



# DE ROBPORTER



Jaargang 10, nr. 37

juni 2016

## WOORDJE VAN DE DIRECTEUR : “LEKKERE ZUURTJES”

DOOR ROEL TRUYERS

**Of ik eens iets over onze ‘verzuurde maatschappij’ wou schrijven in de volgende Robporter ? En hoe ik als directie daarbij door het bos de bomen nog zie ?**

Een collega vroeg het me onlangs na verschillende gebeurtenissen in de school en in onze ontwrichte samenleving. Het lijkt plots wel een opdracht van een hoofdredacteur aan één van zijn journalisten en maakt me wel wat onwennig. Vooral daar ik al jaren eerder het voorwoordje van deze robporter schrijf rond een ‘overkomen toevalligheid’, iets wat me bezig houdt, los uit de pols ...

Zelf voel ik me alles behalve verzuurd. Ik probeer zoveel mogelijk als het kan, eerder positief in het leven te staan. Ligt dit misschien aan mijn geboortjaar? Want ik ben van de generatie, waar mama’s grijze haren kregen, omdat hun kinderen weeral te laat waren voor het avondeten en ze vol schram-

men en builen stonden na een dag spelen in het bos of in de buurt. Ik ben namelijk van de generatie die opgroeide zonder game boy en Nintendo, nog leerde typen op een Sheidegger en onbeholpen omsprong met de eerste Nokia. Eéntje trouwens met kanjers van toetsen. Ik ben van de generatie die niet voordronk vooraleer ze op stap gingen, maar rechtstreeks naar de bruine café trok om gewone pinten te drinken aan 18 Belgische franken. En dan met de fiets naar huis, waar pa ons stond op te wachten omdat we opnieuw weeral te laat waren. Maar ‘s avonds grote man, ‘s morgens ook grote man, want de hof moest omgespit worden de dag erna.

En door het bos de bomen nog zien ? Het is velen bekend dat ik een passioneel (marathon-)loper ben. Ik sport om diverse redenen. Enkele keren per jaar is dat met het oog op een natuurmarathon in een prachti-

ge omgeving, anders is het gewoon ter ontspanning of ter gezondheidscompensatie van een lekkere trappist die ik wel weet te waarderen. Twee ook ! Iemand die me van dichtbij kent, weet dat ik nog al een denker ben. En bij het lopen ben je vaak alleen met je voeten en brengt de cadans van mijn hartslag rust in mijn denken. Vele zorgen worden weggelopen en erna is alles weer even helder. Sporten geeft me dan een soort van gelukzaligheid. Een directieopdracht blijft een ingewikkeld samenspel en betekent honderd keer per dag je knop omdraaien. Een digitale of papieren agenda heb ik daarbij los gelaten. Het zou teveel mijn dag en mijn leven bepalen en ik weiger ook mijn mails te activeren op mijn smartphone, tot ergernis van sommige van mijn naaste medewerkers. Gelukkig heb ik dan weer sterke naast-collega’s die me in mijn chaos een handje toesteken en harde schijf

### In dit nummer:

Woordje v.d. directeur	1
Een ster...	2
6de leerjaar	3
ICT	4
2de leerjaar	5
Pensioen/wiskids	6
1ste leerjaar	7
In een notendop	8
1ste leerjaar	9
2de leerjaar	10
1ste leerjaar	11
4de leerjaar	12
3de leerjaar	13
4de leerjaar	14
5de leerjaar	15
6de leerjaar	16
6de leerjaar	17
Schoolfeest	18
6de leerjaar	20
klasverdeling	21
Sportdag	22
Kijkdag	23
6de leerjaar	24
Belangrijke data	25

# VERVOLG WOORDJE VAN DE DIRECTEUR

voor me spelen. Ik ben hen hier dan ook dankbaar voor. Samen staan we sterk !

Natuurlijk zou ik binnen die verzuring kunnen schrijven over 'het langer moeten gaan werken in het onderwijs en over ons uitgesteld pensioen'. Maar ik kan ook schrijven hoe ik meester Jean heb zien genieten in zijn laatste onderwijsjaar, dat hij nu toch wel met een klein hartje verlaat. Of hoe een leerkracht wel degelijk het verschil kan maken.

Natuurlijk zou ik opnieuw de IS-aanslagen kunnen aanhalen om de negatie en angst onder onze bevolking nog wat te vergroten, maar ik kan ook schrijven hoe de kinderen in onze school wel in eenvoud en spontaniteit kunnen opgroeien met verschillen in stand,

leeftijd, religie en afkomst. En hier wondermooie dingen gebeuren, weliswaar met vallen en opstaan. Maar niet ten scha en schande.

Natuurlijk zou ik kunnen schrijven over het feit dat er bij de mensen

*“Alleen zijn met je voeten”*  
(Roel)

tegenwoordig maar één gelijk is en dat dit het hunne is en dat het egoïsme als parasiet zich alsmear meer nestelt in de intermenselijke relaties. Maar ik kan ook schrijven over onze 40 vrijwilligers die zich dagdagelijks inzetten in onze school als brigadier, als ober op een schoolfeest, als klusjesman, als lid van de ouderraad, ...

Misschien moeten we gewoon opnieuw de passie van mensen ontdekken, er open voor staan en er aandacht voor hebben ? Moeten we tijdens onze vrije momenten al de digitale 'machinekes' wat meer weg leggen en terug met elkaar een 'klapke' doen en eens goed lachen. Is onze samenleving verzuurd ? Misschien ? Is onze maatschappij complex ? Wellicht wel. Maar zuurtjes kunnen ook lekker zijn. Een lach en veel communicatie kan heel die complexiteit wel wat eenvoudiger maken. Dat wens ik jullie allen toe in de komende vakantie. Bedankt voor het voorbije schooljaar en laat je niet verzuren.

## AFSCHIED VAN LARS MICHIELS, BROERTJE VAN KOBE, LORE, KLAAS EN NIELS EN ZOONTJE VAN PETER EN ANN MICHIELS-RAKELS

Ik zal je dromen ...  
In de perfecte droom  
In 't mooie en het gezellige  
Een geurende pizza, bij de open haard  
Het genieten van de stilte en de rust  
Het spelen met de legoblokken  
Samen met de broers en zus  
Je humor, je rockgitaar  
Je schaterlach en schouder kloppend gebaar  
Groot zijn, mooi zijn, zo cool  
Ik zal je altijd dromen  
Ben je weg ?

## HET 6DE BEHAALDE ZILVER BIJ DE WEDSTRIJD VAN SPEURNEUS DOOR JULIE, LANA, CÉDRIC EN YOERI (6A)

### Uitstap Genk (C-mine)

Meester Toon had ons ingeschreven voor een wedstrijd op het internet (speurneus webquest). We moesten vragen oplossen over Europa en we belandden op de 2de plaats.

Daarom hadden we toch nog een prijs gekregen en gingen we met de hele klas naar c-mine. We werden opgehaald door de bus en die bracht ons naar c-mine in Genk. Eerst kregen we uitleg over wat we precies gingen doen. Daarna gingen we de ondergrondse mijn in en moesten we opdrachten uitvoeren in groepjes, bv. in de lichttunnel sneller proberen te lopen dan het licht.

Vervolgens kregen we een smos in een restaurantje in C-mine. Na de maaltijd werden we opgehaald door de bus en werden we naar de volgende locatie gebracht: het stadion van Genk.

