



Lagere School  
De Robbert

### In dit nummer:

1ste leerjaar	2
2de leerjaar	3
3de leerjaar Zwemkalender	4
4de leerjaar	5
5de leerjaar	6
6de leerjaar	7
ICT	8
Nieuwe krachten in het team	9
Jaarthema Werkgroep verkeer	10
Team De Robbert	11
Eindspel	12
Ouderraad	13
Muzische klas	14
Belangrijke data	15
	16

# ROBPORTER

Oktober 2018

## Woordje van de directeur : Over buxusmotten, blauwalgen, engerlingen, slakken, teken en de homo sapiens

We hebben het deze zomer wel geweten. De natuur leek er mee te ramelen. De extreme droogte zorgde al snel voor herfsttaferelen in de zomer.

Kajakpret in blauwalgrijkwater bleek onmogelijk. Op kamp met de scouts zorgde steevast voor een tiental teken-gasten. Slakken vreten onze kersverse groenten op. De engertingen teisterden onze gazon. En de buxusmot vrat alle populaire buxusplanten in heel Vlaanderen en Nederland kaal. De natuur werd geteisterd. Soms leek het of onze goede aardbol zijn evenwicht was kwijt geraakt.

Maar het lijkt er ook op dat de homo sapiens, die op deze aardbol rond loopt, ook soms zijn zinnen verliest. In ons post-ideo-logisch tijdperk primeren nu economische en eigen belangen boven de maatschappelijke idealen. De bevolking wordt ouder. Het verkeer raast sneller. De ruimte raakt voller. De onverdraagzaamheid groter en de temperatuur stijgt, ook bij de mensen.

In de (wereld)politiek geldt maar één wet: je vrienden van vandaag kunnen je vijanden van morgen zijn. Je ziet dat jammer genoeg ook al doorsijpelen in de persoonlijke relaties van mensen dichtbij. Nog niet zo

extreem – er zijn nog altijd mensen die oprecht vriendschappen met elkaar aanknopen – maar het wordt toch meer en meer aanvaard dat je je ook in vriendschappelijke relaties als een kameleon gedraagt. Waar houdt echte vriendschap nog stand. En voor het oog van de ander zijn we lief en vriendelijk, maar achter de rug kunnen we er vaak wel wat van.

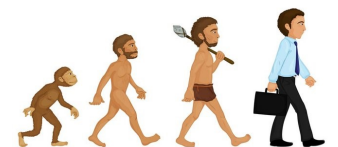
Er is bij 'die homo sapiens' een eigenaardige evolutie aan de gang. Zijn gezond verstand geraakt her en der zoek. Iedereen wil tegenwoordig zijn mening kunnen uiten, maar weinigen denken nog na. Als je de ranzigheid op sociale media ziet (wat trouwens nog steeds een zeer dankbaar en goed media kan zijn bij juist gebruik), de kromme redeneringen, alles op één hoop...

We zouden moeten beseffen dat het niet allemaal vrijblijvend is wat we hoog van de toren blazen. Het is heel gemakkelijk om Schild & Vrienden te veroordelen, maar vanop de zijlijn toe te kijken wanneer we geconfronteerd worden met onverdraagzaamheid. Misschien kunnen we vanuit het onderwijs wel een antwoord bieden tegen de onverschilligheid, de ongelijkheid, het egocentrisch denken... Onze kinderen vormen immers de toekomst

van de wereld. En wij als ouders, opvoeders en leerkrachten zijn de hoeders van deze kinderen. Een voorbeeldfunctie lijkt terug aan belangrijkheid te winnen. Dienen we de middelmatigheid niet te overstijgen. Dienen we niet soms uit de gemakkelijke grijze zone te stappen. Vaak lukt me dat zelf als directeur. Soms lukt dat ook niet. Eén ding staat vast, het kost altijd tijd en geduld. Maar het loont wel de moeite. Het is soms gemakkelijker om één stoeptegel te verleggen dan om een hele straat te vernieuwen. Maar het is soms ook gemakkelijker om wat onkruid te wieden dan een heel bos te rooien.

En om met de natuur te eindigen. Het is niet allemaal om zeep, want al meer dan 30 jaar loop ik op de Hechtelse heide en nu mag ik dat doen tussen de wolvensporen ! Er is hoop !

Roel TRUYERS



## Nieuws uit het 1ste leerjaar: Daar is de zon ... daar zijn wij

vrijdag 12 oktober

9u45

rugzak

picknick

speelkleren

zon

goed humeur



Kortom, alles was aanwezig om er een prachtige dag van te maken.

De kinderen van het eerste hebben die dag genoten van bomen, paddenstoelen, zwarte zand, eikels, stenen, stokken, kabouterhuisjes bouwen, picknicken, ...

