



# DE ROBPORTER



december 2017

## WOORDJE VAN DE DIRECTEUR ROEL TRUYERS : “ER ZIJN NOG ZEKERHEDEN...”

### Er zijn nog zekerheden in het leven...

Je moet blijven geloven in de lente, de zomer, de herfst en de winter.

Je moet blijven geloven in de geboorte en in de dood.

Je moet blijven geloven in het nut van een pampers.

Je moet blijven geloven in elk kind, hoe moeilijk ook.

Je moet blijven geloven in een zware kop na een filosofische café-avond met vrienden en je moet blijven geloven in de kracht van de daaropvolgende tas koffie in de morgen.

Je moet blijven geloven in de graffiti-humor onder een brug en een humoristisch whatsapp filmpje van vrienden.

Je moet blijven geloven in mooie vakantie-herinneringen en steeds uitkijken naar de volgende.

Je moet blijven geloven in de liefde, in welke vorm dan ook. Van de vlinders in de buik bij je eerste liefde tot de liefde van je bejaarde ouders, in de winter van hun leven en al de bereikbare of onbereikbare liefde die er tussen ligt.

Je moet blijven geloven in rechtvaardigheid al ben je al honderd keer 'gejast'.

Je moet blijven geloven in de mop van je collega die

hij al tientallen keren met smaak vertelde.

Je moet blijven geloven in de kracht van onderwijs en opvoeding en dat dit de hoekstenen zijn van onze samenleving waar nooit besparingsmaatregelen zouden mogen heersen.

Je moet blijven geloven in de warme stralen van een douche na een sportuurtje.

Je moet blijven geloven dat je de haarprop in het putje toch zelf zal moeten verwijderen.

Je moet blijven geloven dat kleuters liever een legpuzzel maken dan op hun smartphone tikken.

Je moet blijven geloven dat een zak chips en een trapnist op zaterdagavond niet ongezond is.

Je moet blijven geloven dat een bezoekje of een kaartje aan een zieke deugd doet.

Je moet blijven geloven in elektrische fietsen, omdat deze vele mensen terug naar buiten brengen.

Je moet blijven geloven dat de sint en zwarte piet iets in de schoen komen leggen en dat Kerstmis het eeuwige feest van de vrede zal blijven.

Je moet blijven geloven dat ondanks de IS-aanslagen er nog nooit zoveel aanslagen vrijdeld zijn en de criminaliteit in België en Nederland

zienderogen daalt.

Je moet blijven geloven dat ieder zijn plaats wel krijgt in een multiculturele samenleving.

Je moet blijven geloven dat eerlijkheid het langst duurt.

Je moet blijven geloven dat elke ouder de eerste opvoeder is van hun kind.

Je moet blijven geloven dat een haan tot 3x toe mag blijven kraaien.

Je moet blijven geloven dat je de vuilniszakken zal moeten buiten zetten.

Je moet blijven geloven in de-met-de-deur-gooiende-puber.

Je moet blijven geloven in de kracht van het woord.

Je moet blijven geloven dat jeugd toekomst brengt en dat oudere mensen wijsheid uitstralen.

Je moet blijven geloven dat blaffende honden niet bijten.

Je moet blijven geloven in het zout op je patatten en dat aardbeien uit je eigen tuin beter smaken dan de waterzakken uit de winkel.

Je moet blijven geloven dat de woorden die een mens spreekt, terug komen in zijn kinderen.

Je moet blijven geloven in een zuivere onderbroek elke dag.

Je moet blijven geloven in een glaasje wijn op een

### In dit nummer:

Woordje v.d. directeur	1
Voorleesweken	3
Sociaal team	4
6de leerjaar	5
sponsorloop	6
1ste leerjaar	7
1ste leerjaar	8
2de leerjaar	9
2de leerjaar	10
3de leerjaar	11
	12
4de leerjaar	13
5de leerjaar	14
6de leerjaar	15
6de leerjaar	16
5ste leerjaar	17
5de leerjaar	18
ICT + zwemkalender	19
Belangrijke data + 2C	20

## VERVOLG WOORDJE VAN DE DIRECTEUR

een zomerse avond.

