



DE ROBPORTER

Jaargang 8, nr. 25

Juni 2013

WOORDJE VAN DE DIRECTEUR :

“KINDEREN VROEGER EN NU” ROEL TRUYERS

Als ouders staan we allen met beide voeten in onze hedendaagse jachtige maatschappij. Soms wel maar op één been. En het gebeurt ook al eens dat beide voeten onder onze benen worden weg-gemaaid door de hardheid van onze medemens.

Maar we staan er, dat moet gezegd worden. Of we dat nu willen of niet? We staan op en gaan slapen met daartussen de brede waai-er van 'gaan werken', 'kinderen groot krij-gen', 'tijd zoeken voor eigen ontspanning', 'sociale media onderhouden', 'vrienden bezoeken', etc. Daarbij komen we regelmatig ons eigen spiegel-beeld tegen en vragen we ons dan af of dit nu 'later' is. Overkomt het je dan ook dat je – hopelijk- onbezorgde kindertijd opnieuw aan je voorbij trekt als

een langzaam schrij-dende karavaan van gebeurtenissen. Overkomt het je ook dat je nog eens wilde zeg-gen “8,9,10 ... wie niet weg is is gezien.” We spelen als volwasse-nen nu nog verstop-pertje, maar niet meer in het park. In mijn jonge jaren was ik al-vast een echte wilde-bras. Er werd vaak al lachend gezegd dat ik er gene was van ons ma en onze pa. Zelf liep ik een tijdje rond met de gedachte dat ik een adoptiekind was. Nu nog verschil ik veel van andere fa-milieleden. Mijn bom-pa wijdde het aan mijn toen nog witte, lange haren. Lange haren ... teken van grote rebellie. Dat was mijn etiket toen. Van-daag zou ik als kind de etikettering 'gedrags-moeilijk' opgespeld krijgen of 'kenmerken van het autismespec-

trum stoornis'. Ik woonde samen met mijn 2 broers en een jongere zus in Hechtel op de Resterheide. Ons huis grensde bij-na aan een klein bos, dat op zijn beurt op-geslorpt werd door het grote bos. Als deugnieten noemden wij het bos 1 en bos 2. De Noordzuid-verbinding rooide bos 2 totaal. Indertijd een kaakslag in het gezicht van een kind. Maar goede herinneringen bleven overeind. Een korenveld en weide zorgde voor een buf-ferzone tussen ons huis en de bossen. Hoe vaak moest ons mama haar keel open-zetten om te komen eten. Bevuild en pik-zwart kwamen we aan tafel. Wassen gebeur-de later. Omdat mijn oudste broer bijna blind en mijn 2^{de} broer eerder een timide per-soon was, nam ik het voortouw van mijn

In dit nummer:

Woordje v.d. directeur	1
6A	2
5B	3
I.C.T.	4
3A	5
Sport–Lezen	6
Pastoraal	7
Vakantiemijmering	8
oudercomité	9
Allerlei info	10

**BEDANKT VOOR
HET VOORBIJE
SCHOOLJAAR
+
FIJNE VAKANTIE !**

VERVOLG WOORDJE VAN DE DIRECTEUR

onschuldige broers en jongste zusje, het kakkenestje. Er werden kampen gebouwd, jonge kauwen en eekhoortjes uit hun nest gehaald en groot getrokken (Van GAIA was er toen nog geen sprake). We zochten kikkerdril en salamanders in het Kattepoeleke. We vochten ware veldslagen uit met een rivaliserende groep kinderen uit de buurt. Ik pleegde stiekem mijn eerste kussen met het buurmeisje Sofie met het kriebelende koren in ons nektapijt. We knutselden katapulten en bogen en testen die op de eigen kippen als cowboy en indiaan. We maakten kampvuren en stookten een deel van het bos af, tot razernij van de veldwachter op de fiets. We reden de Grote prijs van Zolder met de go-card in de Reststraat en waren er de baas. We stalen vaders geuze-op-stop uit de kelder en dronken die leeg in ons

kamp met een tapijt van varens. We keken met grote ogen naar de rondborstige dames van de 3-suisses catalogoog. We zaten boven op de hooiwagen van onze bompa, een molenaar-



boer. Kortom we waren onstuimige kinderen. En ik ... ik vond het heerlijk ! Ik genoot met volle teugen van mijn kindertijd.

