



# ROBPORTER

Herfst 2019

Lagere School  
De Robbert

## In dit nummer:

Directeur	1-2
5de lj.	3
Pastoraal	4
Mannen in huis	5-8
Muzisch	9
2de lj.	10
6de lj.	11-12
I.C.T.	13
Tips	14
Data	15

## Woordje van de directeur over 'woorden'

*We schrijven maart 2011.* De oudste zoon Omar, van mijn loopmaat Mo, vertrekt met de auto naar zijn voetbaltraining van Beringen. De jongste zoon Abubakker, een nakomertje, was grote broer echter gevolgd en bevond zich achter de wagen. Omar rijdt onbewust en onwetend over zijn jongste broertje. Hij meent een borduur geraakt te hebben en rijdt terug voorwaarts. Een tweede keer... Levensgevaarlijk gewond wordt Abubakker in allerijl afgevoerd. Omar krijgt een tirannie van woorden over zich heen van vader.

**Woorden kunnen kolken als het schuimend stormwater van de zee.**

**Woorden kunnen kwetsen en vele onzichtbare littekens achterlaten.**

Op het moment van dit tragisch gebeuren vertoef ik toevallig aan de kust te Oostende. Ik had reeds een aparte band met Omar, de rebel van het gezin. Al had hij ook mijn zoon kunnen zijn, we sloegen gezamenlijke levenswe-

gen in. Ik krijg telefoon van de derde broer Ismail met de onheilsmelding dat Omar zich van het leven wil beroven. Ik zonder me af op het strand en praat anderhalf uur op hem in. Ik zal deze moordende tijdspanne nooit vergeten. Het lukt me om de 'helende' kracht van de zee over te dragen naar Omars' ziel. Ik kan zijn eerdere berovende gedachte transformeren naar een bijzondere opdracht in het ziekenhuis. Omar blijft dag en nacht, weliswaar gehuld in stilzwijgen, op mijn vraag waken bij zijn broertje.

**Woorden kunnen helen.**

**Woorden kunnen verbinden als maïzena.**

**Woorden kunnen licht geven in de duisternis.**

*We schrijven begin oktober 2019.* Ik word onverwacht uitgenodigd op het Islamitisch huwelijksfeest van Omar en Souhailla te Utrecht. Bij het betreden van de zaal, veert Omar recht en omarmt hij me. Lang, broederlijk en krachtig. Er wordt niet gesproken.

**Sommige woorden gaan nooit verloren en vragen geen nieuwe woorden.**

**Ook je mimiek, je lijf, ... kan af en toe de mooiste zinnen zeggen.**

**En dan zijn woorden overbodig.**

*We schrijven juli 2019.* Mijn lieve peter werd twee jaar eerder op Kerstavond getroffen door een beroerte: verlamd, spraak weg, gekluisterd in een rolstoel. Hij wil nu niet meer. Het rijmde allemaal niet meer met de aimabele sportman die hij was in hart en nieren. Hij gaf zich gewonnen. De match was gespeeld. Hij raakte verstrikt in angst, droefheid, uitzichtloosheid en in loodzware eenzaamheid. Hij stelde als het ware. Hij koos voor zijn eigen euthanasie en weigerde alle voedsel. Bewust en emotioneel nam ik afscheid.

**Woorden kunnen als insecten gevangen zitten in een web, genomen in de vlucht.**

**Woorden zijn soms ook moeilijk uit te spreken. Stembanden gaan verloren. Gevan-**



## Vervolg woordje van de directeur

**gaan verloren. Gevangen in het niets.**

*We schrijven 21 juli 2019.* Op de nationale feestdag crasht mijn beste jeugdvriend Peter, een gepassioneerde piloot, met zijn oldtimer nabij Dover. Hij vloog zijn laatste vlucht. Wanneer je meer jaren achter je hebt liggen dan voor je, is het onoverkomelijk dat alsmaar meer dierbaren je verlaten. Maar alle drie mijn vrienden vroegtijdig moeten verliezen ... door zelfdoding ... botkanker ... vliegtuigcrash ... het wordt een mens soms allemaal te veel. Op de uitvaart van Peter kan ik uitgebreid met mama Els veel herinneringen boven halen. "Hoeveel bier hebben we indertijd niet uit hun kelder ontvreemd?" We praatten en lachten en huilden.

**Woorden kunnen pijn verzachten.**

**Woorden kunnen deugd doen.**

**Al spreken we soms een andere taal, woorden van liefde zijn steeds universeel.**

*We schrijven september 2019.*

"Heb je dat gehoord van ouder X? Die zouden uiteen zijn. Dat botert daar al lang niet meer."