Langs deze weg willen we alle bereidwillige ouders en grootouders bedanken om ons te brengen en/of te halen. **Een dikke dankjewel!**



## Nieuws uit het 2de leerjaar: Dierendag 4 oktober



- Nyne had haar konijn mee en daar konden we mee gaan wandelen in de klas.
- Loes had ook een konijn mee en dacht eerst dat hij te wild was maar ze kon hem toch goed vasthouden.
- De landschildpad van de juf mocht in de klas rondlopen. Onder de bank van wie hij kakte die moest het ook opruimen.
- We mochten de schildpad ook vastnemen en eten geven.
- Thom had een kikker bij en kon die heel voorzichtig vastnemen.
- De kikker was wel 2 keer ontsnapt, maar Thom kon hem telkens terug vangen.
- We vonden het ook leuk dat we even met onze dierenknuffels mochten spelen.
- We zijn ook bij de grootouders van Noan op bezoek geweest. Daar hebben ze héél veel dieren.
- De poesjes waren zo schattig en lief.
- De hond Roza ging meteen zitten voor een snoepje en Sky kon heel snel rennen.
- Het paard Panache had wel in de vinger van Luna gebeten. Maar het viel gelukkig mee.
- De koeien bij Noan vonden we ook heel mooi.
- We mochten ook nog in de grote zandbak spelen bij Noan!
- We mochten allemaal onze dierenknuffel meenemen, dat was heel leuk.
- Dorie de papegaai was helemaal 'ondersteboven' van ons!
- De papegaai wou de juf vangen, dat was grappig.
- De papegaai heeft in de juf haar arm geprikt met zijn snavel.
- Jip de cavia wou de hele tijd ontsnappen tussen de benen van de kinderen.
- Frits de dwergpapegaai wou ook graag aandacht: als we iets vertelden kwam hij er met zijn scherpe geluiden tussen.
- Als we dichtbij Frits kwamen, begon hij heel hard te gillen.
- Frits steekt allemaal takjes tussen de touwtjes van zijn speelgoed.
- Het was een supergezellige namiddag!
- In ons liedje mogen alle dieren gek doen op dierendag. Gezellig knuffelen met de knuffeldiertjes.
- De diertjes mochten uit hun kooitje om kennis te maken en om te aaien.
- We kregen bezoek van Bibi (de kip van Lieke), van Kareltje (de cavia van Ferre) en de wandelende tak (van Ilse).
- De diertjes hebben zich heel flink gedragen in de klas.
- De dieren zijn door de kinderen een beetje verwend.

"Apen in de klas dat kenden we al, maar nu waren er allerlei dieren."

## Nieuws uit het 3de leerjaar: zwemmen

De eerste keer ging de buschauffeur er per ongeluk met Julie vandoor. (Yenthe, Eryk, Loppe, Fenne)

Eerst moeten we drie keer op de buik zwemmen en dan drie keer op de rug. (Jo)

Ik vind door het gat zwemmen echt leuk. (Lou)

Je kan diploma A, B en C halen. (Sem)

Bij de zwemles leer je ook op je rug zwemmen. (Lynn)

Als het vrij spelen is, ga ik altijd van de duikplank. (Floor)

Je mag op het einde van de les altijd in het water spelen. (Maïssae)

In het water krijg ik altijd dorst. (Pehr)



## Nieuws uit het 3de leerjaar: hoekenwerk

Ik vind de knutselhoek het leukste. (Noa, Lieke, Mathias, Kaat, Emme, Lenn, Yara)

Ik vind de computerhoek heel leuk omdat het toffe spelletjes zijn. (Liv)

Hoekenwerk is leuk omdat je Monkey Tales kan spelen. (Miel)

Ik vind de rekenhoek heel leuk. (Julie)

Ik vind het fijn als er kijkboeken in de denkhoek liggen. (Morris)

Je moet er werken in groepjes en stil zijn om andere groepjes niet te storen. (Rik)

**"In het derde mag ik nog kind zijn!"**



## De zwemkalender 2018-2019

November	-	6	13	20	27
December	-	11	-	-	
Januari	-	8	15	22	29
Februari	5	12	19	-	
Maart	-	12	19	26	
April	-	-	-	23	30
Mei	-	7	14	21	-
Juni	4	11	-	-	

## Nieuws uit het 4de leerjaar : bezoek aan het stadhuis

Samen gingen we met de klas naar het stadhuis.

Toen hadden we veel geleerd.

Aan het onthaal kan je vuilniszakken krijgen.

De rattenvanger sturen ze naar jou als je ratten in de tuin hebt.

Heb je een kids-ID nodig, dan kun je naar de dienst burgerzaken.

Uiteindelijk hadden we alle vragen beantwoord.

Lineas stond de burgemeester bij ons die vertelde over zijn taken.

Semmen voor een zwembad in Hamont deden we in de raadzaal.



## Nieuws uit het 4de leerjaar: uitstap naar de heide

Het was een leuke fietstocht naar de heide.

Eindelijk kwamen we aan en kregen we uitleg over de geschiedenis van de heide.

Ik kreeg een stukje roggebrood met boekweitpannenkoek en honing.

Denenbomen mochten we kappen om de heide te redden.

En als laatste maakten we een nestje voor de nachtzwaluw.

"Fietstochten ...  
altijd leuk in het  
vierde!"



## Nieuws uit het 5de leerjaar: Een vliegende start

De eerste schoolweek werkten we rond het jaarthema 'Stap je mee'. Alle juffen en meesters kwamen met verschillende schoenen naar school. We hebben een gek blad-steen-schaar-spel gespeeld: we mochten hiervoor verschillende speciale schoenen aandoen. We hebben ook papieren schoenen ingekleurd. Het was heel leuk om te doen. **(Janneke en Liv)**

In het 5de leerjaar leren we een nieuwe taal. Onze eerste Franse les was leuk. Wij zijn al heel goed in Frans! Op de computer is het leuk om Frans te oefenen. **(Kyler en Sterre)**

Bij wiskunde hebben we al veel geleerd: mediaan, de bewerkingen zijn korter,... Deze les gaat steeds vliegensvlug !!!!

