



# DE ROBPORTER



Jaargang 10, nr. 39

maart 2017

## WOORDJE VAN DE DIRECTEUR : "NIE NA DE WUPPE"

DOOR ROEL TRUYERS

**22 maart 2016 terreuraanslag Brussel...12 maart 2017 terreuraanslag Londen...13 maart 2017 verijdelde terreuraanslag De Meir Antwerpen... En toch durf ik me optrekken aan het lied van de Westvlaamse groep 'Het zesde metaal' : "Er wordt frequenter gefiest dan dat er wordt gerouwd. Der wordt nog altijd min geskid, dan dat er wordt getrouwd. 't Es nog al nie na(ar) de wuppe. Doe mo voert."**

**In Hamont zouden ze zeggen: "t Drèët vierkant, mer 't drèët noog! Dus, lut mer drèëien..."**

De vriend van mijn oudste dochter is als enigste aanwezig bij het overlijden van zijn oma. Enkele dagen voordien werkten we nog hard samen in het huisje van zijn grootouders. Een huisje dat oh zo voelbaar geschiedenis ademt, kort bij de Oude Leuvense Markt. En nu neemt hij ons emotioneel vast en zegt hij dat het allemaal zo pijn doet. De jeugd is niet gevoelloos. Er zijn nog echte familiebanden. 't Es nog al nie na (ar) de wuppe. Doe mo voert Gilles.

Zonder me ook maar te

willen inmengen in de Nederlandse politiek, stel ik vast dat er nog nooit zoveel Nederlanders gingen stemmen om een sterk signaal te geven dat populisme en antisemitisme een foutief antwoord is voor een 'menselijke' en 'rechtvaardige' samenleving. 't Es nog al nie na(ar) de wuppe. Doe mo voert Nederlands volk.

Een buurmeisje zat een twintig jaar geleden in mijn klas van het buitengewoon onderwijs te Wijchmaal-Peer. Het was een vechter-tje met 100% inzet. Ze werkte haar op tot verpleegster en is nu actief bij het Wit-Gele kruis. Ze wandelt met kinderwagen in mijn straat. "Meester, kom eens een kijken naar ons dochtertje 'Lore'." 't Es nog al nie na(ar) de wuppe. Doe mo voert Saskia.

Ik loop geregeld eens een wedstrijd of marathon als buddy met mijn blinde loopmakker Mo. Mo ligt voortdurend in de clinch met zijn rebellerende zoon. Religie, werk en relaties zijn dan vaak de onuitgesproken struikelblokken. Mo en ik brachten samen de marathon van Marrakech tot een goed einde, met als uiteindelijk doel om blinden uit het isolement te halen. En

zijn oudste zoon Omar was zo fier en blij. Facebook, Whatsapp en Instagram moesten er aan geloven. 'Dit is wel mijn pa !' En ontroerd kwam hij als een ware patriarch van de familie mij bedanken. Jammer dat bureaucratie niet altijd engagement beloont. Maar 't es nog al nie na(ar) de wuppe. Doe mo voert Omar.

Tijdens de diversiteitsdagen van Mater Dei te Overpelt mag ik gaan getuigen over de Rwandese genocide en onze projecten ThousandHills of Hope. De 16-jarigen waren zeer geboeid en stelden interessante vragen. 't Es nog al nie na (ar) de wuppe. Doe mo voert gasten uit 4 Kunst en Wiskunde-Wetenschappen.

In onze school wordt er tussen de kinderen nog altijd meer gelachen dan gepest. En collega's overleggen nog steeds meer constructief dan naast elkaar door. 't Es nog al nie na(ar) de wuppe. Doe mo voert kinderen en collega's.

Oh ja ... moest je het gevoel krijgen dat uw directeur stilletjes aan wel naar de wuppe is. Geef me dan een seintje. Want anders doet die voorlopig ook gewoon nog even voert.

### In dit nummer:

Woordje v.d. directeur	1
1C	2
Schoolfeest	3
ICT	4
Postzegelfeest	5
Jeugdboekenweek	6
Meisjes aan de macht	10
1A	11
10-min. interview	12
Quiz	13
Bouwwerken	14
2de leerjaar	15
Whizzkids	16
4B	17
3A	18
6de leerjaar	19
5B	20
Zorg	21
Nieuw speeltuig	22
5A	23
Data	24
Bloementapijt	25

## EEN AVONTUUR UIT KLAS 1C

DOOR JUF GERDA

Er was eens een juf die op een dag met haar 10 feeën en 8 ridders opgesloten zat in haar klaskasteel.

De deur zonder klink, die nog moest gemaakt worden door ridder Ronny, was door Janneke de Wind dichtgeduwd. En de bel van de namiddagspeeltijd had zich ook al laten horen.

Na een tijdje en een aantal telefoontjes kwam fee juf Annick langs die de deur probeerde te openen met haar sleutel.

Maar helaas...

Gelukkig kon zij wel de hoofdridder directeur Roel



verwittigen die al vlug, zonder wit paard, kwam aangesneld. Na veel trekken, duwen en draaien kreeg hij de deur na enkele lange minuten open en kon hij hen al-

len gezond en wel bevrijden.

Hopelijk leven ze nu nog lang en gelukkig in hun klaskasteel, met of zonder slot op de deur.



## DAMIAANACTIE: VER VAN MIJN BED DOOR PASTORALE WERKGROEP

Nee, voor de Robbertjes niet!

Zij hebben het fantastische bedrag van 608 euro gespaard om lepra en tbc mee uit de wereld te helpen.