Nu kwam de zender ketnet toch wel niet op het idee om een checklist van 50 dingen

samen te stellen die je zeker voor je 12^{de} moet gedaan hebben. Ze werd samengesteld door de kinderen zelf. En ik was aangenaam verrast dat ik er niets las van PC's, smart phone, gsm, computerspelletjes, gameboy, facebook, twitter, maar ontdekte wel de volgende activiteiten : een geheim kamp met mijn vrienden hebben, in een hoge boom klimmen, samen met vrienden rond een kampvuur zitten, een nacht in een bos slapen, zelf een vis vangen, een supersmerig gevecht houden, een avonturentocht maken, zelf met een tractor rijden ...Gelukkig ... Kinderen worden nog geboren met dezelfde genen. 'In onze tijd' is nog van tel. Misschien een uitdaging voor ons als ouders om onze kids toch maar enkele items van deze checklist in de vakantie te laten uitvoeren.

MET DE FIETS NAAR HET SALVATORCOLLEGE *DOOR 6A*

We gingen met het hele zesde met de fiets naar het Salvatorcollege.

Toen we aankwamen werden we in groepjes verdeeld. De ene groep moest een quiz doen en de andere groepjes konden op een rare fiets gaan zitten en voor het snelst een ballon laten springen.

Je kon er ook een fietswedstrijd doen. Sommige fietsen waren wat raar en van de jaren 60 maar het was heel plezant!

Tijdens de middag kregen we een lekker drankje en een lekkere koek.

De leerkrachten moesten ook tegen andere leerkrachten 'battelen'.

We moesten een wedstrijd doen voor de meeste punten.

Helaas waren 't Lo en de school van Kaulille gewonnen. Als troostprijsje kregen we een stoere, coole zonnebril.

En toen op de fiets terug naar huis!! JAMMER!!!!

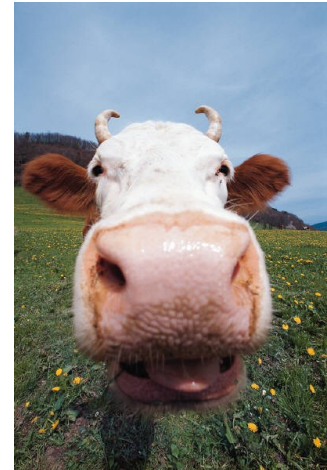
Geschreven door Maxim Aarts en Daphne Hendriks, 6A

Op weg naar het secundair...

OP DE BOERENBUITEN *DOOR MEESTER DRIES BEKS (5B)*

Ondanks de drukke eindschooljaarsperiode toch nog even een kort verslag over een leerrijke school-uitstap.

Waar mogen hanen nog kraaien? Op de boerenbuiten!
 Waar mogen biggetjes nog krijsend spartelen? Op de boerenbuiten!
 Waar mogen koeien nog vlaaien draaien? Op de boerenbuiten!
 Waar mogen kinderen nog buiten dartelen? Op de boerenbuiten!



Zo mochten, ter gelegenheid van de opening van de fietsroute 'Op de boerenbuiten', zo'n 60 leerlingen van het 5^{de} leerjaar van de Robbert een bezoek brengen aan het melkveebedrijf van Willy, Mia en Roel Schuurmans op de Grote Haart in Hamont. Door een plensbui fietsten de kinderen naar de boerderij. Ondanks hun drijfnapte toestand werden ze hartelijk ontvangen. Al vlug doorbrak hun enthousiasme hun klammige kilte. Vol aandacht volgden ze het melken en de hygiënische voorzorgen daaromtrent. Ook vergaapten ze zich aan het ingevroren stierensperma. Alsof het een massagesessie was, lieten de moedigsten hun beide armen aflebben door onverstoortbaar herkauwende koebeesten. Een nest jonge poesjes eiste even alle emotionele aandacht op van vooral – mag het gezegd? – meisjes. Sinds kort staat op het bedrijf langs de straat een melkautomaat met hun verse melk. En..., er bestaat geen lekkerder pudding dan pudding van verse melk!

Vele vragen werden gesteld, verstandige vragen, want domme vragen zijn er nauwelijks, domme antwoorden daarentegen...

Waarom heten zoveel koeien Mieke of Bella 1, 2, 3, ...?

Omdat tegenwoordig op dit bedrijf alle kalfjes de naam van hun moeder krijgen!

Of, waar gaat al die melk naartoe...?

Als antwoord op die vraag kregen alle kinderen een flacon 'Actimel', heerlijk en gezond!

