



ROBPORTER

December 2018

Lagere School
De Robbert

In dit nummer:

1ste leerjaar	2
2de leerjaar	3
3de leerjaar	4
4de leerjaar	5
5de leerjaar	6
6de leerjaar	7
ICT	8
Zorgklas	9
Werkgroep verkeer	10
Muzisch	11
Eindspel	12
	13
Nieuwjaarswens	14
Muzische klas	15
Belangrijke data	16



Woordje van de directeur: speed-communicatie

Als de situatie het toelaat snel ik met mijn speedbike naar school. Het is niet de koude die me soms tegenhoudt, want daar kan ik me als doorwinterde marathonloper wel tegen kleden. Maar eerder soms de gladheid van het wegdek ofwel de menige vergaderingen met verplaat-singen.

Ik had de jonge meid al eerder opgemerkt. Ik kom ze vaak al fietsend tegen op het jaagpad tussen Sint-Huibrechts-Lille en Neerpelt. Gekenmerkt door het stuur aan de ene hand en haar smartphone in aanslag aan de andere. Een hele kunst om zo te fietsen, dit moet gezegd worden. Eigenlijk heb ik me er nooit aan geërgerd. Ik observeer 's morgens graag de aanstormende schoolgaande jeugd. Soms in groepjes dan weer alleen, de bakvissen, de onafscheidelijke koppeltjes, de kop-telefoon-fietsers, hier en daar krijg ik zelfs een schuchter knikje van een oud-leerling aan hun gewezen directeur, ...

Maar nu was het prijs! We kruisten elkaar op de oude spoorwegbedding. Ze schrok dermate al tokkelend op haar smartphone, maakte een bruuske beweging, ik ging stevig onderuit... En met een speedbike doe je dat dan aan een snelheid van +40 km/uur. De schade was eerder beperkt. Klein

scheurtje in de fluo-jas, wat schaafwonden en een gekneusde elleboog voor enkele dagen. De jonge meid was aangeslagen, verontschuldigde zich kort en hielp de oude ☺ man recht. Erna vond ze niet de juiste woorden om te communiceren. Ze was het verleerd.

De sociale media kent zeker zijn voordelen. Want wat ben ik blij dat ik nu gemakkelijker kan communiceren met enkele vrienden ver over heel de wereld! Wat ben ik blij dat ik onmiddellijk de foto's kan krijgen van onze reizende kinderen. Welke mogelijkheden schept een groepsapp niet voor ons groot gezin? En dan nog niet te spreken over 'uit-het-oog-verloren' vrienden die plots weer komen opduiken.

Maar de sociale media kent ook zeker zijn nadelen. Er is een Haida-gezegde dat ons vertelt: *"Wij mensen zijn als solitaire bomen, fier reikend boven de grond, terwijl onder de grond onze wortels totaal verweven zijn."* Misschien zijn we het communiceren verleerd, maar het is niet verdwenen. Het dient enkel opnieuw aangewakkerd te worden. Communicatie betekent in oorsprong 'samenbrengen, het vinden van overeenkomsten.' Alles start met verbinden.

Verbinden is een juiste

communicatie, een juiste relatie aangaan. Dit verbinden houdt in dat ik mezelf kenbaar maak aan jou en jou uitnodig je kenbaar te maken aan mij. Wie ben ik als kind, als ouder, als leerkracht, als directeur? Wat drijft me in mijn leven? Kan er steeds gezegd worden wat er gezegd moet worden? We communiceren met woorden (verbaal), maar ook met ons hele lichaam (non-verbaal). Op sociale media zit er vaak ruis op het verbale en het non-verbale komt er al helemaal niet aan te pas. We voelen binnen deze tijd veel weerstand. En dat is normaal. We zijn met onze samenleving in de fase van een omwenteling. Er komt na de industriële revolutie een nieuw tijdperk aan. En deze fase kenmerkt zich door chaos, onzekerheid, klein en groot verzet, overal dichtbij en veraf...

Wat we kunnen doen in 2019 om een andere samenleving te laten groeien, is nieuwsgierig zijn naar elkaar als kleine kinderen, opnieuw ongedwongen spreken met elkaar, spelen met elkaar, vriendschappen laten groeien in een ongedwongen ontmoeting, voor elkaar zorgen, ... En ja hoor ... een berichtje op facebook of instagram en een whatsappje mag daar dan gerust bij ...