Het is allemaal super goed verlopen. We hebben een leuke voormiddag gehad!!! Bedankt meester Toon en juf Hilde/Sonja.

*Julie en Lana 6A.*

### Racing Genk

We waren het 2de geworden van de internet wedstrijd 'Speurneus'. We kregen de internetlessen van meester Toon. De prijs was een uitstap naar Genk, met in de namiddag een bezoek aan de Cristal-Arena. Eerst kregen we een stadiontour met uitleg. We bezochten de loges, de tribunes, ...

Dat was heel leuk . En op het einde van de stadiontour mochten we even voetballen in de overdekte trainingszaal van Racing Genk. Later kregen we een video te zien over de geschiedenis van Racing Genk. Daarna konden we allemaal spelletjes over voetbal spelen zoals een voetbalquiz doen, fifa 16 spelen, virtuele penalty's nemen op de ex-keeper van Racing Genk. En op het einde kregen we een voetbal van Racing Genk voor onze klas. Het was een boeiende en fijne uitstap.

*Cédric en Yoeri van 6A*



# ICT VOLGEND SCHOOLJAAR DOOR ICT-COÖRDINATOR TOON DONNÉ



De wereld van ICT staat niet stil. Onze taak is om de kinderen voor te bereiden op de wereld van morgen. Onze school wil daar op inspelen, maar het is onmogelijk om alle trends en vernieuwingen te implementeren.

De kinderen van de derde graad hebben ondertussen leren e-mailen met een adres van de school. Een aantal leerlingen hebben zelf al een eigen e-mailadres. Maar vanaf volgend jaar gaan we een stapje verder. Onze school stapt in het project van Google voor het onderwijs: Google Apps For Education. Dat wil zeggen dat vanaf september alle kinderen van de bovenbouw een eigen e-mailadres gaan krijgen in de vorm van [voornaam.achternaam@derobbert.be](mailto:voornaam.achternaam@derobbert.be). Bij het verlaten van de lagere school zal ook dat adres verdwijnen. Ook gaan ze een online opslagplaats krijgen waar ze alle docu-

menten kunnen opslaan. Het e-mailadres kan gebruikt worden voor klasdoeleinden, maar kan ook door de leerlingen zelf gebruikt worden om met elkaar te communiceren. Wel zullen er dan afspraken rond het gebruik gemaakt worden. Bij misbruik wordt het account geblokkeerd.

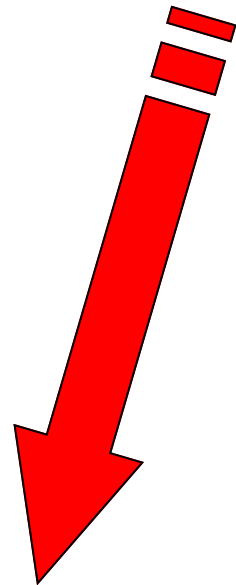
*“De wereld van ICT staat  
niet stil !”  
(Toon Donné)*

Door de Google apps kunnen kinderen ook simultaan samenwerken aan een opdracht, ongeacht op welke locatie ze zitten. Ook zijn deze apps platformonafhankelijk zodat ze op zowat alle toestellen gebruikt kunnen worden.

Het enorme voordeel is dat al deze apps gratis zijn en de school krijgt er nog een onbeperkte opslagruimte bovenop. Een online backup is tegenwoordig een luxe, en als dat dan gratis kan, dan is dat mooi meegenomen.

De veiligheid speelt natuurlijk ook een grote rol. Maar we hebben de garantie zwart op wit dat Google de privacy van scholen garandeert, dat de gegevens niet doorverkocht worden en dat er geen reclameboodschappen zullen verschijnen in de accounts.

Het zal wel even wennen worden maar ik weet zeker dat we er op vooruit gaan.





# UIT HET 2DE LEERJAAR (2A)

## *HOE RUIKT JOUW WEEK ?*

Zondag ruikt naar taarten,  
omdat oma dan komt kaarten.



Maandag ruikt naar banaan,  
omdat we naar de maan gaan.



Dinsdag ruikt naar vis,  
omdat het dan markt is.



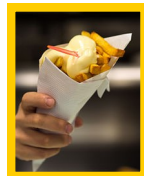
Woensdag ruikt naar een muis,  
omdat er geen kat is in huis.



Donderdag ruikt naar konijn,  
omdat het lekker is met een rozijn.



Vrijdag ruikt naar friet,  
omdat ik van het weekend geniet.



Zaterdag ruikt naar bloemen,  
omdat de bijen dan zoemen.



Zondag ruikt lekker fris,  
omdat er dan een mis is.



## EN OPEENS IS HET PENSIOEN DAAR ... *DOOR MEESTER JEAN NEESKENS*



Nog enkele dagen en mijn loopbaan in het onderwijs zit er op. Na 38 jaren lesgeven ga ik

met pensioen.

Als ik op die jaren terugkijk moet ik vaststellen dat de tijd enorm snel voorbij is gegaan.

Vooraf het laatste jaar ging als een sneltreinvaart voorbij. Stilaan begin je je klas op te ruimen, een hele klus.

Tijdens het opruimen kwam ik nog spullen tegen van jaren geleden. Ik heb ze altijd bewaard, je weet wel je moest ze maar eens nodig hebben. Toch ben ik nu resoluut aan de grote kuis begonnen, dan besef je dat dit afscheid definitief is. Af en toe sta je dan bij sommige dingen wat langer stil, gewoon omdat ze mooie herinneringen

oproepen. Ik ben blij dat ik al die jaren les heb mogen geven in Hamont-Achel. Een jaar op de toenmalige Jongensschool en 37 jaren op de huidige Robbert (voorheen Meisjesschool en De Buitinge). Het voelt goed dat ik al die jaren omringd ben geweest door fijne collega's. Het zijn stuk voor stuk mensen die het beste van zichzelf geven om een bijdrage te leveren tot de opvoeding van kinderen. Ouders, kinderen en iedereen waarmee ik heb mogen samenwerken bedankt voor het vertrouwen. Merci allemaal !!!

*pensioen*

## NIEUWE WISKUNDEMETHODE VOLGEND SCHOOLJAAR *DOOR WERKGROEP PEDAGOGISCH-DIDACTISCH*

### Volgend schooljaar starten we met Wiskidz!

We zijn al enkele jaren op zoek naar een geschikte wiskundemethode voor onze school. Er zijn verschillende uitgeverijen op school geweest, enkele klassen hebben een nieuwe methode uitgeprobeerd voor enkele weken. De werkgroep is naar Hasselt getrokken om naar een presentatie te luisteren van een nieuwe methode en ze hebben een korte nascholing gevolgd over de knelpunten in wiskunde. Wendy Peerlings, mede-auteur van Wiskidz, is op school een uiteenzetting komen geven over haar methode.

De knoop is nu doorgehakt en we starten in september met "WISKIDZ". Dus vanaf 1 september 2016 start het 1ste, 2de, 3de en 4de leerjaar met de nieuwe wiskundemethode. De andere leerjaren volgen op een later moment, al naargelang de tijdsvoorwaarden van de uitgeverij Averbode (De Goede Pers)



## UIT HET 1STE LEERJAAR (1A) WAT VONDEN WIJ LEUK DIT SCHOOLJAAR ?

Het schooljaar zit er weer bijna op!

