



DE ROBPORTER

Jaargang 7, nr. 21

Oktober 2012

WOORDJE VAN DE DIRECTEUR : "TOPMOMENTEN"

Door een hersentrauma, geschenkje van een zwaar verkeersongeluk, laat mijn geheugen me erg vaak in de steek. Het voortschrijden in de levensjaren 40, de oorlogsjaren zoals ik ze zo graag noem, zal dit euvel natuurlijk ook niet bevorderen. Gelukkig heb ik er zelf mee leren leven en weet het leerkrachtenteam dan weer dat ze gerust iets herhalend mogen vragen of opmerken. Natuurlijk kan en mag ik in school ook rekenen op enkele 'wandelende' harde schijven. Waarvoor ik ze trouwens erg dankbaar ben! Nochtans verbaas ik me er telkens opnieuw over hoe betekenisloze gebeurtenissen sneller verdampen dan de ochtenddauw op een hete zomerdag. En hoe 'levensrijke' momenten voor altijd en voor goed in het netvlies blijven gebrand. Moeiteloos kan ik deze laatste terug oproepen, kan ik ze tot in detail laten afspelen als een digitale 'net-gemist'. Wanneer ik ze even analyseer stel ik vast dat het telkens top- of dalmomenten zijn van m'n eigen levenslijn. Het lijken wel wasknijpers waar het leven aan te drogen hangt. Een kleurenpalet van intense momenten. "Het spelen

met de boerderijdieren in het kleuterklasje van zuster Harlindis" als kleuter-moment om er maar één beginnend op te noemen. "Een woedeuitbarsting van tiranmeester Leon" als lagere school-moment. "Mijn eerste geuze-op-stop van vader bij het omspitten van de tuin" als tiener-moment. "Mijn eerste kus aan mijn lief" als puber-moment "Het melden van de-in-de-prakgereden-auto aan mijn ouders" als jonge-adolescent-moment. "Ons eerste adoptiekind gegeven in onze dankbare handen" als veruitwendigd-huwelijks-moment. "Een eerste marathonloop in Rwanda" als grote-jongens-moment. "Een van-zijn-leven-beroofde dierbare naaste" als volwassen-moment. "Een luid galmende Brabançonne voor je sportende dochter" als ouder-moment... En zo kan ik nog wel even door gaan. Vandaag is het deze opsomming die ik met gemak uit mijn netvlies tover. Morgen zou je weer onder andere omstandigheden een nieuw programma krijgen. Van vallen en opstaan, van donker en licht, van passie en beleving, van vreugde en verdriet, van toppen en dalen, van dag

ROEL TRUYERS

en nacht, van zwart en wit ... Wanneer een mens jong is, leeft het vooral van zijn topmomenten. Boven op de berg, badend in de zonneschijn. En wanneer hij of zij dan toch in een dal terecht komt, is het moeilijk te geloven dat er toch nog opnieuw een topmoment zal komen. Want de weg lijkt dan te moeilijk en te steil, de tocht te vermoeiend. Wanneer je echter de helft van je wasknijpers van de levenslijn reeds opgehangen hebt, weet je dat de top- en dalmomenten mekaar zullen blijven afwisselen. Het is dan de kunst om 100% te genieten boven op de top en beneden in het diepe dal dan weer samen de weg terug naar boven te zoeken. Je weet dat het jouw leven is en je probeert er van te houden. En of je nu jong, wat ouder of heel oud bent, je kan hierbij best wat steun en liefde van een naaste gebruiken. Misschien een klein aandachtspunt voor de koude winterperiode die voor de deur staat, om wat mee te wandelen op de verschillende paden van onze kinderen, naar boven of naar beneden...