Je moet blijven geloven dat je best de éne voet voor de andere zet en je zo hardlopend door het leven kan gaan.

Je moet blijven geloven dat wanneer je enkel je recht kent je verdorven bent en wanneer je enkel je plicht kent zonder je recht, je dan kruipt en je jezelf verlaagt.

Je moet blijven geloven in een kampvuur van de scouts.

Je moet blijven geloven dat een goe-



dendag wonderen doet maar dat ook een 'tweet' wel zijn waarde heeft, we moeten nu eenmaal mee met onze tijd.

Je moet blijven geloven in je krijsende echtgenote bij het zien van een dikke spin of een schichtige muis, zodat jij heldhaftig kan optreden.

Je moet blijven geloven dat iemand die wegloopt ooit wel terug komt.

Je moet blijven geloven dat onze beste zaden en vruchtbaarste akkers onze kinderen zijn.

Je moet blijven geloven dat je van de shit van je leven mest kan maken voor de toekomst en dat niet 'alles' maar wel 'veel' goed komt.

Je moet blijven geloven dat 'het beste' nog mag komen.

Je moet van mij niets ... maar leef 'schoon' tussen de mensen en er niet 'boven' ...

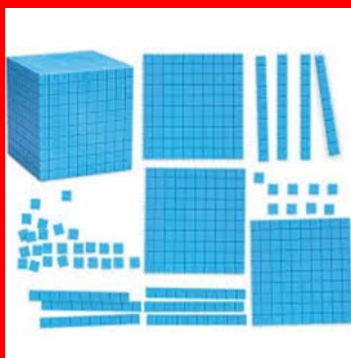
Roel Truyers

*“Je moet blijven geloven in de kracht van onderwijs !” (Roel)*



De school heeft een grote hoeveelheid didactisch rekenmateriaal gekregen van Deco.

Met veel plezier hebben we dit materiaal geordend in de centrale rekenkast zodat alle leerkrachten en leerlingen hier gebruik van kunnen maken.





## MUZISCHE WERKGROEP

## VOORLEESWEEKEN



Tijdens de Voorleesweken, die op onze school op 20 november startten, mocht er gegriezeld, gegruwd en gegild worden. Het thema van dit jaar luidde immers: 'Gruwelijk eng!' In school vonden deze twee weken daarom allerlei bijzonder enge activiteiten plaats.

Met knikkende knieën rommelden de kinderen, in het pikdonkere griezelgangetje, in enge voeldozen. Er waren voeldozen met spinnen, gekookte spaghetti, rijstkorrels, oogballen, spinnenwebben, natte worstjes,... De 'jakkesen', 'ekkesen', 'getverderries', 'bahs',...waren veelgehoorde kreten. Wie vond er alle materialen voor de toverdrank?

Elke dag konden de kinderen naar de griezel-voorleestent gaan om te luisteren naar een gruwelijk eng boek. Deze griezeltent was het hoogtepunt van onze voorleesweken. Wist je dat deze tent ons geschonken werd door M'inc? Bij M'inc kan je ook terecht voor kinderfeestjes, ballonnen, grimeren, glittertattoo's,... kortom alles om er een onvergetelijk feestje van te maken.

Na het voorlezen werd er ook nog muzisch gegriezeld. Doodskoppen, skelettendansjes, monsterlijke toneelstukjes, griezelcarroussels, gruwelijke portretten, spookhuisliedjes, toverspreuken...de creativiteit kende geen grenzen.

Op vrijdag eindigde het project met een heus griezelfeest. De kinderen en leerkrachten kwamen als griezel verkleed naar school, aten allerlei vieze hapjes, speelden gruwelspelletjes, dansten monsterdansjes,...

De kinderen en leerkrachten hebben er gruwelijk van genoten. Jammer dat het weer voorbij is.