De kinderen van klas 1A denken terug aan hun eerste jaar op de lagere school. "Wat vond je zo leuk aan dit schooljaar?" leverde volgende uitspraken op:

Jef: sterk rekenwerk was het allerleukste om te doen.

Maïssae: ik vond woordjes schrijven heel fijn.

Luna: knutselen in de klas.

Bram: voetballen met mijn vrienden op het voetbalplein.

Janne: lekker buiten spelen.

Chanpreet: trompet spelen op het schoolfeest!

Wycliff: spelen op het avonturenpark en kliederen met modder.

Lyna: spelletjes spelen met de hele klas tijdens de sportdag.

Zenne: sport en spel, okselscheetjes laten in de klas!

Milan: het fietsparcours tijdens de turnles.

Lennert: Kronkeldidoe

Loek: trefballen met de klas op de speelplaats.

Nore: rekenen in het rekenboek.

Luka: vrij spelen in de klas.

Klaas: knuffelen met de juf...

Inya: leren splitsen tot 10.

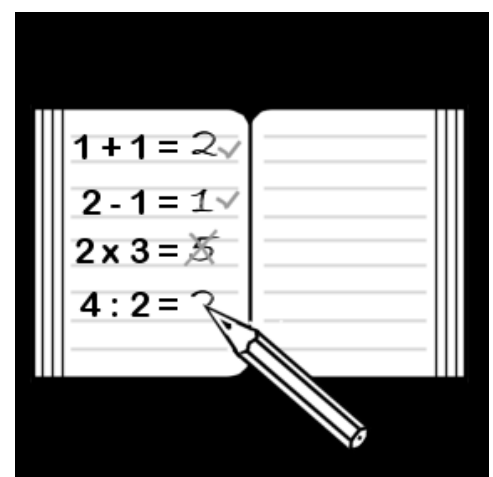
Dries: trefballen op de speelplaats.

Enola: tikkertje spelen op de speelplaats.

Adem: torens bouwen met Jef in de zandbak.

Melika: chips eten en champagne drinken op het lees17-feestje!

Wout: leren lezen en lekker veel boekjes lezen.



## IN EEN NOTENDOP

### MARIANNE DE WIT, VOORZITSTER OUDERRAAD

In de rubriek 'In een notendop' schotelen we enkele dilemma-vraagjes voor aan een teamlid of lid van de scholengemeenschap. Zo krijg je toch een beeld van de man of vrouw achter de functie.

#### 1. België of Nederland

Op mijn paspoort staat Nederland, maar ik voel me al meer dan 20 jaar helemaal thuis in België.

#### 2. Zomer of winter

Eigenlijk ben ik voor alle seizoenen. De lente is prachtig hoe alles weer begint. De zomer, met familie en vrienden lange avonden genieten op het terras. De herfst... prachtig hoe de bossen verkleuren en je kan lekker heerlijk uitwaaien in een goede herfststorm. De winter maakt het binnen weer gezellig, fijne spelletjes-middagen of lekker knutselen aan de keukentafel.

#### 3. Zwart of wit

Voor te dragen: zwart. Dit kleedt slank af....  
Figuurlijk denk ik meestal in meerdere kleuren hoor.

#### 4. Oudercomité of ouderraad

Ouderraad!  
Het verschil tussen een ouderraad en oudercomité is dat een oudercomité eigenlijk een vereniging van ouders is, die activiteiten doen voor kinderen op een school. Ze hebben echter geen rechten of plichten die bij wet zijn vastgelegd. Een ouderraad is een officieel onderdeel van de vzw van de school, de rechten en plichten van een ouderraad zijn bij wet vastgelegd, de boekhouding staat ook onder controle van de school. Ook zetelt een ouderraad als adviseur in de schoolraad van de school samen met de geleding van het personeel, een geleding van

de lokale gemeenschap, het schoolbestuur en de directeur.



#### 5. Wereldreis of huisje-boompje-tuintje?

We hebben het geluk gehad al een klein stukje van de wereld te mogen zien. Sinds Carolien geboren is gaan we met de caravan, van camping naar camping ... helemaal anders, maar voor nu super leuk!

Maar uiteindelijk vind ik het terug naar huis gaan altijd het fijnst...dus wereldreis, maar niet langer dan twee weken.

#### 6. Wanneer heb je voor het laatst eens goed gelachen?

Gelukkig wordt er bij ons in huis veel gelachen. We hebben allemaal een goede dosis zelfspot en met een beetje humor kun je de niet zo belangrijke dingen heel goed relativeren. Gisteren nog wel tranen gelachen met onze hond. Die is het nooit eens met de schildpad. Hij vindt namelijk dat de schildpad in de vijver moet blijven, terwijl de schildpad juist graag op avontuur in de tuin gaat.

De meest rare fratsen haalt de hond dan uit, om de schildpad, diervriendelijk, maar toch dwingend terug naar de vijver te loodsen ...

#### 7. Waar erger je je aan?

Kortzichtigheid, maar eigenlijk erger ik me er niet aan. Althans niet lang. Ik spreek het altijd snel uit ...

#### 8. Wat was voor jou je laatste moeilijk moment?

Die heb ik het laatste half jaar wel een paar keer gehad. Ik ben namelijk gestopt met roken en dat viel echt niet altijd mee. Waarschijnlijk heeft mijn directe omgeving ook moeilijke momenten gehad.

#### 9. Moest jij minister van Onderwijs zijn in België, wat zou jij willen veranderen?

M'n baan ... nee grapje.  
Ik zou de bestuurscultuur eens stevig onder de loep nemen en ik zou ook eens bekijken of de vaste benoemingen van leerkrachten echt nodig zijn...

#### 10. Wat vind jij top in de Robert?

Als mama vind ik het top dat mijn kind mag zijn wie ze is. Ik vind het top dat de school laagdrempelig is en de digitale borden ... die zijn ook top!

Als voorzitter van de ouderraad heb ik een kijkje in de keuken mogen nemen en ik heb gezien en geproefd dat ondanks dat er misschien wel eens iets niet perfect gaat; het hele schoolteam zich 100% inzet voor onze kinderen. Ieder op zijn eigen manier met zijn eigen talenten.

Maar allemaal met hetzelfde doel. Namelijk een stevige fundering leggen voor onze kinderen hun toekomst! Kijk en dat vind ik top!