Een aanrader met de lange zomervakantie in het verschiet: fiets eens de fietsroute 'Op de boerenbuiten'. Doen hè...!



DIGITALE COMMUNICATIE OP SCHOOL

DOOR ICT-COÖRDINATOR TOON DONNÉ

Tijdens de eerste trimester zijn we gestart met Gimme, het digitale communicatieplatform. We speelden al langer met het idee om digitaal te gaan, maar we waren nog zoekende naar de mogelijkheden en naar het aanbod op de markt.

Na een inlooperperiode van drie maanden, en na een poll op de website (waarbij 96% van de ouders positief stonden opzichte van digitale communicatie!) zijn we dan gestart met de hele school.

In het begin waren er wel wat groeipijnen, maar ik denk dat we nu goed vertrokken zijn. We kunnen nu kort op de bal spelen en de ouders worden onmiddellijk gecontacteerd. Momenteel hebben we reeds 385 volgers en is er een kleine minderheid (een 20-tal) van ouders die de papieren communicatie hanteren. Bedoeling is dat we die kleine groep mensen ook nog over de streep kunnen trekken zodat we niet én digitale én papieren communicatie hebben. Het zou anders voor onze leerkrachten dubbel werk zijn en het is net de bedoeling om het werk te minimaliseren.

Toch zijn we benieuwd naar jullie reacties. Op de website van www.derobbert.be vind je in de menubalk een poll over het gebruik van Gimme. Wij zouden het waarderen als jullie even de tijd zouden nemen om deel te nemen aan deze poll.



Het zou voor ons en voor de programmeurs van Gimme een waardevol werkinstrument zijn als we jullie mening kenden.

Tegen september krijgen jullie een mail van Gimme met de vraag om "je kanaal" aan te passen. Dat houdt in dat je je uitschrijft bij de klas van je kind(eren) en inschrijft bij de nieuwe klas(sen) van je kinderen. Ik leg het uit met een voorbeeld: Je hebt drie kinderen. Ze zitten in klas 2B, klas 4C en

klas 6A. Momenteel volg je dus drie kanalen: 2B, 4C en 6A. Maar volgend schooljaar zitten je kinderen in klas 3A, 5B en de derde zit in het secundair onderwijs. Je gaat dus de kanalen 2B, 4C en 6A uitschakelen en je gaat de kanalen 3A en 5B inschakelen. Zo volg je enkel de berichten van je kinderen. Tegen september zullen we een kleine handleiding klaar maken zodat de overgang soepel verloopt.

Wat gaan we in september wijzigen: →Omdat niet iedereen elke dag zijn mails controleert, gaan we een symbool (bv @) in de agenda plaatsen zodat de ouders ook via de agenda we-

ten dat er een onlinebericht is.

→We gaan de kalender van Gimme activeren zodat de ouders nog een extra herinnering krijgen voordat de activiteit plaatsvindt.

→Standaard gaat de leesbevestiging actief zijn, zodat de leerkracht weet welke ouders de mail gelezen hebben en welke niet.

→We gaan het "overgebruik" aanpakken... Enkel belangrijke berichten van de klas van je kind of van de school komen via mail. De info van externen (bv Scouts, Chiro...) zal niet via Gimme verstuurd worden.

→Denk er als ouder ook aan dat je een bericht van de directie, het secretariaat, de turnleerkrachten ... kan ontvangen. Zij kunnen berichten sturen naar alle ouders.

“Stilstaan is achteruit gaan!”



BEZOEK CONTAINERPARK *DOOR LEERLINGEN VAN 3A (MEESTER JEAN)*

Op 25 april bezocht de klas van meester Jean (3A) het containerpark. Enkele reacties van de leerlingen :

Ik heb veel geleerd, er bestaan veel gevaarlijke stoffen (Talitha).

Ik vond het interessant (Jurre).

Het viel me op dat sommige mensen lui zijn, ze gooien het afval niet in de juiste container (Melvin).

Je mag batterijen niet in de grond stoppen, ze zijn zeer vervuilend. Asbest is zeer gevaarlijk, je mag het niet inademen want anders kun je doodgaan (Amir).

Ik vond het leerzaam (Elvira).

Je moet altijd blijven recycleren. Frituurolie kan je omzetten in brandstof (Basiel).

Ik vond het leuk en leerzaam. Asbest mag je niet breken (Tommy).

Van oude flessen wordt er weer glas gemaakt. (Gilles).

Mensen sorteren niet altijd even goed (Levi).