## VOOR OUDERS WOONACHTIG TE NEDERLAND SOCIAAL TEAM CRANENDONCK

### **Sociaal Team Cranendonck**

*Gemeenten zijn verantwoordelijk voor het organiseren van goede en toegankelijke zorg aan jeugdigen en hun opvoeders. Deze taak ligt binnen de gemeente Cranendonck bij het Sociaal Team Cranendonck. Per 1 juni 2017 is het voormalige Centrum jeugd en gezin (Cjg) onderdeel geworden van het Sociaal Team Cranendonck. Op die manier regelen we de volledige dienstverlening binnen het sociaal domein in Cranendonck vanuit één team.*

### **Voor alle hulpvragen over opvoeden en opgroeien**

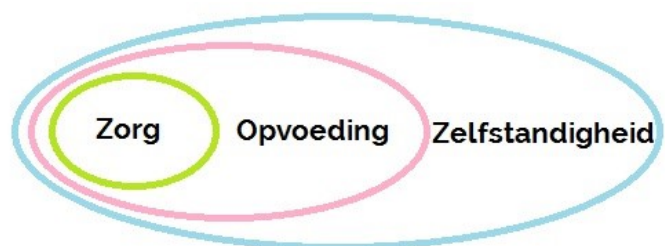
*Opvoeden en opgroeien is niet altijd even makkelijk. Het is heel normaal om hierover vragen te hebben. Soms is wat extra ondersteuning nodig. Het Sociaal Team Cranendonck (STC) is er voor alle hulpvragen; hoe onschuldig, klein of ingewikkeld ook. Iedereen die vragen heeft over opvoeden, opgroeien of jeugdhulp kan bij het STC terecht. Dus (groot)ouders, opvoeders, jeugdigen en iedereen die met jeugdigen werkt.*

*Het Sociaal Team Cranendonck werkt zoveel mogelijk volgens een aanpak waarbij de inwoners en hun sociale netwerk zelf in staat worden gesteld om problemen op te lossen. Dat sociale netwerk kan bestaan uit familieleden, een goede buur, vrienden of andere personen.*

*Is er ondersteuning nodig, dan maakt een medewerker van het STC samen met het gezin een plan van aanpak. Zijn er al meerdere professionals in beeld, dan worden zij bij dit plan betrokken.*

### **Contact**

*Het Sociaal Team Cranendonck is iedere werkdag telefonisch te bereiken van 09.00 tot 17.00 uur via het telefoonnummer 14 0495.*



## FRUIT OP SCHOOL

Heel veel kinderen brengen fruit mee naar school. En dat is enkel maar toe te juichen. Maar ook vele kinderen gooien het fruit rechtstreeks weg in de afvalbak. We vinden hier hele appels, bananen, ... Dit kan niet de bedoeling zijn.

Bespreek dit eens met je kind. Geef zeker fruit mee, maar misschien in kleinere hoeveelheden, fruit wat je kind wel eet, enz.



# UIT HET ZESDE LEERJAAR (6A)

DOOR JUF CARINE HILLEN



In het najaar van 2017 daagden Ketnet en Mediawijs voor het eerst 10- tot 12-jarigen uit met 'De Schaal van M'.

**De Schaal van M** is een online mediawijsheidsspel dat kinderen uitdaagt om te laten zien welke mediavaardigheden ze in huis hebben.

Meer dan 10 000 kinderen speelden mee en net geen 500 klassen dongen in 2017 mee naar de titel van 'Meest Mediawijze klas van Vlaanderen'.

## Ook het zesde leerjaar van onze school deed mee. Wat leerden de Robbedoezen van 6A?



# SPONSORLOOP 2017

SPONSOR-  
LOOP  
€ 5750

CAFETARIA  
OUDERRAAD  
€ 700

SPONSORING  
DECO  
€1437



**TOTAAL**  
**€ 7887**

**topbedrag !**

**DIKKE MERCI !**

## UIT HET 1STE LEERJAAR NIEUWJAARSWENSEN

Nieuwjaarswensen uit het eerste leerjaar

*Liefste mama en papa*

*Ik zit in de eerste klas  
en ben hier nog maar pas.  
Met Zoem ga ik op stap  
en lees nu al heel knap.  
Ik schrijf woordjes op een lijn  
dat vind ik wel fijn.  
Splitsen kan ik al goed  
ook plus en min zoals het moet.  
Dat alles leert Inkie mij  
ook de rekenblokjes helpen erbij.  
We doen nog veel meer  
maar dat is voor de volgende keer.  
Hier zie je al wat foto's staan  
nu laten we 2017 achter ons gaan.  
In 2018 wordt het ook weer druk.  
Ik wens je alvast veel geluk!*

*Je kapoentje*





# UIT HET 1STE LEERJAAR

## *TOFFE MOMENTEN !*



1C muzisch project: gruwelijk eng!

