



DE ROBPORTER



Juni 2018

In dit nummer:

Woordje v.d. directeur	1
ouderraad	2
5de leerjaar	3
MUZISCH	4
1ste leerjaar	5
1ste leerjaar	6
2de leerjaar	7
Brief	8
1ste leerjaar	9
3de leerjaar	10
3de leerjaar	11
4de leerjaar	12
6de leerjaar	13
GDPR (ICT)	14
1ste leerjaar	16
Kijkdag	17
Belangrijke data	18

WOORDJE VAN DE DIRECTEUR ROEL TRUYERS : “STERREN ZIEN ...”

Ik weet niet hoeveel voorwoordjes voor de robporter ik al schreef en hoeveel speeche ik al hield in mijn reeds omvangrijke onderwijsloopbaan als directeur. Meestal bouw ik ze op rond een toevallige gebeurtenis of rond staakwoorden die ik belangrijk acht.

Ook voor dit laatste woordje is dit niet anders.

Maar laat het aan elkaar breien van de staakwoorden misschien juist vandaag niet nodig zijn. Ik laat ze in hun eigen waarde door ze solitair de wereld in te sturen.

Aan jullie om eventueel je eigen verhaal er in te zien.

Schooljaar 2017-2018

Kinderen – mensen – doen – onderwijzen... het wonder wijzen – levenswijze – in ... door ... en met elkaar – overal – licht en don-

ker – verdriet en vreugde – overdonderend stil, maar ook weldoend klankrijk – puntjes op de ‘i’ – in jezelf – in de andere – energie – gisteren ... vandaag ... morgen – lente ... zomer... herfst ... winter – dankbaarheid – verdraagzaamheid – ‘hij is begonnen’ – tevreden zijn – houden van – respect – erkennen – vriendschap koesteren – collegialiteit – ouders – grenzen... vooroordelen...beperkingen... overbruggen – liefde – tranen laten rollen – praten tot de woorden op zijn – onthaasten - ... - helpen en geholpen worden - ? ! @ “ , maar nooit een punt – bewogen team – onzichtbaar – kleurrijk – genegenheid – multicultureel – rijk zijn in eenvoud – groot in kleine dingen – niemand ‘bezitten’, maar de hele wereld aan je

voeten hebben – dromen en mee dromen – janken en lachen – trouw zijn aan jezelf en de andere – geen woorden horen, maar voelen – geen ogen zien, maar lezen – nooit volmaakt – beschermen – samen – luisteren en beluisteren – grenzen verleggen – buiten de lijntjes kleuren – vernieuwend – wakker blijven – tegen de stroom in varen – broos papier niet scheuren - en ... sterren zien ... ook al zijn ze duizenden jaren geleden gestopt met schijnen...



AFSCHEID MET PIJN IN HET HART DOOR VOORZITSTER EN SECRETARIS OUDERRAAD, MARIANNE EN WENDY

Hier staan we dan aan de vooravond van het afscheid van het 6e leerjaar.

Onze meiden hebben het gefikt. Ze mogen na de vakantie beginnen aan een nieuw hoofdstuk in hun leven.

Spannend, leuk, nieuw.... vele uitdagingen zullen hun pad gaan kruisen.

En dat doet ons denken aan onze uitdaging 4 schooljaren geleden, 2014/2015.

Het toenmalige oudercomité nam afscheid. Bij gebrek aan opvolging zijn wij met 3 mama's in het diepe gesprongen. We startten in overleg met de school een ouderraad.

Met vallen en opstaan. Hoeveel chocomelk heb je eigenlijk nodig voor ongeveer 400 kinderen? En waar haal je dat geld van die chocomelk vandaan... En hoe zorg je in hemelsnaam dat het eerste kind zich er niet aan verbrand en het laatste kind geen koude chocomelk heeft?

We beseften al snel dat we hulp nodig hadden, veel hulp... en geld om al die leuke activiteiten te kunnen bekostigen ...

Door middel van werving kregen we al snel hulp van andere ouders, zowel bij ons dagelijks bestuur voor de ouderraad, als in de groep hulpouders.

En door leuke activiteiten te organiseren, de verkoop van kalenders, de kerstmarkt, het cafetaria bij de sponsorloop, de tombola, het cafetaria op het schoolfeest, maar ook door donaties hebben we een mooi cent kunnen bemachtigen.

Zo konden we de kinderen bv ook eens trakteren op een ijsje, chocomelk of een snoepzak voor de schoolreis.

Hebben we ballen kunnen aanschaffen en zelfs alle klassen

“We gaan het meemaken !” (Marianne)

kunnen voorzien van stoepkrijt ... die het ook op de muren deed ... Hoe cool is dat?

We kunnen een boek schrijven over de leuke, grappige, mooie momenten, zoals die wens uit de wensboom ... Alle brigadiers en politie bedanken voor hun inzet elke dag ! (zie onze site)

Het schilderen van twister en hinkelbanen, waarvan de verf dan toch niet helemaal droog is op maandag ...sorry...

