



DE ROBPORTER

VRILJE TIJD
TRUSTEN
EINDELIIK
GENIET
HOLIDAY
VAKANTIE
HOERA!
JE HEBT HET VERDIEND
VRIJ
RELAXEN
GENIET ER VAN

Jaargang 10, nr. 33

juni 2015

WOORDJE VAN DE DIRECTEUR : “EEN HAAGJE ... ?”

DOOR ROEL TRUYERS

Hallucinant was eigenlijk het beeld dat op mijn netvliesen brandde, toen ik al carpoolend stond te wachten voor 2 voortuintjes in Kleine Brogel.

Ik zag twee perfect onderhouden tuintjes, waar elk afgevalen blaadje geen kans kreeg om te composteren, onnatuurlijk, concurrerend en gescheiden van elkaar door een minuscule ligusterhaag van een 1,5 meter hoog en een 15 cm breed. Het haagje werd aan de bovenkant geschoren, maar let op ... maar voor de helft? Secuur werk, want het zou veel gemakkelijker geweest zijn om telkens met één slag de blaadjes te knippen. *“Maar nee ... de andere zijde ... moet die van hier langs maar doen.”* *“Ge zijt toch niet zot zeker dat ik zijne kant ga knippen”*. Zulke uitspraken hingen hier in de lucht. Dat voelde ik gewoon.

Ik weet niet of de Amerikaanse kernwapens, die er al tientallen jaren zo gezegd niet liggen, hier

invloed hebben op uitgeoefend? Het haagje werd wellicht ooit lang geleden gemeenschappelijk geplant, misschien wel met een bakje koffie of enkele frisse flesjes bier er bij, door de buren. Maar er werd een wig geslagen door jaloezie. Een verkeerde opmerking? Iets mis begrepen? Wie zal het zeggen?

Werken aan verdraagzaamheid is een dagelijkse opgave. Zowel in een gezin als in een school.

Tussen de kinderen onderling, tussen ouders en kind, tussen partners, binnen een leerkrachten-team, ... Soms ook heel moeilijk. Ervaren we dat niet eens allemaal? Er is vaak maar één gelijk en dat is het onze. Misschien zouden we best ons eigen gelijk soms toch eens tussen de (ouderwetse) haakjes zetten. Het andere toch kunnen aanvaarden. Ook als je niet akkoord bent. Het andere anders laten zijn. Het andere verdragen. Zelfs ver(der)

dragen.

Onze school wordt door de snel evoluerende wereld alsmaar meer een spiegel van de samenleving. Daarbij willen we niet denken in extremen, maar willen we toch oog hebben voor de vele grijstinten tussen zwart en wit. We weten dat verdraagzaamheid meer engagement vraagt dan onverschilligheid, maar die inspanning geeft vaak sneller ontspanning.

De vakantie is een ideale gelegenheid om als kind, als ouder, als leerkracht, als directeur, alle frustraties eens los te laten. Ons niet meer op te jagen in de kleinigheden en onnozelheden van onze medemens.

Je hoeft jezelf hiervoor niet te verloochenen. Respect voor de ander, dichtbij of veraf, begint immers met respect voor jezelf.

Geniet met volle teugen van je vakantie. Ik gun het je alvast van harte.

In dit nummer:

| | |
|--------------------------|----|
| Woordje v.d. directeur | 1 |
| Evacuatie / 2de leerjaar | 2 |
| 6de leerjaar | 3 |
| Whizzkids 5de leerjaar | 4 |
| 4de leerjaar | 5 |
| Anderstaligen / 6de lj. | 6 |
| Sportdagen / 6de lj. | 7 |
| 2de leerjaar | 8 |
| 5de leerjaar | 9 |
| 3de leerjaar | 10 |
| 5de leerjaar | 11 |
| 1ste leerjaar | 12 |
| 1ste leerjaar | 13 |
| 1ste leerjaar | 14 |
| 3de leerjaar | 15 |
| Muzische lessen | 16 |
| 100% digitaal | 17 |
| GIMME | 18 |
| 6de leerjaar | 19 |
| Belangrijke data | 20 |

EVACUATIEOEFENING DONDERDAG 4 JUNI *DOOR JUF HAN... EEN SLACHTOFFER*

Leonora en ik zaten vast in mijn bureau en we konden niet via de trap evacueren omdat er veel te veel rook hing in mijn leslo-



kaal. Het was een bijzondere ervaring voor Leonora en mij. Leonora is super flink geweest en heeft enkele zinnen genoteerd i.v.m deze ervaring. Gelukkig was

het maar een oefening en hopelijk moeten we het nooit in het 'echt' toepassen.

geweest en kreeg een armbandje van juf Han. Ik vond het wel leuk om stiekem mee te doen met de brandweer.

"Ik vond het spannend. Ik had kriebels in mijn buik. De brandweermannen hadden een gek pak aan. We konden niet meer door het raam kijken omdat er veel rook was. Er was ook veel rook in de gangen. Er lag ook een grappige pop in de klas. Zelf kreeg ik een grappig masker op. Zo kreeg ik verse en zuivere lucht binnen i.p.v de vuile rook. Ik ben super flink

"Ik had kriebels in de buik"

(Leonara)

UIT HET TWEEDE (2C)

SPORTDAG ANNO 2015 DOOR JUF INGE BERNAERTS

Samen sporten is cool! (oplossing van de puzzel)

Dicknicken in de Scoutsrally.

Opdrachten in de speeltuin.

Rennen door het bos, op zoek naar prenten. (Allemaal gevonden.)

Top zo'n sportdag.

Delen in groepjes en dan sporten maar.