Roel TRUYERS

Nieuws uit het 1ste leerjaar: plezierige activiteiten in 1B

Sport en spel in de sporthal

We moesten klimmen, springen en over een heuvel kruipen. Het was moeilijk en leuk!
(Anisha)

Ik heb heel veel gerend en geklommen. (Daan)

We moesten heel snel op een dikke mat lopen. (Seven)

Ik kon heel hoog zwieren met de touwen! (Roebby)

Ik heb geslingerd. Ik vloog van links naar rechts! (Tim)

Theater: BIZar (muziektheater de kolonie & théâtre des 4 mains)

De mevrouw belde met een speelgoedwortel. Dat was grappig! (Lyric)

De meneer viel in de zee en kwam door de tv terug. (Tijl)

Ik vond het heel grappig! (Jasper)

De mevrouw ging fietsen. (Jinthe)

De meneer bibberde de hele tijd. Er was een gekke deur. (Bram)



Bezoek van Sinterklaas!

Ik vind de Sint lief. (Mast)

We hebben iets in het Spaans tegen Sinterklaas gezegd. Dat vond ik leuk. (Alhassan)

We zongen 'Hoofd en schouders' in het Spaans. We zongen het lied ook heel snel, dat was het leukst! (Tiago)

We hebben gezongen voor de Sint. (Saran)

Ik vond het leuk dat een Zwarte Piet moest splitsen. (Lowie)

Zwarte Piet moest een schoen zoeken. (Arthur)

Ik mocht de staf vasthouden. (Emm)

Zwarte Piet was grappig: hij kon niet zo goed lezen. (Nergiz)

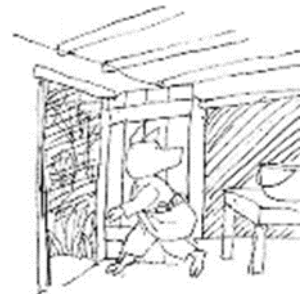


Nieuws uit het 2de leerjaar: een verhaal voor Jan

Jan, een oud-leerling van de school, heeft de juffen een brief geschreven. Hij is een zeer goede tekenaar maar het schrijven van mooie verhalen gaat hem niet zo goed af. Daarom vroeg hij in zijn brief de hulp van de kinderen van het tweede leerjaar om een mooi verhaal te bedenken bij zijn tekeningen.

Verhaaltje uit 2c

Varkentje Ed liep fluitend de deur uit.
Op de markt koopt hij heel veel groenten.
Als hij naar huis gaat komt er plots een man, die wil hem pakken.
Ed moet voor de mannen soep koken.
Na het eten vallen de mannen in slaap en kan Ed vluchten.
Einde!



Verhaaltje uit 2a

Big stond op en ging naar de keuken. Hij keek in de koelkast. Er was geen eten meer.
Hij liep naar buiten. Hij ging naar de winkel.
Er kwam een meneer aan en die wou hem pakken. Hij kon nog net op tijd weglopen.
De man ging naar huis en viel in slaap.
Big was bij de winkel en kocht groenten. Hij ging weer naar huis om soep te koken.
Ze leefden nog lang en gelukkig.



Verhaaltje uit 2b

Roosje rent de deur uit. Ze gaat naar de markt. Ze koopt 5 appels en 7 bananen.
Dan gaat ze naar huis en kookt ze iets lekkers.
Spet en Spat zitten te slapen.
Ze worden wakker en gaan op Roosje af. En dan slachten ze Roosje.
En ze maken van Roosje een lekker soepje.
Einde.



Nieuws uit het 3de leerjaar: hoekenwerk

In het derde leerjaar leren we elke week ook een beetje hoe we beter kunnen samenwerken. Dit doen we iedere week tijdens hoekenwerk. Tijdens dit hoekenwerk werken we een hele voormiddag in een doorschuifstelsel waarbij er verschillende onderwerpen aan bod komen. Elke week herhalen we enkele belangrijke onderdelen die we pas

geleerd hebben bij spelling of rekenen. De juf zit vaak in de rekenhoek om zo alle kinderen nog eens extra te kunnen ondersteunen. Elke



week is er ook wel een hoek met een spelletje of opdracht waarbij we als groepje moeten samenwerken.

Zo hebben we enkele weken geleden geleerd over bouwsels. Tijdens hoekenwerk moesten we samen in groep binnen de tijd een zo groot mogelijk bouwsel maken.

Nieuws uit het 3de leerjaar: samen leren in groepjes

Hierbij moesten de leerlingen samen overleggen over de grootte van het bouwsel, de hoogte, de bijgebouwen... Dit is niet altijd gemakkelijk want iedereen heeft een ander karakter en iedereen heeft andere ideeën. Daarom

starten we dit ook in kleine groepen van 3 of maximum 4 leerlingen. Dit is tevens ook een leerproces waaraan

we een heel jaar werken met gevarieerde opdrachten. Na de vakantie starten we ook weer met nieuwe groepen zodat ze ook leren samenwerken met verschillende andere leerlingen.