Het realiseren van een geweldig mooie levens boom (zie onze site). De foto's maken met de jarige kinderen van de maand was ook altijd een feest.

En dit jaar, de friet bak, naar aanleiding van een aantal wensen van kinderen, die allemaal friet wilden eten op school.

Maar wat ons het meest bij gaat blijven is de **samenwerking**. De samenwerking tussen ons wat uitgroeide tot een mooie **vriendschap**.

Maar ook de samenwerking en nieuwe vriendschappen met vele andere mensen omdat onze ouderraad voor iedereen toegankelijk was/is, hebben we het geluk gehad heel

veel nieuwe mensen te leren kennen .

Sowieso de leerkrachten, allemaal anders, maar stuk voor stuk kanjers!

Meesters Toon en Koen voor de feedback vanuit school en alles op ICT gebeuren en altijd binnen 5 minuten!

Directeur Roel, een geweldig stevig, toegankelijk vangnet!

Secretaresse Lene, altijd geduldig, deur open, deur dicht, ondersteunende duizendpoot.

Daarnaast een groep niet te missen medewerkers van de school, klusjesman Ronny, poetsdames Daniëla en Maria-Teresa, preventiemedewerker Bart, vrijwilligers van de middagopvang.

Brigadiers, reservebrigadiers...een topteam, waar we zelfs bij -10° C op konden bouwen. Juf Inke waar we met verkeer zo konden op rekenen.

Hulpouders, zo fijn dat we er nooit alleen voor stonden. De sponsors! En onze mannen, wiens hulp en steun niet te missen was.

Iedereen super bedankt voor jullie samenwerking en vertrouwen!

En dan natuurlijk onze ouderraad zelf: Monique, Patrick, Erik, Els, Bep, Rebekka, Lianne, Karolien en Wendy. Bedankt om bij de ouderraad te komen. Het was super leuk om met jullie samen te werken!

We geven het stokje door aan jullie. Wees er zuinig op. Behandel het met respect, maar bovenal geniet ervan!

UIT HET 5DE LEERJAAR

SCHOOLREIS

WIST JE DAT...

- het vijfde op schoolreis ging naar Duitsland, namelijk naar Moviepark.
- Moviepark heel groot is.
- wij in groepjes vrij mochten rondlopen.
- er in Moviepark 2 kanten zijn, een rustiger deel en een ruwer.
- er heel veel achtbanen en attracties in moviepark zijn.
- de attracties er supercool en plezant zijn.
- het helemaal niet druk was en we daardoor mochten blijven zitten voor nog een ritje.
- er een nieuwe achtbaan is die 6 keer overkop ging: de Star Trek.
- die achtbaan 90 km per uur gaat!!!
- er een vulkaan is in Moviepark.
- er een coole stuntshow met auto's is.
- ze gevaarlijke dingen deden in de stuntshow.
- de boomstammetjes van Dora waren.
- de vrije val 70 m hoog is.
- in Moviepark allemaal Nickelodeon-sterren rondlopen.
- we Spongebob en Patrick zijn tegengekomen.
- wij overal in zijn geweest!
- niet iedereen in alle attracties durfde.
- er een horrorhuis met achtbaan was. Het was niet griezelig maar wel suuuuuuuuuuperleuk!
- er ook erg leuke winkeltjes zijn!
- er een winkel is met alleen maar snoep en lekkers!
- we samen een 4D-film gekeken hadden.
- de 4d-film superleuk was, want de stoel bewoog mee.
- ik in de filmzaal nat werd.
- we op de terugweg 2 uur in de file hebben gestaan.
- we dus veel later terug in Hamont waren.



Dolle muzische circusweken

Wat zagen we allemaal:

- Stan de circusman maakte de kinderen warm met jongleerballen, diablo's, flowersticks,
- kisten met allerlei circusmateriaal werden veelvuldig ontleend door de klassen
- indrukwekkende goocheltrucs door Nicolas-opvolgers uit de Robbert
- grappige avonturen in het schimmenspel
- reusachtige bouwsels en piramides die in evenwicht moesten blijven
- balanceren op spanriemen tussen de bomen was een overweldigend succes
- nostalgische afleveringen van Bassie en Adriaan werden ook gemaakt door de jeugd van tegenwoordig
- zelfgemaakte ontbijtdecoratie, in thema natuurlijk
- een tafelgoochelaar die verbazende trucs toonde tijdens het circusontbijt
- fotoshoot in ware circusstijl

UIT HET 1STE LEERJAAR (1C JUF GERDA) WAT VONDEN WIJ LEUK, FIJN, GRAPPIG DIT SCHOOLJAAR?

Ik vond het leuk...