Andes, Isis, Amber, Rune en Sien willen we speciaal in de kijker zetten. Zij hebben maar liefst 112,72 euro verzameld dankzij hun verkoop van armbandjes, wafels en cakejes.

Dank je wel!

**actie**  
**damiaan**

Onverschilligheid doodt, Damiaanactie geneest



## SCHOOLFEEST 2017

## HIGHLAND GAMES

Op zondag 7 mei vindt op de schoolterreinen van lagere school De Robbert het jaarlijkse schoolfeest plaats. Met als thema 'Highland Games' kozen we dit jaar voor een sportieve en speelse insteek.

Zo kregen de kinderen reeds een brief mee naar huis waarmee ze zichzelf voor onze Schotse volksspelen konden inschrijven. Ook de ouders werden uitgedaagd om zich, los van de leerlingen, groepsgewijs in te schrijven voor deze ludieke competitie. De krachtpatsers van dienst zullen het binnen leeftijdsgebonden categorieën op de sportvelden tegen elkaar opnemen.

Bent u zo geen fan van het stevigere sleur-, duw- en trekwerk? Dan bent u van harte welkom om op ons terras te komen genieten van een stevige pint, een lekkere tas koffie of een smakelijk pak frieten.

Voor niet-deelnemende kinderen wordt randanimatie voorzien.

Ook toekijkende of supporterende ouders kunnen tussen het juichen door een optreden mee-pikken. Zo tekenden The Dirty Niners (folk – big band) en Robert Den Hartigh (roots/folk – singer songwriter) reeds voor present.

Vanaf 13.30u bent u dus van harte welkom om, passief of actief, deel uit te komen maken van onze 'Highland Games'. Tot dan!



## PROEFPROJECT: VEILIG OMGAAN MET SCHERMEN DOOR I.C.T.-COÖRDINATOR TOON DONNE

Vorige maand werd er door de ouderraad het project "Veilig internet" voorgesteld in De Walburg. Omdat de veiligheid van onze kinderen ons nauw aan het hart ligt, willen we nog een stapje verder gaan. Veiligheid en gezondheid gaan dikwijls samen. Tijdens de lessen wordt er al regelmatig gebruik gemaakt van de computer. Als de kinderen 's avonds thuis komen zitten ze dikwijls voor de computer, tablet, laptop of smartphone... Om maar te zwijgen van het aantal uren dat ze voor de tv of Playstation zitten. Al deze schermen produceren "blauw licht". Blauw licht zit ook in het zonlicht en hebben we nodig. Maar een te veel aan blauw licht *kan* schadelijk zijn voor de gezondheid. Een te veel aan blauw licht *kan* zorgen voor droge ogen, roodheid en branderigheid aan het oogbindvlies. Ook *kan* het de productie van het slaaphormoon melatonine onderdrukken wat ons slaapritme verstoort. Als de biologische klok verstoord wordt *kan* dit tot slapeloosheid, lichtgeraaktheid en hoofdpijn leiden. Deze neveneffecten zijn wetenschappelijk reeds bewezen, maar wij willen dat op onze school ook uittesten... We willen kijken of het filteren van dat blauw licht kan leiden tot een betere nachtrust en/of minder klachten. Maar de *essentie* blijft natuurlijk: ***zoek een gezond evenwicht in het gebruik van al die schermen...***

We gaan dit project samen doen met VIP-computers uit Neerpelt. Ook onze ouderraad en onze preventieadviseur staan achter het project. Er werden op school twee klassen gezocht die in het project willen stappen: Het worden uiteindelijk de klassen 4A en 6A. Ook een tiental personeelsleden waren benieuwd en stappen mee in het project.

Zowel de kinderen als de ouders krijgen een korte vragenlijst vooraleer het project start. Vip-computers zorgt voor iedere leerling een speciale bril die het blauw licht gaat filteren. Deze wordt gratis aangeboden zolang het project loopt. Kinderen die al een bril dragen krijgen een voorzetstuk. Het is de bedoeling dat de kinderen en de leerkracht tijdens de lessen deze bril dragen. 's Avonds gaat de bril mee naar huis en als de kinderen voor een scherm zitten is het de bedoeling dat ze de bril ook dragen. Het project zal een drie tot vier weken duren en start na de paasvakantie. Achteraf gaan we het project evalueren. We gaan na analyse de resultaten aan alle ouders meedelen.

Laat het duidelijk zijn, dit is geen wetenschappelijke proef, maar we zijn benieuwd naar de resultaten van dit onderzoek. Hopelijk kan dit rechtstreeks of onrechtstreeks bijdragen tot een beter welzijn van onze kinderen...





## POSTZEGELFEEST FILAKIDS 2017 I.S.M. DE ROBBERT DOOR JEAN-PAUL GROENEN

Vele kinderen uit onze school werkten onder de muzische lessen mee aan dit groot postzegelfeest. Ondanks misschien de brieven en de postzegel door de digitalisering naar de achtergrond geraakte, willen we dit cultureel erfgoed in de kijker plaatsen.



