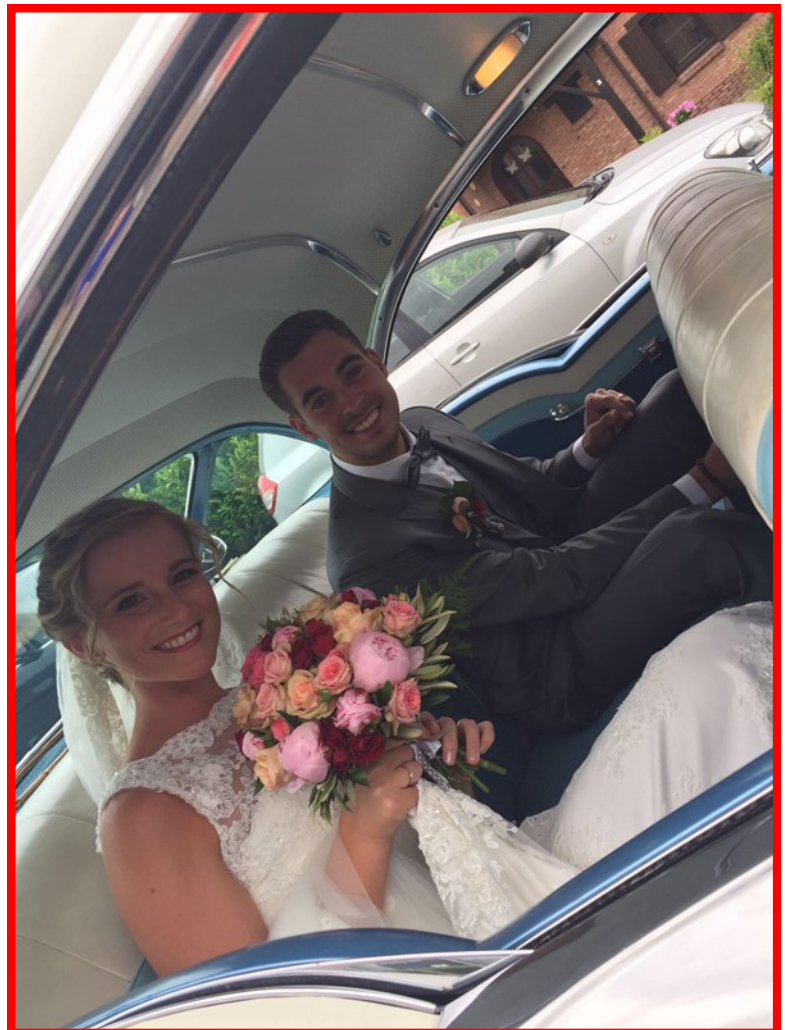


Meester Jasper houdt zijn vrouw vast.
 De meester tilt Resa op.
 Resa was de nepbruid.
 De meester moest Resa optillen en iedereen moest lachen en ik ook.
 Resa speelt de vrouw zodat meester Jasper kan oefenen hoe hij zich moet gedragen.
 De meester danst met de prinses.
 Ik vond Resa haar snoetje super! En die van meester Jasper ook!
 Meester Jasper houdt van zijn vrouw en tilt haar blij op.
 Wat een gek koppell!
 Zoentje, zoentje, zoentje!!
 De bruid is best wel klein!
 Top koppell!



Wat vonden jullie van de viering in de kerk?

- Ik vond het heel lang stil zitten, maar het was wel heel leuk! Milan
- Ik vond het snoep lekker! Milan
- Ik vond het leuk dat we de cadeautjes mochten afgeven. Isa
- Ik vond het meisje goed zingen in het begin! Isa
- Ik vond het meisje grappig dat het armbandje wou. Isa
- Ik vond het leuk dat we bellen mochten blazen. Isa
- Ik vond de muziek heel erg leuk. Cas
- Ik vond het een heel mooie auto. Cas
- Ik vond het gooien van de rijst het leukst! Senne
- Er vloog rijst in mijn haar. Liam
- En er was een mooie dame, de bruid. Liam
- Jullie zagen er zo mooi uit, de ringen waren prachtig. Resa
- De kus duurde heel erg lang. Resa
- Ik vond de cadeautjes heel leuk. Joppe en Zéno
- Ik vond het leuk om Antonietta te knuffelen! Mariame
- De hakken van Antonietta waren heel erg mooi! Mariame
- Ik vond het kindje van voor in de mis heel erg leuk! Lennert
- Ik vond het leuk dat er Italiaans gesproken werd! Esther
- De meester moest huilen! Chanpreet



UIT HET 1STE LEERJAAR (1C JUF GERDA) *WAT VOND IK LEUK IN HET EERSTE LEERJAAR*

Nyah : Al die leuke avonturen van klas 1C zoals Vosje en Dasje kijken en de schoolreis vond ik heel leuk, superleuk!