- toen wij naar de kleuters gingen. De koek en warme choco met Kerstmis waren ook lekker. (Rihane)
- om elke week naar Vosje en Dasje te kijken. (Sioux)
- dat we spelletjes speelden in de speeltuin met de sportdag. (Amadou)
- toen we naar de griezeltent gingen. Ook carnaval vieren op school was fijn. (Lisa)
- dat ik met de gouden pen mocht schrijven. (Thom)
- om te lezen in de boekjes. (Ferre)
- dat we op schoolreis gingen met de trein naar de dierentuin. Toen sinterklaas in de school kwam, was ook geweldig. (Lenne)
- om in het bos te wandelen. In de klas was het ook vaak gezellig. (Nyne)
- om mijn verjaardag te vieren in de klas. (Amy)
- om te fietsen op de weg. Het fietsparcours op de speelplaats was ook leuk om te doen. (Nasser dine)
- om te knutselen. Ik vond het niet zo fijn dat de juf op anderen moest mopperen. (Linde)
- om te schrijven. Naar juf Sara in de kleuterklas gaan vond ik ook leuk. (Nina)
- om te turnen. (Mohamed)
- om te rekenen. Brug oefeningetjes gingen al heel goed. (Milan)
- als we voetballen tijdens de speeltijd. (Senn)
- als we in de WO-lesjes over dieren leerden. Ook de verhaaltjes en grapjes waren leuk. (Ilse)
- om te blijven eten. Dan kun je lekker lang spelen. (Yfke)
- dat we vaak naar de bib gingen. Ook Kronkeldiedoe en sport en spel waren leuk. Eigenlijk was bijna alles leuk in de eerste klas. (Maud)



UIT HET 1STE LEERJAAR (1B JUF INKE)

TOFFE MOMENTEN !

Leren over de klok en de spin knutselen. (Semm)
Werken in het gekleurde boekje. (Liselotte)
Spelletjes spelen: Vier op een rij, Bingel, Galgje, Zoem,... (Mex)
Een poes vouwen. (Miley)
Bij juf Carine moesten we schrijven op muziek. (Shanyra)
De carnavalstoet. We kregen een ijsje op school. (Daniel)
De juf maakt grapjes. (Luuk)
Met de auto's spelen. (Noan)
Bingelen in de computerklas. (Dieuwke)
Emile kwam op bezoek! (Lieke)
De juf kan ons niet foppen! (Cas)
Raamfiguren maken in het Inkieboek. (Lukas)
Ik leerde nieuwe vrienden kennen. (Fayah)
Ik heb met Noan en Mex Kosovo gemaakt in de zandbak. (Artan)
Timmeren! (Lott)
Splitsen. (Mohammed)
Samen naar Vosje en Dasje kijken. (Amber)



a b c d e f g h i j k l
m n o p q r s t u v w z

UIT HET TWEEDE LEERJAAR ALLE KLASSEN *KRISKRAS DOOR HET TWEEDE*

-Kronkeldiedoe was de leukste, leukste dag!!

-Ik vond het springkasteel heel leuk omdat je dan mag springen.

-Het dansje van Kronkeldiedoe is leuk.

-Ik vond de rups heel leuk want in de rups kan je klimmen over een berg en er is een tunnel.

-Bij het springkasteel deden we elke keer wedstrijdje.

- We mochten tennissen tegen elkaar en tegen de meester.

-BIJ "DRIE OP EEN RIJ" MOEST JE IN DE FIETSBANDEN STAAN.

-Het was super-leuk om met de kleren te gooien.

Ik had het super-warm en ik zweette pftftft

-Wat hadden we veel gedaan!

-"DRIE OP EEN RIJ" HADDEN WE 7 KEER GEWONNEN.

-HET WAS FIJN MET ALLE KINDEREN VAN SINT MARIA.

-ZAKLOPEN WAS GRAPPIG.

-De rups was leuk want we deden een "race".

-Alle spelletjes spelen was leuk, leuk, leuk, super-mega-toppie!

- Voordat je in de achtbaan gaat kan je beter niet eerst eten ;)

-De schommelboot gaat heel hoog, hij is eng maar heel leuk!

-Het was leuk bij de carroussel, het leek alsof je kon vliegen.

- De tyfoon was zo leuk dat we er niet meer uit wilden.

- We mochten gelukkig ook zonder begeleiding in de slingersloep.

- DE STORMTOREN WAS LEUK EN HELEMAAL NIET ENG.

-De lange blauwe glijbanen gingen lekker snel.



BRIEF AAN DE OUDERS

VAN EEN LEERKRACHT

Beste ouders,

De examens van uw kind(eren) zijn gedaan. Ik weet dat jullie allemaal heel nerveus waren en wilden dat je kind het heel goed zou doen.

Ondertussen heb je wellicht het rapport gezien. Ik hoop dat je tevreden bent.