De kans is heel groot dat ook uw kind met veel enthousiasme gewerkt heeft aan een postzegelontwerp in de klas. Als beloning hebben zij hiervoor reeds vele leuke postzegels ontvangen. Alle ontwerpen van alle scholen die meedoen worden momenteel verzameld en worden in de loop van volgende weken vakkundig beoordeeld door een jury van de Belgische Post. Zij zullen voor iedere klas één winnaar kiezen en over de schoolgrenzen heen wordt er nog één grote winnaar gekozen per studiejaar. Als beloning zullen deze ontwerpen op een gepersonaliseerde postzegel worden afgebeeld! De winnaars zullen zondag 14 mei tijdens Filakids 2017 bekend gemaakt worden en zij zullen dan ook een exemplaar van hun postzegel ontvangen. Alle ontwerpen worden tijdens Filakids tentoongesteld in de zaal.



De Jeugd Filatelistische Vrienden Limburg willen jullie uitnodigen om een bezoek te brengen aan dit mooie postzegelfeest op zaterdag en/of zondag 13 en 14 mei in zaal 'De Posthoorn' in Hamont. Vanaf 10 uur zijn alle kinderen, ook volwassenen, welkom om deel te nemen aan het grote postzegelfeest. Mensen die niet genoeg kunnen krijgen van persoonlijke postzegels kunnen op de stand van Bpost persoonlijke postzegels laten maken tijdens Filakids 2017. In de zaal zijn postzegel- en muntenhandelaars aanwezig voor jong en oud. Jeugdige verzamelaars zullen hun postzegelverzameling tentoonstellen in de zaal. De inzenders komen zowel uit België,

Nederland als Duitsland! Alle bezoekende kinderen zijn welkom op het podium om deel te nemen aan allerlei postzegelspellen en omstreeks 14 uur is er iedere dag een gratis postzegelverveiling voor de kinderen! Op de web-site [www.filakids.jouwweb.nl](http://www.filakids.jouwweb.nl) kunnen de kinderen reeds een keuze maken uit de loten die ze graag willen bemachtigen. Alle bezoekende kinderen kunnen een mooie glittertattoo op hun arm laten plaatsen, zolang de voorraad strekt.

Voor de prijs moet je het niet laten: de inkom is gratis en kinderen mogen op het podium aan alle spellen gratis deelnemen.

Kom dus allen naar het postzegelfeest : Filakids 2017 in de Posthoorn te Hamont op 13 en 14 mei 2017.



# JEUGDBOEKENWEEK

## *DOOR MUZISCHE JUF CARINE HILLEN*

De Jeugdboekenweek werd dit jaar een heuse Jeugdboekenmaand!  
En terecht, want van boeken lezen kan je toch nooit genoeg krijgen?

Wat een positief thema heeft de Jeugdboekenmaand in 2017: **JE BENT WIE JE BENT**. En reken maar dat heel veel boeken in dit thema passen. Boeken laten immers meer dan wat ook zien dat rare situaties of mensen eigenlijk helemaal OK zijn en omgekeerd: dat normale zaken eigenlijk heel ongewoon kunnen zijn. Boeken doen je anders naar de wereld kijken. Heerlijk is dat!

Begin maart mochten onze leerlingen deelnemen aan een digitale ontdekkingsreis in de bibliotheek. De bibliotheekmedewerkers maakten weer een geweldig opdrachterspel, waar we zelfs een tablet mochten gebruiken. We maakten een 'stapelgedicht', losten een woordzoeker op, leerden dat een clownvisje zowel mannelijk als vrouwelijk is,...

Ook vulden we een verhaal aan van Gerda Dendooven aan. Lees hieronder enkele creatieve vondsten.

Op onze website vind je heel wat sfeerbeelden.

Volgend jaar doen we zeker weer mee!!



**Gerda Dendooven schreef een kort verhaal maar vergat een heleboel woorden.  
Kan jij aanvullen?**

Een vader.....had drie kinderen.....  
Drie stevige, flinke zonen.....  
De ene was klein....., de andere te groot..... en de derde had vaak  
ruis.....  
Maar alle drie waren ze heel goed in voetballen.  
Alleen aanvallen..... lukte wat minder.

Toch waren het drie prachtige zonen.....  
Al konden ze af en toe flink vechten.....  
Want ze hadden alle drie een grote mond..... en soms last van  
rym.....

Op een ochtend zei de ene vader zoon..... tegen de twee andere :  
"Als ik kon aanvallen....., dan zou ik een voetballer zijn".  
"Als ik meer voetballen.....had", zei nummer twee, "dan was ik voetballer!"  
En de derde zoon..... zuchtte: "Geef mij een voetbal..... en ik word  
een kampioen....."

Plots werd er oingebeld..... Voor de deur..... stond een man.....  
"Wat zouden jullie gras..... willen? vroeg de man.....  
"Euh, ....." stotterde de ene zoon..... maar kon niks zeggen.....  
"Ik.....," begon de andere zoon..... en vader.....  
"Voor mij....." zei de derde zoon..... en dat was het dan.  
Geen van hen wist iets te zeggen..... Ze keken naar hun vader..... en  
naar hun trainer....., beten op hun lippen....., draaiden met hun  
handen..... en stonden daar maar een beetje te waaien.....

De trainer..... wachtte een minut..... en nog een minut.....  
Maar na drie minuten was het geduld..... van de trainer..... op.  
"Tja," zei de man..... tenslotte "dat is heel juist..... Dan  
ga..... ik maar weer."

En dus bleef alles zoals het was.



Gerda Dendooven schreef een kort verhaal maar vergat een heleboel woorden.  
Kan jij aanvullen?

Een man had drie wratten.  
Drie stevige, flinke wratten.  
De ene was ontstoken, de andere behaard en de derde had vaak  
Rimpels.  
Maar alle drie waren ze heel goed in ontploffen.  
Alleen verstoppert lukte wat minder.