## UIT HET 1STE LEERJAAR (1B)

*MIJN EERSTE KLAS !*

- Ik vind lezen heel fijn! *(Aulona)*
- Bij de sponsorloop zag ik mijn papa in de tent! *(Isa He.)*
- Ik vond schrijven met Colette en Jean-Jacques heel erg grappig! *(Nina)*
- Ik kijk graag naar Vosje en Dasje! *(Geoffrey)*
- Ik vind de speeltijd fijn! *(Joppe)*
- De juf las mijn verhaal voor in de klas! *(Jesse)*
- Ik maak graag plusoefeningen! *(Otte)*
- Ik knutsel graag! *(Fatoumata)*
- Ik vind het fijn als de juf grappig doet! *(Liam D.)*
- We knutselden een piraat! *(Rhune)*
- Ik werk graag in het blauwe boekje. Ik vind dat leuke oefeningen! *(Niels)*
- Ik schrijf graag letters! *(Mariame)*
- Ik vind alles fijn! *(Tyan)*
- Ik ren graag met mijn vrienden op de speelplaats! *(Ries)*
- Ik teken graag, ik speel graag met de auto's in de klas! *(Binck)*
- Ik reken graag in de bundel! *(Liam N.)*
- Ik vond het fijn om de kerstboom te knutselen! *(Isa Ha.)*
- Ik doe graag plus- en minoefeningen door elkaar! *(Dean)*
- Ik vind het grappig als de juf gekke dingen doet! *(Julieta)*
- Ik

haal  
Sieb



vond het ver-  
van Nard en  
grappig! *(Resa)*

## UIT HET TWEEDE LEERJAAR 2B

### *MOGEN MIJN GRENZEN ER ZIJN ?*

Iedereen heeft kwaliteiten, maar ook iedereen heeft gebreken. Je eigen gebreken kennen is vaak moeilijk en een uitdaging. Wij namen eens de tijd om na te denken over onze mogelijkheden en beperkingen en hoe wij daarin door anderen worden aanvaard.

De leerlingen gaven de flappen met vragen door en moesten telkens een antwoord opschrijven.

Nadien hebben we gesproken over wat de kinderen opgeschreven hadden.

*Van alles wat ik kan, ben ik hier het meest trots op ...*

Judo, voetballen, lego bouwen, fietsen, tekenen, schrift, rekenen, leren, lopen, tennis, schminken, keepen

*Als ik kon vragen om beter te zijn in iets, dan zou ik graag beter zijn in ...*

Voetballen, keepen, rekenen, oefeningen in 't lang maken, turnen, konijnen kweken, schminken, gitaar spelen, tapdansen

*Ik wil hard werken om beter te zijn in ...*

Atletiek, voetbal, keepen, turnen, schminken, in de tafel van 6,7 en 8, tractor rijden, ballet, vrienden maken, beter samen spelen, konijnen kweken

*Ik heb het moeilijk om vriend te worden met iemand die ....*

Ook goed voetbalt, een pestkop is, gemeen is, ik niet ken, gek doet, snel boos is, de baas speelt, een meisje, een jongen, iets kan wat ik niet kan, ouder is, anders is, niet met mij speelt

*Ik voel dat mijn ouders mij graag zien, ook als ...*

Ik stout ben, ik weg ben, ik soms vervelend ben, ik mijn beker omstoot, ik geen goal maak, ik stiekem op de tablet heb gezeten, mijn rapport slecht is, ik verdriet heb, ik iets niet zo goed doe, ik op kamp ben.

*“Balanceren op de slappe koord van grenzen stellen!”*



## UIT HET 1STE LEERJAAR 1B

### *WAT VONDEN WIJ LEUK IN HET EERSTE?*

Marie: Vosje en Dasje, de afrikamarkt, de verjaardagsfeestjes van de kinderen in de klas en het schoolfeest vond ik leuk.

Aldrin: Dat ik met de gouden pen mocht schrijven. Knutselen deed ik graag. Ook de schoolreis was geweldig!

Adama: Lezen ging zo goed. De schoolreis vond ik ook leuk.

Jasmijn: Ik vond het heel fijn toen juf Gerda mijn geheime vriendje was.

Cas: Ik vind het altijd grappig als iemand gekke bekken trekt.

Annelore: Spelen met mijn grote vriendinnen op vrijdag, de filmpjes van Vosje en Dasje bekijken, naar de computerklas gaan en het schoolfeest waren superleuk.

Esther: Ik vond alles leuk: schrijven, lezen, rekenen, knutselen, Vosje en Dasje en het schoolfeest.

Wylan: Grappige juf Carine. Leren lezen en schrijven was leuk en fijn. Lieve vriendjes om mee te spelen. Mijn allereerste verkering ... met Dieuwke.

Nio: Leren lezen, dat Zion bij mij in de klas zat, dat de juf ook lief was.

Amelia: Vosje en Dasje vond ik heel leuk, schrijven en het schoolfeest ook.

Zéno: Ik vond de boswandeling heel leuk en mijn juf Gerda superleuk. Carnaval was megaleuk en het schoolfeest was top!

Tijn: Vosje en Dasje, het schoolfeest, de bieë, het lezen en het spelen met Wylan waren allemaal leuk.

Karo: Ik vond Vosje en Dasje leuk en vooral met Lune spelen, het schoolfeest, lezen en schrijven. Dat was alles wat ik leuk vond.

Lune: Ik vond het leuk in de computerklas. Ook Vosje en Dasje vond ik fijn.

Abijot: Ik vond sport en spel met het vijfde leuk. Jammer dat mijn zus er niet bij was. Bij sport en spel vond ik het voetballen het allerleukst. Het was ook fijn dat we gewonnen waren met de fietspuntjes. We gingen naar het stadspark en kregen een ijsje. Lekker!

Dieuwke: Ik vond het leuk dat ik met de juf mocht schrijven, lezen of spelletjes spelen.

Zion: De herfstwandeling, elke vrijdag Vosje en Dasje, carnaval en plezier met mijn vrienden.

Lian: Jammer dat ik ziek was toen we naar de speeltuin gingen en een ijsje kregen. Gelukkig kon ik wel met de bus mee op schoolreis.

Kikki: Schrijven met de zilveren en gouden pen was schitterend. Soms kregen we een snoepje.

Senne: Juffrouw Inke en juffrouw Gerda zijn heel leuk.

Juffrouw Gerda: Bijna elke dag was het feest bij deze flinkerds van klas 1C. We hebben samen enkele droevige momenten meegemaakt maar ook heel veel fijne momenten zoals de eerste schooldag, kronkeldiedoe, de sportdag, de schoolreis, terug naar de kleuterschool, de verjaardag van de juf en de kindjes, de schoolreis naar de die-rentuin, het spel met de kleuters, ...

Het eerste leerjaar zit er nu op, hier ben je nu al klaar.

Wat hebben we veel plezier gehad met elkaar!

Lezen, rekenen, schrijven en zingen,

in onze klas leerden we heel veel dingen.

Denk later nog eens terug hoe fijn het was

met de juf en kindjes van de klas.

En moet je nog iets weten?

Ik ga jullie nooit vergeten.

Lieve groetjes van juf Gerda



## UIT HET 4DE LEERJAAR (4A)

DOOR YARA

Eigen verhaal 'De weg kwijt'

Op een dag gingen mijn beste vriendin en ik naar een nieuw pretpark. Samen met mijn mama, papa en mijn broertje.

Het was een superleuk pretpark en er waren veel achtbanen en zweefmolens. De tijd ging snel, want het was al bijna sluitingstijd. Maar we waren nog niet in het doolhof langs het griezelhuis geweest. Mijn vriendin en ik gingen snel zonder het tegen mijn papa en mama te zeggen naar het doolhof. Bijna iedereen was toen al naar huis. We liepen snel door het doolhof, maar dan moesten we echt wel terug. Maar naar welke kant ook alweer? We liepen verder door het doolhof, maar we kwamen steeds op dezelfde plaats terug. We waren al tien keer op en neer gelopen en we waren al een uur aan het lopen. Het leek wel een nachtmerrie!

