



ROBPORTER

juni 2019

Woordje van de directeur: C'est la vie !

Lagere School
De Robbert

In dit nummer:

Pastoraal	2
2de lj.	3
3de leerjaar	4
4de lj.	5
Ouderraad	5 + 6
5de lj.	7 + 8
Schoolfeest	9
Pedagogisch- didactisch	10
Feest	
Muzisch	11-12
6de lj .	13-16
ICT	17
Verkeer	18
1ste lj.	19
Sport	20
Data	21

Schone mens Toon Hermans, zaliger, zei ooit:

“Zo komen de dingen en gaan, we verzinnen ze niet, ze gebeuren. En al weten we niet waarvandaan.

Ze maken ons blij of we treuren. Alles is nemen en geven lief kind. Zo waait de wind.”

Zo kwam ik dit jaar plots diverse verkeersongelukken tegen. Waarom weet ik niet?

Nog voor het schooljaar goed en wel moest starten, kwam ik uit bij een zwaar verkeersongeluk: wagen tegen boom, per total, overall olie en rook, passagier nog in de wagen. Bleek hij ook nog een goede bekende te zijn... zwaar gewond en immens veel pijn.

Ik probeerde hem zo goed en zo kwaad bij te staan. De hulpdiensten werden verwittigd, het hele gekende systeem kwam op gang. Minuten duren dan uren en je staat eerder machteloos in het systeem.

Op missie in Burundi maait onze chauffeur roekeloos, ondanks her-

haalde verwittigingen om het kalmer aan te doen, een tienerjongen omver. Ik zie hem nu nog vaak op de motorkap vliegen. De chauffeur wordt door de omgeving bijna gelynd, de jongen aan zijn lot overgelaten. Ik breng hem naar een naburig dispensarium, maar het systeem komt niet op gang. Minuten duren wel uren en je staat machteloos in dit systeem. De weg wordt vervolgd en geen half uur erna zijn we getuige van een nog zwaarder ongeval. Een moeder met een baby en een moeder met een jonge meid worden van de weg afgereden, de afgrond in. We brengen allen opnieuw naar een ziekenhuis. Maar het systeem komt niet op gang. Ik sta de jonge meid bij die er het ergst aan toe is. Het is de eerste maal dat ik het leven van iemand in mijn hand voel wegtrekken. Ik maak me erg kwaad. Minuten duren wel uren en je staat machteloos in dit systeem waar mensen niet als mensen worden behandeld.

Op het einde van dit schooljaar, onderweg naar een onderwijsvergadering van het schoolbestuur, ben ik ongewild slachtoffer van verkeersagressie. Ik word achteraan aan gereden, wat later probeert het beest (sorry voor de uitdrukking), duidelijk onder invloed, me van de kettingbrug af te rijden en zet me uiteindelijk klem. Hij stapt uit en begint mijn wagen te bewerken, de deur in te stampen en het venster in te slaan om me eruit te krijgen. Ik ben niet verlegen om te zeggen dat ik bang was. Oprecht bang! Minuten duren uren. Gelukkig kreeg hij me niet te pakken en wat later bood ik me aan bij een onderbemande politie. Je staat dan machteloos in het systeem en voelt je radeloos.

Onze huidige samenleving gelooft enkel nog in lineaire groei en alerhande systemen verhogen de druk. Die heeft ons heel veel welvaart gebracht, maar dreigt ons ook te verbranden. We vinden geen betekenis meer in het voortdurend aan-



Vervolg woordje van de directeur

passen, de steeds stijgende opdrachten en de complexer wordende structuren. Daarnaast exploiteren we de natuur, waardoor die enorm onder druk begint te staan. De ijsberg nadert en we blijven varen op onze Titanic. We hebben geen vertrouwen meer in de systemen. De postbode had vroeger werkelijk een betekenisvolle functie in de lokale gemeenschap: hij bracht brieven en pensioenen rond, deed een babbeltje. Nu dient hij tot aan de brievenbus te rijden. Want "Time is money, is there money for time? Bol.com schakelt het contact met de winkelbediende uit. Als directie vind ik het steeds moeilijker om individuele brandjes te blussen van kinderen, ouders en leerkrachten, wetende dat de oorzaak in het systeem ligt. En ze nadien toch weer in het bestaande systeem moeten meedraaien. Daarom pleit ik zelf voor een nieuw verhaal. Laat ons kiezen voor een circulaire groei.

Misschien moeten we meer rekening gaan houden met de draagkracht van de aarde en vooral met sociale rechtvaardigheid op de werkvloer. Niet steeds kritiek geven op het systeem, dat je eigenlijk toch als individu niet kan veranderen, niet steeds de schuld op de ander steken. Alleen kunnen we niet veel veranderen, maar wel bij onszelf. We moeten durven verder kijken dan de mat voor onze eigen deur. Bij en met elkaar omstandigheden creëren waar we er voor elkaar kunnen zijn. Erkennen dat tegenslagen ook een deel van het leven zijn. Niet voor niets wensen wij elkaar voortdurend succes in het systeem. De mens is maakbaar en iedereen moet het maken, anders is het je eigen fout. Ook eens durven uitstappen uit systemen. Je moet niet 30 jaar blijven en niet verplicht gaan fitnessen 's avonds in het systeem! Je moet niet verplicht die city-trip nog te maken! Je moet je kind niet nog naar vier verschillende avondactiviteiten brengen! Je faalt echt niet als ouder!

Wanneer we als individu in het systeem blijven zwemmen, wordt het dweilen met de kraan open. Alleen valt het je niet mee om ver te zien. Met z'n tweeën zie je al meer. Maar als we omringd worden door mensen die het beste met ons voor hebben en ons aanmoedigen, dan helpt ons dat samen vooruit in de moeilijke systemen.

Als we kinderen leren omgaan met kleine en grote botsingen, als ze vreugde en verdriet mogen beleven, als ze echt kind mogen blijven in de grote wereld ...

Als ouders verder kunnen kijken dan naar mijn-kind-schoon-kind, als ze beseffen dat hun kinderen zijn toe- vertrouwd en dat het kleine mensjes-in-wording zijn ...