"De directeur zou ook ontslagen zijn. En nu begint hij elders te werken?"

*"Die collega moet ik niet. Echt ... ik moet ze niet."*

*"Amai die madam die meent zich wat. Dat moest mijne kleine eens zijn?"*

"Kutkind. Fuck you. Puistkop. Vuile bruine."

**Woorden kunnen treffen als donder en bliksem.**

**Woorden zijn vaak scherp venijn.**

**Woorden kunnen donder en bliksem zijn.**

**Woorden treffen soms ook raak, als je naar beneden wordt gehaald.**

**En onechte uitgesproken woorden doen dubbel zo veel pijn.**

**Mooie woorden zijn niet altijd waar,  
en ware woorden zijn niet altijd mooi.**

We schrijven het voorwoordje oktober 2019.

Het is soms goed om te praten.

Het is soms goed om te luisteren.

Het is soms goed om gewoon te zwijgen.

Roel Truyers, directeur.





## Nieuws van de pastorale werkgroep

Wat zijn wij blij en trots dat deze actie zo'n succes is.

Vele emotics en sjeffies hebben jullie gedeeld met kinderen die er geen hebben. Dit geeft toch een GEWELDIG GEVOEL!

Ook nog een dikke merci aan de ontwerper van het logo. Het is namelijk onze leerling Jorn Duysters.



De feminisering van het leerkrachtenberoep staat de laatste decennia sterk in de kijker. Nochtans is het een verschijnsel dat tot diep in de 19e eeuw terug gaat. Momenteel bedraagt het percentage vrouwelijke leerkrachten 80% in het lager onderwijs. In het kleuteronderwijs zelfs 100%.

De vervrouwelijking van het onderwijs is geen goede zaak. Gemengde teams zorgen voor een bredere kijk op de samenleving.

Kinderen hebben rolmodellen nodig, zo divers mogelijk. Een lagere school is echt gebaat bij een divers team.


Een team van jong en oud. En een team met stoere, lieve, sportieve, intellectuele, muzikale, strikte, relaxte, religieuze, niet-religieuze, witte, zwarte, homoseksuele, heteroseksuele en ... o ja ... vrouwelijke en mannelijke leerkrachten.


In deze robporter stellen we in een notedop alle mannelijke teamleden voor die rondlopen in de Robbert en ook werken natuurlijk.


## ONZE MANNEN IN HUIS ...




## Mannen in huis: We stellen even voor! Deel I


<i>Naam</i>	Theo Mannaerts	
<i>Functie</i>	Preventie-adviseur	
<i>Woonplaats</i>	Lommel	
<i>Leeftijd</i>	56	
<i>Burg. stand</i>	Gehuwd	
<i>Kinderen</i>	Niels (26), Julie (24)	
<i>Vrije tijd</i>	Hardlopen, fietsen, mountainbiken, skiën	
<i>Levens-motto</i>	Ik geniet van elke dag en laat me alsjeblieft afwisselend werken.	
<i>Favoriete quote</i>	Mijn vader zaliger zei altijd: "Doe uw werk goed, dan mag je ook iets zeggen over het werk van anderen."	


<i>Naam</i>	Roel Truyers	
<i>Functie</i>	Directeur	
<i>Woonplaats</i>	Hechtel-Eksel	
<i>Leeftijd</i>	50	
<i>Burg. stand</i>	Gehuwd	
<i>Kinderen</i>	Imana (25), Yano (23), Yinta (22), Yalina (22), Ian (21)	
<i>Vrije tijd</i>	Marathons, trailrunning, Rwanda, biologisch tuinieren, lezen	
<i>Levens-motto</i>	"Schaduw en lopen, dieren lopen op de aarde die loopt. Waarom zou ik dan niet lopen? Carpe runem."	
<i>Favoriete Quote</i>	"Als je de kudde steeds achterna loopt, loop je ook vaak in de stront van de anderen."	

<i>Naam</i>	Tijl Cuppens	
<i>Functie</i>	Aanvangsbegeleider voor nieuwe teamleden	
<i>Woonplaats</i>	Pelt	
<i>Leeftijd</i>	43	
<i>Burg. stand</i>	Gehuwd	
<i>Kinderen</i>	Felix (11), Colette (8)	
<i>Vrije tijd</i>	Wielrennen, gitaar spelen	
<i>Levens-motto</i>	"Ik heb het nog nooit gedaan, dus ik denk wel dat ik het kan!" (Pipi Langkous)	
<i>Favoriete quote</i>	"Als jij een appel hebt en ik heb er één, en we ruilen die met elkaar, dan hebben we nog steeds allebei een appel. Maar als jij een idee hebt en ik heb een idee en die ruilen we met elkaar, dan hebben we allebei twee ideeën."	