Atletiek iets nieuws: kogelstoten, verspringen en hordelopen.

Goed spelen... lekker moe!



UIT HET ZESDE LEERJAAR (6B)

SCHOOLREIS DOOR MIRTE GIESBERTS EN TEKENING VAN MEES

Hoi, ik ben Mirte en ik vertel jullie wat over onze schoolreis van dit jaar.

De schoolreis begon met een bezoekje aan Dierenpark Europa in Eindhoven.

Met heel mooi weer had iedereen er zin in !!

Als eerste gingen we een kijkje nemen bij alle dieren, van leeuwen tot ijsberen en van bevers tot vogels.

Hierna mochten we zelfs in de keuken gaan kijken, waar ze al het eten maken voor de dieren.

Nadat we lekker gepicknickt hadden in de dierentuin, stapten we weer terug op de bus, op naar het zwembad !!

Toen we aankwamen in het zwembad De Tongelreep kon de pret pas echt uitbarsten!

Met een binnen- en buitenzwembad, meer dan 4 grote glijbanen was dit echt een mega leuk zwembad !!

Ook hadden de meeste kinderen er nog eens extra van geprofiteerd, met een frietje, ijsje of wat anders lekkers.

Na een hele namiddag zwemmen was het nu toch tijd om te gaan!

Dit was zeker en vast een geslaagde laatste schoolreis!



WHIZZKIDS TE NAZARETH

5B SPEELT DE FINALE

In november startte "Whizzkids", de netoverschrijdende ICT-wedstrijd voor de derde graad van de lagere scholen uit Vlaanderen. De lagere school van Hamont, onder leiding van ICT-coördinator Toon Donné, nam deel aan deze wedstrijd. Gedurende 4 maanden moesten de kinderen allerhande ICT-opdrachten uitvoeren. De wedstrijd was gekoppeld aan de leerplandoelen en aan de leergebiedoverschrijdende mediadoelen.



De betrokkenheid en de samenwerking tussen de verschillende leerlingen werden aangemoedigd en ze moesten hun weg zien te vinden in de veelheid aan informatie op het internet. Als praktische proef moesten de leerlingen zelf vier bewegende plaatjes (animated GIF) maken. Een deskundige jury beoordeelde alle opdrachten en enkel de vijf besten moch-

ten naar de finale te Nazareth. Lagere school de Robbert deed het zo goed dat alle klassen in de top 13 stonden van de meer dan 230 ingeschreven klassen. Twee klassen eindigden in de top 5, maar het reglement

zegt dat er slechts  en klas per school naar de finale mag komen. De vijfde klas van juf Natalie mocht als enige klas de Limburgse eer hoog houden. Om 6.20 uur vertrokken ze met de trein vanuit Hamont naar Nazareth. Het was een spannende finale: er moesten allerhande ICT-opdrachten opgelost worden. De hele finale

stond in het teken van ICT, internetgebruik, youtube, internetlogo's... Het niveau lag hoog, de organisator sprak zelfs van de "Jupilerleague van de ICT". De spanning was te snijden, de punten lagen vrij dicht bij elkaar... De laatste ronde was beslissend en de beker ging uiteindelijk naar een klas uit Meulebeke. De klas van juf Natalie eindigde uiteindelijk als derde. Met het brons konden alle kinderen en de leer-

krachten tevreden zijn. Met een goed gevulde prijzentas en met een berg ervaring trokken ze terug richting Hamont. Om 16.40 waren ze weer terug thuis. De ouders waren ook heel tevreden en ont-

haalden hun kinderen op gepaste wijze met (kinder) champagne. Volgend jaar zijn we weer van de partij om deel te nemen aan deze leerrijke wedstrijd.

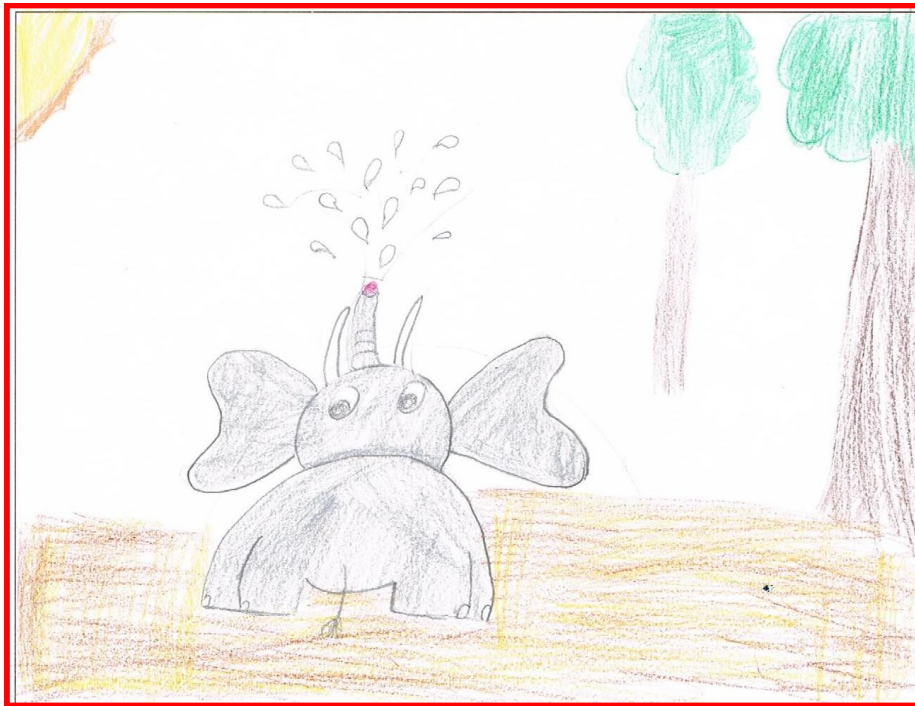


*"DE ROBBERT BIJ DE
JUPILERLEAGUE VAN DE
I.C.T.!"*



UIT HET 4DE LEERJAAR *SCHOOLREIS BEEKSE BERGEN DOOR NOA EN BREGJE*

Ik vond de schoolreis heel leuk, we lagen soms allemaal in een deuk. Hier en daar vertelden we een mop en we picknickten verderop. (Bregje Klein Zieverink)



