



# DE ROBPORTER

i'm a big kid now!

Jaargang 10, nr. 36

maart 2016



## WOORDJE VAN DE DIRECTEUR : "JE BENT EEN GROOT KLEIN KIND ..."

DOOR ROEL TRUYERS

Dat krijg ik onder mijn kameraden wel eens te horen. En hoe gek het ook klinkt, dat ervaar ik als een compliment. Want ze zijn het zelf ook! Toen ik nog een klein kind was, kon ik natuurlijk nooit vermoeden dat ik het later ook nog altijd zou zijn. Ik wist niet eens wat later was? En zingt Stef Bos niet "Is dit nu later, als je groot bent..."

Natuurlijk weet ik nu wel wat 'later' is en wat 'snel groter worden' betekent. Tegen jongere collega's in de leraarskamer zeg ik vaak genoeg: "Geniet van je klein mannen, want ze zijn zo snel groot!". En een andere alom bekende blijft "kleine kinderen kleine zorgen, grote kinderen grote zorgen". Bij onze 5 gasten thuis was er alvast geen houden aan. De verjaardagen en feesten regen aan elkaar. Dan mochten ze alleen met de fiets naar oma, kregen ze hun eerste lief, moest er een gala-kleedje gekocht worden, de bankkaart volgde, Pukkelpop, met de vrien-

din naar Griekenland, rijbewijs, eigen auto, eerste werk, ... Binnenkort vullen ze hun eigen belastingen al in!

**Grote kleine kinderen** zijn echter een soort apart. Er zijn de **grote grote** kinderen en de **grote kleine** kinderen.

Met de grote grote kinderen voer je de serieuze diepe gesprekken op een receptie, op een zakenlunch of een symposium. Wereldproblemen worden aangepakt met een kritische blik, zonnepanelen worden vergeleken, vluchtelingen al dan niet naar huis gestuurd, pensioenleeftijd wordt onder de loep genomen, het Europa van morgen lossen we op, ... Gelukkig ben ik dan altijd wanneer ik 's avonds mijn loopsloffen kan aantrekken en me kan begeven onder de grote kleine kinderen... mijn loopmakers. Hoe is het zover kunnen komen bij de grote grote kinderen? Wanneer verdwijnt op zeker moment de eenvoud, de kinderlijke

spontaniteit, de verwondering? Wanneer veranderde de brede gulle lach in eerder een kleinere krimp in een verre mondhoek.

Wanneer je er oog voor hebt herken je de grote kleine kinderen wel gemakkelijk. Al kan je ze dan wel weer moeilijk definiëren. Het zit in zo veel en ook weer in zo weinig. Het heeft vaak met kwetsbaarheid te maken. En weet dat alles wat waarde heeft ook kwetsbaar is. Het heeft ook vaak met 'onbevangenheid' en 'humor' te maken. De humor om veel te relativieren.

'Leven' dat willen grote kleine kinderen met volle teugen. Zonder veel gepraat erover. 'Leven' dat zit toch ook in het bloed van de echte kleine kinderen. Vandaag leven! Nog volop durven dromen, soms ook onuitsproken. Genieten van elke dag. Maken wat er van te maken valt.

Grote kleine kinderen vragen ook naar authenticiteit. Aan grote kleine

### In dit nummer:

Woordje v.d. directeur	1
Afrikamarkt	2
Middag overblijven	3
In een notendop	4
4de leerjaar	5
Zorgteam	6
Bouwwerken	7
5de leerjaar	8
1ste leerjaar	9
2de lj. + medeleven	10
6de leerjaar	11
3de leerjaar	12
6de leerjaar	13
I.C.T.	14
5de leerjaar	16
Data/ afwezigheden	17



## VERVOLG WOORDJE VAN DE DIRECTEUR

kinderen weet je wat je hebt. En natuurlijk zullen waar tien grote kleine kinderen samen zijn wellicht ook verschillende, zoniet evenveel, werelden en levenswijzen aanwezig zijn. En natuurlijk hoeft het allemaal niet meer zo uitgelaten te gaan zoals vroeger, toen ze nog kleine kleine kinderen waren. Want de tijd kijkt dagelijks ernstiger.

Maar wat een bijzondere ervaring

overkwam me vorige week, toen ik als ouder terecht kon bij het luisterend oor van mijn oudste zoon. Een opgroeiende adolescent. Een

groot klein kind werd gesteund door een nog niet zo groot klein kind. Een nog niet zo groot klein kind dat opgroeit met een vorm van possibilisme. Niet optimistisch, niet pessimistisch, maar gezond realistisch. Niet aanmodderend in rondjes, maar hij zette wel een stip aan mijn en zijn horizon. "Goed dat je mij belde, papa", zei zoonlief, "we lopen er dat zondag samen wel weer van af."