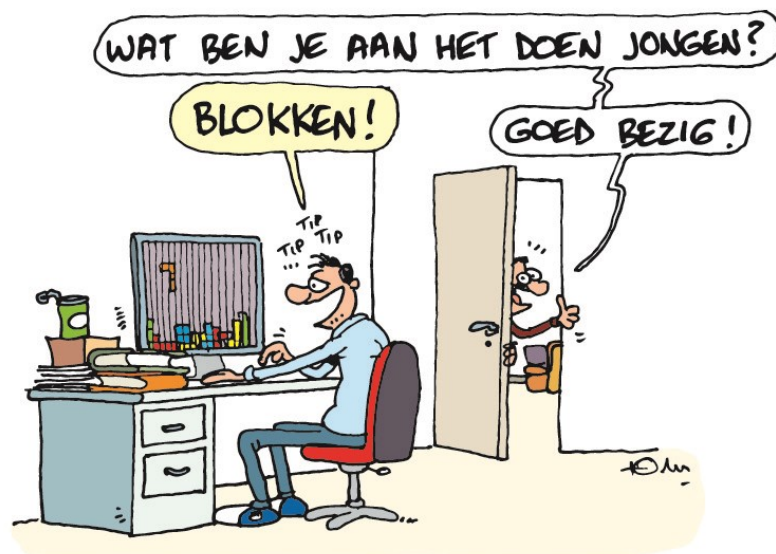
Want onthou dat er onder al de kinderen die examens aflegden in de Robbert een kunstenaar is, die geen wiskundeknobbel heeft... dat er een ondernemer tussen zit, die misschien moeite heeft met geschiedenis ... dat er een muzikant bij is, wiens taallessen er niet toe doen ... dat er ook een topsporter bij kan zijn, wiens fysieke fitheid belangrijker is dan zijn resultaat op de tafels ... dat er een sinecure metser bij is, die de dt-regel nooit onder de knie krijgt ... dat er een wereldreiziger bij is, die geen boodschap heeft aan school, maar al doende leert ...

Als je kind hoge cijfers haalt, is dat geweldig, begrijp me niet verkeerd! Maar als hij of zij daar niet in lukt ... alsjeblijft, ontnem hen dan niet hun zelfvertrouwen en waardigheid. Vertel hen dat het ok is, dat het maar een rapport is. Ze zijn mogelijk voorbestemd voor veel grotere dingen in het leven. Vertel ze, ongeacht wat ze scoren, dat je van hen houdt en ze niet beoordeelt op een cijfer.

Doe dit alsjeblijft, en als je dat doet ... kijk dan hoe je kinderen de wereld gaan veroveren. Een laag cijfer haalt hun dromen en talenten niet weg. En denk vooral niet dat artsen, juristen, ingenieurs en directeurs de enige gelukkige mensen in de wereld zijn.

Met vriendelijke groeten,

Een leerkracht.



STEUN DE STUDENTEN TIJDENS EXAMENS

UIT HET 1STE LEERJAAR (1D JUF NATALIE) *WAT VOND IK LEUK IN HET EERSTE LEERJAAR*

Toen we voor de eerste keer naar het eerste leerjaar kwamen werd er een rode loper voor ons uitgerold. Dit was heel spannend en leuk. (Louis)

De filmpjes van Bassie en Adriaan tijdens de muzische weken rond het thema Circus waren heel grappig. (Ted)

Dat we 2 juffen kregen: juf Natalie en juf Laura! (Robbe)

Dat we met de trein op schoolreis gingen naar de Zoo van Antwerpen. (Maico)

Toen we voor het eerst een nieuw woordje leerde: het woordje 'ik'. De juf deed toen heel grappig met haar spiegel. (Jasmijn)

De verjaardagen vieren in de klas, we kregen dan iets lekkers en de kindjes waren dan altijd heel blij. Ook kregen we altijd een gekke ballon van de juf. (Chelsey)

Het liedje 'Steek je vinger in de lucht' van Jan Smet, dat dansje was superleuk. We maakten hier een filmpje van en de ouders konden dit filmpje tijdens de infoavond bekijken. (Femke)

Dat we af en toe vrij mochten spelen, vooral de grote doos lego vond ik fijn om mee te spelen. (Tom)

De kijkdag, want toen leerde ik mijn juf kennen. (Maithe)

Schrijven in onze schrijfboekjes, ik vind mooi schrijven leuk om te doen. (Milla)

Leesvos en letterdas kijken, we oefenden dan weer de woordjes in die we geleerd hadden en mochten dan mee raden. (Maysae)

Turnen vind ik heel leuk. (Jayden)

Wanneer we zelfstandig in de werkboekjes mochten werken, ik werk graag hard. (Jay)

Wandelen in de bossen met de herfstwandeling. (Bauke)

Huiswerk, vooral als het huiswerk lezen was. Want ik vind lezen heel leuk. (Damian)

Het maken van het cadeau voor Vaderdag. We moesten spijkers in een plankje slaan met een hamer. Ik deed dit graag. (Jonas)

Het fietsparcours op de speelplaats, ik had mijn step meegenomen. (Sem)

De rups bij Kronkeldidoel! (Tom V.)