In dit nummer:

woordje	1
schoolteam	2
Schoolpoort	3
Wie is wie	4
Jaarthema—MOS	5
Digitale communicatie	6
Even uw aandacht	7
Bouwcomité	8
Studietoelage	9

Interessante informatie:

- [Schoolfeest 10 jaar De Robbert](#) :

24 MAART 2013

- [Lokale verlofdag](#)

6 DECEMBER 2012
SINTERKLAAS IS IN
HET LAND



SCHOOLTEAM 2012-2013 (MOMENTEEL 368 LLN)

Klastitularissen

- 1A Patty Van Hout
Gerda Leijssen
- 1B Inke Beks
- 1C Inge Van Bael
- 2A Sandra Klemic
Wendy Eerdekens
- 2B Ine Noten
Marlies Schurmans
- 2C Erwin Cardinaels
- 3A Jean Neeskens
- 3B Inge Bernaerts
- 3C Tanja Duysters
- 4A Koen Beks
- 4B Astrid Verhoeven
- 4C Annick Thys
- 5A Sandy Creemers
- 5B Christiane Boonen
- 5C Mieke Nijs

- 6A Hilde Plas
- 6B Marijke Leduc



- 6C Ilse Meurkens

Zorgteam

- Zorgjuf (onderbouw)
Han Stinckens
- Zorgjuf (bovenbouw)
Henny Janssens
- Zorgcoördinator Ilse Arits
- Directeur Roel Truyers
- CLB Nancy Hoekx
- ### Lichamelijke opvoeding
- Koen Boonen
- Elke Cornelissen
- ### Muzische opvoeding
- Carine Hillen

Secretariaat

- Anita Kissen
- Margquitta Winters

I.C.T.

- Toon Donné

Preventie-adviseur

- Bart Weltens

Directie

- Roel Truyers

Kernteam (= pedagogische raad)

- Roel Truyers
- Annick Thys
- Toon Donné
- Jean Neeskens
- Mieke Nijs
- Han Stinckens
- Inge Van Bael
- ### Onderhoud
- Rita Stevens
- Nelly Van Vlierden
- Daniëla Tertulino (Cynthia De Both ad interim)
- Abi El Khalfi (startbaner)
- Rik Engelen (vrijwilliger-onderhoudsman)

VERLOREN VOORWERPEN

Na de eerste korte periode liggen er weer enkele verloren voorwerpen in de school : koekjesdozen, boterhamdozen, jassen, turngerief, fluo-vestjes, turnpantoffels, T-shirts, truien, ...

Kostbaardere spulletjes

*GEZOCHT : KLEINE EIGENAAR VAN
EEN KNALGELE BOTERHAMDOOS
MET WAT KRUIJELRESTEN !*

worden altijd bewaard op het secretariaat van de school. Voor de winterperiode definitief van start gaat, ruimen we de spullen op en ma-

ken we ze weer over aan een project van een weeshuis in Roemenië. Onze vrijwilliger Rik Engelen zorgt er voor dat deze spullen uiteindelijk een goede bestemming krijgen.

Je kan het ook voor blijven en je eigen spullen komen ophalen.

SCHOOLPOORT !!! (WERKGROEP VERKEER)

Wij willen melding maken van **de gevaarlijke situaties** aan de schoolpoort (vooral) bij regenweer!

Automobilisten parkeren of laten hun kinderen uitstappen op gevaarlijke plaatsen. (bv. **op** het zebrapad)

Chauffeurs, denk niet alleen aan het gemak en de veiligheid van uw kinderen maar ook aan de veiligheid van de zwakke weggebruikers!

De politie is op de hoogte van deze ge-

vaarlijke verkeerssituaties en zal zeker optreden als de verkeersregels overtreden worden.



SPORTIEVE START

In het begin van dit schooljaar hebben onze leerlingen op woensdagnamiddag zeker niet stilgezeten. Op woensdag 26 september namen er maar liefst 12 ploegen deel aan het voetbaltornooi. Opmerkelijk en met enige fierheid mogen we dan ook wel zeggen dat er maar liefst 4 meisjes-

waren. Voor wie liever handbal speelde, was er op 10 oktober het minitornooi. Ook hier was er een grote opkomst! Er werd gewonnen maar het belangrijkste is dat de kinderen een sportieve en leuke hebben beleefd. Buiten de woensdagnamiddag activiteiten nemen nog deel aan andere sportieve activiteiten. Zo hebben de leerlingen het 5de leerjaar deel genomen aan de American Games. Hier proeven van verschillende Amerikaanse sporten.