Voor de knutsellessen heb je veel fantasie nodig, anders mislukt het (bladwijzers, fluokunstwerk, ...) **(Jarne en Sam)**

Elke week gaan we 2 lesuren naar de computerklas. Op dinsdag wordt onze klas in 2 groepen verdeeld, dat zijn dus telkens 11 kinderen (we zitten met 22 in de klas) per groep. Meester Toon leert ons veel bij van de computers en het internet. We hebben de eerste les een e-mailadres gekregen. Daarvoor moesten we natuurlijk een eigen wachtwoord verzinnen. We vinden de computerles altijd wel interessant, ook omdat we dan met computers bezig zijn. Op donderdag gaan we ook naar de computerklas met de juf om onze leerstof in te oefenen. **(Eva en Jennifer)**

Met de fiets zijn we door Hamont-Achel getrokken en hebben we monumenten bezocht. Zo zijn we naar de dodendraad geweest en daar hebben we uitleg gekregen van de juffrouw. We hebben ook uitleg gekregen bij de Achelse Kluis, de Tomp, de grafheuvels

en de Waag. Bij de Waag hebben we gegeten en gespeeld. Het was superleuk die dag! **(Simon en Dylano)**

We bezochten het Grevenbroekmuseum in Achel. Dat ligt in het Simonshuis en is een museum over het verleden in Hamont-Achel. We leerden over de eerste mensen in Hamont-Achel, zoals hoe de eerste mens begraven werd in de grafheuvels. Het was een interessante voormiddag. **(Dean en Lenn)**

We moeten nu elke dag een fluovest aan, daarom was het op 21 september 2018 fluodag. Iedereen op school mocht zich die dag verkleden in fluokleren. Tijdens de knutselles hebben we een fluotekening en een fluokunstwerk gemaakt.

De hele school heeft het fluolied gezongen. We kregen van de school een mini-fluovestje sleutelhanger. **(Elena en Dieuwke)**

Donderdagochtend 4 oktober vertrokken wij met de fiets naar de sporthal van



Achel voor onze Americain Games. We hebben in 3 groepen leuke activiteiten gedaan: met een grote bal gooien en deze met netten opvangen, touwtje springen, een soort van tikkertje maar dan dat je andersmans touw van zijn riem af moest trekken, baseballen in een soort groot springkussen, met een bal zo hard mogelijk in het net gooien. We sloten de leuke voormiddag af met een potje honkbal. **(Lina en Kaat)**

Bij de 'Doodendraad leeft' mochten we naspelen hoe het was om te vluchten tijdens de 1ste W.O. We moesten ons voor de Duitsers verstoppelen. Maar ze hadden ons

gevonden. Ze hebben een paar kinderen tegengehouden toen we door de dodendraad wilden kruipen. Het was heel spannend! We kregen ook fruitsap en een wafel. **(Dieuwke)**

Na ons avontuur bij de Dodendraad fietsten we naar de grens met Nederland. Iedereen had een eigen bloemzakje geknutseld en dat hadden we gevuld met 20 krokusbollen.

Vrijwilligers hadden een lange kuil gemaakt voor ons waar wij de bloembollen in mochten doen. We moesten ze wel een beetje uit elkaar leggen anders groeien ze tegen elkaar aan. **(Paris en Leonara)** *Op deze link vind je een filmpje over het project 'De Doodendraad leeft': <https://www.youtube.com/watch?v=WbttKzBWdMO&feature=youtu.be>*

Vrijdag 12/10/2018 was het herfstwandeling en gingen we naar het scoutsheem met de fiets. Daar begonnen we aan onze wandeling door de bossen. Aangekomen bij de Waag mochten we onze boterhammen opeten. We mochten ook even spelen en bijna iedereen ging kikkers zoeken. Na een laatste wandeltocht gingen we terug naar het scoutsheem en mochten we weer spelen. Het was heel leuk. **(Nick en Oskar)**

In de Achelse Kluis was een tentoonstelling van het einde van de W.O. Er werd uitgelegd wat er op het station is gebeurd met de ontploffing. Je kan er kogelhulzen zien, zelfs een van een lange max, een groot kanon van de Duitsers. Dit bezoek was een heel leuk begin van een dag. **(Mika en Kay)**



## Nieuws uit het 6de leerjaar: De dodendraad leeft



<http://www.verhalis.nl/projecten.php?project=58>

In het najaar van 2018 plant Stichting Verhalis langs de hele Nederlands-Belgische grens een lint van meer dan honderdduizend witte krokussen. Dan is het 100 jaar geleden dat de wapenstilstand werd getekend en de Dodendraad werd afgebroken. Het was de grens tussen oorlog en vrede. Juist in deze tijd waarin zoveel oorlogsvluchtelingen Europa proberen te bereiken willen ze een monument maken ter nagedachtenis van de slachtoffers van 'de dodendraad'.

'De dodendraad leeft' is een landschapskunstwerk in de vorm van een krokuslint tussen de Noordzee en het Drielandenpunt bij Vaals.

Tijdens de Eerste Wereldoorlog plaatste de Duitse bezetter langs de hele Belgisch-Nederlandse grens een elektrische versperring die onder een spanning van 2000 volt stond. Daardoor werden spionnen, Belgische oorlogsvrijwilligers, Duitse deserteurs en smokkelaars tegengehouden.

Bij die 'Dodendraad' zijn zo'n 1000 slachtoffers gevallen.