Dat ik de liefste juf van de hele wereld heb gezien. (Enora)



UIT HET 3DE LEERJAAR (3A JUF STEFFY)
DE LEUKSTE MOMENTEN VAN HET VOORBIJE SCHOOLJAAR

Klas 3A 2017-2018

1. Ik vond zwemmen het leukst! Luma
2. Ik vond het zwemmen het leukste! Lavin
3. ik vond het zwemmen super tof en vrije keuze leuk! Liska
4. Deze juf zal ik nooit meer vergeen. Enola
5. Ik vond de schoolreis het leukst! Zenne
6. Extra taal brommel was super cool! Nels
7. Ik vond de schoolreis het leukste! Cas!
8. Ik vond mijn leukste! ik wil. vrije keuze volgend jaar nog embolissen
9. De juf zal ik nooit vergeten! Inya
10. Ik vond het super tof om een klein ma'nnetje te maken! Yonna
11. Ik zal de schoolreis nooit vergeten Rhine
12. de juf was het beste! Loka nelson
13. Ik vond de schoolreis het leukste! Dries
14. Ik vond zwemmen super leuk! Maïssae
15. Ik zal de juf nooit meer vergeten! Tijm
16. se vrij keuze vond ik super leuk!! Nore
17. Ik vond het haakwerk heel leuk! Geoffrey
18. Ik vond het leukste om supermoten bakken! Ellen
19. Ik vond het leuk dat we iedere vrijdag vrije keuze hadden!! Jesse
20. zelf zwemmen vond ik tof! Liam
21. Ik vond de juf het leukste! mevrouw



SCHOOLREIS DERDE LEERJAAR

DOOR 3C (JUF TANJA/JOYCE)

Donderdag 7 juni zweefde al maanden rond door de hoofdjes van de kinderen uit het derde leerjaar. Dan zouden ze op schoolreis gaan! Eens de dag eindelijk daar was, vloog deze voorbij!

Hoe verliep onze avontuurlijke uitstap?

De reis startte in een sjeke bus. "Wauw, een dubbeldekker", werd al snel geroepen! Dit was voor vele kinderen al een beleving op zich! Na een rit van anderhalf uur kwamen we aan bij de Wondere Wereld van Water in Hidrodoo te Herentals. Hier proefden onze professoren van super leuke experimentjes met water zoals een eigen waterstofraket lanceren, een gigantische draaikolk maken, het containerschip laden, proberen droog te blijven onder de waterparaplu, het hoofd tussen de vissen steken en nog heel wat meer!



Een spannende 4D-film nam ons mee naar het waterzuiveringsstation en zorgde, naast een enorme inleving en bewondering, voor een leerrijke ervaring.



Na een smakelijke picknick vertrokken we naar de buitenspeel-
tuin Dolfijn te Lommel. De kabelbaan, een reuzenschommel,
verschillende klimcombinaties ... leidden tot veel plezier en ge-
not. Een zakje chips, voorzien door de ouderraad, maakte het
helemaal af!

De namiddag kwam snel ten einde en we vertrokken voor de
laatste keer met onze luxueuze bus terug naar school!

Wat was het een heerlijke dag!!!



UIT HET 4DE LEERJAAR (4A MR. KOEN): *OP ZOEK NAAR DE GEITENMELKER*



We vertrokken op school met de fiets. We gingen naar de Leugenbarak. Toen we daar aan kwamen, gingen we de spullen pakken die we nodig hadden. Toen begonnen we aan de platen. Er waren platen verstopt. Er waren ongeveer vijf platen. Bij de eerste plaat vertelde ze over een boer. Die boer ging bijna elke dag met zijn schapen wandelen op de heide. Hij hield zoveel van de heide dat hij er een hutje bouwde. Dit was de eerste plaat. De tweede plaat ging weer over een boer maar de melk was gestolen! Hij wou niet in de put werken. Weten jullie wat de put is? De put is de mijn. Ze gingen allemaal dennen kappen om aan de mijn te verkopen. De derde plaat ging over de nachtzwaluw. De nachtzwaluw is een zeldzame vogel. Hij leeft op de heide waar wij waren. De vogel legt zijn eitjes gewoon op de grond. Hij heeft twee dingen om roofdieren af te schrikken. Eén, hij is gecamoufleerd. En twee, zijn vleugels kan hij uitrekken. Daarna kregen we roggebrood en boekweitkoek. En daarna mochten we dennenboompjes uittrekken. We mochten ook nog dennenbomen snoeien. Dan kan de hei terug beter groeien en kan de geitenmelker of nachtzwaluw hier blijven leven.

Tekst: Bab

Tekeningen: Sirin & Sam



UIT HET 6DE LEERJAAR (6B FENNE D.)

STUDIHEREIS BRUSSEL

We moesten 's morgens vroeg op staan want de bus vertrok op school om 7 uur.