Het werd later, later en nog eens later. Dan werd het zelfs donker. Mama en papa waren op de parkeerplaats, maar toen zagen ze dat wij er niet waren. Ze riepen onze namen. Ze wilden nog naar binnen gaan, maar het pretpark was al gesloten. Er stonden alleen nog een paar mensen te werken. Niemand wist dat wij nog in het doolhof waren. Ze riepen verder onze namen. Ze riepen zo hard dat we het een beetje konden horen. We riepen terug, maar zij hoorden ons niet.

Papa had een idee. Hij ging het aan de mensen vragen. Maar ze zeiden: "Nee, het park is gesloten, dus dat mag niet. Papa werd boos, maar mama belde de politie. We waren nog steeds aan het rondlopen, het was al een uur later en we waren al 20 keer op en neer gelopen. We gaven het op!

Toen hoorden we iets. Het waren de mensen van het griezelhuis. Misschien konden die mensen ons wel helpen? Ondertussen kwam de politie ook al aanrijden. De politie vroeg wat er aan de hand was. Even later legde de politie het uit aan de tuinmannen. De mensen lieten de politie binnen. Wij waren nog steeds aan het roepen naar de mensen van het griezelhuis, maar toen hoorden we mama's stem. Ik zei tegen mama: "Mama! We zijn in het doolhof!" De politie ging het doolhof binnen. Even later hadden ze ons gevonden en kwamen we er uit. Pheeuw, we waren er uit. Het werd echt een dag om nooit te vergeten.



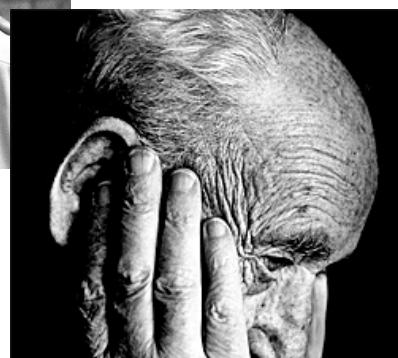


## UIT HET 3DE LEERJAAR (3A)

### *DEMENTIE*

Marleen Custers (rusthuis Beverdijk) en Inge Dreesen (Sint-Jan Berchmanstehuis) hebben aan de kinderen van het derde leerjaar op een leuke en verstaanbare manier uitgelegd wat dementie is.

- Ik heb veel geleerd over dementie. Ik vind dementie niet leuk om te hebben en hoop dat niemand van mijn familie het krijgt... (Thomas 3A)
- Mensen met dementie weten veel van vroeger, maar niet meer wat ze net gedaan hebben, dat zijn ze vergeten. (Kauan 3A)
- Het verhaal over dementie vond ik leuk en ook het lied "Knoop het in je oren". (Hanne 3A)
- Dementie is als je allerlei dingen vergeet zoals de namen van je kinderen, of je niet meer weet waar je woont. (Lennert 3A)
- Ik vond het heel interessant om te horen wat dementie is. Ik vind het wel zielig voor de mensen die dementie hebben, dus is het belangrijk dat we deze mensen helpen. (Aya 3A)
- Ik vond het interessant, maar ook raar dat mensen met dementie heel veel vergeten. (Jamil 3A)
- Ik vond het leuk en heb veel bijgeleerd. Dementie is een ziekte waarbij je hersenen iets verkeerd binnenkrijgen. (Jelle 3A)
- Ik wist niet eens wat dementie was, maar nu wel. (Lotus 3A)



## UIT HET 4DE LEERJAAR (4A)

*DOOR KAAT*

## SCHOOLREIS BEEKSE BERGEN

We zaten een uur in de bus. We verveelden ons niet want we hadden de film 'Ted en het mummietje' gekeken. We zijn eerst naar de speeltuin geweest. Want we moesten op de safari bus wachten. We zijn luipaarden tegen gekomen, kamelelen en zebra's,... Toen kwamen we op het Kongo plein. We gingen daarna naar de roofvogelshow. Er waren gieren, uilen en een vogel heette Kaatje. Na de roofvogelshow zijn we gaan eten. Ik heb een 3D-plaatje van een leeuw gekocht. Daarna zijn we vertrokken om op de bus te wachten om de andere dieren van het park te zien. We hebben de luie leeuwen gezien, ook de giraffen en bizons en nog veel meer andere dieren. Nu wachten we op de tweede bus. Eindelijk, de tweede bus is er! Nu gaan we naar het baby olifantje kijken, maar ik weet niet hoe ze heet. Maar ze is wel super schattig! Toen we allemaal het olifantje hadden gezien, gingen we op de boot. Het is echt supervet! We zijn nu wel heel veel dieren tegen gekomen zoals de ringstaartmaki's en kamelen. Toen we aan land kwamen mochten we eventjes spelen. Want Lune, Silke, Emma en Jessie wilden nog naar het winkeltje. Na een paar minuten waren ze terug. Toen hadden we de wandel safari gedaan. We hebben krokodillen, nijlpaarden, gieren en tijgers gezien. Daarna gingen we naar de uitgang. Toen we in de bus zaten, hadden we de film Ted en het mummietje afgekeken. Toen de film klaar was, hadden we een andere film gekeken. Toen we terug waren, mochten we naar huis. Toen gingen we de fiets halen. Het was een fijne schoolreis in de Beekse Bergen! Hopelijk gaan we er nog eens naartoe!!



## UIT HET 5DE LEERJAAR (5B) : BEOORDELING SCHOOLFEEST

De kinderen van het vijfde leerjaar brengen jou een nuchtere kijk op hun beleving van het schoolfeest. Zo krijg je als lezer een beeld van het schoolfeest vanuit het perspectief van de leerlingen.

'Het was leuk dat de mensen in de zaal mee klaptten en soms ook zongen.' – *Sem B.*

'Ik vond het heel leuk. Ik vond de dans van klas 5A en 6B goed gevonden.' – *Jelte*

'Het was een leuk schoolfeest. Jaak was grappig en het was een goed idee om appels te gebruiken.' – *Sem G.*

'De dansjes waren super leuk en grappig.' – *Stig*

'Ik vond het leuk om te zien hoe alle klassen schitterden op het podium.' – *Kaat*



'Ik vond het heel leuk dat juf Annick als gekke fee was verkleed.' – *Robbe M.*

'Ik vond het heel leuk omdat het een super mooi en grappig toneelstuk was.' – *Elke*

'Toen we moesten wachten in de klas vond ik het leuk om spelletjes te doen en om op de computer te spelen. Het was ook leuk om op het podium te staan.' – *Floris*

'Het was heel creatief! De klas van juf Ilse kwam als laatste aan de beurt en had een mooi en grappig liedje gekozen.' – *Goedele*



'Het was een leuk schoolfeest. Juf Annick was heel grappig en ik vond ons dansje heel leuk.' – *Amber*

'Jaak was super grappig!' – *Mere!*

'Ik vond de outfits heel tof. Juf Annick was een beetje raar maar ook grappig.' – *Kim*

'Het was grappig dat juf Inke de hele tijd boos moest doen op juf Annick. Ik vond alle dansjes leuk, grappig en soms ook schattig.' – *Annika*

'Ik vond alles leuk, vooral het toneel en de grapjes.' – *Stan*

'De groep van juf Sandy had een heel mooi dansje!' – *Jelle*

'Het was super tof. Het was grappig omdat juf Inke, juf Annick en meester Dries zo raar deden.' – *Jaap*

'Het dansje was goed verzonnen en de kleding was ook super stoer.' – *Bram*

'Ik vond het heel grappig omdat we met de hele school moesten zingen.' – *Noa*



## UIT HET 6DE LEERJAAR (6A)... SCHOOLREIS *DOOR MOHAMMED EN ROMANO*

We werden vrijdag 27 mei 's ochtends op school opgehaald door de bus. We hadden een half uurtje gereden en toen waren we bij Erperheide in Peer. Daar werden we door een begeleider naar het coolfactor bos gebracht. In het bos werden we door 'monniken' opgewacht en kregen we een verhaal te horen. Die monniken waren sportanimatoren en die hebben ons ook bij de opdrachten geholpen. Toen gingen we allemaal sportieve opdrachten doen: we moesten bv. met ons hele team over een muur klimmen, tractorbanden in volgorde over palen heffen, met balken naar de overzijde geraken, enz.. Bij elke opdracht waren er punten te verdienen.