Ik ben super veel te weten gekomen over de dieren en het was ook nog eens super leuk. Net als bij de roofvogelshow, waar de roofvogels over je heen vlogen. Ik heb ook heel veel babydieren gezien. Het was super leuk. (Noa Braakhuis)



ANDERSTALIGE NIEUWKOMERS

DOOR JUF INGE VAN BAEL

Lekker koken als afsluiting van een fijn schooljaar.

Meriyam, Emilka en Kadiatu hebben tijdens een kooksessie het schooljaar op een smakelijke manier afgesloten.

Na een heel schooljaar Nederlands te leren, hebben ze zelf de recepten van pannenkoeken en bananenmilkshake in het Nederlands voorbereid. De verhoudingen van de ingrediënten moesten omgezet worden naar 4 personen en ze moesten alle benodigdheden en ingrediën-

ten in het Nederlands kunnen benoemen en terugvinden in de keuken.

wel heel lekker, en ze waren heel geel omdat de eitjes van juf Inge haar kippen waren."



Emilka: "Ik heb buikpijn, zoveel heb ik gegeten! Ik ontplaf bijna. Ook de bananenmilkshake vond ik suuuuper lekker!"

Juf Inge Van Bael

Meriyam: "Ik vind het heel leuk om in de keuken te werken."

Kadiatu: "Wat waren onze eigen pannenkoeken toch

Voor anderstalige nieuwkomers voorziet de onderwijswetgeving voor elke 4 leerlingen 2 uren extra. Deze komen als surplus bij het bestaande lestijdenpakket.

UIT HET ZESDE (6A)

SPORTDAG DOOR FEMKE EN ANTEJA

We hebben ongeveer een uur gefietst, want het was een fietstocht.

Het was heel leuk maar ook heel vermoeiend.

Daarna zijn we naar het Scoutsheem gegaan.

Daar mochten we eerst eten en daarna gingen we een kwartier spelen.

Toen gingen we de sport doen die we in de klas van de 4 gekozen hadden .

We konden kiezen uit: honkbal, voetbal, trefbal en netbal. We mochten 2 sporten doen.

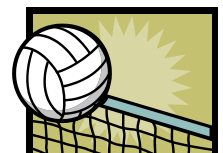


Daarna gingen we weer fietsen .

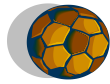
We fietsten naar het zwembad 'Zuiderpoort' .

Daar mochten we vrij zwemmen bv. van de duikplank springen,..

We kwamen moe maar tevreden thuis.



SPORTDAGEN

*DOOR TURNLEERKRACHTEN*

Op dinsdag 2 juni zijn de leerlingen van het 1ste, 2de en 3de leerjaar naar Neerpelt getrokken voor hun sportdag. Helaas zat het weer wat tegen en moesten de leerlingen in de regen wandelen. Maar eenmaal aangekomen bij de Scouts rally was het droog en zijn we begonnen aan de verschillende activiteiten. De sportdag bestond uit 3 delen: speeltuin, bosspel en atletiekpiste. In de speeltuin moesten de leerlingen per klas verschillende opdrachten uitvoeren. Eén opdracht was zo lang mogelijk blijven hangen aan de ringen van het touwenparcours. Het is duidelijk dat de leerlingen veel kracht in hun armen hebben, want er waren leerlingen bij die lang konden blijven hangen.

Het tweede deel was het bosspel. De kinderen moesten in het bos afbeeldingen gaan zoeken. Als ze er een hadden gevonden, moesten ze komen vertellen wat ze hadden gevonden. Nadat ze alle afbeeldingen gevonden hadden konden ze dan een zin vinden.

Het derde gedeelte bestond uit hordelopen, verspringen en kogelstoten. Deze activiteiten vonden plaats op de atletiekpiste.

Op maandag 8 juni vond de sportdag van het 4de, 5de en 6de leerjaar plaats. Deze leerlingen deden alle verplaatsingen met de fiets. Het 4de en het 5de leerjaar deden een fietsroute waarbij ze op 6 locaties moesten stoppen en opdrachten moesten uitvoeren. Het 6de leerjaar deed eerst een fietsroute van 15km om daarna aan te komen op de speelweide van de Scouts. Deze leerlingen mochten daarna op de speelweide sporten. Ze konden kiezen uit voetbal, honkbal, netbal en trefbal. Er werden wedstrijdjes gespeeld tegen elkaar.

Na het fietsen en het sporten zijn de leerlingen naar het zwembad afgezakt voor een welverdiende en verfrissende duik.

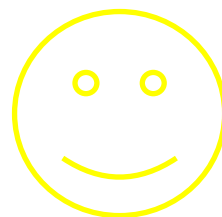
We mogen terugblikken op 2 geslaagde sportdagen. En we willen hierbij iedereen bedanken voor de sportiviteit en de hulp tijdens deze sportdagen! *(juf Elke, juf Marianne, meester Koen)*

UIT HET ZESDE (6A)

FRUITSAPFUIF DOOR JENS, YANI, STAF EN STEFAN

De meeste kinderen vonden het leuk. Er was veel muziek. Jammer dat niet alle liedjes aan bod kwamen. Het drinken was lekker! We konden kiezen uit fruitsap, vruchtenkorf, fanta, sprite, appelsap en water. Het was gezellig. Er werd veel gedanst.