Emme : Speeltijd, lezen, Kronkeldiedoe, rekenen.

Mamoudou : Spelen, rekenen en toetsen maken deed ik graag.

Knox : De avonturen van Raaf vond ik leuk om te zien.

Fatoumata: Ik vond rekenen, lezen, schrijven en de toetsen fijn. De brug oefeningetjes kan ik al goed.

Semme : Met de juf werken, Vosje en Dasje en de juf knuffelen.

Laura : Ik zong graag het lila letterlied in de klas en ook Kronkeldiedoe.

Quinn : Lezen met de juf en schrijven vond ik leuk. Toen mijn hondjes op bezoek kwamen in de klas was ik ook blij.

Lieke : Knutselen, naar juf Carine gaan en speeltijd vond ik fijn.

Eryk : Ik vond taal leuk en de kindjes waren ook lief, de juf ook.

Julie : Ik vond lezen heel leuk en schrijven met de gouden pen.

Liv : Ik deed graag godsdienst want ik luister graag naar de verhaaltjes van Jezus. Schrijven met de gouden pen vond ik schitterend.

Yenthe : Knutselen in de klas en timmeren op hout vond ik geweldig.

Mika : WO en rekenen zijn fijn. En de schoolreis zal zeker en vast heel leuk worden.

Joep : Kronkeldiedoe, Vosje en Dasje, sport en spel. De kinderen vond ik ook heel lief.

Sem : Ik vond het knutselen het leukste!

Julieta : Ik vond het leuk om met de juf naar Kronkeldiedoe te gaan en van de juf te leren.

Daan : Ik vond het leuk om naar Juf Carine te gaan, Vosje en Dasje en knutselen.

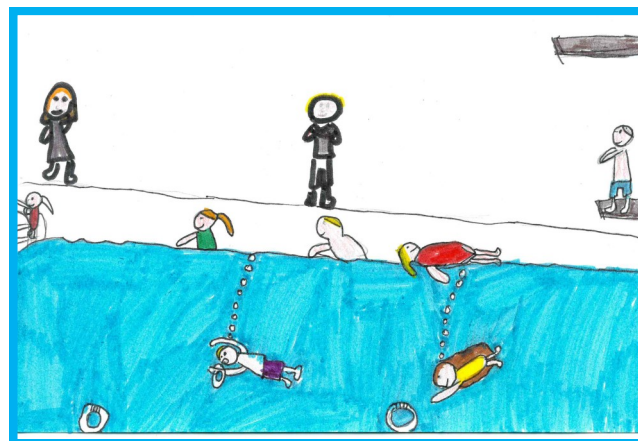


UIT HET 3DE LEERJAAR (3C MR. DRIES EN JUF TANJA) DE LEUKSTE MOMENTEN VAN HET VOORBIJE SCHOOLJAAR

De leerlingen van klas 3C hielden in de klas een onderlinge bevraging omtrent de fijnste, spectaculairste en interessantste momenten die schooljaar 2016 – 2017 voor hen in petto had. Naast boeiende activiteiten als muzische projecten, turnlessen, speeltijden en spelling (!) kozen we in groep een top-5 uit. Dit zijn volgens klas 3C de mooiste momenten van het afgelopen schooljaar:

1. de schoolreis naar Hidrodoe en De Keiheuvel
2. de zwemlessen in Budel
3. de knutsellessen
4. het beekonderzoek in Lozen
5. een zaklamp maken: techniek

Zo, nu kunnen we met een vat vol herinneringen naar het vierde leerjaar!