"Verschillen tussen leerlingen normaal maken!"



Nieuws uit het 4de leerjaar: voorleesweken

- De juf las voor uit 'Het zakmes'. Op het laatste moment was het heel spannend. (Chanpreet)
- Het was enorm tof. (Lennert)
- De juf las met leuke stemmetjes. (Enola)
- Het waren de leukste weken van het schooljaar. (Luka)
- 'Het zakmes' is een geweldig en boeiend boek. (Rhune)
- Sommige stukjes waren grappig. (Luke)
- Het was vroem-tastisch. (Binck)
- Het liedje bij de start op de speelplaats was heel plezierig. (Ellen)
- We hebben opdrachten moeten uitvoeren in de klas. 'Niet lachen' was grappig! (Loek)
- Super-gezellig! (Inya)
- We moesten in groep vriendjes zoeken. Bij de film moest ik een beetje huilen. (Marwan)
- Ik vond het dansen van de Skibidi leuk. (Milan)
- Bij 'Tik, tik, wie ben ik?' moeten klasgenootjes mekaar herkennen aan de stem. (Dean)
- Wij hebben Mees horen zingen in een filmpje voor zijn vriendje. (Nore)
- De juf liet ons een zakmes tekenen. Dat lukte al goed! (Adem)
- Minnie en Mickey Mouse kwamen ons vertellen dat we heel goede vrienden waren in de klas en genoeg opdrachten hadden uitgevoerd om een film te mogen kijken. (Geoffrey)
- We mochten 'Rafiki' kijken. Dat was een mooie, maar ook zielige film over 3 vriendinnetjes. (Lyna)
- In het zakmes leerden we de kip-pentaal. (Esther)



Nieuws uit het 5de leerjaar: 5C doet mee met de Ketnet-koekenbak

Bab van onze klas kwam met het idee om mee te doen aan de Ketnet-koekenbak en zo geld in te zamelen voor het goede doel. We hebben samen gekozen om de organisatie 'Menno's droom' te steunen. De kinderen van klas 5C waren onmiddellijk enthousiast en zijn koekjes beginnen bakken en verkopen. Elke dag opnieuw kwamen er weer enveloppen met centjes binnen. Hieronder lees je enkele reacties van de leerlingen van de klas.

Samen met vriendinnen afspreken en koekjes bakken is supergezellig! (Liv)

Het is fijn omdat je er kinderen met kanker en hun familie mee kan helpen. (Vinni)

Stefan van Menno's Droom is uitleg komen geven over de organisatie in onze klas. Ik vond dit mooi en ook fijn

om te weten waar onze centjes voor gebruikt worden. (Ruben D.)

Het is leuk om iets voor het goede doel te kunnen doen en zo andere mensen te helpen. (Maxim)

Ik bak heel graag dus ik vond koekjes bakken heel tof om te doen! (Julie en Sara)

Ik vind het geweldig dat je door koekjes te verkopen andere mensen kan helpen. Ik wilde al lang eens meedoen met de Ketnet-koekenbak. (Bab)

We maken gezinnen blij met een fijne vakantie en leuke cadeautjes. Zo kunnen ze de ziekte even vergeten. (Veerle)

Verkopen op de Kerstmarkt van Hamont vind ik super-tof! (Tobias)

We hebben op korte tijd veel geld opgehaald en dat is fijn! (Milan)

Het is leuk dat iedereen zo gemotiveerd is en de sfeer in de klas goed zit. (Hanne)

We mogen met de hele klas samen koekjes gaan bakken in het Salvatorcollege, daar kijk ik naar uit! (Roos)

Koekjes verkopen op de parking van de Delhaize was gezellig! We waren snel uitverkocht! (Luka)

Fijn om deur aan deur te verkopen, de mensen waren heel vriendelijk. (Senne)

Leuk om dit te doen onder kinderen, zonder de hulp van mama en papa. (Kobe)

Zelf de koekjes kopen en opeten is ook leuk. Ze zijn héél lekker! (Dean)



Nieuws uit het 6de leerjaar: schrijfwedstrijd

In 6B werd er een schrijfwedstrijd gehouden. We maakten kennis met verschillende speurders-, griezel-, avonturen-, detectiveverhalen. In groepjes werd er volop gefantaseerd en geschreven. Alle verhalen werden griezelig-eng-megaspooky-superexpressief... voorgelezen terwijl wij met de hele klas op het puntje van onze stoel luisterden en bibberden. Daarna werd er gestemd wat ons favoriete verhaal was. Hieronder kan je het lezen:

Wilco en het avontuur

Er was eens een jongen uit Hamont, genaamd Wilco, hij is 11 jaar.