Na een lange busrit van ongeveer 2 uur maakten we onze eerst stop bij het Atomium.

En we gingen met de hele klas op de foto en ineens was er een Chinees die foto's van ons aan het maken was!!

Daarna gingen we naar de VRT en daar zijn we in de Ketnet-studio's geweest, bij Studio Brussel.

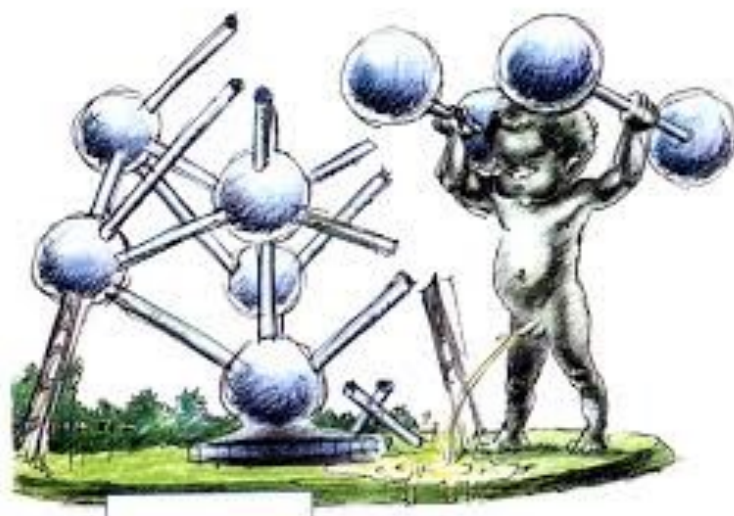
We hebben de sets van "Van Gils En Gasten" gezien, we hebben een spelletje gespeeld met een green key... Kortom er was van alles te doen en te zien.

Na de VRT gingen we naar het Parlement. Dat was wel even wandelen.

In het Parlement hebben we op de stoelen gezeten waar de ministers normaal ook zitten.

We zijn in de Kamer van volksvertegenwoordigers en de Senaat geweest. Daar hebben we uitleg gekregen over wat ze daar doen, hoe het verloopt,...

Na het parlement gingen we eten in het Warandepark. Na het eten hebben we daar ook even gespeeld en daarna wandelden we naar het Koningsplein. Daar deden een paar kinderen de uitleg en we wandelden door naar de Kunstberg, het Agoraplein, de Sint-Hubertus Galerijen, Rue De Bouchers, de Grote Markt, 't Serclaes en de Stoofstraat. In de Stoofstraat hadden we even pauze genomen en mochten we een souvenir of een Brusselse wafel kopen. Toen we wilden vertrekken, kwamen er 2 jongens aan met een muziekinstrument en ze begonnen allemaal bekende liedjes te spelen. Dus wij zongen en dansten allemaal mee! Dat was allemaal wel leuk maar daarna hadden we geen tijd meer om naar de Sint-Michiels kathedraal te gaan, dus gingen we even zitten en iets eten en daarna wandelden we terug naar de bus. Tegen half 9 waren we weer in Hamont! (foto's : zie site)



NIEUWE PRIVACYWETGEVING GDPR

DOOR ICT-COÖRDINATOR TOON

De Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG) of GDPR (General Data Protection Regulation) is een nieuwe Europese verordening die regels oplegt waaraan overheden, bedrijven en alle andere organisaties moeten voldoen als ze persoonsgegevens verwerken. *De AVG biedt een betere bescherming aan burgers bij het verwerken van hun persoonsgegevens*, maar stelt een aantal regels scherper, geeft verduidelijking, of is een uitbreiding bij de bestaande wetgeving.

Vanaf 25 mei 2018 treedt de nieuwe verordening in werking.

In onderwijsinstellingen zijn er tal van informatiebronnen die persoonsgegevens bevatten. Bijvoorbeeld: alle documenten voor de personeelsadministratie, het leerlingvolgsysteem, de agenda's van de kinderen, rapporten, het inlichtingenblad dat gevraagd wordt om in te vullen bij de inschrijving.

Er komt een grotere verantwoordingsplicht van diegene die de persoonsgegevens verwerkt. De onderwijsinstelling zal zelf moeten aantonen dat ze persoonsgegevens volgens de regels van de AVG verwerkt. Dit betekent dat de persoonsgegevens op een veilige manier en met een groot bewustzijn voor de bescherming van de privacy van alle partijen (ouders, kinderen, personeelsleden ...) moeten worden verwerkt.

» Onderwijsinstellingen duiden een *aanspreekpunt* aan dat op de hoogte is van deze wetgeving en binnen de onderwijsinstelling deze wetgeving mee kan helpen toepassen. De onderwijsinstelling moet een *register van verwerkingsactiviteiten* bijhouden. Een register van verwerkingsactiviteiten brengt onder andere in kaart van wie en welke persoonsgegevens een onderwijsinstelling verwerkt, waar ze vandaan komen en met wie ze worden gedeeld.