*"Wanneer het kind in ons sterft,  
dan gaan we dood."  
(Roel Truyers)*

## AFRIKAMARKT

*DOOR DIRECTEUR ROEL TRUYERS IN SAMENWERKING  
MET DE PASTORALE WERKGROEP*

Onze jaarlijkse Afrikamarkt kende weer een waar succes. Met dank aan alle leerlingen, leerkrachten, pastorale werkgroepgroep, ouderraad, ouders en vrijwilligers. Gedurende de Paasvakantie zal ik voor de 11de keer naar het land van de duizend heuvels trekken nl. Rwanda. Eén van de armste landen van het continent Afrika. Als vredesambassadeur bezoek ik er jaarlijks mijn lopende projecten en doe ik ook prospectie voor eventueel nieuwe noden. Zo kan ik je met vreugde mee delen dat het volledig bedrag van de Afrikamarkt integraal naar het Lyceum NotreDame van Kigali gaat. De geringe capaciteit van de school dwingt een 144-tal meisjes noodgedwongen extern te blijven. Dit betekent dat ze vaak voor en na een schooldag één tot twee uren dienen te stappen naar de heuvels met alle gevolgen van dien: vermoeidheid, spijbelen, aanranding en verkrachting, etc. Vorig jaar zorgden we reeds voor matrassen en bedden. Dit jaar denken we aan de betaling van studiegelden, het afbetalen van de sanitair en de uitbouw van sport- en ontspanningsmogelijkheden van de grote meiden. Ook niet onbelangrijk in hun groei naar volwassenheid. De rest van de donaties die ik verzamelde bij vrienden, familieleden, sympathisanten en de atletiekclub gaat naar de armste bevolking in de bergen rond Byumba (nabij de Ugandese grens): medicatie voor het dispensarium, voeding, schoolgeld, aankoop van kleinvee, ...



## NIEUWE AFSPRAKEN OVERBLIJVEN MIDDAG

Beste ouder,

Het aantal overblijvers tijdens de middag blijft voor onze school stijgen. Wellicht een gevolg van het aantal tweeverdieners. Hierdoor vergroot ook het capaciteitsprobleem en de drukte in de eetzaal. Buiten deze problematiek zijn er tevens leerlingen die zich niet aan de regels en afspraken kunnen houden.

In samenspraak met het personeelsteam, de school- en ouderraad zullen we na de paasvakantie overgaan tot drie nieuwe afspraken binnen de school.

Er wordt geen drank meer aangeboden. Ouders dienen zelf een gezonde drank mee te geven met hun kind (= geen frisdranken zoals cola, limonade, grenadine, sportdrink, ..., wel fruitsap, melk, choco...). De verpakking blijft ook in de brooddoos en dient thuis in de afvalstroom terecht te komen. Scholen krijgen geen vuilniszakken en/of subsidiëring hiervoor. Wanneer de kinderen hun drank vergeten zijn, kunnen ze steeds een glas water krijgen.

Kinderen die zich niet aan de afspraken houden, worden in samenspraak met het zorgteam door de begeleiders van de middagopvang, gedurende minstens één week in een aparte klas gezet. Hier kunnen zij dan onder begeleiding in stilte eten. Indien ze bewijzen dat ze zich opnieuw kunnen gedragen, mogen zij terug in de grote groep eten. Bij hardnekkige misdragingen kan de toegang tot de middagopvang ontzegd worden. Voor alle duidelijkheid: de middagopvang is een geste van de school, het is zeker geen vanzelfsprekendheid...

Een aantal ouders hebben, na meerdere verwittigingen, hun openstaande rekeningen van de middagopvang nog niet betaald. De begeleiders van de middagopvang dienen ook vergoed te worden. Daarom zullen kinderen van wanbetalers in het vervolg de toegang tot de eetzaal ontzegd worden. Het is een harde maatregel, maar we willen hiermee een signaal geven.

De twee eerste maatregelen worden samen met de leerlingen besproken in de klas.

Met vriendelijke groeten

Directie, leerkrachten en begeleiders van de middagopvang.



# IN EEN NOTENDOP

## MIEKE NIJS

In de rubriek 'In een notendop' schotelt de directeur enkele dilemmavraagjes voor aan een teamlid. En zo krijg je toch een beeld van de man of vrouw achter de meester, juf of teamlid... Deze keer laten we een vaste waarde aan het woord, nl. Mieke Nijs .

### 1. Vlees of vis

Dat is al meteen een serieus dilemma, want ik eet gewoon alles graag! Eerlijkheid gebied mij te zeggen dat ik meer met vlees te maken heb, omdat ik mijn man help in de slagerij tijdens de week-ends en vakanties. Vooral op zondag ben ik in onze winkel, maar ik trek er ook op uit om bijvoorbeeld een barbecue te verzorgen op verplaatsing.