De leerlingen van het vijfde en zesde leerjaar van de Robbert deden ook mee!

Het is dit jaar 100 jaar geleden dat W.O.I eindigde. Met de klas brachten we een bezoek aan de Dodendraad. Tijdens de oorlog hadden de Belgen het niet makkelijk. Ze wilden naar het neutrale Nederland om eten te halen. Maar de Duitsers kwamen te veel vluchtelingen, smokkelaars,... tegen. Daarom plaatsten ze een draad: de dodendraad. De draad was maar liefst 332 kilometer lang en liep van de Noordzee tot aan het Drielandenpunt. De draad was een soort hek dat mensen moest tegenhouden om de grens over te steken. Op die draad stond 2000 volt (In een stopcontact zit 220 volt en dat kan al eens verkeerd aflopen). Er hing ook een bord met 'ACHTUNG' op (Dat betekent niet 'aanraken'). F.S. Ik kan niet Duits praten of schrijven. We deden alsof wij vluchtelingen waren. Er waren Duitse soldaten (acteurs gelukkig) met nepwapens. Ze zeiden in het Duits: 'Wat doen jullie hier? Ga weg of ik schiet!' Toch probeerden we in kleine groepjes de draad over te steken. Dit gebeurde door een houten klappaam (= passeursraam) tussen de draden te spannen. Sommigen van ons werden opgepakt. Het was best indrukwekkend om mee te maken. Zeker als je beseft dat wat wij deden 100 jaar geleden echt gebeurd is. Om deze verschrikkelijke oorlog nooit te vergeten hebben heel veel kinderen uit België en Nederland krokussen geplant bij de dodendraad. Ieder voorjaar zal een wit krokuslint de Dodendraad zichtbaar maken.

## Een nieuwe stap in I.C.T. - coördinator Toon Donné

Het gaat snel, zeker als je spreekt over technologie. Het is niet altijd even simpel om "mee" te zijn en de evoluties volgen elkaar in een razend-snel tempo op. Toen wij in het verleden een bekabeld netwerk aanlegden, was dat het neusje van de zalm, maar omdat er steeds meer pc's verbinding maken met dat netwerk en omdat het dataverkeer steeds groter wordt was dat niet meer van deze tijd.

Onze school heeft geïnvesteerd in snelle, stabiele switches die heel wat meer data kunnen verwerken. Dit was ook nodig om de volgende stap te realiseren: de hele school draadloos maken. Er waren al een paar accesspoints aanwezig op school maar dat was goed voor een apart lokaal, maar als je dan van lokaal wisselde was er weer geen wifi en je moest weer verbinding maken met een ander accesspoint.

Daarom investeert de school momenteel in een professioneel draadloos netwerk dat naadloos in elkaar overgaat in de hele school. De bekabeling werd reeds grotendeels getrokken en de apparatuur wordt momenteel afgesteld.

Binnenkort gaat de school investeren in chromebooks. Een chromebook lijkt op een kleine laptop, maar er staat geen

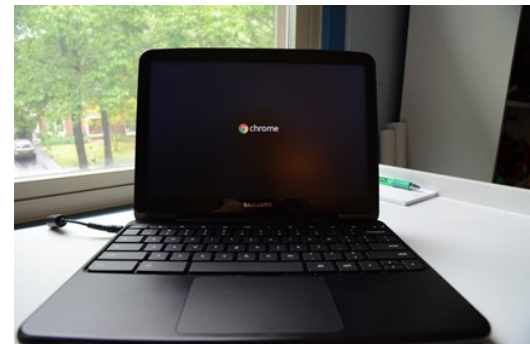
Windows op. Er wordt gewerkt met Android, net zoals de meeste smartphones. Chromebooks werken enkel draadloos via wifi. Je logt in met een e-mailadres dat gekoppeld is aan een google-account ([voornaam.achternaam@derobert.be](mailto:voornaam.achternaam@derobert.be)) en je bent vertrokken.

Vanaf het vierde leerjaar heeft iedereen zijn eigen e-mailadres.

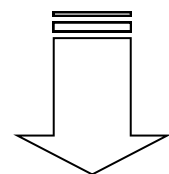
De opbrengst van de sponsorloop wordt hieraan besteed, DECO doet daar nog 25% bovenop, zodat de investering voor de school nogal gaat meevallen. We hebben een degelijk onderzoek verricht naar kwaliteit van de verschillende apparaten, we hebben ons goed bevraagd en we zijn in enkele scholen gaan kijken die reeds meerdere jaren met chromebooks werken. Het enorme voordeel is dat de chromebooks in de klas kunnen gebruikt worden, ze zijn heel gemakkelijk inzetbaar. Ze zijn relatief klein zodat ze gemakkelijk op de bank gezet kunnen worden en er is nog voldoende plaats om een boek of schrift naast te leggen. Via een online kalender kunnen leerkrachten deze apparaten reserveren voor hun klas. Het is een nieuwe stap in onze manier van lesgeven. We star-

ten hoofdzakelijk in de bovenbouw maar de chromebooks zullen gegarandeerd de weg naar de onderbouw vinden. Zo zie je maar dat het geld van de sponsorloop weer goed besteed wordt en dat alle kinderen kunnen meegenieten van de opbrengst.

"De opbrengst van de sponsorloop is weer heel goed besteed. BEDANKT!"



Sponsoring  
van DECO



deco  
ramen | deuren | poorten



## Nieuwe krachten in het team !

### Carola GEERTS



Carola had vorig schooljaar reeds een interim-opdracht in het 3de leerjaar en is nu klastitularis in het 1ste leerjaar.