Het 6de leerjaar heeft deelgenomen aan het trefbaltornooi. Hierbij moesten zij het opnemen tegen alle andere klassen van het 6de ('T Lo, Achel). De klas van Juf Ilse (6c) ging met de beker naar huis. Maar ook de andere leerjaren nemen nog deel aan tal van activiteiten. (Overzicht en foto zie verder in de Robporter !)

“Deelnemen is belangrijker dan winnen.”

handbaltornooien verloren, namiddag nemen we ook leerlingen van kunnen ze

MOS (MILIEUOPVOEDING OP SCHOOL) INZAMELINGSACTIE

Om ons 3de logo binnen te halen gaat de werkgroep MOS dit jaar verder aandacht besteden aan het thema 'afval'. Er zullen verschillende activiteiten op touw worden gezet. Ondertussen brengen we even onze vaste inzamelingsacties terug in de kijker. Alle soorten **batterijen**

mogen nog steeds worden binnengebracht op de school. Deze batterijen brengen via **B E B A T** punten op en punten



kunnen omgezet worden tot educatief materiaal en/of andere interessante schoolprijzen.

Idem voor **lege cartridges/toners**. Daar worden wij beloond met euro's voor nieuw ICT-materiaal.

En we zijn ook altijd blij met **vuilniszakken** die over zijn !

WIE IS WIE IN ONZE SCHOOL ?

IN DEZE RUBRIEK GEVEN WE TELKENS DE KANS AAN EEN PERSONEELSLID VAN ONZE SCHOOL OM ZICH VOOR TE STELLEN. VOOR DEZE ROBPORTER LATEN WE GRAAG JUF INE NOTEN AAN HET WOORD.

1. Stel jezelf eens voor

Ik ben Ine Noten, 49 jaar en geboren en getogen in Hamont. Samen met mijn echtgenoot Eddy Jennen hebben we drie kinderen, Dries 22 jaar, Anne-Marie 20 jaar en Joost 16 jaar.

In mijn vrije tijd kook ik graag, eet ook graag lekker, gaan we naar theater, of uit met vrienden. Mijn conditie hou ik op peil met wandelen, en als het even kan skiën ...

Tijd kom ik altijd tekort.

2. Hoe lang werk je nu al in de school en heb je nog elders gewerkt?

Na mijn opleiding ben ik eigenlijk onmiddellijk kunnen starten als "vliegende leerkracht" op de drie scholen in Hamont ('t Lo, Buitinge en de Bernard Kempschool). Dit was een nieuw idee van de minister van onderwijs in die tijd! Op elke school stond ik normaal 8 uur. Maar ik vloog letterlijk van de ene naar de andere school. Want was er iemand ziek, dan kon ik inspringen. Op de ene school was ik meer taakjuf, in de andere school moest ik met kinderen met leervoorsprong werken, op alle schoolfeesten was ik paraat, alle personeelsvergaderingen, maar ook alle feestjes! Die twee jaren heb ik ontzettend veel geleerd!

Nadien kon ik meteen starten in de Bernard Kempschool. Hier ben ik gestart met Mia Boonen in het tweede leerjaar, waar ik ook heel veel van geleerd heb. Nadien ben ik in het eerste beland. Dit waren echt heerlijke jaren. Na een tijdje werd Marlies Schurmans mijn vaste duopartner en dat klikte meteen. Toen kwam de fusie met de Buitinge en werden we "De Rob-

bert". Marlies en ik (onafscheidelijk) kregen de kans om een ander leerjaar te nemen en zo belanden we samen, nu al weer 10 jaar geleden in het tweede leerjaar. Dat is in't kort mijn schoolloopbaan!