### 2. Lommel of Hamont

Tja, dan toch Lommel, want daar staat mijn (t)huis. Doorheen de jaren ben ik wel heel gecharmeerd geraakt door Hamont-Achel vanwege de mooie natuur en de vrienden en collega's die ik hier intussen heb leren kennen.

### 3. Film of boek

Ik kan heel erg genieten van beiden. Laat ons zeggen tijdens het schooljaar een film, tijdens de zomer een goed boek.

### 4. All inclusive of survival

Geen van beiden! All inclusive is me te overweldigend en wat onpersoonlijk, maar voor een survivaltocht krijg ik mijn man dan weer niet overtuigd. Omdat we maar enkele weken per jaar echt samen vakantie hebben, kiezen we graag voor een b&b: heel huiselijk, eten opgediend, zwembadje waar je je handdoek niet 's morgens om 07.00 u moet gaan leggen en een plaatselijke markt of een kasteel in de omgeving gaan bezoeken. We doen ook steeds ons best om voldoende beweging te hebben tij-

dens zo'n vakantie: kayakken, waterpretpark, wandelen, e.d.

### 5. Kleine kinderen of grote kinderen

Ik zit intussen niet meer met hele kleine kinderen thuis. Marthe wordt in mei 12 jaar en Elle is net 14 geworden. Ik vind het prachtig om te zien wat een toffe dames wij mogen opvoeden. Als je me de vraag stelt als leerkracht moet ik toch bekennen dat ik het superleuk vind om les te geven aan de grotere kinderen. Je kan met hen op een ander niveau de zaken be-

*“Als leerkracht elke dag compromissen sluiten !”*

spreken.

### 6. Winter of zomer

Zomer! Zonder twijfel. Heerlijk lang buiten zitten, eindelijk dat boek lezen dat ik met Kerst al kreeg, uitstapjes maken, kleurtje opdoen, alles op een relaxter tempo ... en straks ook het EK voetbal! Ik kan enorm genieten van de sfeer die rond een EK of WK hangt.

Maar ... ook dan hebben we het vaak nog druk met de zaak: barbecues, feesten regelen en verzorgen, ... Vervelen doe ik me dus niet zo snel.

### 7. Papieren krant of tablet

Papieren ! Ik krijg de kriebels van de krant op een tablet. Elke ochtend, voor ik naar school ga, heb ik de krant al doorgenomen bij een kopje thee.

### 8. Compromis of eigen mening

Ik heb het hart op de tong en durf uitkomen voor mijn mening. Maar



ik probeer toch steeds rekening te houden met mijn gesprekspartner. Ik ben ook niet beroerd om mijn mening te herzien als iemand me ergens op wijst of een andere kijk op de zaak geeft. Als leerkracht moet je trouwens elke dag compromissen sluiten want je werkt met collega's, ouders en kinderen die allemaal wel een eigen visie en mening hebben. In mijn klas probeer ik ervoor te zorgen dat iedereen gehoord wordt en een eigen mening mag hebben zonder te veroordelen of veroordeeld te worden. De leerlingen leren die mening ook te onderbouwen en soms zelf de anderen te overtuigen. Dat zijn trouwens geweldige en boeiende lessen. Soms hoor je gewoon de ouders spreken, via hun kinderen. Dus zeg niet te snel dat je kinderen thuis niet luisteren.

### 9. Als ik minister van onderwijs zou zijn, dan ...

zou ik het ontzettend druk hebben, veronderstel ik. Maar eerlijk ... ik zou niet weten waar eerst mee te beginnen: meer ondersteuning voor de scholen nu het m-decreet van start is gegaan, vaste benoeming nog eens grondig onder de loep nemen, meer groeikansen voorzien in het beroep van leerkracht, betere organisatie van stages en deze ook langere periodes laten lopen op dezelfde school, meer middelen om scholen grondig te renoveren, ... Maar ik besef maar al te goed dat er besparingen zijn en dat ik met al mijn voorgestelde plannen niet veel kans maak. Dus laat mij maar in het werkveld: uitdaging te over en daar kan je vaak wel het verschil maken!

## BELEVENISSEN UIT HET 4DE LEERJAAR (4B)

DOOR JUF ASTRID VERHOEVEN

**CARNAVAL*****Fenne:***

De carnavalstoet op school is heel leuk geweest! Elke klas mocht een thema kiezen en daarin mocht je je dan verkleden. Sommige klassen hadden iets leuks geknutseld bv. 5C van juf Sandy had zelfs een heel Olafpak geknutseld (thema 'Frozen'). Klas 4B (mijn klas) had het thema 'Slapen' en iedereen mocht in zijn pyjama naar school komen! Dat was heel leuk!