1A herfstwandeling



1D Sint op school

1B gezonde voeding:  
fruit op een stokje



## UIT HET TWEEDE LEERJAAR ALLE KLASSEN *DIERENDAG*

### DE OPA VAN FLOOR GEEFT EEN UILENSHOW

- ⇒ Ik vond het leuk dat mijn opa kon komen met de uilen.
- ⇒ Het was cool toen de uil de lucht in vloog.
- ⇒ De opa heeft er heel hard op gewerkt.
- ⇒ Ik schrok me dood met de uil, maar de baby-uil was leuk.
- ⇒ Het was een beetje eng, maar toch leuk.
- ⇒ Het was heel leuk om de uilen vast te houden en ze waren heel zacht en mooi.
- ⇒ Dag opa van Floor!



### OP DE BOERDERIJ BIJ DE OPA EN OMA VAN QUINN

- ⇒ Hoi opa en oma van Quinn !
- ⇒ Het was heel leuk om de koeien eten te geven en om al de dieren te zien.
- ⇒ Het hondje van Quinn was heel leuk!
- ⇒ De boerderij was super-leuk met ezels en kippen en Skai, Roza en de stieren.
- ⇒ Er waren ook hazen.
- ⇒ Mijn lievelingsdieren waren Roza en Skai.
- ⇒ De ezel was grappig !





## UIT HET TWEEDE LEERJAAR OP ZOEK NAAR KRIEBELBEESTJES IN DE BOSSEN VAN DE BEVER

En dit vonden we ervan:

Sommige beestjes vond ik eng!

Ik vond het leuk om ze te vangen maar ook om ze weer los te laten!

Ik vond het spel heel tof! We stonden in een kring en we kregen de prent van een kriebelbeestje en dan doe je dat dier na.

Soms waren de diertjes heel snel en kon ik ze niet vangen.

Ik had een grote duizendpoot gevonden!

Ik vond het heel leuk dat ik een regenworm had gevonden.

Er was een meester die ons de hele tijd heeft geholpen.

Ik vond het leuk omdat mijn mama erbij was.

Het was leuk om ze in het potje te stoppen zodat we ze beter konden zien.

We hebben ook beestjes gevonden in de schors van een boom.

De pissebedden zagen er raar uit.

We hadden ook een kikker gevangen, dat was heel grappig.

Het was leuk om door een vergrootglas te kijken.