Nadat de winnende groep bekend was gemaakt, gingen we op de tennisbaan onze boterhammen op eten. Toen we daar mee klaar waren liepen we naar het subtropisch zwembad. Daar waren drie waterglijbanen en één wildwaterbaan. De wildwaterbaan was heel leuk maar... er was iemand met zijn kin op de rand gevallen en er moesten vier hechtingen in zijn kin. Het was echt een leuke dag!!!!





## UIT HET 6DE LEERJAAR (6A)... FRUITSAPFUIF

*DOOR BIRTHE EN SOFIE*

We kregen 3 MEGA-lessen van 2 agenten. De juf gaf ook zelf enkele lessen. MEGA staat voor Mijn Eigen Goed Antwoord! De fruitsapfuif was daar een afsluiter van. Deze fuif was niet alleen voor onze school maar ook voor de leerlingen van De Horizon, 't Lo en Achel. We mochten met de klas een MEGA-top 21 maken, dus iedereen mocht 1 liedje kiezen en opschrijven. Iedereen vond het jammer dat de DJ heel



veel liedjes van ons niet had gedraaid, maar andere liedjes dubbel. Bij het binnenkomen kregen we 4 bonnetjes als we onze uitnodiging afgaven. Daar kon je fruitsappen, frisdranken en water mee afhalen. In het begin was het saai, want niemand durfde te dansen. Na een tijdje was er al wat meer sfeer en toen begonnen er veel kinderen te dansen. De tijd vloog supersnel voorbij. Ondertussen dat wij aan het feesten waren konden de ouders naar een infoavond gaan over veilig internetten in De Burg. We vonden het jammer dat het om 21.00 uur al gedaan was. Iedereen vond het een leuke avond!



# MUZISCH schoolfeest 'Pluk je geluk' I

## DOOR MUZISCHE JUF CARINE

Wist je dat ...



- ⇒ De titel van ons schoolfeest 'Pluk je geluk' was?
- ⇒ We nu een eigen Robbert-lied hebben?
- ⇒ Ik geen leren jasje aanhad en de rest wel?
- ⇒ We veel hebben geoefend?
- ⇒ Dat ik zelfs thuis nog oefende?
- ⇒ Ik dit wel ieder jaar wil doen?
- ⇒ Onze juf amandelontsteking had en er daarom op zaterdag niet bij kon zijn?
- ⇒ We wel 4 keer hebben opgetreden?
- ⇒ Tijdens het optreden mijn broek heel de tijd afzakte?
- ⇒ Ons liedje uit de film 'Grease' kwam?
- ⇒ Ik er op het podium pas achter kwam dat ik geen staart gemaakt had?
- ⇒ Er nog andere kinderen aan de verkeerde kant naar buiten gingen?
- ⇒ Onze dansspasjes uit een fitnessfilmpje kwamen?
- ⇒ Juf Gerda de dirigent was van haar orkest?
- ⇒ Ik bij de grootouders grijze en bij de ouders rode schoenen droeg?
- ⇒ Ik uitgleed met mijn mascara en er zo overal mascara zat?
- ⇒ 1B spieren heeft gekregen van het roeien?
- ⇒ Bram uit 1A heel moedig was, zo helemaal alleen tussen de meisjes?
- ⇒ Bij het slotlied het broertje van Amber (Jasper) op het podium kwam knuffelen?
- ⇒ 6A rock en rollers waren op een liedje van Elvis Presley?
- ⇒ 3B de tekst van hun liedje soms wel heel letterlijk nam?
- ⇒ 1A een liedje van K3 had en dat dat niet 10 000 luchtballonnen was?
- ⇒ Juf Annick een rare trol was?
- ⇒ 3A soldaten waren?
- ⇒ Ik de eerste keer eigenlijk niet durfde?
- ⇒ We op het liedje 'Thriller' van Michael Jackson moesten dansen?
- ⇒ Mama ook de Haka wou doen?
- ⇒ Ik dit schoolfeest nooit meer vergeet, omdat het mijn laatste was?
- ⇒ 5A een leuk dansje had op het liedje Uptown Funk?
- ⇒ Einstein bij ons in de klas zat?
- ⇒ De Haka dient om mensen af te schrikken?
- ⇒ Wij na het optreden een appel en een ijsje kregen?
- ⇒ Mijn mama in de rij kroop en mee wilde doen?
- ⇒ Ik naar het publiek keek en zo een stuk vergat?

## MUZISCH schoolfeest 'Pluk je geluk' II

Wist je dat ...

- ⇒ We een tablet mochten meenemen?
- ⇒ Ik spelletjes deed op mijn gsm?
- ⇒ We Monopoly in de klas speelden?
- ⇒ Juf Inke Esterella Di Capella heette?
- ⇒ De maskers van 6C Halloweenmaskers zijn?
- ⇒ Ik na het schoolfeest in de Posthoorn ben gebleven?
- ⇒ Ik veel zenuwen had toen ik naast het podium moest wachten?
- ⇒ 2B cowboys en indianen waren?
- ⇒ Dit het laatste schoolfeest van meester Jean was?
- ⇒ Onze legerkieren van Henny, mijn voetbaltrainer, kwamen?
- ⇒ Ik mijn klas kwijt was na het optreden?
- ⇒ Christel, Judith en Bertie ons het dansje hebben aangeleerd?
- ⇒ Ik superlelijke kleren aan moest, vond ik toch?
- ⇒ Ik de walnoot aan juf Inke mocht geven?
- ⇒ Onze peddels te kort waren?
- ⇒ Niels echt trompet speelde, en niet playbackte?
- ⇒ Oskar en Jarne, bij het laatste optreden, extra overdreven voor de camera?
- ⇒ We op De Robbert een grijze duif hebben?
- ⇒ Vinni zijn hemd scheef had dicht geknoopt?
- ⇒ Mijn mama ging staan toen wij het lied 'Iedereen is van De Robbert' zongen?
- ⇒ Mijn juf meedeed met het toneelstuk? En dat meester Koen en juf Ilse op ons hebben gepast?
- ⇒ Mijn mama het dansje van 2C vroeger ook geleerd heeft?
- ⇒ Als ik moest springen, de smiley de hele tijd in mijn gezicht vloog?
- ⇒ Juf Carine mijn zusje tegenkwam en vond dat zij veel op mij leek?
- ⇒ Meester Dries Jaak was?
- ⇒ De papa van Zeno in de Posthoorn werkt?
- ⇒ De paraplu's van 5C van ING kwamen?
- ⇒ De jongens van 5B allemaal petten op hadden?
- ⇒ De tussenkukjes best grappig waren?
- ⇒ De smileys van 2A allemaal emoji's waren?
- ⇒ Het schilderen van de instrumenten er heel simpel uitzag, maar dat dat zo niet was?
- ⇒ Alle kinderen hun best hebben gedaan voor jullie?