Toch waren het drie prachtige wratten.  
Al konden ze af en toe flink stinken.  
Want ze hadden alle drie een grote moedeervlek en soms last van  
jeuk.

Op een ochtend zei de ene wrat tegen de twee andere :  
"Als ik kon niesen, dan zou ik een snottebel zijn".  
"Als ik meer eelt had", zei nummer twee, "dan was ik gelukkig".  
En de derde wrat zuchtte: "Geef mij een puist en ik word  
een puber."

Plots werd er gegild voor de wratjes stond een jongen.  
"Wat zouden jullie graag willen? vroeg de jongen.  
"Euh, ....." stotterde de ene wrat maar kon niks zeggen.  
"Ik.....", " begon de andere snel en onzeker.  
"Voor mij....." zei de derde bezornd en dat was het dan.  
Geen van hen wist iets te vertellen. Ze keken naar hun haar en  
naar hun rimpels, beten op hun tanden, draaiden met hun  
ogen en stonden daar maar een beetje te ontsteken.

De wratten wachtte een tijdje en nog een uurtje.  
Maar na drie dagen was het geduld van de wratten op.  
"Tja," zei de kleinste tenslotte "dat is heel stom. Dan  
gil ik maar weer." wrat

En dus bleef alles zoals het was.



Gerda Dendooven schreef een kort verhaal maar vergat een heleboel woorden.  
Kan jij aanvullen?

Een kameel had drie bulten.  
Drie stevige, flinke bulten.  
De ene was Rond, de andere dik en de derde had vaak  
littekens.  
Maar alle drie waren ze heel goed in luieren  
Alleen springen lukte wat minder.

Toch waren het drie prachtige bulten.  
Al konden ze af en toe flink zeuren.  
Want ze hadden alle drie een grote mond en soms last van  
jeuk.

Op een ochtend zei de ene bult tegen de twee andere :  
"Als ik kon springen, dan zou ik een kangoeroe zijn".  
"Als ik meer ideeën had", zei nummer twee, "dan was ik slimmer!"  
En de derde bult zuchtte: "Geef mij een beammer en ik word  
een krachtpatser."

Plots werd er gezongen voor de jager stond een kameel met 3 bulten.  
"Wat zouden jullie eten willen? vroeg de jager.  
"Euh, ....." stotterde de ene bult maar kon niks eten.  
"Ik.....," begon de andere pansenkoek en roomsaus.  
"Voor mij....." zei de derde feietjes en dat was het dan.  
Geen van hen wist iets te zeggen. Ze keken naar hun broeies en  
naar hun kameel, beten op hun blaas, draaiden met hun  
kont en stonden daar maar een beetje te luieren.

De jager wachtte een uur en nog een uur.  
Maar na drie uren was het geduld van de jager op.  
"Tja," zei de jager tenslotte "dat is heel sau. Dan  
op ik maar weer."

En dus bleef alles zoals het was.

## WEEK VAN DE VRIJWILLIGER *NAMENS HEEL DE ROBBERT*

Proficiat aan alle vrijwilligers van de school. Met een opsomming loop je het risico iemand te gaan vergeten. Daarom bedankt allen! Jullie houden de samenleving recht die stijf staat van jachtigheid en eigenbelang.



### MEISJES AAN DE MACHT





# UIT HET 1STE LEERJAAR (1A JUF PATTY V.)

## *SPORT EN SPEL*

Op maandag 27 maart hebben de leerlingen genoten van een sportieve voormiddag. Ze konden zich uitleven in verschillende sporten en spelletjes. Dankzij de leerlingen van het zesde van de Achelier en onze turnleerkrachten werd het een super geslaagde voormiddag.



10-MINUTEN-INTERVIEW: *INE NOTEN**KLASTITULARIS 2B*

In de rubriek '10-minuten' scho- telen we enkele snelle vragen voor aan een teamlid. Ine No- ten is sinds jaar en dag leer- kracht in de school. Eerst in de Bernard Kempschool, later in onze fusieschool De Robbert. Momenteel geeft Ine les in het 2de leerjaar. Maar hoe staat Ine als mens in het leven? Om deze vragen te beantwoorden had ze 8 minuten en 27 seconden nodig.

1. *Welke levende persoon be- wonder je het meest, en waarom?*

Mijn vader omwille van zijn energie, belangstelling en enthousiasme die hij heeft in het dagelijks leven en bij de vele cursussen die hij volgt en organiseert op 86- jarige leeftijd.

2. *Wanneer was je het geluk- kigst?*

Met de geboorte van mijn kinderen.

3. *Wat zijn je positieve karak- tertrekken volgens jou?*

Enthousiast, creatief, spon- taan, joviaal en gastvrij. (met hulplijn)

4. *Grote eigendommen uitge- sloten, wat is je dierbaarste bezit?*

Mijn kinderen.

5. *Wie mag er aanschuiven aan je droomdiner?*

Sergio Herman, himself. Bo- nuspunten als hij ook zijn finishing touch zou hebben toegevoegd aan zijn lekkere gerechtjes.

6. *Welke stopwoordjes of zin- netjes gebruik je te veel?*

Volgens de kinderen alles- zins: 'Ik zag het gebeuren.'



7. *Waar zou je het liefst wo- nen?*

Ik woon heel graag in Ha- mont.

8. *Wat is de belangrijkste les die het leven jou geleerd heeft?*

Het is leuker te geven dan te ontvangen.