***Isis:***

Het begon op vrijdag 5 februari. In de voormiddag gingen we naar de Walburg om te kijken naar optredens van kinderen die prins of prinses wilden worden. Elk jaar is er een nieuwe prins en prinses. In de namiddag moest iedereen bij het podium op de speelplaats staan. Toen werd er bekend gemaakt wie de prins en prinses waren geworden. En dat waren prins Jaap en prinses Kaat. Hierna begon de stoet. Iedereen van onze klas moest in zijn pyjama naar school komen. We liepen een rondje rond onze school. Iedere klas had een ander thema. Het was super leuk!

***Mara:***

Onze klas moest in zijn pyjama en iedereen had een leuke pyjama aan. Ik zelf had een Minionpyjama aan. Er werd ook een prins en prinses gekozen. Die werd gekozen door wie de mooiste moppen vertelde, danste of een toneeltje opvoerde. Bij wie het meeste geklapt werd, die won.

**Vriendschapsweek*****Amy:***

Iedere klas kreeg een fles dat je kon vullen met gekleurd water. De onderbouw had rood water en de bovenbouw blauw. Op het einde van de week stond er een buis op de speelplaats. Op de buis stonden 3 smileys: een rode (boos), een gele (blij) en een groene (super blij). Vrijdagmiddag moesten we klas voor klas de fles leeggieten in de buis. We keken hoe vol de buis zat en het was zelfs overgelopen. Dus dat betekent dat er super veel vriendschap in onze school is! Het was heel leuk.

***Lucas:***

In de vriendschapsweek zijn er veel vriendschappen gegroeid want de vriendschapsmeter was helemaal vol. We hebben spelletjes gedaan en we hadden zelfs een anoniem vriendje. Op het einde van de dag wisten we wie dat was. Leerjaar 1, 2 en 3 hadden rood water en leerjaar 4, 5 en 6 hadden blauw water. Dat was alles wat we gedaan hebben in de vriendschapsweek.



# Zalig Pasen en een fijne vakantie !



## DE ROBBERT LOOPT OVER VAN VRIENDSCHAP *DOOR STAGIAIRE ZORGCOÖRDINATOR VEERLE ENGELEN*

Vorige week was het 'vriendschapsweek' op onze school. Alle klassen konden een week lang vriendschapswater verdienen door allerlei plezante opdrachten uit te voeren. Vrijdagnamiddag deden dan alle klassen hun 'verdiend' water in een grote vriendschapsmeter. Hierdoor konden de kinderen zelf aanschouwen hoeveel vriendschap er was op onze school. En natuurlijk zijn er wel eens ruzies en onenigheden, maar de meter liep nu toch maar over van de grote hoeveelheid vriendschap. Alle leerlingen deden enthousiast mee om zo veel mogelijk water te verdienen en zo lieten ze zien dat ze een school vol vriendschap zijn!



# BOUWPROJECTEN SCHOOL

*I.O. VAN BOUWCOMITÉ DOOR DIRECTEUR ROEL TRUYERS*

Beste ouder,

We gaan in heel de school alle toiletten vernieuwen. Zowel de buitentoiletten van de speelplaatsen van de onder- en bovenbouw, als de toiletten in het gebouw en de personeelstoiletten worden onder handen genomen. We keken al geruime tijd uit naar de vernieuwing van het sanitair en kregen onlangs licht op groen van de onderwijsdienst van investeringen.

Op 30 maart starten reeds de afbraakwerken. De speelplaatsen zullen in de vakantie gedeeltelijk veilig worden afgezet met nadarhekken, in samenspraak met onze preventie-adviseur en veiligheidscoördinator van de bouwwerken.

In overleg met de schoolraad werd er gekozen om 4 ordentelijke toiletwagens te huren om de kinderen in deze bouwperiode (die tot het einde van dit schooljaar zullen plaatsvinden) fatsoenlijk naar het toilet te kunnen laten gaan. Voor de grote kinderen zullen dit gescheiden toiletten worden. Deze toiletten worden ook dagelijks gepoetst. Moest na een korte periode blijken dat de capaciteit onvoldoende lijkt te zijn, zullen we niet aarzelen een toiletwagen bij te huren.

Daar er niet alleen nieuw sanitair komt, maar er ook nieuwe kleedkamers voor de sporthal zullen gebouwd worden, zijn we tevens genoodzaakt om voor onze sportlessen uit te wijken naar de sporthal "De Posthoorn" van de stad Hamont-Achel. Hierdoor komen er wijzigingen in het lessenrooster van je kind. Hij/zij zal nu 2 uren sport en spel na elkaar krijgen. Ook de overdekking van de speelplaats vermindert zo. Dit is trouwens ook nog een bouwdoosier. Bij felle regenval worden de kinderen opgevangen in de klassen.