Als je een batterij naast een boom in de grond stopt, gaat deze boom dood, zo giftig is een batterij. Ik wist niet dat er ijzer in een autoband zit (Merel).

Het was een leuk uitstapje (Mohammed).

Er stonden veel containers. Van asbest kun je doodgaan of kanker krijgen (Jamie).

Mensen kunnen beter sorteren, als ze het maar willen (Rowan).

Ik vond het leuk en leerzaam. Alles wordt gesorteerd (Emma).

Je moet eerst goed naar de bordjes bij de containers kijken, zo gooi je alles in de juiste container (Kato).

Ik vond het fijn, ik heb een persmachine gezien (Warre).

Er wordt ook veel afval verbrand (Morris).

Van plastic kan je heel veel dingen maken (Ive).

Ik vond het containerpark heel leuk, wel jammer dat mensen het afval niet altijd in de juiste container doen (Yana).

Ik vind het belangrijk dat we afval recycleren en er nieuwe dingen mee maken (Birthe).

Ik vond het leuk, je mag geen batterijen in de grond stoppen (Niels).

Ik vond het niet zo leuk, maar wel interessant (Floor).

Ik wist niet dat er piepschuim verwerkt wordt in beton (Stef).

“Mensen sorteren niet altijd even goed !”, zegt Levi.

SPORTDAGEN OP DE ROBBERT

DOOR SPORTLKRN. JUF ELKE + MEESTER RUBEN

Na een volledig schooljaar 'sporten op school' was het nu tijd voor onze jaarlijkse sportdag. Dit jaar hebben we ervoor gekozen om per graad de sportdagen te organiseren (1^{ste}+2^{de}, 3^{de}+4^{de} en 5^{de}+6^{de}). De leerlingen van het 3^{de} en 4^{de} waren als eerste aan de beurt. Zij lieten zich op 3 juni in de bossen en op de speelweide van de Scouts van hun beste kant zien. In de voormiddag was er een bosspel en een oriëntatieloop voorzien. In de namiddag werd hun samenwerking en kracht op de proef gesteld.

Het 5^{de} en 6^{de} leerjaar probeerde zo goed mogelijke scores te noteren in 12 verschillende sportproeven. Wie kon het verste springen, het verste gooien, het hardste lopen,...? Wel deelnemen is belangrijker dan winnen, maar toch kon je de competitiedrang bij sommige leerlingen niet onder stoelen of banken steken!

Tenslotte waren de leerlingen van het 1^{ste} en 2^{de} leerjaar aan de beurt. Op een speelse manier hebben zij de hele dag met elkaar gesport. Bij hen stond oa. hockey, voetbal, lopen, speelse loopvormen,... op het programma. In de namiddag hebben zij de sportdag afgesloten met sportieve spelen die ze klas per klas moesten afleggen. En dit werd niet zomaar gedaan, je moest een enveloppe op de wasdraad nemen en het spelletje dat in de enveloppe zat, dat ging je spelen.

We mogen terugblikken op 3 geweldige sportdagen waarin we de sportiviteit van de leerlingen, de hulp van de leerkrachten en ouders zeker niet mogen vergeten. Zonder hen was dit natuurlijk niet gelukt. Bedankt!

"SPORTEN IS TOPPIE !"

GRATIS KINDERBOEK

DOOR ZORGJUF HAN STINCKENS (5B)

www.gratiskinderboek.nl

Vaak hoor je: '**Lezen is leuk**'.
 Maar soms is lezen helemaal niet leuk.
 Als er moeilijke woorden in een boek staan.
 Of hele lange zinnen.
 Dan is lezen echt niet leuk.
 De boeken op deze site zijn voor jouw leeftijd.
 Gelukkig zijn ze makkelijk te lezen.
 En dan is lezen wél leuk.
 Je mag alle boeken gratis 'downloaden'.
 (Vraag wel even aan je vader of moeder of het mag.)
 Klik op "**download**" onder het boek.
 Zet het op je eigen computer.
 En lezen maar!
 Printen mag natuurlijk ook.
 Veel plezier met lezen!