Hij fietste naar huis en vond een smartwatch op straat.

Wilco kwam thuis en zei niks tegen zijn mama.

Hij ging naar zijn kamer en testte het uit.

Het enige spel dat erop stond was 5-nichs of leugendetector.

Hij klikte op het spel en werd erin gezogen.

Hij belandde op een stoel en er was een mysterieuze man.

Hij zei: 'Eén leugen en je komt in de horrorgevangenis.'

De mysterieuze man stelde al 4 vragen.

De laatste vraag was heel moeilijk en de vraag was: 'ben je ergens bang voor?'

'Nee', zei Wilco, maar het was fout. Wilco zei: 'Alleen voor spoken.'

Er kwam een zwart busje aan.

Wilco werd in het busje geduwd en het busje reed naar een verlaten kasteel.

Hij werd in de allerengste cel geduwd.

Er kwam een clown aan en ging voor de cel zitten.

Hij zag een rooster die los was, hij trok het rooster weg en glipte erin.

Het was een reuze ventilator.

De ventilator was een beetje verstopt, hij ging stilletjes naar beneden, hij zag een raam.

Hij dacht: 'daar is de ontsnappingsroute.'

Hij sprong naar beneden, hij kwam in een rivier terecht.

Ondertussen in Wilco's kamer...

Zijn moeder kwam binnen en zag hem niet.

Opeens teleporteerde Wilco zichzelf op zijn bed en zijn moeder zei: 'Wat ben ik blij dat je er weer bent!' (met dank aan de auteurs Stef Jansen en Willem Staals)



Chromebooks in onze school - ICT-coördinator Toon Donné

Chromebooks

Zoals we in de vorige versie van de Robporter reeds meldden, gaan we met de opbrengst van de sponsorloop nieuwe chromebooks kopen. We hadden een lastenboek opgesteld en 5 firma's hadden

ingeschreven voor een offerte. De bestelling van 30 chromebooks is ondertussen geplaatst en binnenkort (wellicht

begin januari) zullen ze geleverd worden aan onze school. Ook andere scholen van KBHA zullen in dit project stappen. Er is ook een speciale oplaadkast voorzien waarin alle chromebooks opgeborgen en afgesloten kunnen worden en waar ze in een beveiligde omgeving kunnen opladen. De kast is voorzien van speciale draagmandjes waarin telkens 5 chromebooks gezet kunnen worden. Zo kunnen die gemakkelijk verplaatst worden naar de klassen. De leerkrachten zullen tijdens de studiedag van 30 januari de nodige bijscholing krijgen om de chromebooks efficiënt in de klas te kunnen gebruiken.

We denken dat de overschakeling naar het Google-platform een goede keuze is. Meer en meer scholen zetten deze stap. Leerlingen zijn er ook vlug mee vertrouwd. De leerlingen van de derde graad doen mee met de Whizzkids-wedstrijd en enkele vragen van deze wedstrijd moesten

binnen die applicaties van Google opgelost worden. Twee klassen van onze school zitten nog aan het maximum van de punten. Meer dan 500 klassen nemen deel aan deze wedstrijd. Pas in februari, nadat de drie voorrondes afgelopen zijn, zullen we weten of

één van onze klassen naar Google Brussel mag om deel te nemen aan de halve finale. We duimen!

"De opbrengst van de sponsorloop is weer heel goed besteed. BEDANKT!"



OPBRENGST SPONSORLOOP

Maar liefst € 7471.27 renden en wandelden de leerlingen bij elkaar.

En met de 25% steun van DECO RAMEN EN DEUREN HAMONT of te wel € 1867.82 komen we aan een totaalbedrag van € 9339.09.

Hier komen we al aardig ver mee.

Het geheel zal ons ± € 12 000 kosten. Het resterende bedrag zal de school verder ophoesten.

Een dikke merci ouders, familieleden en vrienden !



meer info :
<https://www.whizzkids.vlaanderen/>



deco
ramen | deuren | poorten

Uit de zorgklas: Fundels - juf Han

Femke, Dieuwke, Noan, Maithe, Shanyra en Tom hadden de eer om samen met 6 kleuters, juf Jeanne en juf Han naar de bieb te gaan. We gingen samen op de tablets 'fundels' uitproberen. Fundels zijn digitale prentenboeken die je kan downloaden op je PC of tablet. Fundels brengt prentenboeken tot leven!