Voor sommigen mocht de avond langer duren.



UIT HET TWEEDE LEERJAAR 2B

WAT WAS HET DAAR LEUK ?

"Ik vond het geweldig dat ik 2 juffen had in plaats van één, jammer dat ze nooit samen in de klas waren!"

"In het begin konden we een splitsbeker of knuffel winnen, nadien was het de tafelbeker."

"Mickey, onze klasknuffel mocht iedere dag met een vriendje mee naar huis, die flink geweest was in de klas, eetzaal of op de speelplaats."

"De verjaardagen werden ook leuk gevierd in de klas, we zongen in wel 6 talen. Ook de verjaardagen van de juffen vierden we met veel lekkers en spelletjes!"

"Aya kwam bij ons in de klas en was meteen thuis! Een SUPER TOFFE meid die we niet meer zouden willen missen hier op school!"

"De voorstelling van Noortje en die van het NIKO vonden we prachtig, wat hebben we genoten."

"Leonora kreeg een broertje en enkele maanden later kreeg Tim een zusje!"

"Het feestje in de bib met kinderchampagne en chips, LEKKER!"

"Soms mochten we gezelschapsspelletjes spelen in de klas of bouwen met blokken."

"De mama van Sasha leerde ons schilderen op een echt doek. Iedereen zijn vis was goed gelukt!"

"De lessen bij juf Carine waren altijd heel leuk."

"We keken altijd uit naar de turnlessen!"

"We hadden prachtige brieven en cadeautjes geknutseld voor moeder- en vaderdag. Leuk om te doen!"

"Iedere week gingen we 2 keer naar de computerklas. Éen keer om te rekenen en één keer voor spelling. Als we op tijd klaar waren mochten we nog een spelletje spelen."

"In het tweede leer je ook alle hoofdletters schrijven. Dat is pas mooi."

"Turtel de landschildpad was met dierendag en met de verjaardag van juf Ine ook in de klas. De leerling bij wie Turtel onder de bank plaste, moest het opruimen. Ik had pech (of geluk?)"

"Polly de vogel van Lizzy wou niet blijven zitten op Turtel zijn rug, maar we proberen het op het einde van het schooljaar nog eens." (wordt vervolgd)

"De Afrikamarkt is ook altijd heel leuk. Ik heb echt koopjes kunnen doen."

"De toetsen en de rekenoefeningen waren ook altijd fijn om te doen."

"Elke vrijdag was ik benieuwd wat we nu weer gingen knutselen."

"De Afrikamarkt is ook altijd heel leuk. Ik heb echt koopjes kunnen doen !"

Maud, Leonora, Sem, Lars, Amadou, Rouguiatou, Kamal, Maarten, Ali, Tim, Rhune, Paris, Sasha, Lizzie, Suze, Luzynio, Daan, Angélique, Aya, juf Marlies en juf Ine

UIT HET VIJFDE LEERJAAR (5B) *OP SCHOOLREIS*

De schoolreis, eentje om niet snel te vergeten als je het ons vraagt.

Technopolis was deel 1 van het programma en al meteen zeer geslaagd.

Je kon er spelen met reuzebubbels, op een spijkerbed liggen, fietsen op een koord en springen op de maan.

Maar ook je eigen draaikolk maken, tekenfilmpjes creëren en je haar omhoog laten staan.

Dat experimenteren ging ons goed af,
het was allemaal even leuk en maf.

Na een stevige lunch waren onze batterijen weer opgeladen voor de namiddagactiviteit.

We mochten gaan afkoelen in het zwembad van Hengelhoef en dat werd tijd.

Met het warme weer konden we wel een plons gebruiken.

Van de glijbaan racen, relaxen in sauna en bubbelbad of in het buitenzwembad duiken.

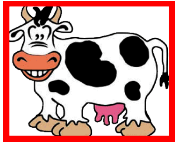
Nadien was het jammer genoeg weer tijd om naar huis te gaan.

Met een heleboel leuke herinneringen, moe maar voldaan.



UIT HET DERDE (3A)

LEERUITSTAPPEN DOOR MEESTER JEAN



Uitstap naar het Zuivelcentrum te Peer :

- Het bezoek vond ik leuk en interessant, het eten was lekker, het koe melken was leuk en grappig. Bij het koken heb ik bij het courgetten snijden ook in mijn vinger gesneden, dat vond ik niet zo fijn. (Yara)
- Ik wist dat een koe 4 magen heeft, want mijn neef en nicht hebben een boerderij. De pannenkoeken waren lekker. (Kaat)
- Het koken en winkelen was heel leuk, jammer dat sommige pannenkoeken mislukt waren (Rune 3A).
- Ik vond het soep maken heel leuk, want dat doe ik thuis ook altijd, ik heb wel 6 kommen soep op. (Jesse F.)
- Het koken en de afwas vond ik leuk om te doen. (Laura 3A).



De schoolreis naar Bokrijk :

- Ik heb potten mogen bakken, dat vond ik super. We mochten ook geld meebrengen en hebben er van alles van gekocht. (Amy).
- Ik heb samen met mijn vriendjes een friet gekocht en die hebben we samen opgegeten, dat vond ik gezellig (Lukas De Waal).
- Het brood dat ik zelf gebakken had vond ik super lekker. (Lukas Desseyn).
- De schoolreis was heel fijn, ik ben wel in het water gevallen bij het kikkervisjes vangen. (Lucas).
- Een beursje maken vond ik geweldig leuk, er was een heel grote speeltuin. (Jessie).