Als leerkrachten in het veranderd onderwijslandschap zich samen willen open opstellen voor de stijgende problematieken, als ze hun basisopleiding waardig blijven ...

Dan krijgt positiviteit een kans in het systeem. En kunnen we met een lach zeggen: "C' est la vie !" En daar kan toch geen enkel systeem tegen op!

Roel TRUYERS, directeur.

Een professionele dirigente in de Robbert! Werkgroep pastoraal !

Dit schooljaar hebben we de unieke kans gehad om voor elke schoolviering een koortje van vrijwilligers uit het vierde, vijfde of zesde leerjaar op te richten. Lilit kwam dan enkele weken voor deze viering met deze kinderen onder de schooluren repeteren.

Alle leerlingen waren SUPER enthousiast en de vieringen waren meteen een stukje vrolijker. Lilit kreeg serieus wat volume uit onze kids en het repertoire sprak iedereen aan. Ook het enthousiasme van deze dirigente draagt ze over op onze kinderen.

Lilit, een DIKKE DANKJEWEL van alle kinderen van de Robbert en het ganse schoolteam!

Wij hopen dat we nog lang kunnen samenwerken!



Nieuws uit het 2de leerjaar: Sprokkels



We mochten met het vliegtuig op vakantie naar: Angola, China, Italië ...

In januari kregen we een nieuw klasgenootje Romaisa

We hebben met de graafmachine van de gemeente mogen werken

Een vriendje was ziek en gaf over op zijn agenda

Het was een leerzaam schooljaar

We hebben veel maaltafels gedaan

Veel vriendjes hebben een losse tand gehad en daar kan de juf niet tegen

Een keer mochten we zelf kiezen wat we met kartonnen dozen gingen knutselen

De turnmeester en de juf vergissen zich soms in de namen van sommige klasgenootjes

Met de storm in de herfst was het dak van de fietsenrek gaan waaien

Soms mogen we zelf plaatsen kiezen in de klas

Dat de wens uit de wensboom uitkwam en we allemaal een lekkere wafel kregen

Dat de juffen heel lief en grappig waren, soms een beetje gek

elke vrijdag knutselen

Dat Jiffeny en Samvel erbij kwamen was héél leuk

De geboorte van Ella en Julia en dat we voor hen een ooievaar knutselden

knutselen voor carnaval, moederdag en vaderdag

hoofdletters leren

verhaal dat de juf haar zoon kwijt was en haar broek scheurde

huisje boompje beestje

sporen met gips maken

Sinterklaas op school

veel geleerd, lief zijn voor elkaar

leuke klasgenootjes

voertuigendag

dat de juf tegen de deur liep

met stokjes eten

de verjaardagen van de juffen in de klas vieren

de grote tafeltoets was spannend

liedjes zingen

dansjes

bij juf Carine

dat juf Anne en juf Sam bij ons voor het eerst kwamen lesgeven

vakanties

Nieuws uit het 3de leerjaar: Waterpret op schoolreis

Op dinsdag 11 juni gingen wij, de leerlingen en leerkrachten van het derde leerjaar, op schoolreis! In de voormiddag ontdekten we de wonderwereld van water in Hidrodoo: leuk – spannend – leerrijk!

Voorbeeldjes van experimentjes die we deze dag hebben mogen doen:

Lanceer je eigen water-raket!

Maak een gigantische draaikolk!

Speel een partijtje wattervoetbal

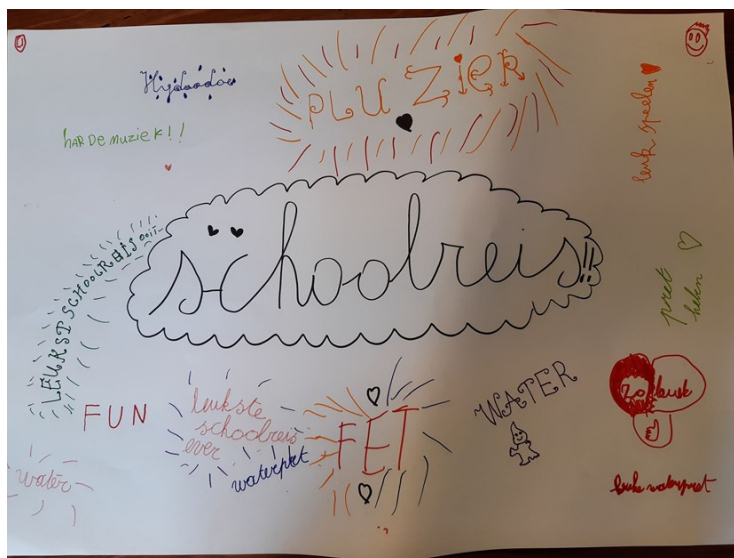
Blijf droog onder de wa-

terparaplu (al waren een aantal kinderen al snel erg nat!).

Na een lekkere lunch (met heel wat lekkers), konden we ons in de namiddag weer helemaal uitleven in de speeltuin van Lommel-centrum.

We hadden geluk met het weer, hierdoor werden ook daar heel wat kinderen helemaal nat onder de fonteinen.

Het was dus met zekerheid een echte schoolreis met WATERPRET!



Wil jij de start van de vakantie vieren met hét familiefeest van de zomer?

Kom dan op **vrijdag 28 juni vanaf 12u00** naar de **Zomer Kick-Off: Jump & Chill**.

We springen letterlijk de zomer in!

Huis van het Kind tovert het **Stadspark** om tot een festivalweide vol leuke activiteiten om te ontdekken voor de hele familie! **Toegang is gratis**.

Programma van **12u00 - 18u00**:

Pick-nick weide: genieten van je eigen meegebrachte lunch of van het aanbod van Olé Pistolé.

Klimmen en klauteren op de obstakelbanen

Ploeterbadjes voor verkoeling

Outdoor Yoga

Zangcirkels

Chillen in de chillzone

Food & drinks by Olé Pistolé en Espresso Bar Black Pelt



Nieuws uit het 4de leerjaar: Een terugblik op de ISIS-activiteiten van het voorbije schooljaar

Paddenstoelentocht:

- Bij de paddenstoelentocht hadden we coole paddenstoelen gezien. (Adem)
- Ik vond de paddenstoelentocht leuk omdat ik daar veel van kon leren. (Rhune)
- Ik vond de paddenstoelentocht leuk, want ik wist niet dat er zo veel soorten paddenstoelen waren. (Esther)

"Dicht bij de natuur!"