PASTORALE TERUGBLIK VAN HET VOORBIJE SCHOOLJAAR DOOR ZORGJUF JUF HENNY JANSSEN

Als verantwoordelijke van deze werkgroep zou ik het nu eens over een andere boeg willen gooien. Enerzijds wil ik samen met jullie terugblikken op een rijk gevuld schooljaar, beginnende bij een startviering verzorgd door het 5^{de} leerjaar waarbij het jaarthema: "Ik zie het in jou" op vele terreinen aan bod kwam. Vervolgens mochten we als school toeleven naar Kerstmis in de 4 weken advent dat zijn hoogtepunt kende in een mooi verzorgde kersteucharistieviering verzorgd door het 3^{de} leerjaar. In januari van dit jaar stonden we weer stil bij onze jaarlijkse Da-

"Katholieke waarden doodnormaal maken ..."

miaancampagne waarin onze bijzondere aandacht uitgaat naar de vele lepralijders in de wereld en de inzet van zoveel vrijwilligers die in de situatie van deze mensen proberen een positieve keer te brengen. Dan zijn we reeds toegekomen aan de veertigdagentijd op weg naar Pasen toe waarin dit jaar de aandacht gericht was op Molly en Daniël uit Oeganda. Gekoppeld aan het schoolproject van dit jaar: "Kansi" waarbij onze directeur als vredesambassadeur persoonlijk toeziet op de ontwikkeling van de werkzaamheden ter plaatse, mochten we dit jaar door toedoen van de jaarlijkse Afrikadag een enorm bedrag van 1600 euro ophalen en aan hem over-

handigen. In deze laatste week voor de paasvakantie namen de leerlingen van het 5^{de} en 6^{de} leerjaar deel aan een boeteviering en als school mochten we samen met een aantal mensen van de parochie afsluiten met een eigentijdse kruisweg met de hulp van onze leerkracht ICT. Nu rest ons alleen nog een gezamenlijke eindejaarsviering op 28 juni verzorgd door het eerste leerjaar om dit schooljaar in alle dankbaarheid af te ronden. Anderzijds wil ik ook even stilstaan bij zoveel dingen die ons persoonlijk, onze collega's, onze kinderen en hun gezinnen raakten op emotioneel of lichamelijk vlak. Hoe ben ik daar mee omgegaan, welke indrukken liet dit achter,

was hier tijd of aandacht voor. Hoe is het op dit moment? Daarom even stilstaan, bezinnen en kijken in "eigen spiegel" samen met het gedicht van Alice Nahon. Even ter aanvulling: de woorden "nog even voor het slapen gaan" kunnen dan vervangen worden door: "nog even voordat de vakantie begint". Voor iedereen een deugddoende vakantie gewenst.

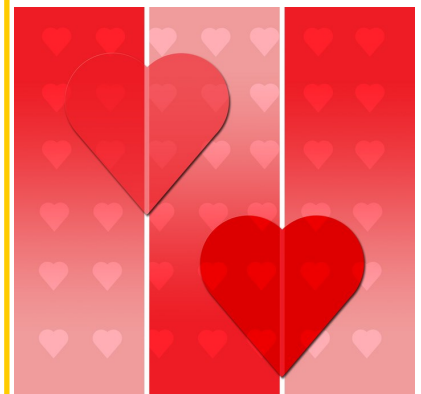
Namens de werkgroep pastoraal.

**'t Is goed in 't eigen hart te kijken,
nog even vóór het slapen gaan;
of ik van dageraad tot avond
geen enkel hart heb zeer gedaan.**

**Of ik geen ogen heb doen schreien,
geen weemoed op een wezen lei;
of ik aan liefdeloze mensen
een woordeke van liefde zei.**

**En vind ik in het huis mijns harten,
dat ik één droefenis genas;
dat ik mijn armen heb gewonnen
rondom één hoofd dat eenzaam was.**

**Dan voel ik op mijn jonge lippen,
die goedheid lijk een avondzoen;
't is goed in 't eigen hart te kijken
en zó z'n ogen toe te doen.**



BOOMLOZE MENSEN... VAKANTIEMIJMERING DOOR DIRECTEUR ROEL TRUIYERS

Reeds enkele eeuwen stond hij daar. In regen, wind en storm ... Stevig vastgeankerd met een breed netwerk van wortels ... diep in de aarde.

Vele jaren trotseerde hij –verbazingwekkend– al dat natuurlijk geweld dat hij over zich heen kreeg. Toch kreeg hij op de vooravond van een nieuwe vakantie enige vrees. Hij voelde zich ook met de jaren wat lustelozer. En 't werd steeds moeilijker de krachten te bundelen om zijn dicht en zwaar bladerdak te torsen. Voorlopig slaagde hij er nog in om naar die mooie heldere hemel te reiken en om zich heen te grijpen. Ook de bezoedelde nattigheid aan zijn uitgebreid souterrain stond hem niet aan. Maar 't ergst van al was de eenzaamheid ... Die liet zijn sporen na.