Ze woont met haar man Jurgen in Lommel. Samen hebben ze 3 flinke zonen: Jaan (12), Miel (10) en Krijn (7).

Haar nieuwe, leuke job neemt veel tijd in beslag, maar als het haar lukt gaat ze graag iets drinken met vriendinnen en ze probeert stevast 2 uren per week te fietsen.

### Maria Teresa HENRIQUES



Maria Teresa poetst al een tijdje in onze school. Maar we zijn erg blij dat we haar vast in dienst konden nemen als steeds-goed-geluumde-spontane onderhouds-kracht.

Maria Teresa is getrouwd met Filipe Bonifacio da Costa Mendoca. Ze hebben samen één dochter Carla Tamiris de Jesus Mendes en zorgen voor hun kleinzoon Daniel Ricardo Mendes Carvalho. Zeg nu zelf ... wat een mooie namen. Maria Teresa is dan ook afkomstig van Angola.

### Brecht BERNAERTS



Brecht is gestart in een nieuw pilootproject van het Ministerie van Onderwijs, namelijk het leraarenplatform. Brecht wordt zo toegevoegd aan ons bestaand team en vervult vervangingen en/of pedagogische taken voor onze school.

Brecht woont in Hamont-Lo en in zijn vrije tijd is hij een fervent tennisser en geniet hij van activiteiten met zijn vrienden.

### Melissa CASTELO

Melissa is terug van weg geweest. Vorig jaar stond ze in de

na b u r i g e school Hamont-Lo. Dit jaar staat ze in beide scholen en staat ze ons bij voor verschillende uren in het zorgteam als zorgjuf.

M e l i s s a woont met haar man

Eddie in Hamont en is trotse mama van Alex, 17 maanden.

Op haar lievelingslijstje staat wandelen, fietsen en uitstapjes met het gezin.

### Joyce ALDERS



Joyce vervulde vorig jaar reeds een interim-opdracht in de school. Dit jaar heeft ze een half-tijdse opdracht als juf in het 3de leerjaar.

Joyce woont in Hamont-Achel en scheert hoge toppen in de motorcrosssport. Tevens doet ze veel aan conditietraining, maar tegen koken en shoppen zegt ze ook niet 'nee'. Haar motto luidt: "Ik kan niet, bestaat niet !"

## Jaarthema Katholiek Onderwijs

Onder het jaarthema van het Katholiek Onderwijs 'Stap je mee' hebben we ons nieuw schooljaar gelanceerd.

Inmiddels hebben we de eerste korte periode achter de rug en gaan onze leerlingen en leerkrachten genieten van hun welverdiende herfstvakantie.

We hopen dat jullie als ouder ook weer verder met ons mee stappen in de rest van het schooljaar.



## Werkgroep verkeer: In de Robbert iedereen het fluovest aan!

**Alhassan** Als je je fluovest draagt, ga je licht geven.

**Emm** Ik draag mijn fluovest graag, want ik wil graag fluo zijn.

**Lyric** Het begin van het liedje 'Jij daar ...' en het einde 'Fluovest aan ...' vond ik leuk.

1

**Kinderen van het tweede**  
De juf was bij de fluopolitie en dat was héél grappig.

Fluovesten zijn heel goed want anders is het te gevaarlijk op straat.

Ik vond iedereen grappig met de fluokleren.

Ik werd er helemaal blij van.