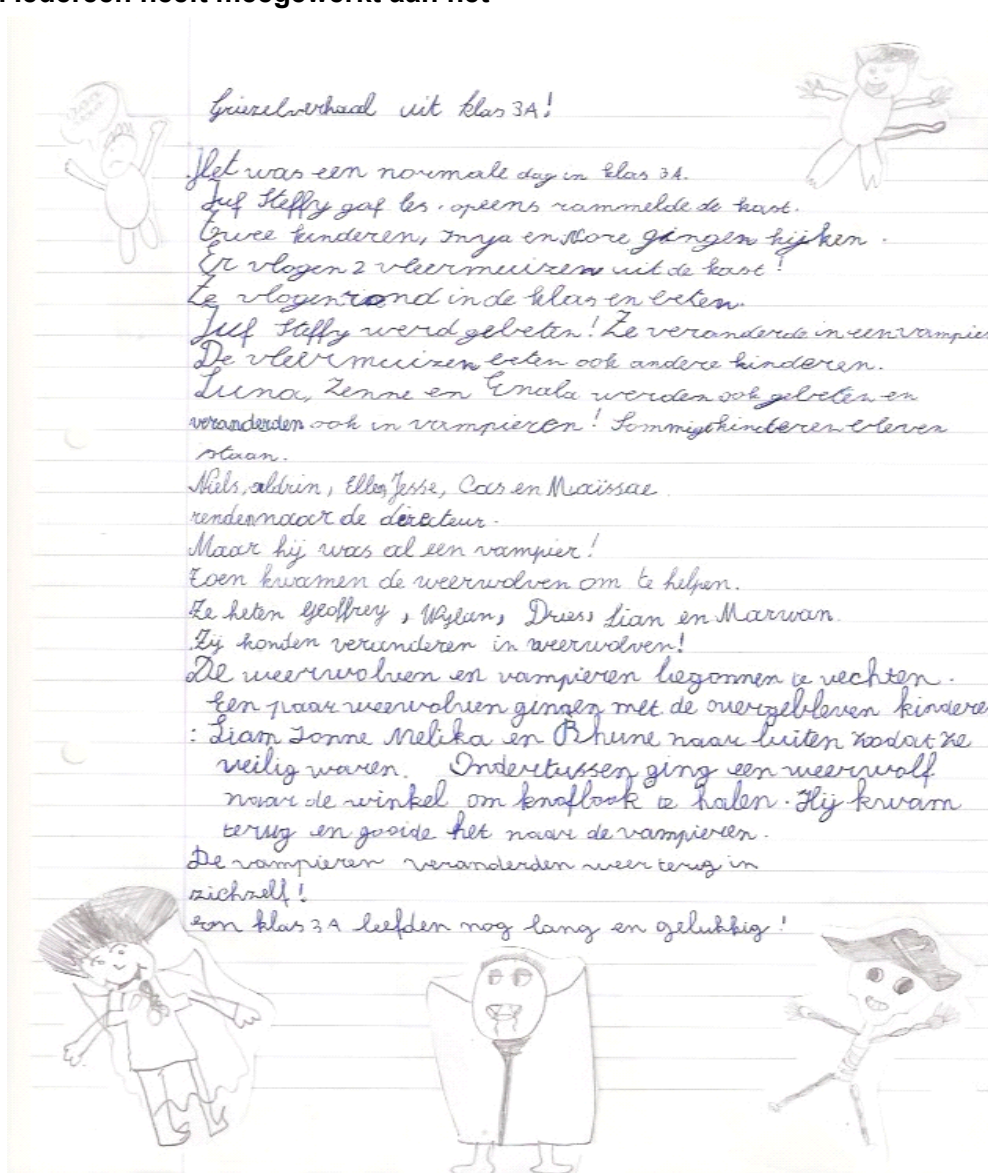
## UIT HET 3DE LEERJAAR (3A)

## GRIEZELVERHAAL VOORLEESWEEK

Klas 3A heeft een griezelverhaal geschreven naar aanleiding van het thema 'Gruwelijk eng' van de voorleesweken. Iedereen heeft meegewerkt aan het verhaal. Zie hieronder en griezel mee!

### Griezelverhaal uit klas 3A!

Het was een normale dag in klas 3A. Juf Steffy gaf les en opeens rammelde de kast. Twee kinderen, Inya en Nore gingen kijken. Er vlogen 2 vleermuizen uit de kast! Ze vlogen rond in de klas en beten. Juf Steffy werd gebeten! Ze veranderde in een vampier! De vleermuizen beten ook andere kinderen. Luna, Zenne, Tijn en Enola werden ook gebeten en veranderden in vampieren! Sommige kinderen bleven staan.



Niels, Aldrin, Ellen, Jesse, Cas en Maïssae renden naar de directeur. Maar hij was al een vampier! Toen kwamen de weerwolven om te helpen. Ze heten Geoffrey, Wylan, Dries, Lian en Marwan. Zij konden veranderen in weerwolven! De weerwolven en vampieren begonnen te vechten. Een paar weerwolven gingen met de overgebleven kinderen: Liam, Jonne, Melika en Rhune naar buiten

## UIT HET DERDE LEERJAAR (3C)

## HERFST

Herfst in 3C

De herfst is fijn,  
je kan met bladeren spelen.  
We zien schoorstenen roken  
en onze pompoensoep willen we niet delen.  
Prachtige kleuren: rood, oranje, geel en bruin.  
We zien alles verkleuren in onze tuin.  
Buiten is het nu koud en nat,  
als we niet uitkijken vallen we op ons gat.  
Binnen is het gezellig, warm en droog.  
En als ik maar buiten kijk zie ik een  
prachtige regenboog.  
Herfst, o herfst, jij bent nu echt begonnen.  
Regen en wind hebben gewonnen!