Zijn burens van de eens zo majesteitelijke dreef hadden hem reeds een geruime tijd verlaten. Ze werden definitief gekapt na een besluit van een befaamd boomchirurg.

Waar zijn ze gebleven ...? Zijn vrienden ...? De mensen van vroeger ...?

Ze jagen op elkaar en lopen zichzelf voorbij.

Oh ja, hij had het ooit wel moeilijk gehad toen een jongeling één van zijn gespierde armen gebruikte om uit het leven te stappen. Maar buiten dat éénmalig dramatisch feit kende hij een mooie tijd. Hij herinnerde zich meester Romain nog. Hij kwam meerdere malen per jaar langs om de leerlingen te onderwijzen over bladmoes, nerven, bolsters en ontlukende knoppen, ... Maar het enthousiasme van de meester minderde met de jaren. Na zijn burn-out ging hij vervroegd op pensioen. De nieuwe generatie van leerkrachten gaven eerder de voorkeur aan verre bosklassen en surfen op het web naar info over het bos.

In de zomer kwamen steevast gezinnen met kleine kinderen picknicken en ravotten in de koele schaduw van de prachtige dreef. Maar iemand vertelde hem dat deze nu vaak zitten in de Ikea met cafetaria en ballenbad. 't Laatst kwam er toch nog een koppel voorbij met 2 loslopende rottweilers en een kleine, zichzelf voortbewegend in een supersonisch-motorisch-wagentje.

Op de zaterdag durfde er wel ooit eens een jong koppeltje stoppen. Met aangewasemde ruiten bedreven ze dan de liefde op de achterbank van de oude Ford van pa. Nu zijn het echter 'hete kussen uit Salou'. En scheuren ze hem voorbij met overstijgend Johnny en Marina-music. Regelmatig bleef er dan wel eens eentje plakken wat verderop in de dreef tegen de kaarsrechte stammen. In zijn eigen bonkige stam staat echter nog steeds dat laatste fel begeerde hartje-met-pijl van K + L.

In de herfsttijd stopten de jongens uit het college om kastanjes te knuppelen. Maar deze werden nu vervangen door Mars, zakken chipjes en ice-tea. Gelukkig plaatste de gemeente 'blikvangers', al nemen deze koude geburen weinig initiatief tot contact.

De jeugdbewegingen kwamen kampen bouwen, koorden spannen, glijbanen maken, 'potteke stamp' spelen, etc. Maar trekken nu met hun fiets naar overdekte speeltuinen of zitten in hun lokaal naar de Simpsons of youtube-filmpjes te gapen.

Enkele meiden kwamen al eens stiekem een sigaretje smoren en de laatste roddelpraatjes verkopen. Maar na de Dutroux-affaire hebben hun ouders dat niet meer zo graag. Joggers en wielertoeristen zochten wat afkoeling in de luwte van de dreef, maar lopen nu op Finse pisten of zitten nu in het gloednieuwe fitnesscentrum te zweten.

Vele bloemen, kruiden, insecten en andere dieren vonden bij hem een veilig onderkomen. Maar deze werden onlangs overdonderd door een hakselmengsel van vreemde origine. Alleszins geen houtsoorten van hier. De geur van zijn eigen humus kende hij al lang niet meer.

Waar zijn ze gebleven ... de vrienden van vroeger?

Bomen als mensen ... mensen als bomen.

Gelukkig blijven er ouders, opvoeders en onderwijzers die op de vooravond van een nieuw schooljaar makkelijk wortelschieten en hun takken ontvouwen.

Gelukkig zijn er ouders, opvoeders en onderwijzers die een schuilplaats bieden, gastvrij zijn en vruchten dragen.

Gelukkig zijn er ouders, opvoeders en onderwijzers die anderen nog wel kunnen plezieren.

Gelukkig zijn er ouders, opvoeders en onderwijzers die gaan-de-weg floreren, elk op zijn eigen wijze, in de diepe schoot van de aarde, om te komen tot de noodzakelijke topvorming bij kinderen!



BRIEFJE OUDERCOMITÉ DOOR OUDERS MARGRET, ANITA, SONJA EN HULPOUDERS

Hallo allemaal,

Zomervakantie Wat is het weer snel gegaan!