## Mannen in huis: We stellen even voor! Deel II


<i>Naam</i>	Koen Beks	
<i>Functie</i>	Onderwijzer 4 <sup>de</sup> leerjaar	
<i>Woonplaats</i>	Hamont-Achel	
<i>Leeftijd</i>	44	
<i>Burg. stand</i>	Vrijgezel	
<i>Kinderen</i>	geen	
<i>Vrije tijd</i>	Skiën, wandelen, joggen, de bergen	
<i>Levensmotto</i>	"Doe maar gewoon, dan doe je al gek genoeg!"	
<i>Favoriete quote</i>	Niet echt een quote maar toch ... Stanislav Petrov. Hij redde in de jaren 80 de wereld door gewoon te twifelen.	


<i>Naam</i>	Bart Weltens	
<i>Functie</i>	Coördinerend directeur	
<i>Woonplaats</i>	Koersel	
<i>Leeftijd</i>	45	
<i>Burg. stand</i>	Gehuwd	
<i>Kinderen</i>	Stien (12), Tess (10)	
<i>Vrije tijd</i>	Muzikant "Nerveus", zaalvoetbal	
<i>Levensmotto</i>	"Carpe diem."	
<i>Favoriete quote</i>	"Herinner je gisteren, droom van morgen, maar leef vandaag!"	

<i>Naam</i>	Kris Bex	
<i>Functie</i>	Ondersteuningsnetwerker	
<i>Woonplaats</i>	Wijshagen (Oudsbergen)	
<i>Leeftijd</i>		
<i>Burg. stand</i>	Gehuwd	
<i>Kinderen</i>	Gert-Jan (27), Marielies (24)	
<i>Vrije tijd</i>	Fietsen, koken	
<i>Levensmotto</i>	"Genieten van de kleine dingen."	
<i>Favoriete quote</i>	Een doordenker: "GEWOON doen, gewoon DOEN."	


## Mannen in huis: We stellen even voor! Deel III


<i>Naam</i>	Ronny Scheelen	
<i>Functie</i>	Onderhoudsman	
<i>Woonplaats</i>	Pelt	
<i>Leeftijd</i>	59	
<i>Burg. stand</i>	Gehuwd	
<i>Kinderen</i>	Roy (30), Stefanie (27)	
<i>Kleinkinderen</i>	Julie (3), Ties (1)	
<i>Vrije tijd</i>	Wielrennen	
<i>Levensmotto</i>	"Geniet van alles wat je hebt."	
<i>Favoriete quote</i>	"Elk nadeel heeft zijn voordeel"	


<i>Naam</i>	Tijs Boonen	
<i>Functie</i>	Onderwijzer 4 <sup>de</sup> leerjaar	
<i>Woonplaats</i>	Hamont-Achel	
<i>Leeftijd</i>	23	
<i>Burg. stand</i>	Relatie	
<i>Kinderen</i>	Geen	
<i>Vrije tijd</i>	Deejay als 'Beans & Hedge'	
<i>Levensmotto</i>	"Be yourself because an original is worth more than a copy."	
<i>Favoriete quote</i>	"Falen is succes als we ervan leren."	

<i>Naam</i>	Toon Donné	
<i>Functie</i>	I.C.T.-coördinator	
<i>Woonplaats</i>	Hamont-Achel	
<i>Leeftijd</i>	56	
<i>Burg. stand</i>	Gehuwd	
<i>Kinderen</i>	Sanne (30), Cédric (26)	
<i>Vrije tijd</i>	Hardlopen, wandelen, fietsen	
<i>Levensmotto</i>	"Carpe diem, pluk elke dag, het kan je laatste zijn."	
<i>Favoriete quote</i>	"Een diploma zegt wat je geleerd hebt, niet wie je bent."	