» De wetgeving schrijft een *meldplicht bij gegevenslekken* voor. Als er persoonsgegevens uitlekken, ben je als onderwijsinstelling in bepaalde gevallen verplicht om dit gegevenslek te melden aan de Gegevensbeschermingsautoriteit (en eventueel aan de betrokken personen).

» *Een sterker toezicht.* Bij het niet naleven van de AVG, kan de Gegevensbeschermingsautoriteit sanctionerende maatregelen alsook geldboetes opleggen.

De belangrijkste principes waaraan een onderwijsinstelling moet voldoen bij het verwerken van persoonsgegevens, zijn:

» Persoonsgegevens verwerk je voor welbepaalde, *gerechtvaardigde doelen*. Gebruik persoonsgegevens alleen daarvoor en verwerk ze niet verder voor een ander doel.

» Voorbeeld: vanuit de administratie kent een onderwijsinstelling van alle leerlingen of cursisten het thuisadres. Het is niet omdat een onderwijsinstelling over deze persoonsgegevens beschikt, dat ze deze persoonsgegevens zomaar kan doorgeven aan een uitgever van educatief lesmateriaal of dat de onderwijsinstelling ze kan gebruiken om een adressenlijst naar de ouders of medecursisten te verspreiden. Bij dit voorbeeld heb je nog toestemming nodig van de leerling (of zijn ouders), cursist om deze persoonsgegevens verder te verspreiden.

» Wees *transparant* bij de verwerking van de persoonsgegevens. Leg zo volledig en duidelijk mogelijk uit wat er met de persoonsgegevens gebeurt: onder andere waarom de school bepaalde persoonsgegevens gaat verwerken, hoe lang de persoonsgegevens worden bijgehouden, welke rechten de betrokkene heeft.... Deze *privacyverklaring* staat online op de website.

» Iedere verwerking van persoonsgegevens is maar rechtmatig als ze aan ten minste *één van de wettelijke grondslagen* voldoet.

De *wettelijke verplichting*. als een wet of decreet het oplegt, mogen de persoonsgegevens worden verwerkt. Het gaat bijvoorbeeld over administratieve en begeleidende persoonsgegevens van het kind,

VERVOLG GDPR

maar ook de taal die het kind thuis spreekt met ouders, broers en zussen of het bereikte opleidingsniveau van de moeder (belangrijke SES-indicator).

De *overeenkomst*: persoonsgegevens van leerlingen, cursisten en personeel mogen worden verwerkt als zij noodzakelijk zijn voor de uitvoering van een overeenkomst.

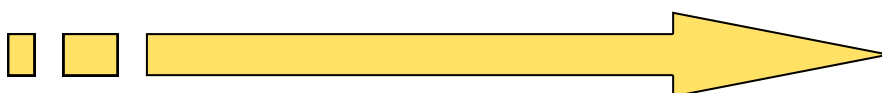
De *toestemming*: er is toestemming van de leerling/cursist of de ouders van de leerling jonger dan 16 jaar nodig om persoonsgegevens, waar onderwijsinstellingen vanuit wettelijk standpunt of de overeenkomst geen nood aan hebben, te verwerken voor bepaalde doelen.

» Een onderwijsinstelling verwerkt *niet meer* persoonsgegevens *dan nodig* om het welbepaalde, gerechtvaardigde doel te bereiken. Bijvoorbeeld: bij de inschrijving van een leerling of cursist hoeft een onderwijsinstelling niet te weten wat het inkomen is van de ouders of van de cursist.

» De persoonsgegevens die een onderwijsinstelling verwerkt, moeten juist zijn en *gecorrigeerd kunnen worden*. Bijvoorbeeld: van een leerling die verhuist, moet de onderwijsinstelling het adres aanpassen.

» *Bewaar de persoonsgegevens niet langer dan nodig*. Op sommige persoonsgegevens staat een wettelijke bewaartermijn. Respecteer minimaal deze wettelijke bewaartermijn. Als er geen wettelijke bepalingen zijn, legt de school zelf een bewaartermijn vast.

» *Neem als onderwijsinstelling passende beveiligingsmaatregelen om persoonsgegevens te beschermen tegen ongeoorloofde verwerkingen*. Het bestuur van de onderwijsinstelling is verantwoordelijk voor de naleving van deze principes en moet kunnen aantonen dat persoonsgegevens volgens deze verordening verwerkt worden.



UIT HET 1STE LEERJAAR (1A JUF PATTY) *DIT VOND IK LEUK IN HET SCHOOLJAAR*

Hé daar, vakantie! De vakantie staat om het hoekje. Ik sta al klaar met mijn valies en een boekje. Bijna neem ik afscheid van mijn vriendjes in de klas. Eventjes niet meer in de rij, niet meer in de pas. We hebben samen gelachen, soms ook traantjes gedeeld. En uren lang gespeeld! Nu is het bijna tijd om "DAG" te zeggen... En volgend schooljaar een nieuwe weg af te leggen!