2

## De Robbert

**3 Maïssae** Het is goed dat we een fluovest dragen voor onze eigen veiligheid.

**Elle** Zonder fluovest is het gevaarlijk.

**Isa** De fluodag was leuk.

**Melika** We zijn zichtbaar.

4

## fluovest aan!

5

**Liv** We knutselden met fluoverf.

**Jorn** We kregen een leuke sleutelhanger.

**Selina** De hele school deed mee.

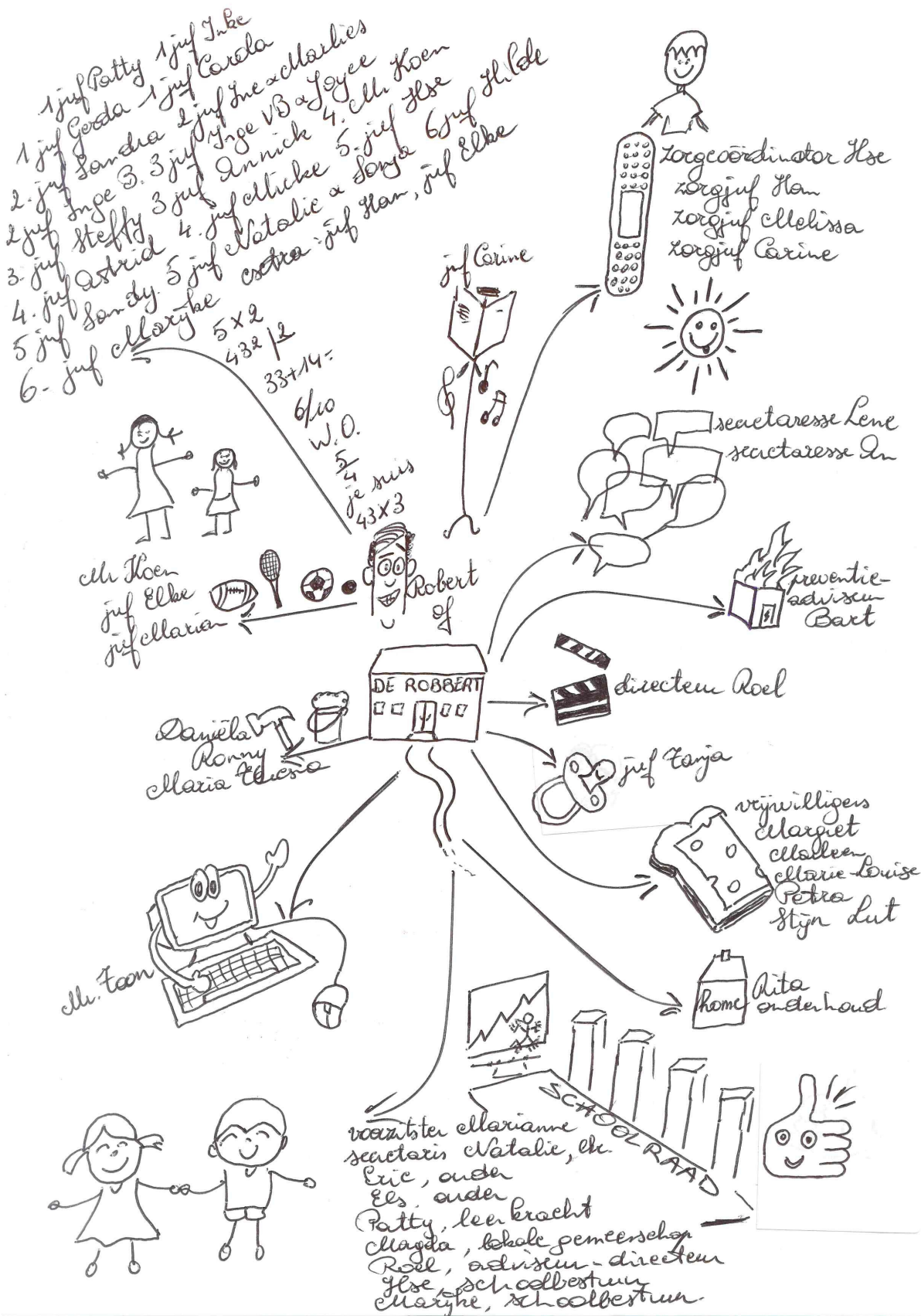
**Soukaina** Er waren kinderen met fluoharen.

**Aya** Het fluovest zorgt voor gelijkheid.

**Aidê** Het liedje was speciaal.

6

# Team Lagere School De Robbert schooljaar 2018-2019



## Eindspel: nieuwe juf Carola Geerts aan het woord

Carola Geerts is juf in het eerste leerjaar. Maar hoe is zij als persoon? Om deze vragen te beantwoorden had zij 31 minuten en 10 seconden nodig. Over enkele vragen heeft zij diep moeten nadenken.

**1. Welk nieuws heeft jou recent bang of boos gemaakt?**

Ik moet toegeven dat IS en aanslagen mij allerter hebben gemaakt op openbare plaatsen. Ik kan hier bovendien ook erg boos over worden.

**2. Heb je een concreet idee of voorstel om de wereld te verbeteren.**

Minder praten over mekaar, maar meer met mekaar zou al helpen denk ik.

**3. Wat is je grootste prestatie?**

Opnieuw gaan studeren op mijn 44ste, met gezin en dan ook nog slagen met grote onderscheiding.

**4. Wat is je grootste mislukking?**

Veel te lang gewacht om carrièreswitch te maken.

**5. Heb je al eens overwogen om te emigreren of wanneer je de kans zou hebben, zou je het dan doen ?**

Nee.

**6. Aan welke jeugdherinneringen ben je het meest gehecht?**

Reis naar Italië met de zesdejaars.

**7. Doe je iets bijzonders voor het milieu?**

Zo weinig mogelijk wegwerpverpakkingen kopen.

**8. Wat is het ergste wat je over jezelf ooit op sociale media hebt gelezen?**

Niks.

**9. Praat je weleens tegen je huisdier?**

Jazeker.

**10. Van welke beslissing heb je het meest spijt?**

Weet ik niet.

**11. Heb je het gevoel dat de samenleving moeilijker wordt?**

Niet moeilijker, wel anders.

**12. Welke boek/film of muziek heeft je het meest geraakt of gevormd?**

Het boek van Elaine Aron over hoogsensitiviteit bracht veel duidelijkheid voor mij en mijn zoon-tje.

**"Steek geen energie in onbelangrijke dingen."**

**13. Waarover zou je meer willen weten? Je bent nooit te oud om te leren.**

Ik zou nog heel veel willen leren en weten over alles wat met gedrag van kinderen te maken heeft.

**14. Geef je geld aan goede doelen?**

Niet met een automatische overschrijving aan één bepaald doel of zo. Wel aan allerlei doelen die voorbij komen bv. recentelijk aan Levensloop.

**15. Wat vind je het moeilijkste aan de liefde?**

Geen idee eigenlijk.

**16. Hoe lang is het geleden dat je je ouders hebt gezien?**

Mijn ouders zijn helaas overleden. Mama toen ik 18 was en papa 4 jaar geleden.

**17. Doe je iets bijzonders voor je gezondheid?**

Ik probeer gezond te eten en twee keer in de week een beetje te sporten.

**18. Zou je op de vlucht slaan moest hier oorlog komen?**

Absoluut.