BEZOEK AAN HET POLITIEKANTOOR *DOOR LENNERT EN YARNE (4B)*

We zijn met de fiets naar het politiekantoor van Neerpelt geweest. Als eerste hebben we de verhoorkamer gezien. Daarna mochten we een politiepas vasthouden en legden ze uit wat er aan een politiegordel hangt. We mochten in een cel zitten met het licht uit en de deur op slot. Een politieagent legde de werking van een flitspaal uit. Op de computer zagen we een auto die door het rood licht reed. Er is ook een kamer ingericht waar kinderen rustig kunnen praten over iets wat ze meegemaakt hebben. Op het einde van de rondleiding zijn we naar de politieauto's geweest. Het was een leuke uitstap.



UIT HET 5DE LEERJAAR (5B) :

VADERDAG

Voor zijn werk moet hij:

Ramen en deuren maken—Vroeg opstaan-Achtbanen maken-Graafmachines verkopen-Veel lopen-Werken

Hij zegt altijd:

Goeiemorgen-Je bent een geit-Leg je telefoon eens weg-Ruim je spullen nou eens op-Ik heb honger
Doe oelen-Mijn lieve kever-Het is maar fictie-Kom, we gaan de afwas doen-Jij kan goed in de weg
staan

Hij is de beste in:

Huizen bouwen-Grapjes-Scheten laten-Zeuren-Papa zijn-Brood bakken-Macaroni maken-Luieren

Hij is niet zo goed in:

Koken-Een staart maken-Nagels lakken-Luieren-Op vakantie gaan-Wakker blijven bij de tv-Niks

Mijn papa en ik doen graag samen:

Voetballen-Knuffelen-Met de knuffels spelen-Tv kijken-Spelen met de hond-Badmintonnen-Koken
Fietsen-Mountainbiken-Pokeren

Hij houdt van me omdat:

Ik zijn kind ben-Ik snoezig ben-We twee handen op één
buik zijn

En ik hou van hem omdat:

Hij mijn vader is-Hij super is-Wij samen graag fietsen



UIT HET 6DE LEERJAAR (6B JUF MARIJKE) *OP UITSTAP NAAR KRC GENK*

Tijdens de ICTlessen werd er meegedaan aan een wedstrijd over Europa. Wat waren we blij toen bleek dat klas 6B 3e finalist van Limburg was en daardoor een daguitstapje gewonnen had. We werden dinsdag 30 mei ontvangen in de Luminus Arena, thuisbasis van de eersteklas voetbalclub KRC Genk. In de voormiddag leidde een gids ons rond. We mochten plaatsnemen in de tribunes, een kijkje nemen in de loges en skyboxen. Jammer genoeg konden we het veld niet op, want er vond een training achter gesloten deuren plaats. KRC Genk speelde immers de dag na ons bezoek een belangrijke match tegen Oostende, met als inzet een Europees ticket. 's Middags speelden we met de hele klas een match in de overdekte hal; onze sportieve inzet werd beloond met een 1-1 gelijkspel! Daarna mochten we nog de interactieve tentoonstelling Goal Mine bezoeken: een filmpje over het ontstaan van de club, de clubbekers bewonderen, virtueel werden de moves van Trossard nagedaan, spectaculaire blessures werden opgezocht, de top 10 van de mooiste goals werd bekeken en er werden penalty's getrapt...We hebben ons reuze geamuseerd!!!



UIT HET 6DE LEERJAAR

KRISKRAS DOOR HET JAAR

Dinsdag 25 april: Sportdag voor het 5de en 6de leerjaar.

Normaal ging de sportdag buiten door, maar door het slechte weer was het binnen te doen. Op deze sportdag deden we allemaal activiteiten zoals bijvoorbeeld boerengolf met tennisballen, een soort trefbal, cluedo, ...

We deden ook een veldloop en we gingen samen over de FINISH!
En we deden tikkertje op het springkussen.

En niet te vergeten: we gingen lekker dansen in de disco!!!

Het was een leuke dag :D

Sven, Bram, Lanko



6A wint met de Fietspunten!



Toen we de uitslag van de fietsslang hoorden, waren we heel blij want we waren eerste, dus mochten we een dagje tijdens de lessen gaan zwemmen. In het zwembad kregen we een ijsje van de juf. We hebben ook tikkertje gespeeld in de wildwaterbaan. Ook hebben we nog gesurft op de matten tijdens de golfslag en gelummeld in het buitenbad.

Robbe M.