Wij als oudercomité, hebben ook dit schooljaar weer met veel plezier ons best gedaan, om samen met alle hulpouders en medewerking van de leerkrachten iets te betekenen voor de leerlingen.

De eerste activiteit tijdens de sponsorloop, was de verkoop van worstenbroodjes in samenwerking met een lokale bakker. Kerstmis de warme chocomelk met koek werd weer lekker ontvangen op de speelplaats, met aansluitend een attentie voor alle leerlingen, een boekenlegger.

Onze bijdrage aan het MOS project (Milieu Op School), door middel van gekleurde manden met bijbehorende potgrond en hydrokorrels. Wat staan ze mooi op de speelplaats. Onze dank speciaal aan Van Cranenbroek Budel!

Het zakje chips tijdens afgelopen schoolfeest, was erg lekker.

En afgelopen maandag het lekkere ijsje, voor alle leerlingen en leerkrachten.

De aankleding in thema in de eetzaal is ook altijd iets leuks waar de kinderen van genieten tijdens het eten op school. Na de vakantie willen we de speelplaats aankleden met de uitbreiding van wat speelattributen, zowel voor de onder als bovenbouw. Een leuk vooruitzicht voor onze leerlingen!

Wij willen in het bijzonder ook onze hulpouders bedanken voor afgelopen schooljaar! **24 Hulpouders** hadden zich begin dit jaar opgegeven!

Dank jullie wel. De hulp bij de activiteiten, zowel voor de school als het oudercomité; de cafetaria in de eetzaal tijdens de sponsorloop, het uitdelen van de warme choco, het inpakken van de worstenbroodjes, de boeken-

leggers, de Afrikamarkt, enz. Zonder jullie hulp was het allemaal niet mogelijk.

Wij willen ook na de vakantie weer opnieuw voor de leerlingen iets kunnen betekenen, maar het wordt een schooljaar waarin wij, Margret, Anita en Sonja, afscheid gaan nemen op het einde van volgend schooljaar, omdat wij alle drie een laatste leerling hebben op de Robbert.

Wij doen dan ook een warme oproep naar nieuwe opvolgers voor het oudercomité. Zo kunnen geïnteresseerden eens mee een vergadering volgen, in de aanloop naar een nieuwe uitdaging voor in het oudercomité.

Wij wensen iedereen een hele fijne vakantie toe!

Bedankt iedereen!

Groetjes namens Margret, Anita en Sonja en alle hulpouders

“Veel handen maken licht werk !”

ROBBERT HAALT 3DE MOS-LOGO BINNEN ! DOOR DE MOS-WERKGROEP

Binnen het kader van ons MOS-actieplan wilden we onze speelplaats verder opfleuren. Het oudercomité stelde voor om ons te voorzien van kleurrijke bloembakken, potgrond en korrels. Zo gezegd, zo gedaan.

De school kocht bij de ouders van Raemon Coolen (1A) bloemen en planten. Ze deden ook een geste en sponsorden voor de school een deel hiervan.

Op donderdag 30 mei ll. zijn alle klassen dan buiten gegaan om, eindelijk onder een stralende zon, de plantenbakken te vullen.

Bij deze willen we graag het oudercomité en de ouders van Raemon van harte bedanken hiervoor. We waarderen jullie inspanningen enorm. Dankjewel!

NA HET MOSLOGO **MOBILITEIT** EN HET MOSLOGO **NATUUR** BEHAALDEN WE NU HET 3DE MOSLOGO BINNEN ROND **AFVAL**. PROFICIAT AAN AL DE LEERLINGEN, DE LEERLINGENRAAD EN LEERKRACHTEN EN IN HET BIJZONDER AAN DE WERKGROEP **MILIEUZORG OP SCHOOL** !!!



UITNODIGING KIJKDAG 29 AUGUSTUS 2013 + KLASVERDELING + FACTURATIE + SECRETARIAAT + SCHOOLTOELAGE

KIJKDAG + KLASVERDELING

Op 29 augustus 2013 vanaf 19u00 tot 20u00 zijn alle leerlingen en ouders welkom om een kijkje te nemen in hun nieuwe klas. Ze kunnen dan even kennis maken met hun nieuwe juf of meester. Ook horen zij daar wie hun klasgenoten zijn. Er volgt geen aparte uitnodiging meer voor deze dag. NOTEER DUS DEZE DATUM !!!