3. Wat doe je nu allemaal in de Robbert?

In eerste instantie ben ik natuurlijk leerkracht in het tweede leerjaar samen met mijn vaste duopartner Marlies. Daarnaast zit ik in de werkgroep muzische en lezen. Juf Carine, Sandy, Han en ik proberen elk jaar enkele projecten op poten te zetten voor alle leerjaren zoals voorleesweek (die er binnenkort aankomt), Annie M.G.Schmitt, het kookboek, de boekenbeurs, kunst-project, rood-tentoonstelling,..... Dit jaar staat er weer een leuk project op touw. Maar ik verklap nog niks

"Geniet van je kinderen", zegt juf Ine van 2B!

Daarnaast zit ik nog in de bibliotheek commissie. Zo hebben we ook een heel goed contact met de bib.

4. Vind je het een leuke job?

Vast en zeker. Met kinderen werken is zo boeiend en heel gevarieerd. Ook hun spontane reacties, af en toe een knuffel, een tekening, een stukje cake of een spontane opmerking, kunnen zo 'n deugd doen, daar doe je het voor!

Regelmatig heb ik kinderen in de klas waarvan de ouders ook bij mij hebben gezeten. Grappig als je dan vergelijkbare karaktertrekken ziet en hun manier van praten en doen herkenbaar zijn. Ook de contacten met de collega's vind ik heel belangrijk!

5. Wil je nog iets mee geven aan de kinderen en/of ouders?

Ik hou er eigenlijk niet zo van een zedenles te geven. Maar wat ik wil aanbevelen: geniet van je kinderen. Maak regelmatig tijd voor hen vrij, ook al heb je het druk.

Het materiële is niet zo belangrijk.

Op deze jonge leeftijd bouw je een band op met je kind en

niet als het al een puber is. Laat ze voelen dat je voor hen klaar staat, zeg hen dat je heel gelukkig bent met hen om je heen en heel veel van hen houdt.

BEDANKT INE VOOR DIT BLITS-INTERVIEW!

JAARTHEMA KATHOLIEK ONDERWIJS “IK ZIE HET IN JOU”

Elk jaar wordt in heel ons Katholiek Onderwijs van ons bisdom gewerkt met een pastoraal jaarthema dat ons werk en onze samenwerking kan inspireren, verdiepen en richting geven.

Het komende schooljaar worden we uitgedaagd om dieper te kijken in wat mensen beweegt en bezielt. Kunnen, willen, mogen, durven we dit 'zien'? Merken we op hoe en waar kinderen en volwassenen dieper geraakt worden, open komen, zich engageren, zich verbinden, ...

Onze school is het jaarthema alvast ludiek gestart met een



openingsdag met vele gekleurde brillen in alle vormen en maten onder impuls van onze muzische juf Carine.

Ook de startviering lanceerde het nieuwe schooljaar onder deze vlag.

Met eigentijdse en kindvriendelijke vieringen willen we onze katholieke identiteit niet verloochenen en het kind niet met het badwater weggoien.

Pastorale verantwoordelijken : Juf Christiane, Juf Henny en Mr Jean.

NIEUWS VAN DE MOS-WERK GROEP

Voor de nieuwe leerlingen en ouders bij ons op school willen wij ons even voorstellen:

Gerda Leijssen (1A), Wendy Eerdeken (2A) en Mieke Nijls (5C). In samenwerking met de leerlingenraad (o.l.v. meester Erwin Cardinaels, 2C), vormen wij de MOS-werkgroep.

Mos groeit niet alleen tussen de stenen, maar ook in de scholen! MOS staat voor Milieuzorg Op School. MOS is een **milieuzorgproject van kleuter- tot secundaire school**. Het MOS-project helpt de school om op een pedagogisch verantwoorde manier een eigen milieuzorgsysteem uit te bouwen. Afgelopen jaar hebben wij weer ons best gedaan om

een derde MOS-logo binnen te halen. Volgens de jury waren we erg goed op weg! Maar jammer genoeg zijn er nog enkele punten waaraan we moeten werken voor we ons derde

én laatste logo kunnen verdienen.