## UIT HET VIERDE LEERJAAR (4B)

### *PADDENSTOELENTOCHT*

We gingen met onze klas op paddenstoelentocht. We fietsten eerst naar het bos. Een gids hielp ons en we deden allerlei proefjes. We hebben sandwiches en schimmelkaas gegeten en we kregen een fles tafelbier mee om in de klas te drinken. Het was een hele leuke dag!  
*Yento*

We moesten met de klas allerlei paddenstoelen zoeken. We mochten tafelbier drinken en dat was zeer lekker. De vliegzwam hebben we gevonden en nog veel meer paddenstoelen. De gids hielp ons en gaf veel uitleg. Ik heb toen ook een kikker gekust! Het was een dag om nooit meer te vergeten.  
*Maxim*

We gingen eens met de hele klas op paddenstoelentocht. We hebben een vuurzwam gezien en met een vergrootglas naar paddenstoelen gekeken. We mochten een champignon proeven en ook nog schimmelkaas en een soort bier. Er was ook een gids. We zijn heen en teruggefietst naar het bos aan

De Bever. Het was heel leuk!

*Kobe*





## UIT HET 5DE LEERJAAR (5A)

### TERUGBLIKKEN OP HET EERSTE TRIMESTER

- Het was spannend om op 1 september heel mijn nieuwe klas te zien in het vijfde. (Rouguiatou)
- Ik vond het leuk toen we op historische tocht gingen. We hebben toen veel dingen van vroeger bekeken. (Lennert)
- Met de fiets op historische tocht door Hamont-Achel was fijn. Zo ontdekten we heel wat nieuwe dingen. (Willem)
- Ik vond het Grevenbroekmuseum leuk, omdat ik nog nooit naar een museum ben geweest. Het was interessant en grappig. (Thomas)
- Ik wist niet dat het Grevenbroekmuseum zo speciaal was. Super! (Lani)
- Ik weet nog toen we voor de eerste keer voor een toets moesten leren. Ik wist eerst niet hoe dat moest. (Soukaina)
- Ik vond de American Games tof, met al die leuke spelletjes die we konden doen, zoals de staart weghalen en baseball. (Luzynio)
- Met de American games heb ik met vrienden allerlei nieuwe spellen leren kennen. (Maarten)
- Ik vond het spannend toen we naar de sporthal van Achel gingen voor de American Games, want ik wist niet hoe het ging zijn. Maar het was heel leuk in mijn groepje. (Maud)
- Ik vind de Franse lessen heel leuk, omdat het een andere taal is en zo leer ik nu dus al een andere taal. (Daan)
- Ik weet nog heel goed toen ik met Soukaina mijn eerste gesprek in het Frans deed, we moesten veel lachen. (Aya)
- Op mijn eerste toets van Frans haalde ik een 10!!! (Kauan)
- De rekenles met knipfiguren deed ik heel graag. (Anne)
- Ik vind de rekenlessen leuk, omdat de juf altijd klaar staat als je iets niet snapt. (Yarne)
- De herfstwandeling vond ik heel leuk, want ik vind het fijn om in de bossen te zijn. (Fleur S.)
- Het gruwelijke griezelhuis tekenen en schilderen deed ik graag, omdat je lekker kon knoeien. (Imke)
- Ik vond het best wel leuk toen we met de hele school de sponsorloop liepen. Er was echt zo veel publiek en bijna iedereen kwam supporteren. (Tonny)
- De voorleesweek was top! Je mocht in voelendozen voelen en we gingen elke dag naar de voorleestent. Stiekem vond ik het wel een beetje eng. (Fleur B.)
- De voelendozen in het begin van de voorleesweek vond ik vies, maar wel grappig. (Ella)
- De voorleestent was heel leuk versierd en de hapjes tijdens het griezelfeest waren echt lekker. (Gilles)
- Ik ging graag naar de voorleestent, want de juf kan goed voorlezen. Op het einde van de voorleesweken kregen we lekkere hapjes. (Hanne)
- De voorleesweken sloten we af met een griezelfeestje. Je mocht dan verkleed naar school komen en de hapjes waren heel lekker. (Oumou H.)
- De W.O.-lessen vind ik tof, omdat we dan veel bijleren over het verleden. Ik vind geschiedenis cool. (Kobe)
- Ik vond mijn leeskring leuk, want ik was als allereerste en dat was spannend. (Lotte)
- De leeskringen zijn heel fijn. Iedereen heeft zijn best gedaan en het is ontspannend. (Rhune)
- Ik kijk er nu al naar uit om volgende week op studiereis te gaan. (Tess)