9. *Wat is jouw favoriete geur?*

De verkwikkende geur van bossen bij dauw.

10. *Hoe kom je tot rust?*

Languit op de bank onder een dekentje.

11. *Wanneer heb je voor het laatst heel goed gelachen? En waarom?*

Afgelopen zaterdag. We waren naar een theater- voorstelling geweest van Petticoat, echt geweldig!

12. *Wat zijn je leukste hobby's?*

Koken, ik volg verschillende workshops. Ook reis ik graag met mijn man, en af en toe krijgen we de kin- deren nog mee. Graag pik ik ook hier en daar wat the- atervoorstellingen mee.

13. *Wat is het meest indrukwek- kende wat je gedaan hebt?*

De zonsopgang over de bergen bewonderen op de Machu Piccu!

14. *Als je iets dat uitgestorven is, zou kunnen terugbren- gen, wat kies je dan?*

De dodo's, lijken mij wel grappige vogels.

15. *Waar zou je liefst willen zijn op dit eigenste moment?*

In Sri Lanka met mijn ge- zin... Nog eventjes aftellen.

16. *Wat is je favoriete boek?*

'Het Smelt' van Lize Spit.

Duur: 8min27sec



## JEUGDBOEKENMAANDQUIZ

DOOR MUZISCHE JUF CARINE HILLEN

Doe je mee aan een super de luxe Jeugdboekenmaand-quiz?

Kan jij antwoorden op deze 5 vragen?

Breng de goede antwoorden binnen bij de directeur en win misschien een boekenpakket.

### Wat maakt clownvissen zo bijzonder?

- Ze krijgen een rode neus als het water te warm is
- Ze worden geboren als grote vissen en worden tijdens hun leven steeds kleiner.
- Ze geven licht als de oceaan te donker is.
- Ze worden geboren als mannetje en tijdens hun leven veranderen ze in een vrouwtje.



### Hatsjepsoet is een Egyptisch farao die ongeveer 22 jaar regeerde. Wat maakte Hatsjepsoet zo speciaal?

- Hatsjepsoet was een vrouwelijke farao.
- Hatsjepsoet werd levend gemummificeerd.
- Hatsjepsoet was maar 10 jaar toen hij farao werd.
- Hatsjepsoet was een hondje.

### Een voetbalvraag! Hoe heet ons Belgisch nationaal vrouwenelftal?

- Yellow Tigers
- Red Stars
- Yellow Claws
- Red Flames

### Welke Disney-prinses draagt een broek?

- Elsa
- Yasmine
- Prinses Merida
- Belle

### Hoe heet het liedje van K3 over verliefde prinsesjes?

- Prinsesje en Superman
- Prins en Kikker
- Superman en Supervrouw
- Prinsesjes overal



# MASTERPLAN RENOVATIE DE ROBBERT

## *MASTERPLAN RENOVATIE DE ROBBERT*

### VOLGENDE WERKEN

In de vorige Robporter schetsten we de geschiedenis van de bouw, de opstart van de renovatie en somden we de tegenslagen op. Tevens belichtten we de reeds afgewerkte dossiers.

In de paasvakantie starten we met het nieuwe dossier, namelijk (1) **de vernieuwing van de stookruimte** van blok A.

Zoals we al eerder vermeldden is de besturing ervan helemaal naar de vaantjes. De paasvakantie lijkt ons de ideale periode om het asbest, dat de oude installatie bevat, te verwijderen. Voor alle duidelijkheid: Er is nooit enig gevaar geweest voor de kinderen, aangezien het een afgesloten ruimte was, waar kinderen nooit kwamen. Installaties bezaten vroeger nu eenmaal veel van deze materialen.

Half april/mei zal men dan starten met de opbouw van de nieuwe stookketel. Ook hier zullen de ongemakken tot een minimum worden beperkt voor zowel kinderen als leerkrachten.

Zo kunnen de kinderen van de onderbouw in blok A de volgende winter genieten van een zalige warmte.

De wet van Murphy blijft echter toeslaan. **Het plat dak** (2) boven het nieuwe sanitair gedeelte van blok B is beginnen lekken. Dit zal eerdaags - in eigen beheer - worden hersteld. Jammer genoeg kunnen we hier niet terugvallen op subsidiëring.



## KOM KIJKEN OP DE HEI (LEERUITSTAP) DOOR HET 2DE LEERJAAR

- het allerleukste vond ik bij Harrie in hoekje 5.
- ik vond papa superleuk, hij was fantastisch!
- ik vond het leuk toen we met zijn allen buiten tikkertje met juf Marlies mochten spelen en we renden hard.
- ik vond het heel fijn waar je zo kon voelen.
- ik vond het leukste de spelletjes na de opdrachten.
- ik vond het fijn om de tunnels te zien.
- ik vond het leuk dat mijn papa meedeed.
- ik vond de boerderij het leukste met die schapen en de hond.
- ik vond de mierenleeuw een interessant beestje!
- ik vond leuk dat we hebben geleerd van de heide.
- ik vond het leuk omdat het over dieren ging.
- het was superleuk bij de mama's en papa's en juf.
- de uitleg vond ik leuk en ik vond alles wel leuk!