**19. Wat heb je al geleerd in het leven?**

Geen energie te steken in onbelangrijke dingen en te genieten van elke dag, het kan in één vingerknip helemaal anders zijn.



## Eindspel: nieuwe meester Brecht Bernaerts aan het woord

Meester Brecht zit in ons pilotproject van het lerarenplatform dat werkzekerheid wil bieden aan tijdelijke leerkrachten. Maar hoe is hij als persoon? Om deze vragen te beantwoorden had hij 45 minuten en 32 seconden nodig. Op enkele vragen heeft hij zijn joker ingezet.

### 1. Welk nieuws heeft jou recent bang of boos gemaakt?

Verschillen nieuwsfeiten over president Trump.

### 2. Heb je een concreet idee of voorstel om de wereld te verbeteren.

Ik denk dat het moeilijk is om dit grootschalig te zien, daarom denk ik dat het belangrijk is dat iedereen naar zichzelf kijkt. Het lijkt erop dat we meer en meer naar een wij/zij samenleving gaan, dit leidt tot een polariserende samenleving, die politici zoals Trump of Wilders versterken. Ik denk dat het belangrijk is om deze polarisering tegen te gaan door te zoeken naar gelijkenissen tussen personen maar zeker ook door de verschillen tussen mensen te bespreken en te benadrukken dat iedereen goed is op zijn/haar manier. Dit is volgens mij zeker ook een taak van een leerkracht.

### 3. Wat is je grootste prestatie?

Ik heb mijn leerkachtenopleiding kunnen combineren met mijn sport (tennis). Dit mede dankzij een topsportstatuut. Ik heb de opleiding met vrucht kunnen afronden en mijn tennisklassement kunnen verbeteren (b-15/2). Dit is iets waar ik toch wel trots op ben.

### 4. Wat is je grootste mislukking? **Joker**

### 5. Heb je al eens overwogen om te emigreren of wanneer je de kans zou hebben, zou je het dan doen?

Ik heb dit zelf nog nooit overwogen, ik ken wel een aantal personen in mijn vriendengroep die deze stap hebben gezet. Zij zijn in het buitenland gaan studeren/reizen. Ik hoor hier alleen maar positieve dingen over. Het lijkt mij ook erg leerrijk om in een omgeving te zitten waar je niets of niemand kent. Hierdoor ben je erg op jezelf aangewezen en leer je veel over jezelf volgens mij. Toch zou het voor mij een grote stap zijn, aangezien ik graag in een vertrouwde omgeving zit.

### 6. Aan welke jeugdherinneringen ben je het meest gehecht?

Vooral de herinneringen uit mijn 5de en 6de middelbaar op Mater Dei Overpelt zijn mij erg bijgebleven. Ik zat in een zeer hechte klasgroep waarin iedereen zich goed voelde. Vooral in het 6de middelbaar waren er veel activiteiten die mij bijgebleven zijn. (bv. Sinterklaasfeest, Italiëreis, Chrysostomos, ...)

### 7. Doe je iets bijzonders voor het milieu?

Eerlijk gezegd doe ik geen grote dingen voor het milieu. Kleine zaken zoals zoveel mogelijk met de fiets gaan, minder plastic gebruiken, ...

### 8. Wat is het ergste wat je over jezelf ooit op sociale media hebt gelezen?

Gelukkig heb ik nog nooit echt negatieve zaken over mezelf gelezen op sociale media.

### 9. Praat je weleens tegen je huisdier?

Zeer veel. Ik heb thuis een hond en hier praat ik eerlijk gezegd dagelijks mee. Dit zijn dan geen lange gesprekken maar eerder begroetingen en bevelen. Ik merk dat de omgang met mijn hond een positief effect heeft op mijn humeur.

### 10. Van welke beslissing heb je het meest spijt? **Joker**

### 11. Heb je het gevoel dat de samenleving moeilijker wordt?

Ik vermeldde reeds de wij/zij samenleving. Deze polarisering heeft volgens mij negatieve gevolgen. Mensen scharen zich achter radicale leiders. Polarisering kan leiden tot rellen, terrorisme of oorlog. Ik ben er ook van overtuigd dat wij als leerkrachten een positieve invloed kunnen hebben op deze problematiek. We kunnen proberen om de gelijkenissen te vinden tussen kinderen, maar zeker ook te benadrukken dat iedereen anders is en dat dit een goede zaak is.

*“Dat iedereen goed is op zijn/haar manier.”*

### 12. Welke boek/film of muziek heeft je het meest geraakt of gevormd? **Joker**

### 13. Waarover zou je meer willen weten? Je bent nooit te oud om te leren.

Ik ben erg geïnteresseerd in psychologie. Ik vind het interessant wat er achter gedrag van mensen zit, zowel bij volwassenen als kinderen. Ik zou dus zeker nog meer willen weten over verschillende gedragsproblemen (autisme, ADHD, ...) en wat er achter dit gedrag van kinderen zit.

## Vervolg eindspel: Brecht Bernaerts

**14. Geef je geld aan goede doelen?**

Neen. Op dit moment nog niet. Mijn budget laat dit jammer genoeg nog niet toe.

**15. Wat vind je het moeilijkste aan de liefde?**

De balans vinden tussen werk, hobby's, vrienden en een partner. Ik merk dat ik het moeilijk vind om mijn tijd goed in te delen.