UIT HET 6DE LEERJAAR (6N)

TOVERDRANKJES

# Zombiedoder

## Wat heb je nodig?

5 afgrijselijke heksenwratten (minstens 5 jaar oud)

4 liter mensenbloed (moet vers zijn)

3 bakken vampieren vlees (minstens 100 jaar oud)

## Hoe ga je te werk?

Knabbel de heksenwratten fijn en gooi ze in de ketel.

Giet het mensenbloed erbij.

Gooi het vampierenvlees als laatste in de ketel.

Warm het op in lava.

## Hoe gebruik je de toverdrank?

Giet het in een flesje (haal de dop er af)

Zet het op je nachtkastje en de volgende dag

is het drankje leeg en de zombie is verdwenen.

Jamil en Samwel



## UIT HET 6DE LEERJAAR (6B)

### WIST-JE-DAT

- ⇒ 6B tijdens de voorleesweek gegriezeld heeft.
- ⇒ De juf vertelde veel broodje-aap verhalen. Er waren veel dozen waar we in mochten voelen. Er was ook een griezelfeest met lekkere hapjes en mooie kostuums. De griezeltent was ook wel echt een beetje eng. We hebben ook leuke spelletjes gespeeld. (Emma, Lise, Elise, Charlize)
- ⇒ 6B iedere dag naar een griezelverhaal heeft geluisterd. Op het einde van de week was er een griezelfeestje. We hebben toen veel lekkers gegeten en griezelspelletjes gespeeld. We hebben juf Carine gefopt met een nepspin. (Lukas DW, Xante, Jesse C)



- ⇒ 6B op herfstwandeling is geweest naar de heide. Iedereen was elkaar toen in de bosjes aan het duwen. We kwamen 's middags aan bij het Chiroheem van Achel en we hebben daar gegeten. We gingen toen spelen bij de Witteberg en we zagen daar een SUPERenge opgezette vos!! Het was super leuk! (Amy, Ferne, Anouk)
- ⇒ 6B een boekbespreking heeft gehouden. We moesten een boek lezen en dat op een originele manier voorstellen, zoals met een powerpoint, een filmpje, een liedje, een knutselwerkje. Iedereen had iets creatiefs! Er waren grappige en serieuze creaties. Maar ze waren allemaal op hun eigen manier leuk! (Rune, Charlotte, Chayenna)
- ⇒ 6B hele leuke lessen heeft gehad met de Legodozen. We hadden hele leuke dingen gebouwd, het was super tof! We hadden een hele grote hijskraan gebouwd die kon bewegen. Dit soort dingen moeten we vaker doen, het was zo leuk. Hopelijk kunnen we dit nog eens doen. (Jesse F, Dave)



UIT HET VIJFDE LEERJAAR (5B)

NAAR AANLEIDING VAN DE GRIEZELWEEK: TOVERDRANKJES

## Dracula's angst



Wat heb je nodig ?

- 3 paddenogen
- 1 varkenssnuit
- 1 schoen van een 50-jarige heks
- 2 brokken hersens van een everzwijn
- 1 vinger van een jongen

Hoe ga je te werk ?

Eerst doe je de 2 brokken hersens in de ketel.

Dan snij je de varkenssnuit in stukken en doe je die bij de hersens.

Je maakt gaten met de spijker in de vinger van de jongen en gooit die er bij. Je doet voorzichtig de paddenogen in de ketel.

Je maakt de schoen kapot en gooit die bij de rest van het brouwsel.