*Wij weten nu ook dat:*

- \* *de heikikkers blauw worden als ze een vrouwtje zoeken*
- \* *de boer zijn stallen pas uitmest als ze helemaal vol zijn (potstal)*
- \* *we het gentiaanklokje niet mogen plukken omdat het Gentiaanvlindertje alleen op dit plantje haar eitjes legt*
- \* *zelfs kleine insecten heeeeeeeeeeele lange gangen kunnen maken*
- \* *de jeneverbes echt niet lekker smaakt,*
- \* *het snoepje voor de nasmaak wel ;)*
- \* *alle dieren wel iets lekkers vinden op de heide*
- \* *er op de heide vleesetende planten groeien, de zonnedauw*



# WHIZZKIDS 2017

## DOOR ICT-COÖRDINATOR TOON DONNE

De leerlingen van de vijfde en zesde klas hebben dit jaar weer meegedaan met de wedstrijd Whizzkids. Het is een ICT-wedstrijd bestaande uit drie theoretische en één praktische proef.

De leerlingen van de vijfde klas hebben enkel het theoretische gedeelte afgelegd, terwijl de zesdeklassers alles afgewerkt hebben. Het theoretisch gedeelte bestond uit een aantal leuke internetopdrachten, volledig gekoppeld aan het leerplan media. Voor de praktische opdracht moesten de kinderen een Vlaams Filmpje lezen (een verhaal in pocketformaat). Nadien moesten ze het verhaal digitaliseren. Ze moesten foto's nemen, er een strip van maken en daaraan gekoppeld de tekstballonnen invullen. Voor de praktische proef konden we gelukkig rekenen op de vakkennis van juf Carine. Zij werkte met de drie klassen een volledig gevarieerd traject uit. In de computerlessen werd dat verder afgewerkt. De resultaten kan je op de website bekijken, ze zijn meer dan de moeite waard. De beste vijf van Vlaanderen mogen in april naar de finale te Gent.

Jammer zijn we er deze keer niet bij, wij vielen net buiten de prijzen. Toch zijn we enorm fier op het behaalde resultaat. Alle zesdeklassers zaten bij de beste 20 van Vlaanderen. In totaal deden meer dan 325 klassen mee. Een dikke proficiat...

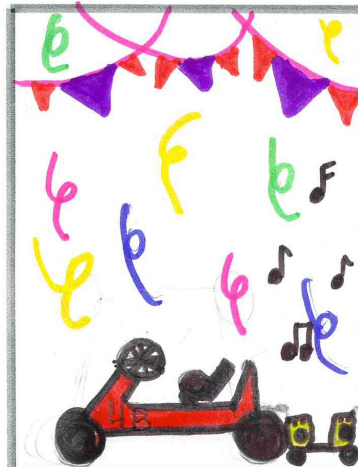
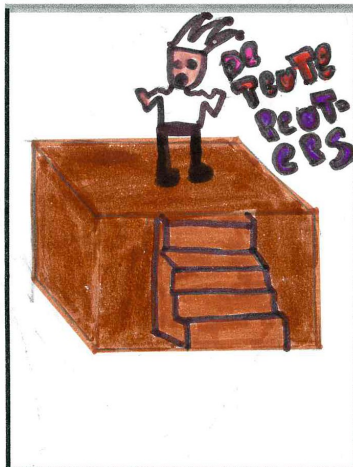
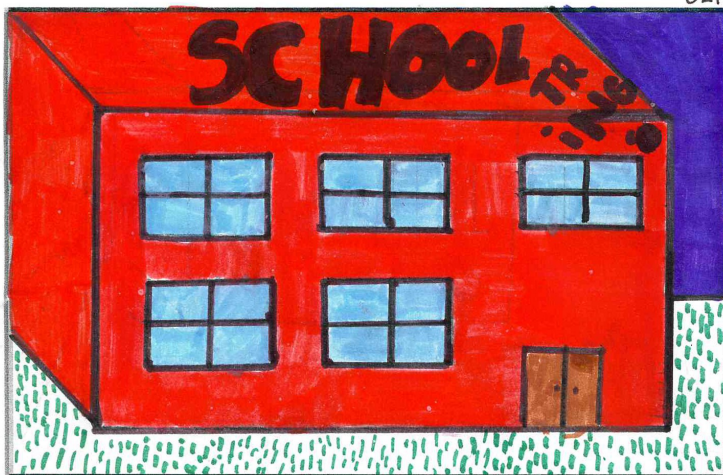




# UIT HET 4DE LEERJAAR (4B) DOOR JUF ASTRID VERHOEVEN

## CARNIVAL

GEMAAKT DOOR: SAMWEL, OUMOU,  
ROUGVIATOU, SOUKAÏNA, ANGELIQUE EN  
OLIVIA UIT 4B



# UIT HET 3DE LEERJAAR (3A)

## DOOR JUF ANNICK THYS

Tijdens een les w.o. kwam ter sprake dat kinderen elders in uniform naar school gaan. In een klasgesprek werden de pro's en contra's besproken. Tenslotte kregen de leerlingen de opdracht om een uniform te ontwerpen voor onze school. In groepjes werkten ze een mooie outfit uit. Hieronder zien jullie enkele van de creatieve ideeën van onze kinderen.