De leerlingen en de kleuters mochten per 2 een prentenboek uitkiezen en beluisteren. De leerlingen van het 2de leerjaar konden de tekst ook al meevolgen op het scherm. Daarna voerden ze leuke activiteiten uit op de tablet die betrekking hadden op het verhaal. Zoals memory, prenten in de juiste volgorde leggen, zelf

een nieuw verhaal verzinnen met de personages uit het boek. Dit vonden ze een zeer leuke opdracht. Je zag de kinderen genieten en de tijd vloog voorbij.

Alle ouders kunnen tijdens hun biebbezoek aan de balie een tablet vragen en zo samen met hun kind een prentenboek beluisteren.






Fundels™
www.fundels.com

Jouw bibliotheek heeft digitale Fundels!

Hoe werkt het?

-  Download de Fundels-app
Via de App Store of Google Play Store
-  Klik op het 'de Bib'-logo
-  Meld je aan met
je Mijn Bibliotheek-account
-  Kies het boekje dat je wil lenen
-  Het boekje wordt gedownload
op je toestel

Je kan:

-  7 Fundels lenen
-  Elke Fundel 4 weken lenen
-  Geleende Fundels offline lezen

Vraag meer informatie aan de balie van je bibliotheek,
of neem een kijkje op www.fundels.com.
Heb je nog vragen? info@fundels.com

de
Bib



FLUO-VESTJES VERPLICHT !

IN OVERLEG MET DE OUDERRAAD EN SCHOOLRAAD HEBBEN WE AL DE LEERLINGEN VERPLICHT OM EEN FLUO-VEST TE DRAGEN OP WEG NAAR SCHOOL OF NAAR HUIS.

WE ZIEN NOG GEREGLD KINDEREN ZONDER FLUO-VEST !

WE WILLEN ER OP AANDRINGEN OM DIT GOED OP TE VOLGEN VOOR JE ZOON/DOCHTER EN HEN ZEKER TE STIMULEREN EN TE VERPLICHTEN! WE DOEN DIT VOOR DE VEILIGHEID VAN JE KIND!



Werkgroep verkeer

De Robbert bekroond met *Verkeer op School*-medaille

De Robbert uit Hamont-Achel werd onlangs door de VSV (Vlaamse Stichting Verkeerskunde) beloond met een bronzen Verkeer op School-medaille. De school kreeg deze bekroning wegens haar inzet voor verkeers- en mobiliteitseducatie. In totaal reikte de VSV dit jaar 95 gouden, 171 zilveren, 639 bronzen en 12 kleutermedailles uit op basis van de activiteiten die de scholen organiseerden. In totaal zijn dat 917 medailles. Een stijging met 33% tegenover vorig jaar. 39% van alle Vlaamse basisscholen behaalden een medaille Verkeer op School.

Met de medailles wil de VSV scholen in de eerste plaats bedanken en een steuntje in de rug geven. Scholen die deelnemen aan VSV-initiatieven zijn immers scholen die kiezen voor een praktijkgerichte aanpak van verkeerslessen, een aanpak die betere resultaten oplevert dan louter theorielessen in de klas.



Voorleesweken in de school

De Voorleesweek (in onze school Voorleesweken) zit er weer op en was een groot succes. Meer dan 3600 mensen registreerden zich voor de voorleesteller, goed voor



106 171 mensen waaraan voorgelezen werd. Dat is een record! Daarnaast was er ook ruime aandacht voor voorlezen in de media en waren er honderden voorleesactiviteiten in scholen, bibs, kinderdagverblijven, woonzorgcentra en op andere locaties.

Ook op De Robbert stond het belang én het plezier van voorlezen in de kijker.

De Voorleesweek 2018 had in onze school als thema 'Vriendschap' en het motto was 'Kom erbij!'. Om het thema meteen tot leven te laten komen bij de leerlingen openen we met een spectaculaire start. Heel wat bekende vrienden, Bert en Ernie, Suske en Wiske, Mickey Mouse en Minnie Mouse, Mega Mindy en Mega Toby,... brachten een bezoek aan onze school. Samen met de kinderen van 4B dansten en zongen zij het lied 'Kom erbij'.

Iedere dag werd er voorgelezen uit: *Joe Biljoen*, *Hugo*, *een vreselijk eng beest?*, *Hoe maak ik een vriend?*, *Niet thuis*, *Neem mijn hand*, *Het zakmes*, *Mag ik meedoen*,... Het voorgelezen boek werd ook nog eens muzisch verwerkt in de klas.



Ook werden de kinderen uitgedaagd om deel te nemen aan een vriendschapschallenge. Van de 25 uitdagingen moesten er 15 behaald worden. We zagen vrienden die 'Blad, steen, schaar' speelden, samen de 'Skibidi' dansten, op elkaars rug tekenden, gezellig arm in arm naar het voorleesboek luisterden,... Alle klassen slaagden voor de challenge! PROFICIAT! Als beloning ontvingen zij een vriendschapscertificaat en mochten ze naar een 'vrienden'film naar keuze kijken.