## Mannen in huis: We stellen even voor! Deel IV

<i>Naam</i>	Seppe Repriels	
<i>Functie</i>	Onderwijzer lerarenplatform	
<i>Woonplaats</i>	Lommel	
<i>Leeftijd</i>	24	
<i>Burg. stand</i>	Relatie	
<i>Kinderen</i>	Geen	
<i>Vrije tijd</i>	Tennis, joggen, muziek, gitaar	
<i>Levensmotto</i>	"Het beste moet nog komen."	
<i>Favoriete quote</i>	"Love the life you live. Live the life that you love." (Bob Marley)	

<i>Naam</i>	Jelle Verheyen	
<i>Functie</i>	Ondersteuningsnetwerker Ganspoel	
<i>Woonplaats</i>	Ham	
<i>Leeftijd</i>	32	
<i>Burg. stand</i>	Relatie	
<i>Kinderen</i>	Vic (5), Nell (2)	
<i>Vrije tijd</i>	Voetbal, sporten in het algemeen, leuke dingen doen samen met de kinderen.	
<i>Levensmotto</i>	"Winners never quit and quitters never win!" Vertrouw het proces, via welke weg dan ook kom je er wel zolang je er wil voor gaan kan niemand je iets kwalijk nemen. win is... (Vince Lombardi)	
<i>Favoriete quote</i>	"Winning isn't everything but the will to win is..."	

<i>Naam</i>	Felix Gillardin	
<i>Functie</i>	Onderwijzer anderstalige nieuwkomers	
<i>Woonplaats</i>	Sint-Huibrechts-Lille (Pelt)	
<i>Leeftijd</i>	26	
<i>Burg. stand</i>	Ongehuwd	
<i>Kinderen</i>	Geen	
<i>Vrije tijd</i>	Voetballen bij Sparta Lille, fietsen	
<i>Levensmotto</i>	"Wie je morgen bent, creëer je vandaag, met de som van gisteren. "	
<i>Favoriete quote</i>	"We kunnen een probleem niet oplossen, met de denkwijze die het heeft veroorzaakt." (Albert Einstein)	



## Nieuws uit de muzische klas: ieder kind een instrument

Voor veel kinderen en volwassenen is muziek een belangrijk onderdeel van hun leven. Kinderen komen echter niet zomaar op het idee om zelf muziek te gaan maken, een instrument te leren bespelen of te zingen. Bij dansen of sporten is de drempel lager: je doet en 'leert' dat al op straat, op school,... Maar een klarinet, trompet of saxofoon krijg je niet zomaar in handen.

Een instrument bespelen is op school geen vast onderdeel van het lesprogramma en in veel gezinnen hoort het bespelen van een muziekinstrument niet vanzelfsprekend bij de opvoeding. Daarom willen we de kinderen op De Robbert enthousiast maken, hen de mogelijkheid bieden te laten ontdekken en ervaren hoe leuk het is om samen muziek te maken.

Dit idee werd ons aangeboden door de Harmonie St.-Cecilia van Hamont. In overleg met Adrien Rijcken, de directeur, juf Stefanie en ik startten we met dit project in het derde leerjaar.

Op maandag 14 oktober was klas L3B als eerste aan de beurt. Ze maakten kennis met juf Stefanie van Claps Music. Eliza, Zion, Eva,

Jonne en Niels van juf Hilde stelden hun instrument voor. Uit het aanbod van instrumenten kozen de kinderen een eigen instrument. Deze instrumenten worden hen gratis, te leen, aangeboden door de Harmonie. Ze mogen zelfs mee naar huis genomen worden om te oefenen.

De andere klassen van het derde leerjaar komen op een later tijdstip aan de beurt.

*Enkele enthousiaste uitspraken van de leerlingen uit klas L3B :*

- Zoveel instrumenten samen had ik nog nooit gezien.
- Ik kreeg uit alle instrumenten geluid.
- Amadou maakte scheten met de schuiftrompet.
- Ik maakte al een echt ritme op het drumstel.
- We konden kiezen uit : een saxofoon, een klarinet, slagwerk, een trompet, een dwarsfluit en een trombone.
- Ik weet nu dat de saxofoon, de klarinet en de

dwarsfluit houtblazers zijn. Raar hé?!

- Als ik de 'd' en de 't' combineer; kan ik al een mooie klank maken.
- Bij de dwarsfluit moet je het open stuk aan de rechterkant houden.
- De bovenkant van het rietje is erg breekbaar.
- We krijgen een gloednieuw instrument!!!!

**"Zoveel instrumenten samen had ik nog nooit gezien."**



## Nieuws uit het 2de leerjaar: De avonturen van L2C

Daar is het zo leuk, we zijn met zovelen  
en hebben nog geen tijd gehad om ons te vervelen!