## UIT HET 6DE LEERJAAR 6B

*DOOR SANJA, MILAN, JAMIE, NIELS*

### SCHOOLREIS

Op vrijdag 27 mei 2016 zijn we naar Centerparcs Erperheide Peer geweest. We werden rond negen uur 's morgens opgehaald door een adembenemende bus. Met 5 juffen en 65 kinderen waren we wel met genoeg voor deze bus. We zijn ongeveer om half tien aangekomen in Centerparcs. Met z'n allen zijn we door de regen gewandeld naar de marktplaza. Daar werden we begeleid naar de bossen om groepsopdrachten te doen. Er waren 5 groepen en er waren leuke opdrachten (teambuilding). Uiteindelijk won team De Dino's. Vervolgens gingen we om 12:00 eten op de tennisbaan. Rond 13:00 zijn we naar het zwembad gegaan tot 16:30. Het was daar wel heel leuk, er waren glijbanen en een wildwaterbaan. Uiteindelijk zijn we om kwart over vijf vertrokken. We waren om kwart voor zes weer op school. Na een lange zware dag is het uiteindelijk geslaagd !! (Sanja, Milan)

### WANDELEN MET DE BEJAARDEN

We zijn op school vertrokken met de fiets en zijn zo naar het bejaardenhuis van Hamont gegaan. We hebben de mensen uit de kamer mogen halen en zijn zo met hen naar buiten gegaan. We wandelden samen naar het stadspark, de mensen hebben een stuk vlaai en koffie gekregen. Wij mochten ondertussen spelen of de mensen helpen. We zijn in het stadspark terug vertrokken en zijn langs de blauwe poort gekomen van onze school. Toen we langs het marktplein kwamen, zagen we hoe de kermis werd opgebouwd. We zijn toen terug naar het bejaardenhuis gegaan en hebben de mensen naar hun kamers gebracht. We kregen toen nog water want we hadden allemaal dorst. Het was super leuk !!!!! (Jamie)

### SPORTIMONIUM

Onze klas (6B) heeft met een wedstrijd over de EU van WebQuest een klasuitstap gewonnen naar het Sportimonium (Zemst). Deze vond op een donderdag plaats. We moesten toen om 07:45 uur op school zijn, want de bus van "De Zigeuner" kwam ons om 08:00 uur ophalen.

En ja, een lange busreis zonder een leuke film, dat kan natuurlijk niet. Daarom keken we op de heenweg de Disney film, Brave. Toen we aankwamen, vonden we meteen een grote beek en wat stokken. En ja, je kunt het al raden, na een tijdje was het uitkijken of je werd geraakt door spetters water. Toen konden we naar binnen. Eerst kregen we een inleidend filmpje over de sport geschiedenis te zien. Daarna werden we in 5 groepen ingedeeld en gingen we in het sport museum vragen oplossen, dat was natuurlijk wel leuk. Vervolgens gingen we langs een héél groot meer op weg naar het cafetaria, om voor sommige niet zo lekkere broodjes te eten, ik vond ze heerlijk. Dichtbij het cafetaria was er een speeltuin waar we met een groot deel van de klas samen verstoppertje gingen spelen. Echt tof! Toen gingen we weer naar binnen om zoals ze het daar noemen, te "Metten Met Atleten". Dat houdt in onze longinhoud, lenigheid, evenwicht, kracht en uithoudingsvermogen te testen, om het daarna te vergelijken met de uitslag van een paar van de bekendste Belgische atleten. Ook gingen we allemaal oude volksspelen beoefenen: kegelen, hoefijzer werpen, hengelen met een schijf, reuze Sjoel en nog veel meer. Daarna wandelden we weer langs het meer op naar het cafetaria, daar kregen we nog een snoepje/chips. We gingen ook weer naar het speeltuintje om nog eens verstoppertje te spelen en daarna moesten we jammer genoeg weer de bus in. Tuurlijk was er ook weer een film, deze keer was het de verfilmde versie van "Spijt" van Carrie Slee. Ik vond het een geslaagde dag.





## KLASVERDELING

*DOOR ZORGCOÖRDINATOR ILSE ARITS*

Zoals vorig jaar zal jouw kind ook nu de laatste schooldag al weten bij welke juf of meester hij of zij volgend jaar zal zitten.

De leerkrachten hebben met veel zorg de nieuwe klasgroepen voor volgend schooljaar samengesteld, op basis van observaties, ervaringen, bevragingen. Hierbij houden ze met heel wat factoren rekening:

- Het leerniveau van de leerlingen
- Verhouding jongens / meisjes
- Vriendjes
- Karakters die niet bij elkaar passen

...

Je mag ervan uit gaan dat de leerkracht je kind intussen goed kent. Enkel indien er twijfels zijn over de omgang tussen kinderen heeft de juf of meester de raad van ouders nodig.

Zoals je wel kan begrijpen is het vaak moeilijk om deze complexe puzzel mooi te kunnen leggen. Soms moeten er keuzes gemaakt worden, waardoor het vb mogelijk is dat er in een klas meer meisjes dan jongens zitten. Wat we zeker nastreven is dat ieder kind een vriendje bij zich heeft waar hij of zij zich goed bij voelt.

Als de lijsten klaar zijn wijst de directeur de klassen aan leerkrachten toe. Hier wordt indien nodig met bepaalde factoren rekening gehouden, zoals leerlingen die het jaar overdoen, eigen kinderen van leerkrachten of andere persoonlijke redenen. Deze redenen worden doorgesproken met de betrokken leerkracht.

Om het beste plaatje te kunnen maken is het dus niet mogelijk dat er met persoonlijke voorkeuren voor leerkrachten rekening gehouden wordt.

Als we van mening zijn dat een klasgroep goed is en een herverdeling geen meerwaarde is, kunnen we ervoor opteren om de groep ongewijzigd over te laten gaan. Ook dit is dan een doordachte keuze.

Omdat leerkrachten de indelingen met veel zorg maken, gaan we niet in op vragen voor klaswijzigingen.

Uiteraard is de nieuwe juf, meester of klasgroep voor veel kinderen een spannend vooruitzicht en kan het gemis van vriendjes voor emoties zorgen. Het is dan ook heel belangrijk dat ouders er op een positieve manier mee omgaan. Zo kan iedereen beginnen aan een verdiende, zorgeloze vakantie!



## SPORTDAG VALT TOT 2X TOE IN HET WATER *DOOR KOEN BOONEN, L.O.-LEERKRACHT*

Op maandag 13 juni zou de sportdag van onze school doorgaan op de speelweide van de scouts en de nabij gelegen bossen. Alle voorbereidingen waren getroffen, maar het weer besliste er anders over. Vooral omdat er ook onweer werd voorspeld, hebben we in overleg beslist de sportdag een week uit te stellen. Zo gezegd, zo gedaan.