Het beekonderzoek (Lozerheide):

- Het beekonderzoek vond ik leuk omdat ik in de beek mocht staan (Xante).
- Bij het beekonderzoek vond ik de proefjes zeer leerrijk, ik had ook 2 waterschorpioenen een libelle larve gevangen.(Nathan)
- Het beekonderzoek was leerzaam en leuk. Ik heb veel geleerd over dieren en planten.(Elian)
- Het beekonderzoek vond ik heel leerzaam en leuk, de rest ben ik vergeten. (Jesse C.).
- Het beekonderzoek vond ik leuk en grappig. Het water was koud, ik kan het weten want ik heb er een duik in genomen, maar dat was niet zo erg. (Amber)

UIT HET 5DE LEERJAAR (5C) *HELPEN BIJ DE KLEUTERSPORTDAG*

Dinsdag 3 en woensdag 4 maart was het sportdag voor de kleuters.

Wij mochten met het vijfde leerjaar helpen.

Dinsdag mochten we de kleinste kleuters begeleiden van proef naar proef.

Het was fijn om met alle oefeningen te helpen, en soms ook mee te doen.

Het thema van de kleutersportdag was beroepen.

Een van de beroepen was soldaat.

Daar moesten de kleuters een hindernissenparcours afleggen.

We hielpen graag met de obstakels, want er waren moeilijke bij.

Bij de superhelden gingen de kleuters aan de touwen hangen en zwierden ze in het rond.

Net echt!

Woensdag stonden we bij een proef.

We gaven graag uitleg over onze oefening.

Bij de grootste kleuters werden de oefeningen moeilijker, maar ze begrepen het goed en deden enthousiast mee.

Tijdens de pauze mochten we zelf spelen.

Na de pauze ging de sportdag weer door.

Het waren 2 leuke dagen!



Van Emma van Bakel en June Van Dyck uit 5a



UIT HET 1STE LEERJAAR (1A)

WAT WAS HET DAAR LEUK

Het jaar zit er alweer bijna op! Maar wat vonden de leerlingen van 1A eigenlijk zo leuk in het eerste leerjaar?

Oskar: onze leuke juf

Liv: de knutsellessen

Kobe: buiten spelen in de blokken

Kaat: de voorstelling "Simsalabim" van het NIKO in Overpelt

Maxim: leren schrijven

Senne: rekenen in het grote rekenboek

Dylano: toetsen maken

Jorn: de grapjes van onze juf

Oumar: voetballen met de jongens

Eliza: de juf helpen

Janneke: vaderdag –en moederdagcadeautjes maken

Laurens: leren over de klok

Dieuwke: spelen op het avonturenpad

Ruben: spelen met de auto's in de klas

Elena: leren lezen

Veerle: de grote speelplaats

Viktor: het vieren van de jarigen in de klas

Don: de turnlessen

Dean: de computerlessen

Giel: de leuke sportdag

Lore: leren rekenen

Yento: de lessen bij Juf Carine

Sara: fietsen op straat tijdens de verkeersweek

Marwan: met de legotrein spelen in de klas



UIT HET EERSTE LEERJAAR (1C)

WAT WAS HET DAAR LEUK

Ik kan nu al tot 20 tellen.(Jasmijn)

Ik speelde graag buiten.(Siebe)

Vosje en Dasje, de schoolreis en Simsalabim.(Miel, Marlaina)

De boot was leuk.(Chanpreet)

Ik heb nieuwe vriendinnetjes.(Milan)

Vosje en Dasje vond ik heel leuk.(Ferre, Selina)

Ik vond de schoolreis leuk.(Lonne)

Naar de kleuters gaan was fijn.(Roos)

Woordjes leren vond ik leuk.(Kay)

Dit vonden wij fijn: knutselen, Simsalabim en de schoolreis.(Tobias, Ximar en Simon)

Ik vond Dasje en Vosje ook heel leuk.(Mila)

Sport en spel (Tygo)

Ik heb nieuwe vrienden leren kennen.(Sirin)

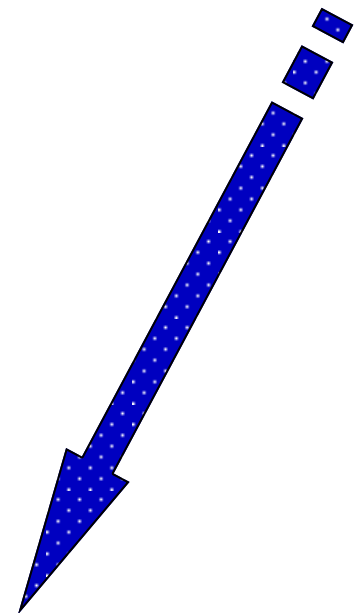
Turnen, tekenen en knutselen deed ik graag.(Rana, Amber)

De schoolreis was superdeduperleuk.(Sam)

Ik vond het leuk bij juf Carine.(Alicia)

De computerklas was fijn.(Eva)

Ik vond alles heeeeeeeeeeeeeeeeeeeeeel leuk.(Hanne)



UIT HET EERSTE LEERJAAR (1B)