Als onze school de uniformen in zou voeren , dan kregen.....

voor de meisjes  
Kaat



Voor de meisjes

voor de jongens  
Dylan



Voor de jongens



voor meester  
Simon



meester  
Koën

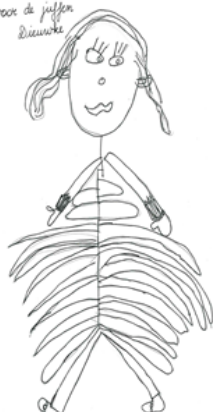


Liv

juf  
Catherine



voor de juffen  
Dienke



Evobias / voor de directeur





## ONZE ZESDEKLASSERS BEREIDEN ZICH VOOR OP HET MIDDELBAAR

*DOOR JUF MARIJKE LEDUC*

De grote kinderen van onze school zijn over enkele maanden plots weer de kleintjes op hun nieuwe school. Ieder kijkt daar op zijn eigen manier naar uit: vol goesting, met kleine of grote kriebels in de buik... We proberen onze leerlingen zo goed mogelijk op deze overgang voor te bereiden. We doen dit door de wereld van het secundair te verkennen en te kijken welke mogelijkheden er allemaal zijn. Met welke talenten pas ik het beste op welke school? Ga ik mee met de stroom en volg ik vriendjes of durf ik toch een eigen keuze te maken?

Op 17 januari trokken we naar Sint-Maria en deden daar onderzoek naar de verschillende soorten plastic in het labo. Allerlei proefjes legden we vlot af, gewapend in labojas en met veiligheidsbril!

Op 9 februari maakten we in Tio een gsmhouder, onze technische vaardigheden kwamen daar goed van pas.

17 februari kregen we te maken met Salvator-kriebels; een lesje Latijn, koken, bewegen... we waren van alle markten thuis.

### Enkele reacties van leerlingen op deze activiteiten:

Sem: Het was leuk bedacht omdat we zo veel verschillende dingen konden maken en de scholen konden bekijken.

Goedele: Het was superleuk dat we in het Salvator alle vakken leerden kennen.

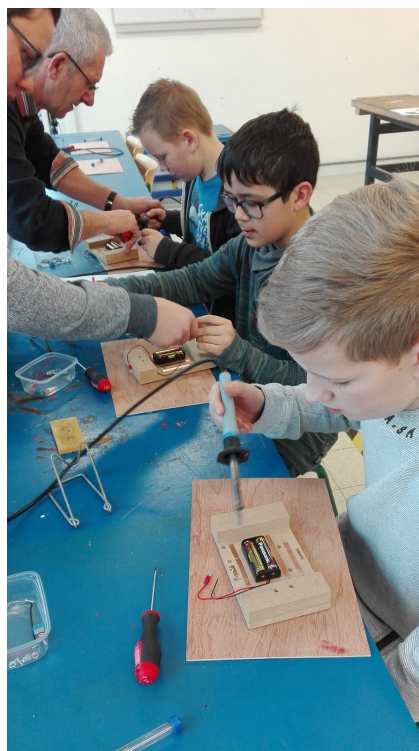
Elke: De proefjes waren leuk om te doen, en de leerlingen die ons daar hielpen, deden het heel goed!

Kick: Bij de TIO vond ik het fijn om met de soldeerbout en 3D printer te werken.

Julia: Het was fijn om er een hele dag te zijn en dat je zo de school beter leerde kennen. We zagen hoe de leerlingen daar echt werkten. Ook de nieuwe leerkrachten vielen goed mee.

Vincent L: We deden heel veel verschillende vakken, dat was super!

Dana: Echte sterren voor een dag waren we: ons liedje werd echt opgenomen!



## UIT HET 5DE LEERJAAR (5B)

*DOOR JUF MIEKE NIJS*

### DE LEERLINGEN HELPEN OP DE KLEUTERSPORTDAG.

Ik hielp de kleuters met de oefening. (Anouk)

We moesten bij de knuffels zitten en we moesten die veilig naar de overkant brengen zonder getikt te worden. (Dave)

Ik leerde Liam mijn naam. (Siebe)

Deze dag was geweldig omdat ze goed luisterden. (Charlotte)

Ik deed alsof de kleuters supervoetballers waren. (Daan)

Siebe en ik werden dikke vrienden met Liam! (Daan)

Ik vond het heel leuk, super, fantastisch en heel vermoeiend want de kleinste kleutertjes liepen alle kanten op. (Amy)

We moesten de kleuters bij elkaar houden. Pffft, vermoeiend! (Daan)

Deze dag was boeiend om de kinderen te zien sporten en te kijken wat ze al konden. (Chayenna)

Ik danste erop los. (Luuk)

Ik vond de kleutersportdag niet zo leuk omdat de kinderen de hele tijd wegliepen, sommigen niks deden en je moest 14 keer dezelfde oefening uitleggen. (Fenne)

Ik had mezelf geschminkt. (Maja)

Van proef naar proef gaan met de kleinste kleuters was heel erg vermoeiend. (Dave)

Ik begeleidde de kleuters telkens naar een volgende oefening. (Jesse)

De leukste proef was met Nijntje. (Daan)

Ik stond bij de stand van Boots en dat vonden de kleuters leuk. (Chayenna)

We hebben lieve kindjes gehad. (Sien)

De kleutersportdag was heel boeiend want nu weet ik wat ik moet doen als er iets is met een kleuter. (Luuk)

Ik vond de kleutersportdag grappig omdat ze niet goed luisterden. (Elian)

De kleuters eten en drinken geven. (Chayenna)

Deze dag was fantastisch omdat de kindjes vrolijk en lief waren. (Jinte)

Ik heb achteraf helpen opruimen. (Fenne)

De sportdag was heel vermoeiend omdat ik heel veel moest helpen. (Tibbe)

Ik mocht uitleggen en voordoen. Ik vond het leuk en grappig en fantastisch! (Mohamed)

Als Kaa de slang stond ik samen met Fenne bij een oefening. (Rune)

Ik ging samen met de schattige kleutertjes over het parcours. (Charlotte)