We geven je graag nog onze TOP 20 van dit leuke schooljaar! Dit vonden wij het tofst om te doen:

Jens: heerlijk spelen in de klas, kei leuk.

Jasper: de lessen taal en leren lezen!

Hamza: toetsen maken ;)

Niels: leren schrijven, dat vond ik het leukst.

Milan: de speelmomentjes in de kleuterklas.

Sofia: mijn lievelingsvak "rekenen"!

Alexander: timmeren voor het vaderdagcadeau.

Elle: kleuren en tekenen.

Liene: onze sportdag, vooral de opdrachtjes in de speeltuin.

Julie: niveaulezen en lezen bij Juf Han! Lezen dus!

Mirthe: hoekenwerk op vrijdag.

Loes: splitsingen maken.

Antoine: turnen op maandag en donderdag.

Lot: ALLES eigenlijk. Vooral ook het "bijleren".

Lennert: nieuwe plaatsen krijgen, altijd zo spannend.

Dart: naar juf Carine gaan!!!

Luna: met onze juf leuke dingen doen.

Femke: fietsen op het fietsparcours.

Amelie: knutselen op vrijdag.

Juf Patty: zo genoten van deze super leuke bende! Elke dag beleefden we wel iets leuks. Geniet van jullie vakantie!!!



WWW.DEROBBERT.BE (ICT-COÖRDINATOR TOON)

Voor recent nieuws, foto's, schoolkalender, voorbije edities Robporter enz. kijk geregeld op onze website. **BERICHTEN VIA GIMME!**



UITNODIGING KIJKDAG + SECRETARIAAT

Op 30 augustus 2018 vanaf 19u00 tot 20u00 zijn alle leerlingen en ouders weer welkom om een kijkje te nemen in hun nieuwe klas. Ze kunnen dan even kennis maken met hun nieuwe juf of meester. Er volgt geen aparte uitnodiging meer voor deze dag. **NOTEER DUS DEZE DATUM IN JE AGENDA !**

Het secretariaat zal terug geopend zijn voor de ouders vanaf 23 augustus 2018 van 09u00 tot 12u00. Nieuwe leerlingen kunnen zich dan ook nog inschrijven. De kleuters die reeds ingeschreven zijn, dienen zich niet meer aan te melden. Voor de anderen verwachten wij nog een dringende inschrijving.



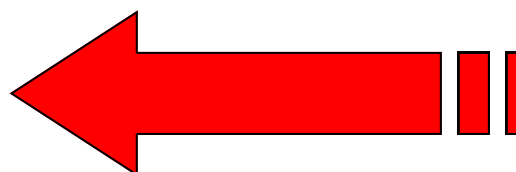
**school- en studietoelagen?
1 op 4 heeft er recht op,
van kleuter tot student.**

NIET ALLEEN VOOR
JOUW KIND BELANG-
RIJK MAAR OOK VOOR
DE SCHOOL.. WE KRIJ-
GEN DOOR DE STUDIE-
TOELAGEN OOK MEER
ONDERSTEUNING !

BELANGRIJKE DATA SCHOOLJAAR 2018-2019

30 augustus 2018	Kijkdag
03 september 2018	Eerste schooldag
05 oktober 2018	Pedagogische studiedag
29 oktober t/m 04 november 2018	Herfstvakantie
06 december 2018	Lokale vrije dag
24 december '17 t/m 06 januari '19	Kerstvakantie
30 januari 2019	Pedagogische studiedag
15 februari 2019	Lokale vrije dag
04 maart t/m 10 maart 2019	Krokusvakantie
08 april t/m 22 april 2019	Paasvakantie
01 mei 2019	Feest van de Arbeid
30 mei 2019	Hemelvaartsdag
31 mei 2019	Brugdag

***HANG MIJ IN
DE KIJKER !!!***



VERLOREN VOORWERPEN

Er zijn weer heel wat spullen blijven liggen doorheen het schooljaar: boterhamdozen, koekjesdozen, turngerief, jassen, mutsen, handschoenen, vesten, sjaals, ...

Ben je iets kwijt, kom dan even kijken bij de stand 'verloren voorwerpen' voor de eetzaal

van de school.

Bij het begin van de zomervakantie worden alle spullen weer opgeruimd door onze vrijwilliger Rik. Hij sorteert de spullen en deze gaan dan naar het weeshuis in Roemenië.



LAGERE SCHOOL DE ROBBERT

Kloosterstraat 6
3930 Hamont

0032 11 44 55 61
secretariaat@derobbert.be

Bezoek ons op het
web
www.derobbert.be

BEKIJK ALLE FOTO'S
EN FILMPJES VAN HET
VOORBIJE SCHOOL-
JAAR OP ONZE SITE
WWW.DEROBBERT.BE

sportief en eigentijds

sterk in ICT muzisch

bewogen team



zorgzaam

groot in kleine dingen