Dus ... we zijn er weer in gevlogen om

ons plan bij te sturen en dit schooljaar alsnog ons derde logo te winnen.

Maar ... niet alleen ontgoocheling! We hebben afgelopen juni de leerlingen warm gemaakt voor de 'Diamant-actie'.



De leerlingen werd gevraagd om diamantjes te plakken op drie schoolspullen die ze dit schooljaar opnieuw zouden gebruiken. Hieraan was ook een wedstrijd verbonden.

En wat een succes: onze school is één van de drie laureaten van Limburg! Op vrijdag 19 oktober mochten wij onze prijs in ontvangst nemen in Casino Modern in Genk.

Bij deze alvast van harte bedankt aan al onze leerlingen/

collega's/ouders voor hun inspanningen!

Moge dit een voorbode zijn op het verdienen van ons derde logo...

Tot binnenkort!



I.C.T. : DIGITALE COMMUNICATIE (DOOR ICT-COÖRDINATOR TOON DONNÉ)

In de laatste Robporter hadden we reeds gemeld dat we vanaf dit schooljaar wilden gaan starten met digitale communicatie. We willen stilaan afstappen van papieren communicatie (in de mate van het mogelijke) om meerdere redenen : ten eerste spaart het ons heel veel papier uit, ten tweede spreken we rechtstreeks de ouders aan en blijven de briefjes niet in de boekentas zitten.

In de laatste Robporter van juni hadden we daarom een oproep gelanceerd om een kleine enquête in te vullen op onze website (het waren slechts 2 vragen). In september hadden amper 30 ouders die ingevuld. Dit was voor ons al een bewijs dat papieren communicatie niet altijd werkt... Momenteel hebben ongeveer een vijftigtal ouders de enquête ingevuld. Hoe meer ouders die invullen hoe representatiever de gegevens

worden, je kan ze alsnog invullen!

Momenteel staat meer dan 95% achter het initiatief en bijna 97% is bereid om het emailadres over te maken aan de school. We willen nogmaals benadrukken dat die adressen nooit zullen doorgegeven worden aan derden, ze worden enkel gebruikt voor communicatie met de ouders! Ook gaan we proberen rekening te houden met de vragen en/of opmerkingen die we van de ouders kregen.

Momenteel zijn we klaar om met drie proefklassen te starten. Na de herfstvakantie krijgen de klassen van meester Erwin (2C), juf Inge (1C) en juf Sandy (5A) een begeleidende brief waarop

ze het emailadres van de ouders invullen. Indien mama en papa apart op de hoogte willen gehouden worden, dan moeten er twee emailadressen vermeld worden. Ook zal er uitleg gegeven worden over de te volgen procedure. Als wij alle gegevens in een databank ingevuld hebben dan gaan de ouders een eerste bericht krijgen en dan zijn we vertrokken.

Dit proefproject zal enkele maanden lopen en daarna gaan we het evalueren. Indien het

positief onthaald wordt dan zullen we met de hele school overstappen. Hopelijk zal deze vorm van communiceren vlot verlopen en zo dragen ook wij ons steentje bij aan het milieu.

“Communicatie met ouders zit in een nieuw daglicht !”



gimme

Wat is gimme? Voor wie? Gratis? Wie zijn wij? FAQ Pers-Reacties Blog

Aanmelden Registreer

Gimme organiseert alle informatie

van scholen, verenigingen, clubs en gemeenten.