Een ander bouwproject dat in de nabije toekomst op stapel staat is de 2de fase van de buitenschrijnwerkerij. (4 fasen) Het gaat over de ramen en deuren van de voorkant van blok A. (het oude gedeelte van de school = onderbouw)

Bouwprojecten in de verdere toekomst zijn: brandtrap blok D, fase 3 en fase 4 buitenschrijnwerkerij, renovatie speelplaats + overdekking, renovatie binnenkant van gebouw (verfwerken, nieuwe vloeren, ...)

Hopend op enig begrip danken we u bij voorbaat.

Met vriendelijke groeten,  
namens het bouwcomité.

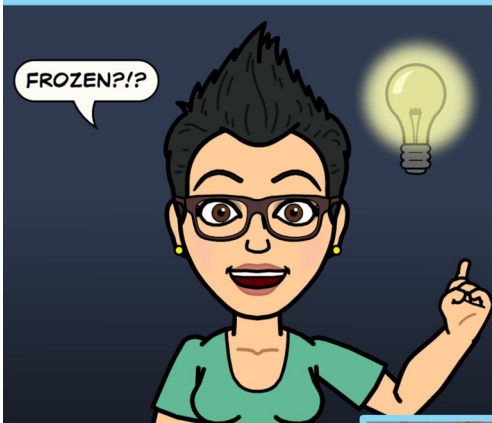


"Alles weer okay!"

# UIT 5A CARNAVAL

*DOOR JUF SANDY CREEMERS*

*Juf Sandy had een idee.*



*Heel de klas vond dit ok!*

*Zo ging iedereen  
aan de slag*



*En na 5 weken knutselen waren we helemaal klaar  
om carnaval te vieren!*





# UIT HET EERSTE LEERJAAR

## LEZEN IN HET 1STE

In het eerste leerjaar zijn alle letters aangebracht. De kinderen hebben de leestechiek onder de knie. Vanaf nu ligt de klemtoon op 'vlot lezen'. Om dit te oefenen krijgen ze al een tijdje een leesmap met een leesboekje mee naar huis. Na de paasvakantie worden de AVI-niveaus afgenomen.

### Wat betekent een AVI-niveau?

Boeken kunnen een bepaald AVI-niveau hebben. Dat niveau geeft aan of een boek veel of weinig moeilijk leesbare woorden bevat. Door een kind een boek te geven dat aansluit bij zijn of haar eigen leesniveau, kun je voor meer leesplezier zorgen. Een kind dat een veel te moeilijk boek leest, raakt namelijk gefrustreerd en ervaart lezen niet meer als leuk.



### Hoe komt je kind aan een AVI-niveau?

Kinderen worden op school getest in april en in juni. Op basis van die leestesten wordt bepaald hoe goed een kind technisch kan lezen.

De leestijd en het aantal fouten bepalen samen het AVI-niveau. Er zijn 9 niveaus. Als je kind een bepaald niveau bereikt heeft, mag het lezen in boekjes met een niveau hoger. Een kind met leesniveau 1 mag leesboekjes van niveau 2 lezen.

In onze plaatselijke bibliotheek zijn de AVI-niveaus aangeduid met kleuren.

Veel leesplezier!



# UIT HET 2DE LEERJAAR (2C)

## VRIENDSCHAPSMUUR

### De vriendschapsmuur van de leerlingen uit 2C

(vriendschapsweek van 22 tem 26 februari)

vriendschap is ... met elkaar spelen	vriendschap is ... delen met elkaar	vriendschap is ... complimentjes geven	
vriendschap is ... samen probleempjes oplossen	vriendschap is ... cadeautjes geven	vriendschap is ... elkaar helpen	
vriendschap is ... lief zijn voor elkaar	vriendschap is ... niet pijn doen	vriendschap is ... naar elkaar luisteren	
vriendschap is ... liefde	vriendschap is ... praten met elkaar	vriendschap is ... sorry durven zeggen	vriendschap is ... bij iemand gaan spelen
vriendschap is ... voor elkaar opkomen	vriendschap is ... niet pesten	vriendschap is ... elkaar moppen vertellen	vriendschap is ... eerlijk zijn

## ONS MEDELEVEN AAN DE SLACHTOFFERS EN NABESTAANDEN VAN DE TERREURAANSLAGEN IN BRUSSEL

Ons zorgteam van de school besteedde samen met de leerkrachten de nodige aandacht aan de gebeurtenissen. We krijgen hiervoor voldoende en professionele richtlijnen van het departement onderwijs hoe we dienen om te gaan met kinderen die dit in hun leefwereld meemaken.