We waren in Neerpelt gaan zwemmen in Dommelslag omdat we de fietsslang hadden gewonnen. We kregen een ijsje van de juf en we zijn met heel de klas in de wildwaterbaan geweest. We deden ook nog lummeltje in het buitenbad

omdat het warm weer was. We zijn ook met heel de klas van de glijbaan geweest met de banden.

Rein, Nino, Zeno

SPORTSTERREN

Het begon 's ochtends in de bus. We reden naar de Soeverein in Lommel.

Niemand wist nog niet wat er precies te doen was.

Toen we aankwamen zagen we allemaal grote speeltuigen en toen we verder liepen, zagen we grote springkastelen, bmx parcours, judomatten, een groot podium,...

In de voormiddag gingen we in groepjes sportactiviteiten doen. Hier mochten we zelf kiezen wat we graag deden en vrij rondlopen.

In de namiddag waren er wedstrijdjes die je moest proberen te winnen.

Zo kon je sterren verdienen.

Ons groepje noemde 'Cringe team'!!!

We vonden het KEI EN KEI leuk en op het einde kregen we een dans te zien.

IK ZOU HET NOG EENS WILLEN BELEVEN!!!!!!!!!!

Stan en Floris

We waren met het zesde leerjaar naar 'Sportsterren' geweest. Het was super leuk en er waren allemaal leuke activiteiten.

Zo waren we bijvoorbeeld op de trampoline met Kenzo, Julie en Sebastiaan. Hier probeerden we een salto te maken, maar dat lukte niet.

Max vond de klimmuur het leukst en er viel bijna iemand van af.

Kenzo ging ook nog voetballen en toen verdiende hij een ster en daar waren we super blij mee.

Maar op het einde van de dag was onze school niet gewonnen.

Julie, Kenzo, Max. :)



VERVOLG KRISKRAS ZESDE LEERJAAR

Wandelen met de bejaarden.

Op een donderdagmiddag gingen we wandelen met de bejaarden. Het was heel mooi weer. We liepen de straten van Hamont af en namen een korte pauze in het stadspark.

De bejaarden kregen een tasje koffie en een stukje vlaai en wij werden getraakteerd op een lekkere wafel. Vervolgens namen we de weg terug naar het bejaardenhuis en brachten wij de mensen naar hun kamers. Het was een hele leuke wandeling.

Bassma, Emilia, Brandy.



Schoolreis 6de leerjaar: Center Parcs Erperheide.

We moesten super snel naar de bus rennen om een gezellig plekje te vinden .

Toen vertrokken we naar Erperheide. We gingen eerst met z'n allen spelletjes en opdrachten doen. Dat was heel leuk, maar jammer dat het super hard regende. Gelukkig gingen we in de namiddag zwemmen. Na de opdrachten gingen we eerst eten en toen hadden we een spel gedaan. Het spel heet: 'de vloer is van lava' en de juffen deden gezellig mee. Toen waren we even twee meisjes kwijt, maar ja, even later kwamen ze weer tevoorschijn... Eindelijk konden we gaan zwemmen! We moesten ons eerst omkleden. We zagen de kluisjes en we dachten: "Daar passen onze kleren nooit in!" We gingen samen zoeken naar een ander kluisje en we

hadden gelukkig een grotere gevonden!

En toen gingen we de hele namiddag vrij zwemmen. Dat was super tof !!!!

Amber en Kim



UIT HET 1STE LEERJAAR (1D JUF NATALIE)

DIT VOND IK LEUK IN HET SCHOOLJAAR

Woordjes met een bepaalde letter zoeken op een zoekplaat. Wij waren hier heel goed in want de juf kon nooit winnen! (Britt)

Dat we af en toe nog vrij mochten spelen in het eerste leerjaar. Er stond een grote doos met lego in de klas, hier speelde ik vaak mee. (Robbe)

Leesvos en letterdas kijken, het zandmannetje was grappig en het heksenbos vond ik wel spannend. (Femke)

Knutselen, de piraat vond ik het leukst om te maken. (Lou)

Toen we in het begin van het schooljaar pokémons moesten zoeken. (Tiebe en Yannis)

Vrij tekenen (Jo)

De brug oefening bij rekenen. En leren lezen, ik doe dat heel graag! (Lotte)

Alles! (Luana)

Wanneer we een nieuw woordje leerden en dit woordje in stukjes moesten kappen. Soms deed onze juf dan heel grappig. (Lieke)

Turnen (Danny, Jayden)

Computerles (Bram)