EVEN UW AANDACHT

- Er liggen verschillende schoolrekeningen open. De lange vakantie zal hier niet vreemd aan zijn. Gelieve de aanmaningen te betalen. Gelieve daarbij ook enkel te betalen op het **rekeningnummer** dat vermeld staat op het overschrijvingsformulier ! Vermeld ook steeds de gestructureerde mededeling, deze bestaat uit 12 cijfers. Zonder deze gestructureerde mededeling kan uw betaling niet automatisch verwerkt worden.
- Ouders begeven zich onder geen enkel mum zelf op de speelplaats, zonder directie en/of secretariaat in te lichten.
- Laatkomers aan alle poorten, ook de gele poort, dienen zelfstandig zich te begeven naar het secretariaat van de school. Ouders zijn hier zelf verantwoordelijk.
- De opvoedingswinkel hield op te bestaan. Je kan hier niet meer terecht!
- Wanneer je kind niet kan en/of meedoen met een leeruitstap, fietstocht, wandeling wegens medische redenen, dient hier een medisch bewijs van binnen gebracht te worden. De school blijft dan verantwoordelijk voor je kind en hij/zij dient naar school te komen. Hij of zij zal dan ondergebracht worden in een andere klasgroep. Het thuishouden van kinderen gebeurt op eigen verantwoordelijkheid en draagt niet onze voorkeur.



HARTVEILIGE SCHOOL

Op de dag van de leerkracht volgden alle leerkrachten van onze school in de lokalen van het Rode Kruis te Hamont, de opleiding 'hartveilig'. Ze kozen dit onderwerp voor hun eerste jaarlijkse studiedag, in de volksmond beter gekend als 'pedagogische conferentie'. Zo kon bijna het voltallig onderwijsteam hier aan mee participeren. Ze mochten rekenen op

de vrijwillige en kundige begeleiding van de Rode Kruis begeleiders Ludo Coninx en Johan Wemmenhove (papa van Marieke Wemmenhove) en de vormingsverantwoordelijke Marc Van Erum.

Op het einde van de sessie

'hartveilig' ontvingen alle leerkrachten het attest 'Reanimeren en defibrilleren'.

"Dat doet je hart eer aan ..."

Ondertussen sloot onze school ook een samenwerkingscontract af en kreeg Lage-re School De Robbert het 2-jarig label 'Hartveilige school' !

OUDERCONTACTEN—RAPPORT

Onze school probeert , ondanks zijn grootte, een open school te zijn waar ouders steeds welkom zijn. Een kwartier voor en na schooltijd is er contact mogelijk met de leerkrachten. Let wel op dat er steeds een aantal leerkrachten niet beschikbaar zijn, aangezien ze dan toezicht uitoefenen.

Ook gedurende het schooljaar kan en mag je steeds een contact aanvragen. Indien je iets wil bespreken met de

klasleerkracht van uw kind, met de zorgjuf of zorgcoördinator, met een andere leerkracht of met de directeur, kan je steeds via een telefoontje, de agenda van je kind of een briefje, hiervoor een tijdstip afspreken. Het eerste officiële oudercontact heeft



plaats op **12 december 2012**, vlak voor het rapport dat de leerlingen meekrijgen op **14 december 2012**.

Heb je daarvoor al vragen, aarzel dan zeker niet om contact op te nemen met de school !

DE ROBBERT IN DE STEIGERS (BOUWCOMITÉ)

Langs deze weg wil het recent opgerichte bouwcomité van Lagere school De Robbert je geregeld op de hoogte houden van het nieuwe masterplan.

Geschiedenis

Onze school is gehuisvest in het oude patrimonium van de Zusters Ursulinen. Het oudste gedeelte dateert van de jaren 50, waarvan zelfs een groot stuk werd verwoest door een brand. Het nieuwere gedeelte, waar het secundair in vertoefde, dateert echter ook al van de jaren 60. Het hoeft dus geen verder betoog dat de tand der tijds het gebouw onder handen nam.