De dag was superleuk omdat er leuke kinderen bij waren. (Siebe)

Ik heb de kinderen hun schoenen uit en aan gedaan. (Andes)

Samen met Luuk was ik Platvoet. (Lucas)

Ik vond de kleutersportdag leuk want de kleutertjes waren heel lief. (Isis)

Bouwen, begeleiden en dansen. (Milan)

De dag was vermoeiend omdat ze steeds wegliepen. (Matt)

Spelen met de kindjes vond ik fijn. (Jinte)

Ik vond de kleutersportdag leuk én vermoeiend. (Amber)





## WELBEVINDEN IN DE ROBBERT

*DOOR ZORGCOÖRDINATOR ILSE ARITS*

De week voor de krokusvakantie vierden we in onze school carnaval, maar deden we ook mee aan 'de Vlaamse week tegen pesten'.

We gaven aan deze week onze eigen invulling, gekaderd binnen onze visie op welbevinden op school. We willen vooral het positieve tussen kinderen benadrukken, en op die manier een fijne basis vormen voor een goed welbevinden en aangename schoolsfeer. Uiteraard is het ook nodig om met kinderen te bespreken wat pesten is, welke rollen er zijn, wat de gevolgen zijn, wat je moet doen als je gepest wordt of iemand ziet die aan het pesten is enz.

Afhankelijk van de sfeer in de klassen werd er door iedere leerkracht een les aan besteed: Lesjes over lief zijn voor elkaar, een geheim verwenvriendje, lessen rond voorkomen van pesten,...

Op donderdag deden we samen met andere Vlaamse scholen op hetzelfde tijdstip mee aan de 'Move tegen Pesten', om zo als school uit te drukken dat pesten niet cool is.



Ons leerkrachtenteam krijgt momenteel tijdens studiedagen en personeelsvergaderingen nog een bijscholing rond leerKRACHT. We zoeken samen naar een weg om een fijne klassfeer uit te bouwen, waar elk kind én de leerkracht zich goed voelt. Voor onze visie rond welbevinden op school kan je terecht op de website van de school, onder het tabblad 'zorg'.

Als je kind zelf met zorgen of problemen zit, aarzel niet en breng de meester of juf op de hoogte. Samen kan gezocht worden naar een oplossing, indien nodig met de hulp van de zorgcoördinator of directeur.

**We wensen al onze kinderen en leerkrachten een fijne, ONbezorgde tijd toe in onze school!**



## OPBRENGST SPONSORLOOP + DECO + INPUT SCHOOL *NIEUW KLIMPARCOURS*

WE MAKEN ER EEN PUNT VAN OM DE INTEGRALE OPBRENGST VAN DE SPONSORLOOP HETZELFDE JAAR NOG TERUG TE GEVEN AAN DE KINDEREN!!! NA DE PAASVAKANTIE ZAL ER EEN VOLLEDIG NIEUW DUURZAAM KLIMPARCOURS STAAN OP DE SPEELPLAATS ! OOK DECO HAMONT ZORGDE VOOR EEN SPONSORING. EN DE SCHOOL ZELF DOET NOG EEN GROTE INSPANNING OM HET GEHEEL TE BEKOSTIGEN!



De foto is niet de correcte afbeelding van het te plaatsen toestel, maar geeft een idee van het opzet!





## WWW.DEROBBERT.BE (ICT-COÖRDINATOR TOON DONNÉ)

Voor recent nieuws, foto's, schoolkalender, voorbije edities Robporter enz. kijk geregeld op onze website. **BERICHTEN VIA GIMME!**



## 5A WINT WEDSTRIJD HELM OP FLUO TOP

De leerlingen uit de klas van juf Sandy Creemers won deze wedstrijd en werden gekozen als enigste klas van onze provincie Limburg. Ze krijgen een uitstap aangeboden. Het wordt wellicht de dierentuin van Planckendael. De Robbert een school met pit!





# BELANGRIJKE DATA SCHOOLJAAR 2016-2017+ VERLOFDAGEN/STUDIEDAGEN 2017-2018

3 april t.e.m. 17 april 2017	Paasvakantie
1 mei 2017	Feest van de Arbeid
25 mei 2017	Hemelvaartsdag
26 mei 2017	Brugdag
5 juni 2017	Pinkstermaandag

---

6 december 2017	Lokale verlofdag
30 april 2018	Lokale verlofdag
04 oktober 2017	Studiedag (leerlingen hebben vrij)
09 maart 2018	Studiedag (leerlingen hebben vrij)

***HANG MIJ IN  
DE KIJKER !!!***

## VERLOREN VOORWERPEN

Er zijn weer heel wat spullen blijven liggen doorheen het schooljaar: boterhamdozen, koekjesdozen, turngerief, jassen, mutsen, handschoenen, vesten, sjaals, ...

Ben je iets kwijt, kom dan even kijken bij de stand 'verloren voorwerpen' voor de eetzaal

van de school.

Bij het begin van de zomervakantie worden alle spullen weer opgeruimd door onze vrijwilliger Rik. Hij sorteert de spullen en deze gaan dan naar het weeshuis in Roemenië.



**LAGERE SCHOOL DE ROBBERT**

Kloosterstraat 6  
3930 Hamont

0032 11 44 55 61  
secretariaat@derobbert.be



Bezoek ons op het  
web  
[www.derobbert.be](http://www.derobbert.be)

# DE ROBBERT HERDENKT AANSLAGEN 22 MAART