Vrijdagochtend 30 november sloten we de Voorleesweken af met een Zweeds Renspel. In de gangen en klassen hingen allerlei vrienden door elkaar. De kinderen zochten, met veel gezonde herrie en kabaal, naar de duopartner. Trap op, trap af, na een half uur bekaft!

Wat hebben we weer prachtige voorleesweken achter de rug!

Eindspel: meester Kris Bex, ondersteuner, aan het woord

Kris Bex, is een nieuwe ondersteuner in onze school. Een ondersteuner is afkomstig uit het Buitengewoon Onderwijs en heeft als doel leraren sterker te maken in de ondersteuning van leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften.

Bij zijn geboorte in 1967 vonden zijn ouders dat hij Kris zou heten. Zelf heeft hij achteraf zijn naam altijd te kort gevonden. Vandaar dat zijn zoon Gert-Jan en zijn dochter Marielies heten. Kris is getrouwd met Albina en woont in Wijshagen, een deel van het nieuwe Oudsbergen. Maar hoe is hij als persoon? Om deze vragen te beantwoorden had hij 35 minuten en 14 seconden nodig.

1. Welk nieuws heeft jou recent bang of boos gemaakt?

Heel het gedoe rond het migratiepact. Het is ongelooflijk hoe in ons land de verschillende regeringen en partijen het mekaar moeilijk maken. Bang: het feit dat mensen als Poetin en Trump er in slagen om als zogezegde wereldleiders zich zoveel kunnen permitteren zonder dat er echte tegenreacties komen van andere landen.

2. Heb je een concreet idee of voorstel om de wereld te verbeteren?

Meer begrip en verdraagzaamheid zou veel helpen maar hoe je dat voor elkaar krijgt op wereldvlak is een hele grote opdracht. Misschien als iedereen voor zichzelf begint, zijn we al een eind op weg.

3. Wat is je grootste prestatie?

Op sportief vlak ben ik er fier op dat ik in minder dan 2 uur de Mont Ventoux ben opgereden vanuit Bédoin.

4. Wat is je grootste mislukking?

Iedereen maakt wel eens een blunder of mislukking mee. Tot nu toe ben ik er altijd over geraakt

5. Heb je al eens overwogen om te emigreren of wanneer je de kans zou hebben, zou je het dan doen?

Ik droom er van om naar het zui-

den te verhuizen. Frankrijk of Italië lijkt me zalig om te wonen. Als ik er op vakantie ben, kan ik echt genieten. Ik ben er me wel van bewust dat het leven niet altijd vakantie is en dat er daar ook gewerkt moet worden.

6. Aan welke jeugdherinnering ben je het meest gehecht?

De tijd in de jeugdbeweging en de bijhorende zomerkampen.

7. Doe je iets bijzonders voor het milieu?

Ik probeer bewust om te gaan met energie en te zorgen dat ons afval goed gesorteerd is.

8. Wat is het ergste wat je over jezelf ooit op sociale media hebt gelezen?

Gelukkig geen ervaring mee.

9. Praat je weleens tegen je huisdier?

We hebben een kat die ondertussen 19 jaar is. Ze is nu wat op de sukkel omdat één van haar nieren niet meer werkt. Als we naar de dierenarts moeten of als ik haar medicijnen geef, praat ik er tegen om haar gerust te stellen.

10. Van welke beslissing heb je het meest spijt?

Vroeger, in mijn jeugd, heb

"Begin met jezelf, dan ben je al een eind op weg."

ik enkele kansen laten schieten om op reis te gaan.

11. Heb je het gevoel dat de samenleving moeilijker wordt?

Ik heb het gevoel dat we veel dingen onnodig ingewikkeld maken. Alles evolueert zo snel waardoor er dingen verloren gaan die waardevol waren/zijn.

12. Welke boek/film of muziek heeft je het meest geraakt of gevormd?

Ik hou van bluesmuziek. Ik kan daar van genieten. Dankzij die muziek heb ik ook een aantal echte vrienden voor het leven.

13. Waarover zou je meer willen weten? Je bent nooit te oud om te leren.

Italiaans leren. Gitaar spelen.

14. Geef je geld aan goede doelen?

Als ik de zekerheid heb dat het geld rechtstreeks terecht komt, doe ik dat graag

15. Wat vind je het moeilijkste aan de liefde?

Liefde is iets mooi, maar het is en blijft iets waar je voortdurend aan moet werken. Het is geven en nemen.