WAT WAS HET DAAR LEUK

- Woordjes leren. (Sarah)
- Vosje en Dasje. (Dylan)
- Samen met de leerlingen van het zesde voetballen op vrijdag. (Ruben)
- Spelen in onze klas. (Eva)
- We deden allemaal leuke dingen. (computerklas, knutselen, ...) (Sterre)
- Voorlezen op vrijdag. (Julie)
- Letters, woorden en zinnen schrijven. (Manou)
- Spelen met clics. (Nick)
- Knutselen. (Nanou)
- Rekenen tot 20. (Mika)
- Letters leren lezen. (Dean)
- Met de auto's spelen. (Luke)
- Verhalen lezen. (Liv)
- Blaadjes met de map (= toetsen) maken. (Lina)
- Rekenen tot 10. (Harrie)
- Splitsen, plus- en minoefeningen. (Luka)
- Lezen in het leesboekje. (Nina)
- Met de stokjes spelen. (=Mikado) (Kaat)
- Een verhaaltje voorlezen. (Pelle)
- Knutselen. (Bab)
- Sommen maken. (Jamie)
- Ik deed alles graag! (Vinni)
- Voetballen en in de zandbak spelen. (Jarne)



UIT HET 3DE LEERJAAR (3A) BEZOEK IN 3A OVER POSTZEGELS EN STADSMUZIKANTEN

Tijdens de les van juf Carine keken en luisterden we naar de Bremer Stadsmuzikanten. Het was een sprookje over een hond, een ezel, een hond en een kat. (Lukas De Waal)

De Bremer Stadsmuzikanten kenden elkaar nog niet. (Lune)

Ze moesten als knecht werken. Dat vonden ze niet leuk! (Nathan)

De maandag erna kwamen Jean-Paul en Uwe een les over postzegels geven. (Laura)

Er kwamen twee mene-
(Maja)

Jean-Paul en Uwe kwa-
leuk. (Jesse F.)

Ze hadden dozen vol
zoveel postzegels gezien.

Ze gaven ons uitleg bij of

Er waren allerlei mooie
Stadsmuzikanten, ... (Amy)

Ik heb geleerd dat er ver-
kunt zelfs postzegels ver-

Ik dacht dat ze postzegels
een beetje zever. (Jesse)



ren en die heetten Jean-Paul en Uwe.

men over postzegels vertellen. Dat was

postzegels. Ik had nog nooit iemand met
(Yara)

over de postzegels. (Sem)

postzegels, van vogels, zelfs van de Bremer

schillende kleuren postzegels zijn. En je
zamelen! (Elian)

met lijm vast kleefden, maar het was met
C.)

We moesten aan tafels zitten en iedere tafel moest een kleur kiezen. In het groepje waar ik in zat, hadden we groen. Groen voor de ezel! (Lukas Desseyn)

We moesten het hele blad voldoen met die postzegels. (Kaat)

Van postzegels maakten we de personages uit het sprookje. (Amber)

We hebben een kunstwerk van postzegels gemaakt. (Mara)

Van de postzegels maakten we een dier van de Bremer Stadsmuzikanten. Wij hadden het hondje. (Silke)

Wij hebben de haan met rode postzegels gemaakt. Het effect was heel leuk geworden! (Sien)

Juf Carine heeft onze ezel uitgeknipt. (Lander)

We hebben een brief naar onze ouders gestuurd. Ik moest het adres zelf schrijven. En waar is de brief beland? In Kloosterstraat 28! (Xante)

We moesten een brief naar onszelf sturen. We moesten er zelf een postzegel opplakken en het adres schrijven. (Daan)

Mama zei : 'Er ligt een brief op de tafel!' (Lucas B.)

Toen de brief aankwam, was ik verrast. Mama vond het ook leuk. (Lukas De Waal)

Op het einde kregen we ook nog cadeaus! Een postzegel van een vis, een knuffel, een krant en een smurvenboek. (Jessie)

Ik vond die dag zo leuk! Echt waar, dat was een dag om nooit te vergeten! En het kwam allemaal dankzij Jean-Paul en Uwe. (Rune)

's Zaterdags ben ik naar de ruilbeurs geweest. Je kunt daar prachtige bladeren maken. Het was er supertof. (Nathan)



MUZISCH

DOOR MUZISCHE JUF CARINE

Wat blijft er van dit schooljaar bij jou

MAKKEN?