Op de heide:

- Ik vond de heide het leukste omdat we boompjes mochten omhakken. (Ellen)
- We moesten een nest maken voor de nachtzwaluw, maar deze vogel heeft geen nest nodig! (Luka)
- Ik vond het leuk want we hebben veel geleerd. (Lyna)

Natuurspel:

- Dean tilde een stuk hout op en daaronder zaten heel veel kikkers. (Binck)
- We dachten dat we een slang zagen, maar het was een hazelworm! (Loek)
- We mochten dieren zoeken in de natuur. (Chanpreet)



Vernieuwde ouderraad !

De voorzitter van de ouderraad Wendy Schrooten heeft aangegeven te willen stoppen. We willen haar langs deze weg van harte danken voor haar inzet en engagement.

Maar de ouderraad blijft natuurlijk niet bij de pakken zitten en start met een vernieuwde ploeg. Nieuwe bestuursleden zijn nog steeds erg welkom.

Voorzitter: Lianne van Gerwen (voorzitterouderraad@derobbert.be)

Secretaris: Patricia Vaneerdewegh

Penningmeester: Els Bex

Gemachtigde opzichters: Erik Nieuwendaal

Succes aan de nieuwe ploeg !!!

25 MINUTEN!



25 minuten.

In **25 minuten** kunnen we veel doen.... Kop koffie drinken, serie kijken, mail checken, etc....

Deze **25 minuten** kunnen we ook aan de veiligheid van onze schoolgaande kinderen besteden.

Investeer deze tijd als **Brigadier**.

In een eerdere communicatie heeft u kunnen lezen hoeveel ongevallen er helaas gebeuren. In 2016 totaal **13.794** ongevallen, waarvan **149** met dodelijke afloop.

25 minuten die ervoor zorgen dat onze kinderen veilig naar en van school kunnen gaan.

Brigadier wat houdt het in?

Brigadier zijn is het laten oversteken van onze schoolgaande jeugd bij drukke zebrapaden rondom de school.

In de morgen van 8.00u. tot 8.25u.

In de middag van 13.00u. tot 13.25u.

U mag deelnemen aan een training (1 avond of middag). Deze wordt gegeven door de Politie

Daarna bent u een officieel gemachtigd opzichter.

25 Minuten

Onze kinderen vertrouwen op ons !!!

gemachtigdopzichter@gmail.com

Nieuws uit het 5de leerjaar: sterrenklas

De leerlingen van de 3de graad werden door meester Toon uitgedaagd om mee te doen aan de wedstrijd 'Word Sterrenklas'. Dit is een wedstrijd rond het thema 'Europa'. De leerlingen van 5c hebben zo goed gepresteerd en hebben gewonnen. Zij dragen vanaf nu de titel 'Sterrenklas'. Deze overwinning werd beloond met een daguitstap naar de 'Europese Commissie' te Brussel. Op vrijdag 7 juni werden we opgehaald aan school door een luxe bus die ons richting Brussel bracht. Daar werd ons na een in-

tensieve veiligheidscontrole een stevige uitleg gegeven over het reilen en zeilen van de Europese Commissie. Daarna werden we verwend met een overheerlijk eetmaal in het restaurant van het desbetreffende gebouw. In de namiddag mochten we dan nog een bezoek brengen aan de het museum van de Europese geschiedenis waar we onze ogen serieus de kost konden geven. Na afloop kreeg iedereen ook nog een leuke rugzak met allerlei

spulletjes. Kortom het was een echte verwendag.



het eten was lekker en het museum was leuk
 koelkast



heel erg interessant



muel

muel

Senne

Heel lekker eten en goed uitgelegd

Uibou

Het eten was lekker. En het museum was ook super chique. En onze tasje waren ook wel cool



Kaat

Het eten was super lekker en het is mooi uitgelegd

leuk

mooi

goed uitgelegd

Kos. l.



Nieuws uit het 5de leerjaar: sterrenklas II

Het eten was lekker en het museum was leuk. (Tobias)

Heel erg interessant. (Miel)

Het was interessant en heel goed uitgelegd maar het museum was niet zo leuk. (Hanne)

Het was een topdag, ik heb veel bij geleerd over de E.U. en de E.C. en het eten was super lekker! (Julie)

Het eten was lekker en die oortjes waren ook leuk. (Lonne)

Het was heel leuk en heel interessant! Het museum was heel cool! (Rana)

Alles was leuk (Ruben P.)

Het was heel leuk maar soms moeilijke woorden. En het eten was lekker! (Maxim)

Heel lekker eten en goed uitgelegd. (Senne)

Het eten was lekker en het is mooi uitgelegd. (Kaat)

De gebouwen zagen er heel mooi uit! (Veerle)

Ik vond het heel goed uitgelegd. Een dikke duim. (Sara)

Heel lekker eten en een mooi gebouw. (Bab)

Ik vond het heel leuk die uitleg en het eten en het museum eigenlijk was alles leuk. (Liv)

Ik vond het heel leuk en de uitleg was goed uitgelegd. Het eten was ook heel lekker. (Roos)

Het museum was interessant en het eten was lekker. (Vinni)

Ik vond het heel leuk maar soms waren er wat moeilijke woorden. (Tygo)

Het was heel leuk. (Luka)

Het was een topdag, uitleg was goed. Het eten was lekker en het museum was super. (Dean)

Een beetje moeilijk uitgelegd, maar het was toch heel leuk. (Ruben D.)



Parlamentum Europaeum

Werkgroep schoolfeest: De Robbert opent op 15 juni zijn deuren naar de wereld

Wisten jullie dat er in onze school maar liefst 31 nationaliteiten vertegenwoordigd zijn?

De werkgroep schoolfeest dacht hier moeten we iets leuks mee doen. Langzaam is zo het idee geboren om een project op te starten rond deze 'diversiteit' op school. We hebben in februari ons plan laten horen bij de ouders. Leerkrachten hebben samen met ouders gebrainstormd over hun

land van herkomst.