16. Hoe lang is het geleden dat je je ouders hebt gezien?

Vorige zaterdag was ik nog bij mijn moeder op bezoek, ze woont in Hasselt op een serviceflat.

17. Doe je iets bijzonders voor je gezondheid?

Ik probeer in beweging te blijven door te fietsen en in de winter wat te lopen.

18. Zou je op de vlucht slaan moest hier oorlog komen?

Ik probeer het me soms voor te stellen als ik beelden zie van mensen die op de vlucht zijn. Als je dan rond je kijkt en denkt zou ik dit alles achterlaten om op de vlucht te slaan? Moest het écht niet anders kunnen en ons leven in gevaar zijn, zou ik het wel doen.

19. Wat heb je al geleerd in het leven?

Ik ben in veel dingen rustiger geworden want de wereld kan je niet veranderen.



Eindspel: meester Sylvain Bex, ondersteuner, aan het woord

Toevallig draagt Sylvain dezelfde naam Bex als zijn collega-ondersteuner, maar ze zijn geen familie.

Sylvain woont in Neerpelt, is getrouwd met Corstjens Marleentje (staat zo op haar paspoort). Samen hebben ze 2 zonen en reeds 3 kleinkinderen. Eveneens jongens. Maar hoe is hij als persoon? Om deze vragen te beantwoorden had hij 20 minuten en 5 seconden nodig.

1. Welk nieuws heeft jou recent bang of boos gemaakt?

Dat in Jemen kinderen sterven van de honger terwijl er miljarden uitgegeven wordt voor wapens en oorlog.

2. Heb je een concreet idee of voorstel om de wereld te verbeteren.

Minder geld voor wapentuig en oorlogsvoering.

3. Wat is je grootste prestatie?

Dat ik vroeger niet veel in mezelf zag, maar ik ben al meer dan 20 jaar voorzitter van een vereniging met een 70-tal leden.

4. Wat is je grootste mislukking?

Bij het aansmeren van de nokpannen door mijn schoonvader de verkeerde zak genomen om witte mortel te maken: witte KALK i.p.v. witte cement.

5. Heb je al eens overwogen om te emigreren of wanneer je de kans zou hebben, zou je het dan doen ?

Nee, nog nooit aan gedacht.

6. Aan welke jeugdherinnering ben je het meest gehecht?

Mijn 'onbezorgde' jeugd jaren tussen 15 en 18 jaar: plezier maken, op vrijersvoeten leven, uitgaan, ... nog thuis en de jongste van 5!

7. Doe je iets bijzonders voor

het milieu?

Gooi nooit papier en plastic in de natuur, heb een zonneboiler en zonnepanelen en een warmtepomp geplaatst.

8. Wat is het ergste wat je over jezelf ooit op sociale media hebt gelezen?

Ik zet praktisch niets op sociale media.

9. Praat je weleens tegen je huisdier?

Ik heb geen huisdier wegens te weinig tijd om het te vertroetelen en om er tegen te babbelen, doe het wel tegen de hond van de burens.

10. Van welke beslissing heb je het meest spijt?

Ik heb nooit spijt van beslissingen die ik neem, dat heb ik van mijn vader die ook altijd zei: 'Kijk altijd vooruit, nooit achteruit!'.

11. Heb je het gevoel dat de samenleving moeilijker wordt?

Ja, ruwer, individualistischer, egoïstischer ... jammer.

12. Welke boek/film of muziek heeft je het meest geraakt of gevormd?

Ik ben geen boekenlezer, de film die bij mij positieve nostalgische gevoelens opriep was Marina van mijn dorpsgenoot Stijn Coninx met zeer herkenbare kleding, gebruiksvoorwerpen, ...

13. Waarover zou je meer willen weten? Je bent nooit te oud om te leren.

Ik ben nogal geïnteresseerd in alles wat met de ruimte te maken heeft, zal te maken hebben met het oneindige en de levensvragen die het oproept.

14. Geef je geld aan goede doelen?

Ja, ik heb er hier nog 2 op mijn bureau liggen: voor het Rode Kruis en Stichting tegen kanker.

15. Wat vind je het moeilijkste aan de liefde?

Joker ... of toch ... dat het geen dagelijkse sleur wordt, wat dit ook moge betekenen.

16. Hoe lang is het geleden dat je je ouders hebt gezien?

Helaas zijn ze beiden overleden: ma in 1999 (75) en pa in 2015 (90).

17. Doe je iets bijzonders voor je gezondheid?

Niet vettig eten, bijna geen varkensvlees, sportieve activiteiten en vakanties.