Naar juf Carine gaan, de activiteit met de sok en het scheerschuim was heel leuk! (Rozalie)

De rups bij kronkeldiedoe! (Amber)

De spijker oefening, we maakten een zonnetje. (Barbara)

De klas mocht bij mij thuis komen zwemmen, dat was heel gezellig. We kregen allemaal een ijsje! (Eva)

De wandeling in het bos, stokken zoeken en dingen bouwen in het zand. Hij had de grootste stok gevonden! (Marciano)



WWW.DEROBBERT.BE (ICT-COÖRDINATOR TOON DONNÉ)

Voor recent nieuws, foto's, schoolkalender, voorbije edities Robporter enz. kijk geregeld op onze website. **BERICHTEN VIA GIMME!**



UITNODIGING KIJKDAG + SECRETARIAAT

Op 30 augustus 2017 vanaf 19u00 tot 20u00 zijn alle leerlingen en ouders weer welkom om een kijkje te nemen in hun nieuwe klas. Ze kunnen dan even kennis maken met hun nieuwe juf of meester. Er volgt geen aparte uitnodiging meer voor deze dag. NOTEER DUS DEZE DATUM IN JE AGENDA !

Het secretariaat zal terug geopend zijn voor de ouders vanaf 23 augustus 2016 van 09u00 tot 12u00. Nieuwe leerlingen kunnen zich dan ook nog inschrijven. De kleuters die reeds ingeschreven zijn, dienen zich niet meer aan te melden. Voor de anderen verwachten wij nog een dringende inschrijving.



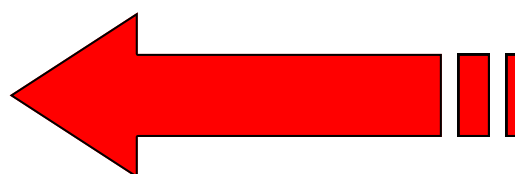
**school- en studietoelagen?
1 op 4 heeft er recht op,
van kleuter tot student.**

NIET ALLEEN VOOR
JOUW KIND BELANG-
RIJK MAAR OOK VOOR
DE SCHOOL.. WE KRIJ-
GEN DOOR DE STUDIE-
TOELAGEN OOK MEER
ONDERSTEUNING !

BELANGRIJKE DATA SCHOOLJAAR 2016-2017

30 augustus 2017	Kijkdag
1 september 2017	Eerste schooldag
4 oktober 2017	Pedagogische studiedag: leerlingen hebben vrij
30 oktober t.e.m. 5 november 2017	Herfstvakantie
11 november 2017	Wapenstilstand
6 december 2017	Lokale verlofdag
22 december 2017	Lokale verlofdag : ENKEL NAMIDDAG
25 december '17 t.e.m. 7 januari '18	Kerstvakantie
12 februari '18 t.e.m. 18 februari '18	Krokusvakantie
09 maart 2018	Pedagogische studiedag: leerlingen hebben vrij
2 april t.e.m. 15 april 2018	Paasvakantie
30 april 2018	Lokale verlofdag
1 mei 2018	Feest van de Arbeid
10 mei 2018	Hemelvaartsdag
11 mei 2018	Brugdag
21 mei 2018	Pinkstermaandag

***HANG MIJ IN
DE KIJKER !!!***



VERLOREN VOORWERPEN

Er zijn weer heel wat spullen blijven liggen doorheen het schooljaar: boterhamdozen, koekjesdozen, turngerief, jassen, mutsen, handschoenen, vesten, sjaals, ...

Ben je iets kwijt, kom dan even kijken bij de stand 'verloren voorwerpen' voor de eetzaal

van de school.

Bij het begin van de zomervakantie worden alle spullen weer opgeruimd door onze vrijwilliger Rik. Hij sorteert de spullen en deze gaan dan naar het weeshuis in Roemenië.



LAGERE SCHOOL DE ROBBERT

Kloosterstraat 6
3930 Hamont

0032 11 44 55 61
secretariaat@derobbert.be

Bezoek ons op het
web
www.derobbert.be

BEKIJK ALLE FOTO'S
EN FILMPJES VAN HET
VOORBIJE SCHOOL-
JAAR OP ONZE SITE
WWW.DEROBBERT.BE

sportief en eigentijds

sterk in ICT muzisch

bewogen team



zorgzaam

groot in kleine dingen