Met deze ideeën zijn leerkrachten en ouders verder aan de slag gegaan.

Op 3 juni zijn onze projectweken gestart. De muzische werkgroep had voor elk land een 'symbolische deur' die ze zelf mochten ontwerpen in de stijl van hun land. Elk kind kreeg een boardingpass en kon zo naar een bepaald land vliegen. Nadat ze grondig van dit

land geproefd hadden, waren ze enthousiast genoeg om het wereldfeest van 15 juni te laten slagen.

Dankzij de inzet van directie, leerkrachten, vele ouders, kinderen, vrijwilligers en andere personeelsleden van onze school kunnen we terugblikken op een zeer geslaagd wereldfeest.

Je kan op de website van onze school vele mooie herinneringen aan deze dag bekijken.



Werkgroep Pedagogisch-didactisch

We zijn ondertussen al 4 jaar bezig met onze nieuwe wiskundemethode 'Wiskidz'. We zijn er geleidelijk aan mee gestart. Afgelopen jaar heeft het 5de leerjaar er ook meegewerkt en vanaf volgend schooljaar stapt het 6de leerjaar ook mee in. De werkgroep heeft afgelopen schooljaar gewerkt aan het opstellen van een 'onthoudboekje'. We hebben

alle ontdekkaders per leerjaar verzameld en gebundeld in een map. Leerlingen die het soms moeilijker hebben, nood hebben aan een tabel, regel, formule,.. kunnen dan gebruik maken van deze ondersteuning. Dit wordt ook steeds vermeld op de toetsen en het rapport.



Werkgroep Feest: Familienieuws vanuit het team

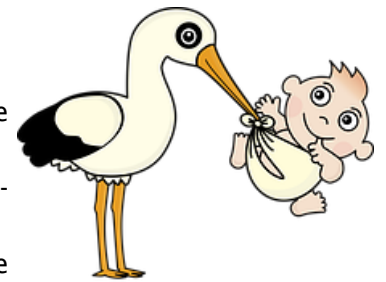
Op onze school kregen we afgelopen jaar heel wat heuglijk nieuws.

Juf Tanja en haar man werden de trotse ouders van hun derde kindje 'Ella'.

Juf Steffy en haar man werden de fiere mama en papa van hun eerste kindje 'Moon'.

Juf Natalie en haar man mochten onlangs hun derde zoontje 'Theo' verwelkomen.

Maar ook onze juf Ine kwam met vreugdevol nieuws. Zij werd immers voor de tweede keer oma van een prachtige kleindochter 'Alix'.



Tijdens de grote vakantie laten we de huwelijksklokken luiden, want onze juf Steffy stapt dan ook nog eens in het huwelijksbootje.



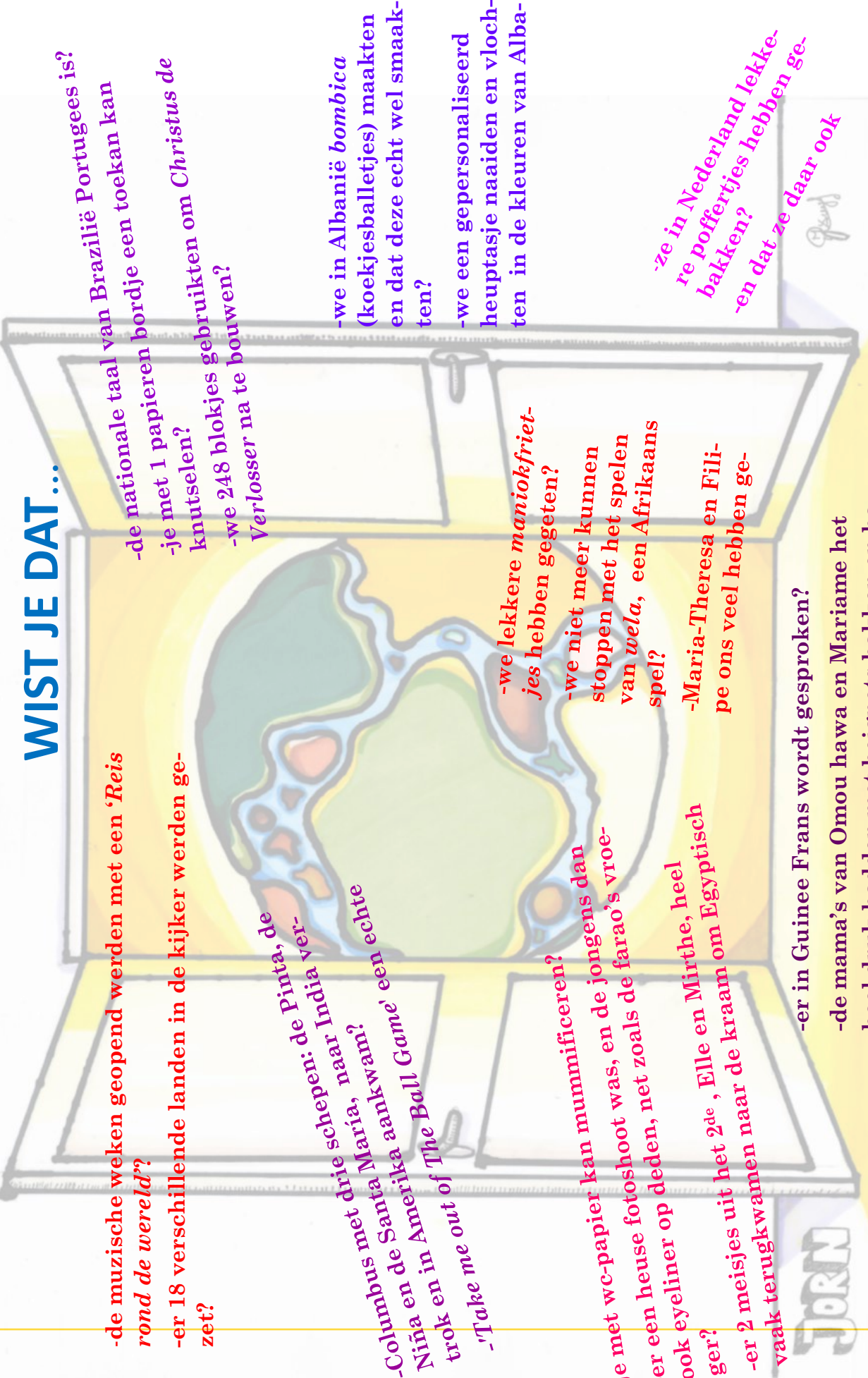
Een hele dikke proficiat aan allemaal!