UIT HET VIJFDE LEERJAAR (5B)

*TOVERDRANKJES*



## HET WRATTENDRANKJE

### WAT HEB JE NODIG?



- 1) EEN **BLOEDENDE** OOGBAL VAN EEN MENS
- 2) HET BLAUWE BLOED VAN EEN GIFTIGE KIKKER
- 3) EEN AFGRIJSELIJKE ZWARTE TAND VAN EEN DRAKULA
- 4) 4 SPINNENPOTEN VAN EEN GIFTIGE TARANTULA
- 5) 7 WRATTEN DIE OPENGEKNEPEN ZIJN
- 6) 7 LITER **BLOED**

### HOE GA JE TE WERK?

EERST DOE JE DE **BLOEDENDE** OOGBAL VAN EEN MENS IN DE KETEL SAMEN MET HET BLAUWE BLOED VAN DE GIFTIGE KIKKER EN ROER JE 5 MINUTEN. JE DOET DE 4 SPINNENPOTEN VAN EEN TARANTULA ERBIJ. WEES VOORZICHTIG. HET BROUWSEL KAN ONTPLOFFEN. VERVOLGENS DE 7 WRATTEN DIE OPENGEKNEPEN ZIJN TOEVOEGEN EN DAN 10 MINUTEN ROEREN. NIET TE HARD. ALS LAATSTE EEN AFGRIJSELIJKE ZWARTE TAND VAN DRAKULA EN DAN NOG 7 LITER **BLOED**. JE GIET HET IN EEN FLESJE.

### HOE GEBRUIK JE DE TOVERDRANK?

Het is bedoeld voor vampieren. Je zet het flesje op je nachtkastje. De vampier ruikt het **bloed** al van ver. Hij kan het rode **bloed** niet weerstaan en hij drinkt er van. Hij ontploft in 1000 wratjes.

Jelle en Stef

# WWW.DEROBBERT.BE (ICT-COÖRDINATOR TOON DONNÉ)

Voor recent nieuws, foto's, schoolkalender, voorbije edities Robporter enz. kijk geregeld op onze website. **BERICHTEN VIA GIMME!**



## ZWEMKALENDER DERDE LEERJAAR

Telkens op dinsdagnamiddag

Januari	9	16	23	30
Februari			20	
Maart	6	13	20	
April		17	24	
Mei	8	15	22	29
Juni				



EEN GEZONDE  
GEEST IN EEN  
GEZOND  
LICHAAM !



# BELANGRIJKE DATA SCHOOLJAAR 2017-2018

22 december 2017 Lokale verlofdag : ENKEL NAMIDDAG

25 december '17 t.e.m. 7 januari '18 Kerstvakantie

12 februari '18 t.e.m. 18 februari '18 Krokusvakantie

09 maart 2018 Pedagogische studiedag: leerlingen hebben vrij

2 april t.e.m. 15 april 2018 Paasvakantie

30 april 2018 Lokale verlofdag

1 mei 2018 Feest van de Arbeid

10 mei 2018 Hemelvaartsdag

11 mei 2018 Brugdag

21 mei 2018 Pinkstermaandag

29 juni 2018 Laatste schooldag : Kinderen hebben namiddag vrij. Mogelijkheid voor ouders tot laatste oudercontact.

## Op herfstwandeling met 2C



## LAGERE SCHOOL DE ROBBERT

Kloosterstraat 6  
3930 Hamont

0032 11 44 55 61  
secretariaat@derobbert.be

Bezoek ons op het  
web  
[www.derobbert.be](http://www.derobbert.be)

*sportief en eigentijds*

*sterk in ICT muzisch*

*bewogen team*



*zorgzaam*



Op weg naar de stal...

De eerste weg die naar de kerststal leidt...  
is de weg naar het herstel van de menselijke relaties,  
is de weg naar eensgezindheid onder elkaar,  
is de weg naar de rechtvaardigheid.

Op weg naar de stal ...

De tweede weg die naar de kerststal leidt...  
is de weg naar aandacht voor de kleinsten,  
is de weg naar aandacht voor kinderen en jongeren,  
is de weg naar aandacht voor de zwaksten in onze samenleving.

Op weg naar de stal ...

De laatste weg die naar de kerststal leidt...  
is de weg naar het doorbreken van egocentrisch denken,  
is de weg naar solidariteit voor de andere,  
is de weg naar vreugde en hoop voor de toekomst.



**Namens LS De Robbert Roel Truyers, directeur**