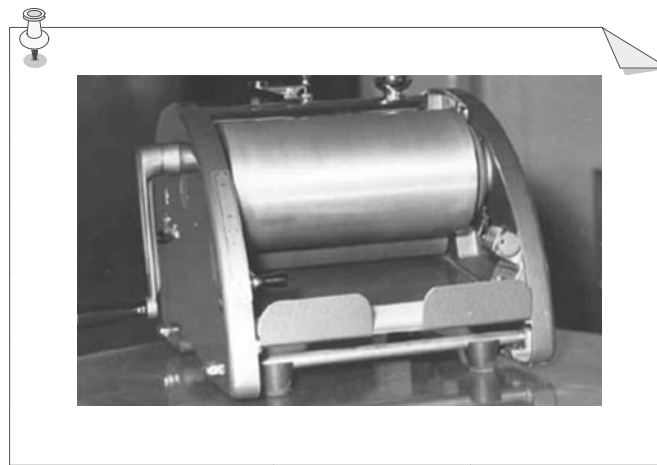
- Juf Annick werd tijdens de show van Annimolly rond stoelen gedragen. Dean 4C
- De brandoefening liep uit de hand. De sleutel paste niet op de nooddeur. Keo 6C
- Dat de nieuwe K3 in onze school kwam. Ik kon het bijna niet geloven dat dat juf Inke, juf Ine en juf Sandra waren. Mies 5C
- Een te korte fruitsapfuit met een te oude DJ. Bram 6B
- Kleuren speuren met ISIS. We maakten nieuwe kleuren met crêpepapier. Fleur 2C
- Als het weekend is, knuffelen we met zijn allen juf Patty. klas 1A
- Een filmpje van de Pink Panther : we moesten sluipen, wandelen, ... op de muziek. Lore 2C
- Klas 1c verkleetde zich als potloden in de carnavalsstoet.
- In de Beekse Bergen pakte een eend, Ruben. Het vrouwtje was aan het broeden. Nino 4B
- Vinni van 1B is een heel schooljaar met twee verschillende sokken naar school gekomen!
- Bij de molenaar kreeg ik een snoep voor paarden, omdat ik een paard heb. Bregje 4A
- In de muzische klas zitten er allemaal tennisballen onder de stoelen. Julie 5B
- Er kwamen 2 leuke, nieuwe leerlingen in onze klas : Bassma en Levano. Super toch! Kaat 4A
- Voetvolley op de speelplaats spelen!!! Vince (= Vincent, = Vinni) 6B
- Sasha's mama (Gladys) heeft met ons een vissenschilderij gemaakt. Paris 2B
- In 4B waren er 3 mensen op dezelfde dag jarig : Sem, juf Astrid en ik. Dat waren 3 traktaties. Brandy 4B
- Dat we raar mochten dansen bij juf Carine. Cédric 5C
- Juf Elke kreeg dit een schooljaar een baby en volgend schooljaar weer!
- Juf Carine heeft geen rood haar meer!! Maxime 5B
- We mochten de kleuters helpen met hun sportdag. Emma 5A
- Dat we iedere vrijdag naar 'Vosje en Dasje' gingen kijken. klas 1B
- Het water liep van de plafond in Nouts boekentas. Ward 6A
- Met de kleuters op de computer spelen!! Jamie 5A
- Een superleuke klas met keitoffe juffen! Tijl 6A
- Klas 1B spotte wel een erg speciale aap in de dierentuin!!!
- Koning Leeuw zwaide ons uit toen we naar de dierentuin gingen. 1ste lj.
- Onze juf Natalie krijgt bijna een baby. klas 5B
- Dat we bijna elke dag tafelhoers deden. We konden dan een knuffel winnen. Soukaina 2A
- Leonora werd door de brandweer gered! We werden nat gespoten. Kamal 2B
- De pannenkoeken en de soep in het Zuivelcentrum waren heel erg lekker. Chayenna 3A
- Op schoolreis in Bokrijk maakten we zelf een beurs. Andes 3B
- De dochter van de juf (Mirre) kwam voor de kerstvakantie spelletjes met ons spelen. Falke 2A
- Op het trefbaltornooi eindigde onze klas als laatste! Lander 3A
- We spelen in de klas soms 'Rad van Fortuin' klas 1B
- Er werd heel wat gezocht in de zoekkast op de gang!
- Sinterklaas opende dit schooljaar een boekenruilkast.

WE GAAN 100% DIGITAAL

DOOR I.C.T.-COÖRDINATOR TOON DONNE

Ik kan me de periode dat ik zelf op de lagere school zat nog goed herinneren. Wij hadden een potje ingebouwd in onze bank, waar de meester (toen waren er op de jongensschool geen juffen) inkt in goot, en in de lessen "schoon schrift" mochten wij met de inktpen schrijven. Maar goed dat er toen "vloeipapier" bestond, want soms was het een knoeiboel. Achter in de klas lagen er toen ook nog leien en griffels, maar die werden nog zelden gebruikt. Op het einde van de lagere school kenden we enkel nog de balpen. Het bord van onze meester was een zwart geverfd exemplaar en als de meester het bord schoonveegde, was er een stofwolk. Later kwamen de gelijnde en geruite groene kunststoffborden met zijvleugels.

In mijn lerarenopleiding moesten wij werkblaadjes maken, en dat was toen een hele opgave... We mochten gebruik maken van gewone stencils (en alcoholstencils). De stencil moest je in de typemachine steken en je tekst erop typen. Maar als je een fout typte, dan begon de miserie. Met een speciaal product moest je de was van de stencil terug opvullen en wachten tot die droog was. Als je stencil gereed was, moest die in een apparaat gestoken worden en kon je één voor één de kopies handmatig maken (draaien). Later kwam er een elektrisch apparaat waardoor je niet meer handmatig moest draaien.



Als ik zie waar we nu staan, dan is er op korte tijd heel wat veranderd. Balpennen bestaan in alle kleuren en vormen, maar het schrijven is grotendeels vervangen door de computer, de laptop en de tablet. Kopies en werkblaadjes maken kan al van thuis uit. Leerkrachten kunnen de opdracht via het internet naar de school sturen en 's morgens liggen de werkblaadjes klaar, op voorwaarde dat er papier in het apparaat zit... Er kan recto verso afgedrukt worden, de bundels worden automatisch uitgeraapt, geperforeerd of geniet...

Ook met onze borden staan we niet stil. Door de digitalisering van onze maatschappij kunnen wij als school niet achterblijven. Momenteel zijn we druk aan het uitzoeken welke opties voor onze school het meest interessant zijn. We kunnen kiezen uit digitale borden, smartboards, touchscreens... Alles heeft natuurlijk ook zijn prijskaartje, en de bedoeling is dat we nog jaren plezier kunnen beleven aan deze nieuwigheden. De bedoeling is alleszins om (tegen) volgend scholjaar te starten met de nieuwe borden, maar daar hoort natuurlijk ook een nascholingsfase voor het personeel bij. Het merendeel van ons personeel staat al te trappelen om ermee van start te kunnen gaan. De handboeken van de kinderen kunnen dan via "bordboeken" op het grote scherm getoond worden. Het zal voor de kinderen ook een hele ervaring zijn en een grote meerwaarde. Lessen zullen veel interactiever worden, je hebt namelijk de hele wereld in je klas...