**HAPPY
BIRTHDAY**

Verder zijn natuurlijk ook alle juffen en meesters van onze school een jaartje ouder geworden. Bij deze willen we dan ook gebruik maken hen hiervoor te feliciteren en hen een welverdiende vakantie toe te wensen.

DE ROBBERT OPENDE DE DEUREN VOOR / NAAR DE WERELD

WIST JE DAT ...



-de muzische weken geopend werden met een 'Reis rond de wereld'?

-er 18 verschillende landen in de kijker werden gezet?

-Columbus met drie schepen: de Pinta, de Niña en de Santa María, naar India ver-

-trok en in Amerika aankwam?

- 'Take me out of The Ball Game', een echte

-je met wc-papier kan mummificeren?

-er een heuse fotoshoot was, en de jongens dan

-ook eyeliner op deden, net zoals de farao's vroeger?

-er 2 meisjes uit het 2^{de}, Elle en Mirthe, heel

-vaak terugkwamen naar de kraam om Egyptisch

-er in Guinee Frans wordt gesproken?

-de mama's van Omou hawa en Mariame het heel druk hadden met beignets bakken en ha-

-ren vlechten?

-de nationale taal van Brazilië Portugees is?

-je met 1 papieren bordje een toekan kan knutselen?

-we 248 blokjes gebruiken om Christus de Verlosser na te bouwen?

-we in Albanië *bombica* (koekjesballetjes) maakten en dat deze echt wel smaaken?

-we een gepersonaliseerd heuptasje naaiden en vlochten in de kleuren van Alba-

-we een gepersonaliseerd heuptasje naaiden en vlochten in de kleuren van Alba-

-ze in Nederland lekkere bakken?

-en dat ze daar ook

-we lekkere *maniokfrietjes* hebben gegeten?

-we niet meer kunnen stoppen met het spelen van *wela*, een Afrikaans spel?

-Maria-Theresa en Filipe ons veel hebben ge-

-er in Guinee Frans wordt gesproken?

-de mama's van Omou hawa en Mariame het heel druk hadden met beignets bakken en ha-

-ren vlechten?

-we in Albanië *bombica* (koekjesballetjes) maakten en dat deze echt wel smaaken?

-we een gepersonaliseerd heuptasje naaiden en vlochten in de kleuren van Alba-

-we een gepersonaliseerd heuptasje naaiden en vlochten in de kleuren van Alba-

-ze in Nederland lekkere bakken?

-en dat ze daar ook

-we lekkere *maniokfrietjes* hebben gegeten?

-we niet meer kunnen stoppen met het spelen van *wela*, een Afrikaans spel?

-Maria-Theresa en Filipe ons veel hebben ge-

-er in Guinee Frans wordt gesproken?

-de mama's van Omou hawa en Mariame het heel druk hadden met beignets bakken en ha-

-ren vlechten?

-we in Albanië *bombica* (koekjesballetjes) maakten en dat deze echt wel smaaken?

-we een gepersonaliseerd heuptasje naaiden en vlochten in de kleuren van Alba-

-we een gepersonaliseerd heuptasje naaiden en vlochten in de kleuren van Alba-

-ze in Nederland lekkere bakken?

-en dat ze daar ook

JORN

JORN

Nieuws uit het 6de leerjaar: Van herinneringen gesproken I

Op onze afscheidsavond van 27 juni haalden de schoolverlaters nog enkele leuke herinneringen op. Hieronder volgen hun anekdotes:

Het leukste van het vierde vond ik de spelletjes van juf Astrid.

- moordenaar en detective: 1 tik en dan was je de moordenaar, bij 2 tikken werd je de detective.
- dierenketting: je begint met een dier, de laatste letter van dat dier daar maak je een nieuw dier mee.
- ik ga op reis en ik neem mee : iedereen kent dat wel

En we speelden nog veel meer andere leuke spelletjes. Samwel



In het 3^{de} hadden we een fietsparcours en we mochten van fiets wisselen. Het was kei leuk dat ik op Ali zijn fiets mocht, maar hij zei niet dat hij maar 1 rem had dus ik fiets richting de muur en je kan het raden: mijn arm was gebroken! Kamal

In het tweede leerjaar bij een speciale toets riep Lizzie het antwoord door de klas. Rhune

Dat ik in het eerste leerjaar mijn eerste woordjes leerde schrijven; bijv. maan, roos, vis. Gilles

Dat ik vanaf het eerste tot het derde een spijkerbroek droeg en nu alleen nog maar trainingsbroeken. Daan

Dat ik het leuk vond om naar het vijfde bij juf Sandy te gaan omdat we dan als er iemand jarig was spelletjes speelden. Kobe

In het vijfde leerjaar wou ik heel graag op schoolreis, maar ik was een week ervoor met mijn fiets gevallen en had mijn arm gebroken, toen kon ik niet mee. Ali

In het 4^{de} leerjaar toen ik een sneeuwbal tegen Kamal aan gooide en ik weg rende, daardoor viel ik op een betonnen hoekpunt en kreeg ik een gat in mijn knie met 8 hechtingen. Willem

In het derde leerjaar bij juf Annick gingen we met carnaval als elfen en trollen. En deden we met de stoet mee. Suze

Ik weet nog dat we in het zesde leerjaar een knutselnamiddag hadden. Fleur en Anne waren het liedje 'Huts' aan het zingen en toen was het plots stil in de klas. Toen riep Anne keihard HUTS en bijna heel de klas moest lachen. Imke

Toen ik in het eerste zat kwam er een nieuwe jongen bij (Thomas Chinees) en hij kon heel goed tekenen en de hele klas vond dat leuk. Anne