18. Zou je op de vlucht slaan moest hier oorlog komen?

Laat de wapens zwijgen en in vrede samen leven, vluchten naar waar en wie neem je mee, denk dan aan de kinderen en kleinkinderen.

19. Wat heb je al geleerd in het leven?

Dat je blij mag zijn als je gezond oud mag worden (reeds kanker gehad), genieten van de kleine dingen des leven, trachten positief in het leven te staan.

“Kijk altijd vooruit, nooit achteruit.”



ONZE NIEUWJAARSWENSEN VOOR JOU !



1993



1998



2004



2006



2009



2010



2011



2018

Laten we in 2019 ook nog eens echt communiceren.

Verbaal en non-verbaal.

Fluisteren en praten en roepen en vloeken en zwijgen en tieren en helen en wenen en lachen en luisteren en dromen en spreken en discussiëren en filosoferen en delen en zich uiten en zeggen en vertellen en meedelen en redeneren en betogen en verklaren en oordelen en berispen en te kennen geven en toezeggen en beloven en ...

Een communicatievol 2019 toegewenst !

Namens LS De Robbert,

Roel Truyers, directeur

KETNET-KOEKENBAK VAN 5C



De koekenbak van 5C bracht maar liefst € 1777,7 op ten voordele van 'Menno's droom'.

Een dikke proficiat van de directeur en het hele team !



In de muzische klas van juf Carine

Naar **aanleiding** van de Voorleesweken las ik het boek ZEB. voor aan de derde graad. In het tweede hoofdstuk zoekt Ozzie een grap voor Ziva in de grapjeswinkel. En dat is nog best lastig als je maar veertien-euro-dertig te besteden hebt. In het verhaal komen verschillende soorten grapjes voor: goedkope grapjes, een tweedehands/gebruikt grapje, een flauw grapje, een doordenker, grapjes voor boven de achttien, woordgrapjes. Uiteindelijk vindt Ozzie bij 'overige grapjes' precies wat hij zoekt! Maar wat is die grap precies?

Als opdracht kregen de leerlingen: Verzin een 'goede' grap en lees deze aan elkaar voor. Ik pikte er enkele voor jullie uit.

Waarom gaat een dom blondje op haar tuinslang staan?
Om plat water te hebben.

*Wat moet je doen wanneer een dom blondje een handgranaat naar je toe gooit?
De pin eruit trekken en terug gooien.*

Er zitten drie mannen op een motor; één voorop, één in het midden en één achterop.

Wie zit er in het midden? Rob

Komt de ene aardappel de andere aardappel tegen.
Zegt hij: "Wat zie jij er somber uit."
Antwoordt die andere aardappel: "Ja, mijn broer zit in de puree."

Het is zwart en wit en het vliegt door de ruimte. **Een koemeet**

Jantje zit in de klas en zegt de hele tijd broem broem. Op een gegeven moment is de juf het zat en zegt: "Als je nog een keer broem broem zegt dan ga je op de gang." Even later zegt Jantje weer broem broem. "Jantje, ga maar naar de gang!", zegt de juf. Waarop Jantje zegt: "Sorry juf, maar mijn benzine is op."

**Wablief en Wablaf zitten op de trein. Wablaf stapt af.
Wie zit er nog op de trein? Wablief
Wablief en Wablaf zitten op de trein. Wablaf stapt af.
Wie zit er nog op de trein? WABLIEF!
Wablief en Wablaf zitten op de trein. Wablaf stapt af.
Wie zit er nog op de trein? Hahahahaha**



Elf leerlingen uit één klas vertellen in Zeb. over iets vreemds dat ze hebben meegemaakt of gedaan. Bijvoorbeeld dat er een zebra in de klas zit en dat juf Cato beweert dat twee plus twee vijf is. En over Ozzie die van zijn zakgeld een grap voor Ziva wil kopen in de grapjeswinkel.



LS DE ROBBERT

Kloosterstraat 6
3930 Hamont-Achel

0032 11 44 55 61

secretariaat@derobbert.be

www.derobbert.be

**sportief en eigentijds
sterk in ICT
muzisch
bewogen team**



zorgzaam

groot in kleine dingen

Belangrijke data schooljaar 2018-2019

24 december 2018 t/m 06 januari 2019	Kerstvakantie
30 januari 2019	Pedagogische studiedag
15 februari 2019	Lokale vrije dag
04 maart t/m 10 maart 2019	Krokusvakantie
08 april t/m 22 april 2019	Paasvakantie
01 mei 2019	Feest van de Arbeid
30 mei 2019	Hemelvaartsdag
31 mei 2019	Brugdag
10 juni 2019	Pinkstermaandag