Bouwperikelen

Vlak voor de fusie van de voormalige lagere school De Buitinge, de Angela Kleuterschool en de basisschool Bernard Kemp, liep er nog een renovatiedossier van het dak van het oudste gedeelte. Bij de fusie diende men dan weer eerst in allerijl de lokalen van het secundair instap klaar te maken voor het basisonderwijs. Wat later ging de aandacht in de eerste fusiejaren, terecht naar het op elkaar afstemmen van goed onderwijs. Het huidige beleid haalde het dakrenovatiedossier uit de kast en er kwam ook een hoogdringend dossier van brandveiligheid op de proppen. Deze dossiers kenden een zeer langzaam en moeilijk verloop.

Omdat elk dossier 70% gesubsidiëerd wordt door de Vlaamse Overheid en we 30% zelf dienen te betalen, dient een dossier volledig afgewerkt te worden, vooraleer een ander kan starten. Het dak ligt er

nu al enkele jaren op en ook het dossier brandveiligheid werd recent afgewerkt gedurende de laatste grote vakantie. De verschillende schoolblokken, de traphallen en de stookruimten werden zo gecompartmenteerd met branddeuren en nieuwe wanden. De houten plafonds van de eetzaal en de studio (leerkrachtenlokaal) zijn behandeld met brandvertragende verf. En we plaatsten bijkomende trapleuningen, waar nodig. Inmiddels kregen we een nieuwe goedkeuring brandveiligheid van de brandweer.

Bouwcomité

Nu we de bouwperikelen hopelijk achter de rug kunnen laten, we gestart zijn met een propere lei, hebben we een bouwcomité opgericht. Hier zijn verschillende gedingen in vertegenwoordigd.

Schoolbestuur: Ilse Jaspers, Edgard Hermans, Marijke Slenders

Directie: Roel Truyers

Preventieadviseur KBHA: Bart Welkens

Diko (= Dienst voor investeringen Katholiek Onderwijs) : Ward Hardermann

L.O.C. en C.O.V. (= Lokaal onderhandelingscomité en syndicaat) : Jean Neeskens, Koen Beks

Afgevaardigde persoon :
T o o n
Donné

Ilse Jaspers zit dit bouw-

comité voor. De verschillende afgevaardigden geven een feedback aan hun geleding en ook de schoolraad wordt op de hoogte gehouden.

Masterplan De Robbert

We zijn in sloop gegaan met het architectenbureau 'De Gouden liniaal', een multidisciplinair ontwerp bureau voor architectuur en stedenbouw, welke projecten realiseert in zowel de publieke als private sector. Wat staat er op de helling?

1. Verspreid over enkele schooljaren en opgedeeld in enkele fasen zal het hele buitenschrijnwerk van ons onderwijscomplex worden aangepakt. (Met andere woorden: alle buitenramen en deuren worden vervangen en waar nodig voorzien van ventilatie en screening)

2. Daarnaast start een bouwdoosier sanitair, wegens hoogdringendheid. (Alle toiletten onderbouw (speelplaats) en bovenbouw (sporthal) worden vervangen en op elk verdiep komen bijkomende toiletten. Ook personeelstoiletten en toiletten voor mindervaliden zijn hierbij inbegrepen)

3. In een latere fase, na de afwerking van de ramen, denken we aan de vloeren van de school, verfraaiingswerken binnen en buiten en overdekte speelplaats, zonder nu al te spreken over de volgorde van prioriteit.

4. En er komt tenslotte een studiewerk over de verwarmingsinstallaties en isolatie van het gebouw.

"Veiligheid en comfort als uitgangspunt voor de komende bouwdoosiers!"



STUDIETOELAGEN : BELANGRIJK VOOR JOUW KIND EN VOOR DE SCHOOL !