Toen ik in het 4^{de} bij juf Astrid zat, mochten we buiten spelen. Ik en Imke waren samen aan het spelen

Nieuws uit het 6de leerjaar: II

In het 6de vond ik het schoolfeest het leukst omdat je buiten was en omdat je lekkere dingen kon proeven en spelletjes kon spelen. Dennis

Ik weet nog toen ik in het 4de zat. Ik zat toen bij juf Astrid. En ze had dan altijd een potje met spelletjes. En als we tijd over hadden, gingen we een spelletje spelen. En dat vond ik wel leuk. Stef

Ik weet nog dat ik in het eerste ging wisselen met de klas van mijn oude kleuterjuf en dat we daar mochten spelen en de kleuters naar het 1^{ste} gingen proberen en ik vond het heel leuk om met het oude speelgoed te spelen. Jamil

Met schoolreis ging onze klas eerst vertrouwenspelletjes spelen en daarna een natte plons in het zwembad van center parks. Riad

De laatste dag dat meester Jean hier op school was gingen we spelletjes spelen met zijn zoon. Hanne

In het derde bij het schoolfeest moesten we dansen op Thriller van Michael Jackson en de vriendin van meester Dries leerde ons dat via een filmpje. Maja

Toen we bij meester Jean zaten ging hij op pensioen. Ik, Lizzie en Hanne vonden het jammer. Na school moesten naar de opvang, toen hebben we een cadeautje voor hem gemaakt.

Toen we naar de mega-fuif gingen en iemand water liet vallen op de dansvloer en ik uitgleed. Alexia

Toen ik in het 2^{de} zat bij juf Ine en Marlies viel ik van mijn stoel tegen de verwarming en toen moest ik nietjes in mijn hoofd bij de dokter. Maud

Toen ik in het 2^{de} zat, mocht je altijd als je extra huiswerk maakte, een potloodje of iets anders uitkiezen en daardoor ging ik altijd extra huiswerk maken. Aidê

Toen ik in het 3^{de} zat was ik op de manege van een paard gevallen. Toen ik op school op de speelplaats kwam, wou iedereen met mijn krukken lopen. Falke

Toen ik in het 3^{de} zat gingen we met heel het 3^{de} naar een beek en mochten we insecten zoeken en dat vond ik heel leuk. Fleur Slegers

Toen ik in het 4^{de} zat zat ik bij meester Koen en hij speelde altijd op zijn gitaar als er iemand jarig was, dat was leuk. Lani

Ik zat in het 3^e bij meester Jean. Toen hij op pensioen ging, mochten we in de lerarenkamer frietjes eten. Lotus



Nieuws uit het 6de leerjaar: III

Ik weet nog dat we in het vijfde op schoolreis gingen naar Movie Park. Ik vond het heel leuk om met mijn vriendinnen in al die attracties te gaan. Het was echt een top dag! Aya

Ik weet nog dat de juf van het eerste een poster van een aap in haar klas had hangen en dat vond ik super grappig. Lars

Toen we 'Sportsterren' hadden in het 6de gingen Maja en ik iemand stalken, maar we kwamen erachter dat het de verkeerde was. Lizzie

Toen de bel van de speeltijd ging rende ik naar de rij en ik viel op m'n gezicht. Toen was er een stuk tand afgebroken en mijn gezicht zat vol schrammen. Gelukkig heb ik er niks aan overgehouden. Nick

Toen we in het vierde op schoolreis gingen naar de Beekse Bergen stak ik een middelvinger op en een aap deed dat terug. Dat was wel grappig. Tim

In het vierde gingen we op schoolreis naar de Beekse Bergen en we gingen in de namiddag naar een vogelshow. Er mochten 6 van de 150 kinderen een Amerikaanse zeearend op hun schouder laten zitten en ik mocht daarvoor naar voor komen!!! Supercool! Thomas

Ik weet nog dat ik in het 1ste met Jacey thuis schooltje had gespeeld en dat ik toen per ongeluk in mijn agenda 'nablijven' had geschreven met rode pen. Ik dacht dat de juf heel boos ging worden maar ze vond het niet erg. Jacey en ik waren dan ook heel opgelucht. Ella

Het was heel leuk op schoolreis in het zesde naar Centerparcs maar op het einde ging ik ergens op staan en ik had een snee in mijn voet. De juffen hadden me verzorgd in de bus. Oliwia

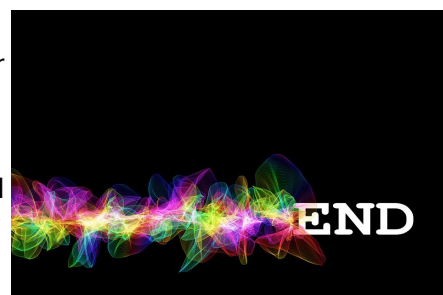
Ik wist nog dat ik ooit in de klas naast Ella zat en toen dronk ik wat water en Thijs maakte me aan het lachen en ik spuugde alle water eruit. Thijs had echt geluk dat hij niet werd geraakt. Tonny

Ik weet nog dat er met SportSterren een wedstrijd lopen was en dat ik die had gewonnen en daarna mocht ik tegen een sportvrouw lopen die in de top 20 zat van België. Maar jammer genoeg had ik toen niet gewonnen. Het was wel leuk. Lennert

Ik weet nog dat ik in het 5de in slaap viel en de juf mij wakker maakte. Kauan

Ik weet nog de eerste schooldag in het eerste toen we over de rode loper mochten lopen. Dat was heel leuk en spannend. Sasha

In het 4de leerjaar tijdens de knutselles mochten we muziek op zetten en ik zette een liedje op en Aya, Lizzie en ik gingen helemaal uit ons dak. Toen mochten wij dat soort muziek niet meer opzetten van meester Koen. Tess



Nieuws uit het 6de leerjaar: IV

Ik weet nog dat ik in het 2de de hele tijd een reclame in mijn hoofd had. Uit het niets schreeuwde ik opeens: my little pony's! Ik wist echt niet wat me bezielde. Soukaina

In het derde leerjaar mocht je je huisdier meenemen metierendag. Ik nam natuurlijk mijn kat mee en toen ik over mijn kat moest vertellen, liep hij rond in de klas en opeens zat mijn kat aan de boterhammen van de juf te lekken en te bijten. Alek