In de eerste week gingen we al naar de muziekschool.  
Hier werd ieder kind een drum- en muzikidool.  
We zongen en bespeelden elk instrument  
onder de leiding van Lorijn, een knappe dirigent.  
Ook in september zochten we naar bodemdiertjes.  
We vonden pissebedden, glibberige wormpjes en miertjes  
en vingten zelfs enkele padjes of kikkertjes bij de sloot.  
We kropen op de grond als een reuzenduizendpoot.  
Op 7 oktober vierden we diierendag in onze klas  
en daar kwamen heel wat knuffels en echte diertjes aan te pas:  
5 kuikentjes van Seven en Sarahs ratje.  
Femke bracht 4 kanaries mee en Liz 2 schildpadjes.  
Een weekje later tijdens de herfstwandeling in het bos  
beleefden we met de kabouters een avontuur op het zachte mos.  
Wij staken onze handen uit onze mouwen  
voor Wiebelteen en Pluizebol, die gingen trouwen.  
Met herfstmateriaal bouwden we een kunstwerk en stevige huisjes.  
Op het einde van de dag vonden we een schatkist met snoepmuisjes.  
We rekenden al tot 100. De tafels van 2 en 10,  
die hebben we ook al geleerd en gezien.  
Al twee keer stapten we naar de bibliotheek  
en lazen we boeken van Aap in de discotheek.  
Schrijven van hoofdletters deden we ook heel graag,  
netjes zoals dat hoort en in het begin natuurlijk nog wat traag.

Zoals je hier ziet werken we in en buiten de klas keihard.  
Maar elke dag beleven we met z'n allen hier een verhaal apart!



## Nieuws uit het 6de leerjaar: Een limerick

De kinderen van het zesde leerjaar leerden wat een limerick is en aan welke kenmerken een limerick moet voldoen. Daarna gingen ze zelf aan de slag!  
Hieronder enkele leuke creaties van de leerlingen:

Ken je Geert uit Weert?  
Hij heeft voor wiskunde geleerd.  
Maar hij vond het niet meer leuk  
met die ene moeilijke breuk.  
Zijn gedachten zijn nu gekeerd.

Ken je Klara uit Luik?  
Ze draagt een pruik.  
Ze luistert vaak naar radio 4  
en heeft een konijn als huisdier.  
In haar bed ligt een warmwaterkruik.

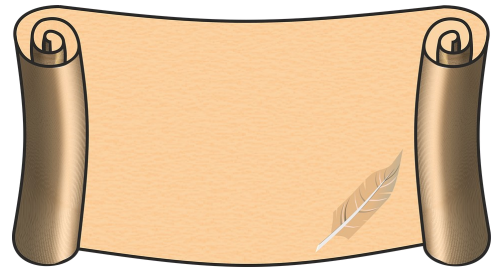
Een meisje uit de zesde klas  
heeft een mooie schooltas.  
Gisteren was ze bezig met haar taken  
en vandaag moest ze die verder maken.  
Daarna sprong ze in een modderplas.

Bab heeft een vis en woont in Zutendaal.  
Daar maken ze veel kabaal.  
Je hebt daar ook het blotevoetenpad.  
Daar is het in deze tijd best wel glad.  
Er leeft ook een sissende aal.

Lara staat op de trap.  
Ze is heel rap.  
Ze moet naar buiten,  
want de deur gaat sluiten.  
Daarom zet ze een reuzenstap!

Ken je die jongen uit de 6de klas?  
Het was wel duidelijk dat hij niet de slimste was.  
Hij had heel veel taken,  
maar wou ze niet maken.  
Daarom kwam hij nooit in zijn boekentas.

Er was eens een meisje uit Pelt.  
Ze had weinig geld.  
Ze ging op zoek,  
maar vond alleen een boek.  
Dus las ze maar over die held.





## Nieuws uit het 6de leerjaar: deel II

Er was eens een vent in Gent.  
Hij zat in een Fendt.  
Hij reed naar de koeien,  
die stonden te loeien.  
Natuurlijk zei die vent toen: 'It's the end!'

Zeg, ken je Lina uit de Emmelenhoek?  
Ze leest graag een boek.  
Ze is niet hot,  
maar draagt wel vaak een dot.  
Ze eet graag een rijstenkoek.

Er was eens een jongen uit Pelt.  
Die had heel veel geld.  
Omdat hij de lotto had gewonnen.  
Nee, het is niet verzonnen.  
Daarom is hij nu een held.

Er was eens een jongen uit mijn klas,  
Die dacht dat hij het snelste was.  
Het is misschien raar,  
maar wat hij dacht was waar!  
Hij werd eerste, zoals je hier las.