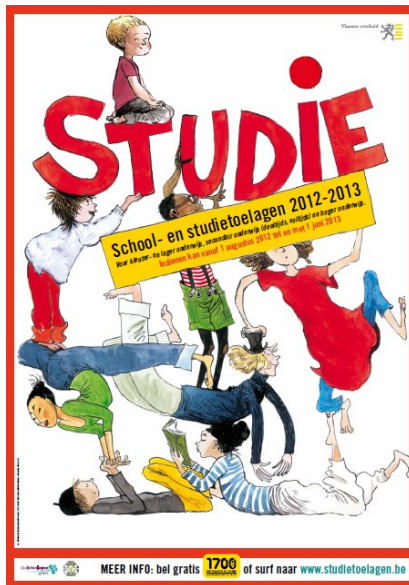
Ook in dit schooljaar kunnen sommige ouders weer een schooltoelage krijgen voor je lagere schoolkind ! Belangrijk voor u als ouders, maar ook voor de school, aangezien zij een percentage lestijden krijgen op het aantal schooltoelagen.

De basisvoorwaarden voor het BASIS-ONDERWIJS zijn de volgende :

1. **Belg:** De leerling met op 31 december 2012 Belg zijn. Als hij/zij geen Belg is, moet de leerling of de ouders al een tijd in België wonen, werken of gewerkt hebben.
2. **Erkende school:** De leerling volgt onderwijs in een erkende gesubsidieerde instelling. De Robbert is zo een school.

3. **Aanwezigheid:** De leerling mag

niet meer dan 29 halve dagen ongewettigd afwezig zijn.



Bij deze robporter zit een infolder + aanvraagformulier. De school is steeds bereid om je in een mogelijke aanvraag te begeleiden. Gelieve je dan even te wenden tot de directie of zorgcoördinator Ilse Arits. We helpen je graag voort.

RESTERENDE VERLOFDAGEN 2012-2013

29-10-12/02-11-12 : Herfstvakantie

06-12-12 : Lokale verlofdag (Sint)

24-12-12/04-01-13 : Kerstvakantie

30-01-13 : Vrij voor de ln. (studiedag)

11-02-13/15-02-13: Krokusvakantie

11-03-13 : lokale verlofdag

01-04-13/12-04-13: Paasvakantie

01-05-13: Feest van de arbeid: Vrij

09-05-13/10-05-13: O.L.H.-Hemelvaart

20-05-13: Pinkstermaandag : Vrij

28-06-13: Laatste schooldag : nm vrij

“In een vakantie doe je je kind het meest plezier met wat extra aandacht. Een pretpark is niet altijd nodig.”

SPONSORLOOP

Bij het ter perse gaan van deze robporter, was de opbrengst nog niet bekend. Toch weten we vanuit een traditie dat het wellicht een succes was. We zullen niet aarzelen het bedrag online te zetten op

www.derobbert.be. De opbrengst wordt integraal besteed, zoals vorig jaar beloofd, aan nieuwe speeltuigen op de speelplaats.



BEDANKT PAPA'S, MAMA'S, GROOTOUDERS, FAMILIE, VRIENDEN EN BUREN VOOR DE STEUN t.v.v. de kinderen en de school.

LAGERE SCHOOL DE ROBBERT

Kloosterstraat 6
3930 Hamont-Achel

0032 11 44 55 61
0032 11 44 65 73 (fax)
secretariaat@derobbert.be

*“In ieder mens schuilt een kind,
in ieder kind schuilt een mens.”*

Bezoek ons op het
web
www.derobbert.be

sportief en eigentijds

sterk in I.C.T. muzisch

bewogen team



zorgzaam

groot in kleine dingen

SPORTACTIVITEITEN DE ROBBERT

29/30 november: DAS-beurs (6de lj.)
11 december: trefbal (4de lj.)
12 december: netbal (6de lj.)
20 december: sport en spel (1ste+2de lj.)
15 januari: trefbal (5de lj.)
30 januari: cross der jongeren (vanaf
3de lj.)
28 februari: trefbal (3de lj.)
24 april: mini-tennis (1ste+2de lj.)
15 mei: danshappening (alle leerjaren)
27 mei: alles met de bal (3de+4de lj.)
6 juni: kronkel-die-doe (1ste+2de lj.)