WWW.DEROBBERT.BE (ICT-COÖRDINATOR TOON DONNÉ)

Voor recent nieuws, foto's, schoolkalender, voorbije edities Robporter enz. kijk geregeld op onze website. **BERICHTEN VIA GIMME!**



GIMME IN HET NIEUWE SCHOOLJAAR

Beste ouders,

We maken nu al meerdere jaren gebruik van Gimme om te communiceren met de ouders. De ervaringen zijn over het algemeen heel positief, toch zijn er enkele minpuntjes waaraan we volgend schooljaar wensen te werken.

We gaan niet meer dan twee e-mailadressen per kind toelaten. We willen een zicht krijgen op de leesbevestiging en als ouders meerdere e-mailadressen hebben, wordt dat toch maar één maal gelezen. Dat geeft een fout beeld in de leesbevestiging. Wij hebben ondertussen de e-mails van mama en papa in het administratieprogramma van het secretariaat gebracht, en nu kunnen we zelf de adressen beheren. **Dat wil zeggen dat de ouders in september niet meer hun account moeten aanpassen, dat gaan wij voor jullie doen.** Nu waren er meer dan 15% van de ouders die in een verkeerde klas zaten, zo werden er belangrijke e-mails gemist. We blijven de komende jaren wel een "@" in de agenda plaatsen als er een nieuw bericht is.

UIT HET ZESDE

DOOR TIJL, RENZO, JESSE

We gingen wandelen met de bejaarden.

We leerden hoe we een rolstoel moesten gebruiken.

Toen wisten we hoe we de rolstoel moesten gebruiken.

Maar toch liep het mis met Staf.

Hij raakte in een gat en zat vast met de bejaarde.

Dat was geen pretje.

Toen probeerde Renzo de bejaarde uit het gat te krijgen maar het lukte hem niet.

Maar Serena kwam al snel te hulp en kreeg de bejaarde uit het gat.

Voor de rest liep het allemaal goed.

We wandelden naar het stadspark.

Daar aten de bejaarden een stukje vlaai en dronken een kof-fietje.

Toen mochten wij eventjes picknicken in de speeltuin.

En dan reden we terug naar het bejaardenhuis.

We dachten dat we zonder ongelukken zouden terugkomen.

Maar toen we er bijna waren moesten we een klein heuveltje op.

En Simon moest zich nog eens tonen.

Hij had het oudste dametje van heel het bejaardenhuis.

Hij reed zo snel als hij kon bergop.

Het wieltje van de rolstoel begon te trillen.

Het dametje schudde heen en weer sloeg bijna met haar hoofd tegen de rand van de rolstoel, en ze stootte haar arm .

Maar ze had niks erg.

We brachten alle bejaarden terug naar hun kamertje en fietsten naar huis.

*“JONG EN OUD ...
SAMEN OP WEG”*



BELANGRIJKE DATA SCHOOLJAAR 2015-2016

| | |
|---|--|
| 24 augustus 2015 | Secretariaat van de school open |
| 27 augustus 2015 | Kijkdag 19.00 u. |
| 01 september 2015 | Start nieuwe schooljaar |
| 02 oktober 2015 | Pedagogische studiedag : vrij voor de leerlingen |
| 02 november 2015 t.e.m. 8 november 2015 | Herfstvakantie |
| 11 november 2015 | Wapenstilstand |
| 21 december 2015 t.e.m. 3 januari 2016 | Kerstvakantie |
| 27 januari 2016 | Pedagogische studiedag : vrij voor de leerlingen |
| 8 februari 2016 t.e.m. 14 februari 2016 | Krokusvakantie |
| 04 maart 2016 | Lokale verlofdag |
| 28 maart 2016 t.e.m. 10 april 2016 | Paasvakantie |
| 2 mei 2016 | Lokale verlofdag |
| 5 mei 2016 | Hemelvaartsdag |
| 6 mei 2016 | Brugdag |
| 16 mei 2016 | Pinkstermaandag |
| 01 juli 2016 | Start zomervakantie |

***HANG MIJ IN
DE KIJKER !!!***

VERLOREN VOORWERPEN

Er zijn weer heel wat spullen blijven liggen doorheen het schooljaar : boterhamdozen, koekjesdozen, turngerief, jassen, mutsen, handschoenen, vesten, sjalen, ...

Ben je iets kwijt, kom dan even kijken bij de stand 'verloren voorwerpen' voor de eetzaal

van de school.

Bij het begin van de zomervakantie worden alle spullen weer opgeruimd door onze vrijwilliger Rik. Hij sorteert de spullen en deze gaan dan naar het weeshuis in Roemenië.



LS DE ROBBERT

Kloosterstraat 6
3930 Hamont

Tel 0032 11 44 55 61
fax 0032 11 44 65 73
secretariaat@derobbert.be

Bezoek ons op het
web
www.derobbert.be

Bij de schoolreis van het eerste leerjaar werden de leerlingen en leerkrachten aangenaam verrast door de verwelkoming van een leeuw aan het station van Hamont. Een extraatje van de zoo van Antwerpen? Onze zotte muzische juf Carine weer verkleed? Een ontsnapte leeuw uit het natuurhulpcentrum van Opglabbeek? Of ... ???

sportief en eigentijds

sterk in ICT muzisch

bewogen team



zorgzaam

groot in kleine dingen