We hielden een minuut stilte en legden papieren bloemen neer op de speelplaats van de school. We wensen alle slachtoffers en nabestaanden onze deelneming en wensen de hulpverleners veel sterkte bij hun begeleiding.



### WERELD (TOON HERMANS)

we weten 't allemaal, 't is er een bende  
't is er te eng, en te vijandig en te vol  
het is in hoofdzaak grote rotzooi en ellende  
op onze groene, blauwe, grijze, grauwe bol

't is haat en nijd, elkaar de pas afsnijden  
en door de steden raast een 'rücksichtlos' geweld  
maar of we vloeken, vechten, vallen, lachen, lijden  
er staan weer altijd boterbloemen in het veld

er zijn nog immer die momenten van vervoering  
al lijkt dat bolletje ook nòg zo negatief  
tussen de puinhoop schemert altijd de ontroering  
van mensen die nog zachtjes zeggen: 'k heb je lief

# UIT HET 6DE LEERJAAR (6C) COMPLIMENTENDAG

1 maart 2003  
14<sup>e</sup> editie!  
1 maart 2016

MAART 01

t G f t Gr + 1.7K

Persbericht | Meer info? Contact?

Elk jaar op 1 maart is het **Nationale Complimentendag**

In navolging op Nederland nu ook in België Noorwegen en 6e editie van

**Waarmee deze dag?**  
Een complimentje geven als iets goed gaat: het klinkt zo vanzelfsprekend. Toch doen we het in de praktijk maar bitter weinig. Het geven van complimenten zit namelijk (nog) niet echt in de volksgaard van ons Nederlanders.  
[lees verder >>](#)

**DOEN! Maak hier jouw persoonlijke Award!**  
Iemand een bijzonder moment bezorgen? Het kan hier en nu! In een paar tellen creëer je hier een uniek en persoonlijk document. Een teken van waardering dat de ontvanger niet alleen verrast, maar ook raakt! Schrijf, print of email nu dus hier jouw unieke award en overhandig deze aan hem of haar en zie wat het teweeg brengt!  
**Tip:** hoe persoonlijker de tekst: hoe groter het succes!  
[maak jouw award >>](#)  
**Meer info? Vragen? Neem contact op!**

**Spelregels**  
In tegenstelling tot de commerciële 'Nationale dagen' als Valentijns-, Secretarisse-, Moeder- en Vaderdag is het succes van de Nationale Complimentendag niet te koop! Er zijn dus spelregels!  
[lees verder >>](#)

**HERHALING**

**Complimenteren doe je zo!**  
Complimenteren gaat niet iedereen altijd even gemakkelijk af. Volg je echter deze 6 tips, dan kan het eigenlijk niet mis gaan!  
[lees verder >>](#)

Op 1 maart was het complimentendag.  
Iedereen in onze klas verdiende een dikke pluim.  
We zijn zo trots als een pauw op 6C!



# UIT HET DERDE LEERJAAR 3A

## HONDENBAASJESPROJECT XANUUL

- Als je bang bent voor honden, moet je niet wegrennen maar je omdraaien. (Lizzie)
- Ik heb mijn angst voor honden overwonnen. (Hanne)
- Als de hond zijn staart naar beneden doet is hij bang. (Jamil)
- Als de hond kwispelt met zijn staart, mag je hem aaien. (Kauan) Ik vond de honden allemaal super lief. (Rouguiatou)
- Je moet honden altijd binnen houden als er vuurwerk is, want daar zijn ze bang voor. (Yarne)
- Als je een hond wil aaien moet je dat eerst aan het baasje vragen. (Aya)
- Ik heb onthouden dat je beter geen hond koopt als je er toch niet voor zorgt. (Jacey)
- Het kleinste hondje vond ik schattig, omdat die een strikje in zijn haren had. (Falke)
- Je mag de honden pas aaien als ze naar je toe komen, ze waren heel schattig. (Lotus)
- Als de hond zijn staart omhoog houdt is hij boos, kwispelt hij met zijn staart van links naar rechts, dan is hij blij. (Thomas)