We bekeken de weerkaarten en zagen dat er voor de week erop dinsdag een weercijfer 9 werd gegeven met veel zon. Super, dan kunnen we op dinsdag onze sportdag doen. Maar naarmate de week vorderde, verslechterde ook nu de weerberichten en een regendag drong zich steeds meer op. Toch weet je het met het weer maar nooit, en bleven we erin geloven dat het dinsdag nog enigszins zou gaan meevallen. Maar helaas, ik ben dan zowel maandagavond als dinsdagmorgen naar het speelplein op de scouts gaan kijken en heb dan dinsdagmorgen in overleg met de directie toch de beslissing moeten nemen om

de sportdag niet te laten doorgaan. Vanwege de hevige regenval de laatste dagen, was de speelweide net een moeras en hier en daar stonden er zelfs plassen op het veld. Hierop



sporten is niet alleen gevaarlijk voor blessures, maar ook onverantwoord vanwege de natte voeten.

Om er toch nog een beetje een sportieve dag van te maken hebben we gezocht naar mogelijke alternatieven. Na overleg hebben we beslist om met de bovenbouw naar de scoutsrally te fietsen,

daar te spelen, picknicken en terug te fietsen. Voor de onderbouw hadden we voorzien om de spelletjes, die we normaal gezien zouden doen op de speelweide, hier op het gras-

veld te doen in de voormiddag en in de namiddag zouden we dan met z'n allen naar "Het stadspark" gaan om te spelen in de speeltuin. Ook hier strooide het weer roet in het eten. In de voormiddag hebben we het nog min of meer droog gehouden, zodat we de spelletjes nog hebben kunnen spelen, maar in de namiddag zijn we noodgedwongen in de klas moeten blijven vanwege de regen. Wat een pech!

Toch een grote dankjewel aan alle ouders, die zich zelfs tot twee keer toe hebben vrijgemaakt om onze leerlingen te vervoeren. Ook een woord van dank aan de leden van de ouderraad, die zich ook twee keer hebben vrijgemaakt om mee te fietsen of te brigadiëren, dankjewel!

En ook in dit verhaal de collega's niet vergeten. Ook hun dag valt in het water, en ook hier moet de planning aangepast worden.

Allemaal bedankt voor de medewerking en het begrip en volgend jaar gaan we er opnieuw voor.

Ook vanwege de turnleerkrachten wensen wij iedereen een deugddoende vakantie toe.

*"Ook de regenbuien treffen onze school!"*



## WWW.DEROBBERT.BE (ICT-COÖRDINATOR TOON DONNÉ)

Voor recent nieuws, foto's, schoolkalender, voorbije edities Robporter enz. kijk geregeld op onze website. **BERICHTEN VIA GIMME!**



## UITNODIGING KIJKDAG + SECRETARIAAT

Op 30 augustus 2016 vanaf 19u00 tot 20u00 zijn alle leerlingen en ouders weer welkom om een kijkje te nemen in hun nieuwe klas. Ze kunnen dan even kennis maken met hun nieuwe juf of meester. Er volgt geen aparte uitnodiging meer voor deze dag. **NOTEER DUS DEZE DATUM IN JE AGENDA !**

Het secretariaat zal terug geopend zijn voor de ouders vanaf 24 augustus 2016 van 09u00 tot 12u00. Nieuwe leerlingen kunnen zich dan inschrijven. De kleuters die reeds ingeschreven zijn, dienen zich niet meer aan te melden. Voor de anderen verwachten wij nog een dringende inschrijving.



NIET ALLEEN VOOR  
JOUW KIND BELANG-  
RIJK MAAR OOK VOOR  
DE SCHOOL.. WE KRIJ-  
GEN DOOR DE STUDIE-  
TOELAGEN OOK MEER  
ONDERSTEUNING !



## UIT HET ZESDE ... WANDELEN MET DE BEJAARDEN *DOOR MEREL EN RYELLE (6A)*

Op donderdag 19 mei gingen we wandelen met de bejaarden. We vertrokken met het hele zesde op de fiets naar het bejaardenhuis. Daar aangekomen kregen we een warme welkom.

Toen kregen we uitleg over hoe we met de bejaarden en hun rolstoel om moesten gaan. Na de uitleg gingen we in het rusthuis naar de kamers op zoek naar de bejaarden die graag mee zouden gaan wandelen. Toen we iedereen verzameld hadden, vertrokken we met de lange stoet. Het was een fijne wandeling naar het stadspark. Eenmaal aangekomen bij het stadspark, kregen alle bejaarden een plekje aan een tafeltje. De bejaarden kregen een lekker stukje vla en een kopje koffie. Al de kinderen mochten gaan spelen in de speeltuin, maar toch bleven heel veel kinderen bij de bejaarden zitten omdat ze het zo gezellig vonden.

Na deze rustpauze vertrokken we weer naar het bejaardenhuis. Toen we daar aangekomen waren, gingen we de bejaarden terug naar hun kamers brengen. Nadat alle bejaarden terug in hun kamer waren kregen we een fris glaasje water. Daarna gingen wij terug naar huis. We hebben ons heel erg geamuseerd tijdens deze leuke namiddag.

*“JONG EN OUD ...  
SAMEN OP WEG”*

Merel en Ryelle, 6A





## BELANGRIJKE DATA SCHOOLJAAR 2016-2017

30 augustus 2016	Kijkdag
1 september 2016	Eerste schooldag
7 oktober 2016	Lokale verlofdag
31 oktober t.e.m. 6 november 2016	Herfstvakantie
11 november 2016	Wapenstilstand
16 november 2016	Pedagogische studiedag: leerlingen hebben vrij
6 december 2016	Lokale verlofdag
26 december '16 t.e.m. 8 januari '17	Kerstvakantie
03 februari 2017	Pedagogische studiedag: leerlingen hebben vrij
27 februari '17 t.e.m. 5 maart '17	Krokusvakantie
3 april t.e.m. 17 april 2017	Paasvakantie
1 mei 2017	Feest van de Arbeid
25 mei 2017	Hemelvaartsdag
26 mei 2017	Brugdag
5 juni 2017	Pinkstermaandag

***HANG MIJ IN  
DE KIJKER !!!***

### VERLOREN VOORWERPEN

Er zijn weer heel wat spullen blijven liggen doorheen het schooljaar: boterhamdozen, koekjesdozen, turngerief, jassen, mutsen, handschoenen, vesten, sjaals, ...

Ben je iets kwijt, kom dan even kijken bij de stand 'verloren voorwerpen' voor de eetzaal

van de school.

Bij het begin van de zomervakantie worden alle spullen weer opgeruimd door onze vrijwilliger Rik. Hij sorteert de spullen en deze gaan dan naar het weeshuis in Roemenië.



**LAGERE SCHOOL DE ROBBERT**

Kloosterstraat 6  
3930 Hamont

0032 11 44 55 61  
secretariaat@derobbert.be

Bezoek ons op het  
web  
[www.derobbert.be](http://www.derobbert.be)

BEKIJK ALLE FOTO'S  
EN FILMPJES VAN  
ONS SCHOOLFEEST  
OP ONZE SITE  
[WWW.DEROBBERT.BE](http://WWW.DEROBBERT.BE)

*sportief en eigentijds*

*sterk in ICT muzisch*

*bewogen team*



*zorgzaam*

*groot in kleine dingen*