Ik wist nog dat we in het 5de met carnaval als emoji's waren verkleed. Ik viel over een steen omdat ik niks kon zien door het hele pak. Yarne

In het 6de bij juf Carine moesten we stille geluiden maken en ik liet een heel harde scheet en iedereen moest lachen. Jacey

Op de allereerste schooldag in het 1ste had ik er totaal GEEN zin in. Ik rende keihard weg en werd gevangen door juf Hilde. Daar zit ik nu bij in de klas. Maarten



De mega fuif was echt leuk met het dansen en zingen. Kimberly

In het eerste was ik in de ochtend heel moe en toen ik op school was besepte ik dat ik mijn pyjama onder mijn kleren aan had. Thijs

Ik weet nog dat ik met het zesde naar Sportsterren ging en dat ik voor zwemmen had gekozen. Er stond op het water een parcours en ik geraakte er niet op, dus een badmeester kwam mij helpen. Toen ik er eindelijk op geraakte, stond er een balk waar je overheen moest springen. Dus ik spring over dat ding heen, maar landde er vol op. Bijna iedereen stond daar te lachen en later pas besepte ik hoe erg ik me schaamde. Oumou hawa

Ik vond alle jaren fijn maar het eerste was wel speciaal. De eerste schooldag mochten mama en papa nog even blijven en dan moesten ze weg. Ze kregen een pakje zakdoeken mee, dat vond ik wel grappig. Lore

Ik weet nog toen we bij sportsterren waren geweest en ik met Hanne en Anke in de speleobox ging. Anke zat de hele tijd vast. Dat was wel handig, want Anke zei toen wat we het beste wel of niet konden doen. Lotte

Ik weet nog toen we naar Sportsterren gingen en ik had gekozen voor zwemmen. Er lag een groot kussen op het water, een soort springkussen en op het einde lag er een heel bewegende wiebelmat en opeens sprong iedereen op elkaar. Er zaten een paar kinderen even onder het kussen. Iedereen viel er steeds maar weer af. Het was heel grappig. Anke

We mochten een keer een horrorfilm kijken van juf Joyce in de klas. Een week later gingen wij naar de zolder om te helpen met opruimen. ALTJD LEUK! Ik liep voorop met Tim en opeens kwam juf Gerda de deur uit gelopen, net zoals Annabelle in de film. Ik verschrok heel hard en Juf Gerda schrok van ons. Achteraf was het wel grappig:) Jelle.

Werkgroep ICT: wedstrijd Whizzkids

Thomas, Jelle, Tess, Juul
Toon Donné
6a Whizzkids
13 maart 2019

's Morgensvroeg om 8.10 uur stonden wij al te wachten aan het station.

Eenmaal dat we er allemaal waren, konden we vertrekken.

Met heel veel moed en een vleugje zelfvertrouwen stapten we de trein in en wegwezen.

Een rit van een dikke 2 uur stond ons te wachten.

Het duurde uiteindelijk toch niet zo snel.

We stapten de trein uit en ons groot avontuur kon beginnen!

De zweetdruppels vielen van ons hoofd, zo nerveus waren we!!

Jas en tas aan de kant, de wedstrijd kon beginnen.

We moesten nog even geduld hebben en dan konden we een geheime kamer binnen.

Een geweldige zaal waar misschien wel 30 chromebooks klaarstonden.

Er lag ook een lijst met 20 vragen, die we binnen een bepaalde tijd moesten oplossen.

We kregen 30 minuten, dat was natuurlijk veel te weinig maar oké.

We moesten ons in 2 groepen splitsen, de minuten gingen veel te snel.

Sommige antwoorden verschilden van site tot site of er was geen mogelijk antwoord te vinden.

De meeste antwoorden waren gelukkig nog makkelijk te vinden.

Maar al snel ging het van TRING!!!!!!

Onze tijd was om.

Dan volgde er nog een ander deel met een kleine escaperoom.

Het was een klein doosje met een slot erop. Het was de bedoeling dat je het open kreeg zodat je de vragen kon oplossen.

We waren op tijd klaar en kwamen de zaal buiten, maar hadden net onze trein gemist.

We zaten dus nog wel even in Brussel vast, maar dat vonden wij geen probleem.

De tijd ging weer snel voorbij. Eigenlijk veel te snel.

We hebben dan de volgende trein naar Hamont genomen en na 2 uur waren we terug thuis. Maar we hadden iets extra mee.....

Een geweldige ervaring!

groetjes, Jelle, Thomas, Tess en Juul!!!



Werkgroep verkeer: Fietsplezier in het 1ste en 5de IJ.

Tijdens de verkeersweek waren er fietsproefjes in het eerste leerjaar en een fietsexamen in het vijfde leerjaar.



Examen ?!

Ik ben tevoren gaan oefenen, maar vond het toch nog spannend.

Ik vond het wel goed gaan.

Het was leuk om door Hamont te fietsen en ik ben blij dat ik het verkeer nu beter ken.

Ik dacht dat ik de weg kwijt was, maar het is toch allemaal goed gekomen.

Ik was zenuwachtig, maar vond het zo leuk dat ik rustig ging fietsen.

Toen ik vertrok waren de zenuwen weg en nadien was ik heel blij dat ik het gehaald had.

Leuk, ..., ik was bijna gevallen.

Ik heb ervaren hoe je voorrang geeft en krijgt.

Ik wist de weg helemaal uit mijn hoofd.

Het was super leerzaam.

Hopelijk mogen we nog eens!



In het eerste leerjaar:

We moesten tussen de kegels fietsen. Dat was leuk maar ook spannend!

Mijn mama stak de verkeersborden in de lucht.

Ik vond het fijn dat de mama's en de papa's kwamen helpen!

We moesten onze hand uitsteken. Ik was een beetje bang dat ik ging vallen.

De mama van Anisha wisselde de pijltjes. Dat was grappig!

We moesten stoppen bij een stopbord. Dat was moeilijk. Ik botste bijna tegen Jasper.

We mochten alleen fietsen. Dat was fijn!