**16. Hoe lang is het geleden dat je je ouders hebt gezien?**

Ik woon nog bij mijn ouders, dus ik zie mijn ouders nog dagelijks.

**17. Doe je iets bijzonders voor je gezondheid?**

Aangezien ik veel aan sport doe, heb ik een redelijke goede conditie. Ik probeer een aantal keer per week naar de fitness te gaan, daarnaast tennis ik regelmatig.

**18. Zou je op de vlucht slaan moest hier oorlog komen?**

Ik kan mij moeilijk in de situatie

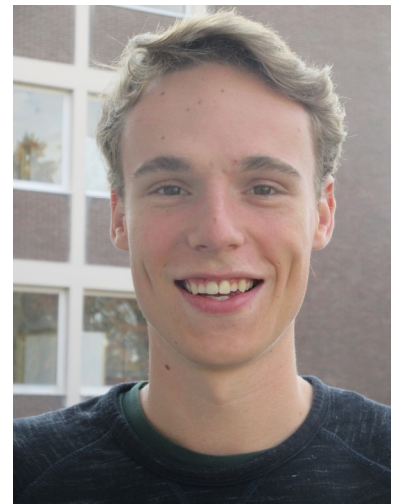
inleven, maar ik snap zeker dat mensen vluchten van hun land waar het niet veilig is. Deze mensen hebben geen keuze en doen

**Denk zoveel mogelijk 'out of the box'.**

dit zeker niet gewoon omdat ze een 'makkelijker' leven willen. Ik merk dat veel mensen wel zo denken. En dat vind ik bijzonder jammer.

**19. Wat heb je al geleerd in het leven?**

Ik ben er van overtuigd dat hard werken altijd loont. Daarnaast vind ik het ook belangrijk om zoveel mogelijk 'out of the box' te denken. Dit zorgt voor nieuwe inzichten in het leven.



## De ouderraad start met nieuwe website

Dat de mensen van onze ouderraad bezige bijtjes zijn, dat moeten we jullie niet meer vertellen... Ze helpen de school op alle mogelijke manieren: hand- en spandiensten bij activiteiten, meedenken met het beleid in de schoolraad, klaar staan om vragen van ouders op te lossen... kortom een geoliede machine die al meerdere jaren meedraait. Sinds dit jaar is er een nieuwe voorzit-

ter en secretaris, omdat de kinderen van de vorige onze school verlieten en nu naar het middelbaar onderwijs gaan.

Sinds kort heeft de ouderraad ook een nieuwe site, waar ze zelf kort op de bal willen spelen door de activiteiten aan te kondigen, hun werking uit te leggen en waar ze ook een oproep doen om meer mensen warm te krijgen om

het team te versterken. Hoe meer mensen samen meedenken, hoe minder zwaar de taken voor ieder zullen zijn. Iedereen is er welkom.

Klik bovenaan in de menubalk op de schoolsite [www.derobbert.be](http://www.derobbert.be) op "ouderraad" en je komt automatisch op hun website.

## Uit de muzische klas: VISITE... een superfijne namiddag rond tekenen voor jong en oud.

Oktober is internationaal dé tekenmaand. Het ideale moment om deel te nemen aan een superleuke namiddag rond tekenen.

Met *Visite - de tekenklas op verplaatsing* brachten we twee generaties samen rond tekenen: kinderen en ouderen. Met tekenen als middel voor ontmoeting en plezier. Klas 6A trok naar het woonzorgcentrum Sint-Jan Berchmans voor een bijzondere tekenles op een bijzondere locatie én in bijzonder gezelschap. Aan de hand van een eenvoudig en verrassend tekenpakket gingen ze als tekenpartners aan de slag. Niet met alledaagse tekenopdrachten, maar met speelse, ongedwongen en verrassende tekenopdrachten. Afsluiten deden we met taart, want bij visite hoort natuurlijk taart!

Dit alles werd ons gratis mogelijk gemaakt door Kunstwerkt.

VISITE is een project van KUNSTWERKT EN OCMW Gent in het kader Drawing Days, een tekenfestival met één simpel en geniaal doel: iedereen aan het tekenen brengen. Tekenend heeft namelijk bijzondere eigenschappen. Je gaat anders naar de dingen en de wereld kijken en het blijkt ook een ideaal middel om mensen met elkaar te verbinden. Al tekenend. Van die eigenschap maakten we gebruik: we verbonden generaties die doorgaans heel weinig contact met elkaar hebben.

Concept ontwikkeld door Laura Willems.

[www.kunstwerkt.be](http://www.kunstwerkt.be)



**LS DE ROBBERT**

Kloosterstraat 6  
3930 Hamont-Achel

0032 11 44 55 61

secretariaat@derobbert.be

[www.derobbert.be](http://www.derobbert.be)

**sportief en eigentijds  
sterk in ICT  
muzisch  
bewogen team**



**zorgzaam**

**groot in kleine dingen**

---

## **Belangrijke data schooljaar 2018-2019**

29 oktober t/m 04 november 2018

06 december 2018

24 december 2018 t/m 06 januari 2019

30 januari 2019

15 februari 2019

04 maart t/m 10 maart 2019

08 april t/m 22 april 2019

01 mei 2019

30 mei 2019

31 mei 2019

10 juni 2019

Herfstvakantie

Lokale vrije dag

Kerstvakantie

Pedagogische studiedag

Lokale vrije dag

Krokusvakantie

Paasvakantie

Feest van de Arbeid

Hemelvaartsdag

Brugdag

Pinkstermaandag

---