Zeg ken jij Lisa uit Londen?  
Zij had 50 euro gevonden.  
Maar ze zag, het was nep,  
dat voelde als een hele mep.  
Ze was zo boos dat ze haarzelf had vastgebonden.

Er was eens een man uit Lanaken.  
Hij kon echt heel goed schaken.  
Maar nee, dat doet hij niet meer.  
Hij schiet nu met een jachtgeweer.  
Alleen als de konijnen op zijn, begint hij met haken.





## Nieuws van de I.C.T.-coördinator: Chromebooks

Vorig jaar werd de opbrengst van de sponsorloop integraal gebruikt voor de aankoop van chromebooks.

In januari hebben we een studiedag gehouden om de integratie van chromebooks efficiënt te laten verlopen. Maar door het succes merkten we al vlug dat de chromebooks bijna altijd in gebruik waren en dat een tweede aankoop zich opdrong. Deze toestellen zijn heel makkelijk inzetbaar in de klas, ze starten enorm snel op en de batterij gaat gemakkelijk meer dan een dag mee. Ook is het formaat handig om in de klas in te zetten.

Daarom werd besloten om tegen september opnieuw 30 chromebooks aan te schaffen. Nu staat een kar met 30 stuks in de onderbouw én er staat een kar met 30 stuks in de bovenbouw. Van deze nieuwe exemplaren hebben er 10 een dubbele camera, zodat er ook gemakkelijk mee gefilmd kan worden. Ze zijn 360° plooibaar zodat ze ook als tablet kunnen gebruikt worden, en ze hebben een touchscreen.

Onze leerkrachten kunnen via een onlinekalender deze toestellen reserveren, zodat iedereen ze op gepaste tijdstippen in de klas kan gebruiken.



## TIPS BIJ ONLINE PLAATSEN VAN FOTO'S

Naar aanleiding van de Pano uitzending over misbruik van online foto's willen we jullie graag enkele tips meegeven die je ook privé kan toepassen.



### 1. KIES VOOR EEN VEILIGE OMGEVING

Of het nu een gesloten facebookgroep is, een dropbox, Google drive, ... zorg ervoor dat alleen de mensen voor wie het bestemd is toegang hebben.



### 2. VRAAG ALTIJD TOESTEMMING

Voor minderjarigen beslissen de ouders altijd maar luister ook af en toe naar je kind.



### 3. INFORMEER OUDERS EN/OF ANDERE BETROKKENEN

Vraag expliciet om foto's die je post niet verder te delen.



### 4. SHARENTING

Natuurlijk zijn we fier op onze kroost en willen we dat aan de wereld laten zien. Bedenk wel dat iedereen met wie je die foto's van jouw spruit deelt deze verder kan verspreiden. Zorg er dus voor dat je privacy-instellingen juist staan en post geen foto's die hen later in verlegenheid kunnen brengen.



### 5. WAT ALS HET TOCH FOUT LOOPT ?

Neem zo snel mogelijk contact op met de website waarop je je foto's tegenkomt. Doe een aangifte bij de lokale politie. Zij staan in contact met regionale en federale Computer Crime Units.

Microsoft

Lagere School  
DE ROBBERT  
Kloosterstraat 6  
3930 Hamont-Achel

Telefoon: 011 44 55 61

E-mail:  
secretariaat@derobbert.be

[www.derobbert.be](http://www.derobbert.be)

sportief en eigentijds  
sterk in ICT  
muzisch  
bewogen team



zorgzaam

groot in kleine dingen

---

## Belangrijke data schooljaar 2019-20120

Schooljaar start op maandag 2 september 2019  
Pedagogische studiedag vrijdag 4 oktober 2019  
Herfstvakantie 28 oktober 2019 t/m 03 november 2019  
Wapenstilstand maandag 11 november 2019  
Lokale verlofdag vrijdag 6 december 2019  
Kerstvakantie 23 december 2019 t/m 05 januari 2020  
Pedagogische studiedag woensdag 22 januari 2020  
Lokale verlofdag maandag 3 februari 2020  
Krokusvakantie 24 februari 2020 t/m 01 maart 2020  
Paasvakantie 06 april 2020 t/m 19 april 2020  
Feest van de arbeid vrijdag 01 mei 2020  
Hemelvaartsdag donderdag 21 mei 2020  
Brugdag vrijdag 22 mei 2020  
Pinkstermaandag maandag 01 juni 2020  
Begin zomervakantie woensdag 01 juli 2020

---