De klasverdeling en klassamenstelling ligt volledig in handen van het leerkrachtenteam. Zij probeert professioneel rekening te houden met volgende criteria: jongens/meisjes dubbelaars, cognitieve mogelijkheden, sociale vaardigheden, vrienden, evenwaardige cognitieve klassen, welbevinden, ... De directie geeft hierna zijn akkoord. Er zal nooit rekening gehouden worden met een bepaalde voorkeur van ouders voor een bepaalde leerkracht.

FACTURATIE

Mogen we nog eens dringend verzoeken om de onbetaalde, achterstallige rekeningen en laatste onkosten te betalen. Een school moet ook kunnen leven en werken. Ouders die problemen hebben met betalingen of die met vragen zitten i.v.m. facturatie kunnen net als in het verleden altijd discreet contact opnemen met de directeur en/of zorgcoördinator om samen te komen tot een constructieve oplossing. In geval van onwil en blijvende nalatigheid onderneemt het schoolbestuur echter duidelijke stappen in samenwerking met incassobureau.

SECRETARIAAT

Het secretariaat zal terug voor de ouders geopend zijn vanaf maandag 26 augustus 2013 van 09.00 u tot 12.00 u. Nieuwe leerlingen kunnen dan ingeschreven worden. De kleuters die overkomen van KS De Robbert, dienen zich niet meer aan te melden. Zij zijn automatisch welkom op de kijkdag van 29 augustus. VERGEET WEL NIET JE FICHES IN TE VULLEN EN BINNEN TE BRENGEN OP HET SECRETARIAAT VAN DE SCHOOL.

SCHOOLTOELAGE VOOR JE KIND !

Ook in 2013-2014 kunnen sommige ouders weer een schooltoelage krijgen voor hun lagere schoolkind ! Belangrijk voor u als gezin, maar ook voor de school, aangezien de school een percentage lestijden ontvangt op het aantal schooltoelagen.

De basisvoorwaarden voor het BASISONDERWIJS zijn de volgende :

1. BELG : Je moet op 31 december 2013 BELG zijn. Als je geen Belg bent, moet je of moeten je ouders al een tijdje in België wonen, werken of gewerkt hebben.
2. ERKENDE SCHOOL : Als je in onze school zit, is dit in orde.
3. AANWEZIGHEID : Leerlingen uit het lager onderwijs mogen niet meer dan 29 halve dagen ongewettigd afwezig zijn.

IN HET BEGIN VAN HET SCHOOLJAAR ZULLEN ALLE OUDERS WEER EEN INFOFOLDER + AANVRAAGFORMULIER ONTVANGEN. DE SCHOOL IS STEEDS BEREID OM JE IN EEN MOGELIJKE AANVRAAG TE ONDERSTEUNEN. GELIEVE JE DAN EVEN TE WENDEN TOT DE DIRECTIE ROEL TRUYERS OF ZORGCOÖRDINATOR ILSE ARITS.



WWW.DEROBBERT.BE (I.C.T.-COÖRDINATOR TOON DONNÉ)

Voor recent nieuws, foto's, schoolkalender, voorbije edities Robporter enz. kijk geregeld op onze website. **BERICHTEN VIA GIMME !**



VAKANTIEDAGEN SCHOOLJAAR 2013-2014

Kijkdag:	29-08 om 19.00 u.
Eerste schooldag:	02-09
Herfstvakantie :	28-10 t.e.m. 03-11
Studiedag :	22-11 (leerlingen hebben vrij !)
Lokale verlofdag:	06-12
Kerstvakantie:	23-12 t.e.m. 05-01
Studiedag:	12-02
Krokusvakantie:	03-03 t.e.m. 09-03
Paasvakantie:	07-04 t.e.m. 20-04
Paasmaandag:	21-04
Lokale verlofdag:	02-05
Hemelvaart:	29-05 t.e.m. 30-05
Laatste schooldag:	30-06

“1 Keer per jaar zitten duizenden van onze landgenoten slecht behuisd, zijn slecht gekleed en slecht gevoed. Ze noemen dat ‘vakantie’.”

LAGERE SCHOOL DE ROBBERT

Kloosterstraat 6
3930 Hamont-Achel

0032 11 44 55 61
0032 11 44 65 73 (fax)
secretariaat@derobbert.be

*“In ieder mens schuilt een kind,
in ieder kind schuilt een mens.”*

Bezoek ons op het
web
www.derobbert.be

sportief en eigentijds

sterk in I.C.T. muzisch

bewogen team



zorgzaam

groot in kleine dingen

VAKANTIE !!!