Dank je wel voor het voorbije schooljaar!

Misschien heb jij wel zin om volgend schooljaar gemachtigd opzichter te worden?

Ook een dikke duim voor al de gemachtigde opzichters die weer het hele jaar paraat stonden voor onze veiligheid.

Nieuws uit het 1ste leer jaar : Wat vonden we leuk

De leerlingen van klas 1C vertellen

- Rekenen, vooral sommen en splitsingen (Pepijn)
- Taal omdat je dan mag schrijven en dat vind ik leuk (Evy)
- Godsdienst. Ik luisterde graag naar de verhalen van Jezus. (Nick)
- Knutselen. We maakten een



sterretje. (Femke)

- Lezen en ook taal (Tijmen)
- Naar Vosje en Dasje kijken (iedereen)
- De speeltijd was altijd fijn (Loukas)
- De herfstwandeling (Nathan)
- Op vrijdagmiddag even terug naar de kleuterklas (iedereen)
- WO over de schoolreis (Yousef)

Enkele hoogtepunten van de laatste maand!

De schoolreis:

- De dieren in de zoo zoals de zwartvoetpinguin, de leeuwen en tijgers, de olifanten, de

stokstaartjes (Liz, Kyle, Ayméric en Tijmen)

- De zeeleeuwenshow was leuk omdat de zeeleeuwen vanalles deden wat wij niet kunnen zoals heel lang onder water blijven en snel zwemmen. (Loukas en Nathan)
- De speeltuin met de glijbaan



(Yousef)

- Ik zag vleermuizen in het donker. (Mirthe)
- Ik reis graag met de trein. (Femke)
- Ik vind rijden in de trein fijn. (Artan)
- De haaien vond ik niet eng. (Amber)
- Het verhaal dat de gids vertelde over het nijlpaard en de grote geest was spannend en grappig. (Chernor en Nathan)
- Ik vond het verhaal van het staartje van het nijlpaard grappig. (Jake)

Kronkeldiedoe:

- Ik vond de rups het leukst. (Ayméric)
- Het springkasteel vond ik fijn. (Artan) Ik ook! (Liz)
- Alles op wieltjes (Elena)
- Golven (Kyle)
- Een blauw stoeltje zonder



poten, met wieltjes en handvaten (Tijmen en Elena)

Sportdag:

- Het fietsparcours was leuk. (Chernor)
- Het springkussen (Nick)
- De speeltuin (Evy)
- Ik vond alles leuk (Tijmen)



"Ik vond alles leuk!"

Werkgroep sport/lichamelijke opvoeding: Sportdag 2019

Dit jaar kozen we er als werkgroep lichamelijke opvoeding voor om een sportdag te organiseren voor heel de school, en ook nog eens met gemengde groepen bestaande uit leerlingen van het eerste leerjaar tot en met het zesde leerjaar. Een hele opgave!



Omdat het verplaatsen met de fiets of met auto's steeds moeilijker wordt, kiezen we de laatste jaren ook stevast voor locaties dicht in de buurt. Om het overzicht beter te kunnen bewaren maakten we vier groepen, die aan de slag gingen op vier verschillende plaatsen. Er werden activiteiten voorzien in de Posthoorn, de kloostertuin, de school en de speeltuin. Twee activiteiten werden voor de middagpauze gedaan, en twee erna.

Veel activiteiten wil ook zeggen dat je veel helpende handen nodig hebt. Gelukkig kunnen we al een aantal jaren rekenen op de hulp van de leerlingen van St.-Maria. Ter voorbereiding van hun stage volgend schooljaar komen

zij hier helpen en worden ze ook beoordeeld, krijgen ze punten, zodat ze gemotiveerd zijn om er voor onze leerlingen een mooie dag van te maken.

Bij het organiseren van zo'n evenement speelt het weer natuurlijk ook een grote rol. Het leek er lang slecht uit te zien, maar uiteindelijk werd het een schitterende dag. De zon straalde, de leerlingen straalden, de helpende handen waren er... Alle ingrediënten waren aanwezig om er een mooie dag van te maken.

Het begin van zo'n dag is altijd een beetje hectisch natuurlijk. Iedereen, zowel leerlingen als begeleiders zijn een beetje zenuwachtig, uitgelaten, omdat ze niet precies weten wat er allemaal van hun verwacht wordt. Maar eenmaal bezig loopt alles los en zagen we alleen maar blije en lachende gezichten. Door het drukke schema, na verloop van tijd ook wel vermoeide gezichten en zware beentjes, maar dat hoort er ook een beetje bij op

een sportdag.

Al bij al weer een geslaagde dag. Op naar volgend jaar. Dan is het weer de beurt aan de driejaarlijks terugkerende sportdag in samenwerking met de gemeente.

Een dikke dankjewel aan iedereen die heeft bijgedragen aan het slagen van deze sportdag en vooral aan de leerlingen voor het enthousiasme tijdens de opdrachten.

Jullie waren top!

**Meer foto's
op www.derobbert.be**



LS DE ROBBERT

Kloosterstraat 6
3930 Hamont-Achel

0032 11 44 55 61

secretariaat@derobbert.be

www.derobbert.be

**sportief en eigentijds
sterk in ICT
muzisch
bewogen team**



zorgzaam

groot in kleine dingen

Belangrijke data schooljaar 2019-20120

Schooljaar start op maandag 2 september 2019

Pedagogische studiedag vrijdag 4 oktober 2019

Herfstvakantie 28 oktober 2019 t/m 03 november 2019

Wapenstilstand maandag 11 november 2019

Lokale verlofdag vrijdag 6 december 2019

Kerstvakantie 23 december 2019 t/m 05 januari 2020

Pedagogische studiedag woensdag 22 januari 2020

Lokale verlofdag maandag 3 februari 2020

Krokusvakantie 24 februari 2020 t/m 01 maart 2020

Paasvakantie 06 april 2020 t/m 19 april 2020

Feest van de arbeid vrijdag 01 mei 2020

Hemelvaartsdag donderdag 21 mei 2020

Brugdag vrijdag 22 mei 2020

Pinkstermaandag maandag 01 juni 2020

Begin zomervakantie woensdag 01 juli 2020