### HONDENTAAL

met Boogie, de Boston Terrier

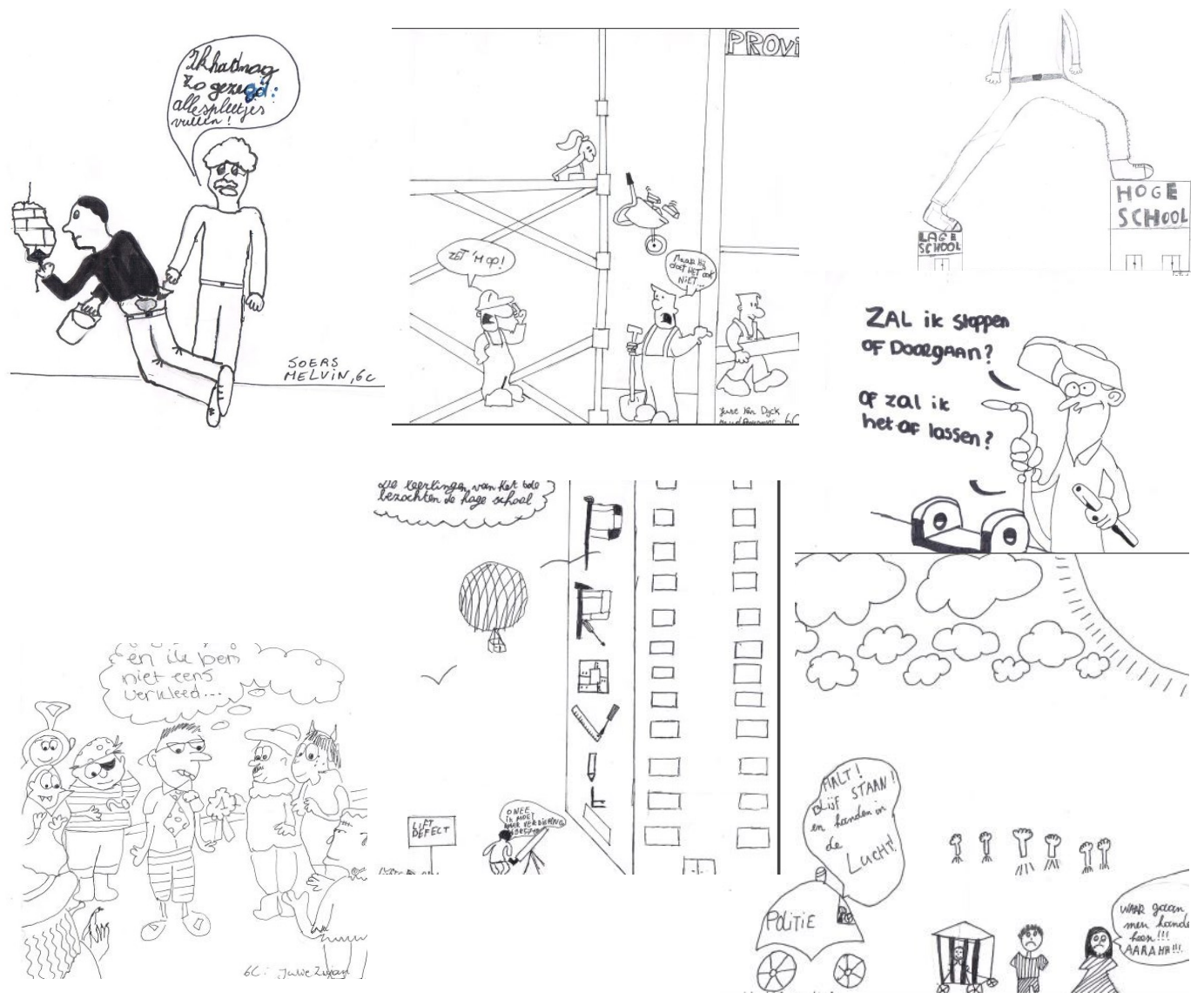


# UIT HET 6DE LEERJAAR 6A DOE-AAN-SPORTBEURS

Op school leren we elke dag interessante dingen. Zo boeiend dat de leerstof ook toegepast wordt in andere vakken. In het zesde leerden we tijdens de lessen Nederlands over een Belgische cartoonist O-Sekoer. We waren allemaal onder de indruk van zijn mooie kunstwerken waarmee hij al vele internationale prijzen heeft gewonnen.



Gebeten door de cartoonmicrobe, koppelden we deze les aan de muzische activiteiten van de carnavalsstoet waarin 6C verkleed ging als boef en politieagent. Ook het bezoek aan de middelbare school Provil zetten we in de kijker. Zie hier het grappige resultaat van enkele kinderen van onze klas.



## ICT—WEDSTRIJD SPEURNEUS-WEBQUEST

*DOOR ICT-COÖRDINATOR TOON DONNE*

Dit jaar deed onze school weer mee aan de wedstrijd "Speurneus-webquest". Het is een wedstrijd voor de derde graad van het lager onderwijs. De volledige wedstrijd gaat over Europa: De Europese geschiedenis, de 28 landen van de Europese Unie met hun hoofdsteden en vlaggen, en de verwezenlijkingen van Europa...

Dit thema sluit perfect aan bij de eindtermen van het lager onderwijs. In de computerles werd er online geoefend, maar ook thuis konden de kinderen de leerstof op een zelfstandige basis verder inoefenen. Op maandag 21 maart hebben alle kinderen van de derde graad een online test (=wedstrijd) in de computerklas uitgevoerd. Alle klassen kwamen om de beurt naar de computerklas. Om half negen startte de eerste klas en we waren stipt om 15.25 uur gereed met de laatste klas.

Precies op tijd! Per provincie werd er een winnaar aangeduid. De klas die het best presteerde in de wedstrijd krijgt een volledig gefinancierde klasuitstap naar het Sportimonium te Zemst op donderdag 21 april. Daarin zit de busrit, een middagmaal en een georganiseerde dag vol activiteiten. Een aantal jaren geleden ging de klas van juf Marijke met de hoofdprijs lopen. Toeval of niet, maar dit jaar won juf Marijke alweer de eerste prijs. Alle klassen hebben knap gepresteerd en staan allemaal in de top 10 van Limburg. Vandaag kregen we ook nog te horen dat klas 6A in de prijzen valt. Zij werden tweede in de wedstrijd met een verschil van 0,7 punten. Zij kunnen op daguitstap naar Genk op dinsdag 26 april en bezoeken C-Mine en de Christalarena.

In totaal namen ongeveer 150 klassen deel verspreid over het hele Vlaamse land... Proficiat!



## WWW.DEROBBERT.BE (ICT-COÖRDINATOR TOON DONNÉ)

Voor recent nieuws, foto's, schoolkalender, voorbije edities Robporter enz. kijk geregeld op onze website. **BERICHTEN VIA GIMME!**



BEZOEK ONS OP HET  
WEB !!!

[www.derobbert.be](http://www.derobbert.be)

### LENTE

### DE BLOEMETJES ZETTEN ZICHZELF ALWEER BUITEN

*Loesje*

# UIT HET VIJFDE LEERJAAR

## *KLEUTERSPORTDAG*

*Wist je dat...*

- \* het 5<sup>de</sup> weer mee mocht helpen met de superleuke kleutersportdag.
- \* juf Anita de sporthal had omgetoverd tot een superheldenparadijs.
- \* de kleuters de begeleiders ook superhelden vonden.
- \* de kleuters supergoed konden dansen op 'Bewegen is gezond'.
- \* brandweerman Sam veel hulp kreeg bij het blussen.
- \* met Bob de bouwer de hoogste toren ter wereld gebouwd is.
- \* de kleuters en wijzelf een welverdiende pauze kregen voor het harde werken.
- \* de kleuters leerden slingeren als Boots.
- \* de brieven van de smurven netjes verstuurd zijn.
- \* de kleuters na de leuke en lange sportdag heel moe waren en de leerlingen van het 5<sup>de</sup> ook!

*“Training in sociale  
vaardigheid !”*



**Esmée, Nienke en  
Britt (5a)**





## BELANGRIJKE DATA SCHOOLJAAR 2015-2016

28 maart 2016 t.e.m. 10 april 2016	Paasvakantie
3 april 2016	Vormsel
24 april 2016	Eerste Communie
2 mei 2016	Lokale verlofdag
5 mei 2016	Hemelvaartsdag
6 mei 2016	Brugdag
16 mei 2016	Pinkstermaandag
20 mei 2016	Schoolfeest: optreden voor grootouders
21 mei 2016	Schoolfeest: optreden voor ouders
29 juni 2016	Receptie + afscheid zesdes
01 juli 2016	Start zomervakantie

***HANG MIJ IN  
DE KIJKER !!!***

### UIT HET SCHOOLREGLEMENT GELICHT: AFWEZIGHEDEN MET MEDISCHE ATTESTEN

Let op : Ook medische attesten van je kind kunnen geweigerd worden door de klastitularis en directie van de school.

- Indien de dokter er duidelijk op vermeldt: "Zegt de patiënt". (dan

geeft het attest de twijfel van de geneesheer op)

- indien het attest geantidateerd werd of de begin- of einddatum vervalst werd.
- Het attest vermeldt

een andere reden die niets te maken heeft met de medische reden van het kind, bij voorbeeld de ziekte van een ouder, bezoek grootouders, ...

**LS DE ROBBERT**

Kloosterstraat 6  
3930 Hamont

Tel 0032 11 44 55 61  
Fax 0032 11 44 65 73

Bezoek ons op het  
web  
[www.derobbert.be](http://www.derobbert.be)

*sportief en eigentijds*

*sterk in ICT muzisch*

*bewogen team*



*zorgzaam*

*groot in kleine dingen*

**HET 6DE LEERJAAR KAAPT  
OPNIEUW DE EERSTE EN TWEE-  
DE PRIJS WEG OP DE VLAAMSE  
ICT-WEDSTRIJD VOOR DE 3DE  
GRAAD !  
DE ROBBERT STERK IN ICT!**

**Sprokkels**