



Lagere School
De Robbert

ROBPORTER

juni 2021

In dit nummer:

Woordje	1-2
Sociaal project	3
6de leerjaar	4
Dank	5
5de leerjaar	6-7
Zorgcoördinator	8
5de leerjaar	9
Zorgklas	10
4de leerjaar	11
ICT	12
1ste leerjaar	13
2de leerjaar	14
L.O.	15
3de leerjaar	16
Muzisch	17-18
Belangrijk	19

Directeur Roel: “Het mysterie van een vader...”

Het is 22.30 op een doordeweekse dag. Ik ben nog bezig met school administratie. Mijn papa belt me op. Voor het slapen gaan ging hij nog even naar zijn kanaries kijken. Hij heeft een nestje van drie kleintjes en is er bijzonder trots op. Er is er één uit het nestje gevallen. “Wat moet ik doen Roel?”

Alles in het leven heeft met zorg voor elkaar te maken.

Nu moet je weten dat mijn vader als jongste van een mijnwerkersgezin mocht gaan studeren en zich tenslotte opwerkte tot gerenommeerde inspecteur van het Katholiek Onderwijs met als specialisaties: wereldoriëntatie, wiskunde en godsdienst. Hij leerde me in mijn kindertijd veel over kleinvee en biologisch tuinieren. “Wat moet ik met dat vo-

geltje doen Roel?”. 4 Jaar geleden kreeg hij van de medici nog drie jaren. We zijn dus dankbaar dat we mogen varen in de reserve. Al worden de wateren alsmaar woeliger. De rampspoed van het sluimerend botkankergif, een zware hartoperatie en twee hersenbloedingen, beslisten dat zijn leven niet groter hoefde te zijn dan de omheining van zijn huis. De ouderdomsdementie bemoeilijkte alles nog. Alsook het verlies van al zijn broers en zussen op één jaar tijd. Een zelfzekere wereldse man werd zienderogen een oude soms zielige man van 81, die zich volledig beroept op zijn echtgenote, mijn mama, een koppige maar fiere boeren dochter.

Ik kende de afgelopen tien jaren een ingewikkelde relatie

met mijn vader. Deze generatie leerde immers niet altijd om open te communiceren. Een beschermingsmechanisme dat ik steeds als vreemd heb ervaren. En mijn rebelse periode zal er zeker ook niet toe bijgedragen hebben. Mijn ouders zijn noeste werkers, oorlogskinderen. Mama poetst nog steeds haar eigen huis, bakt, steekt haar diepvries vol met de tuingroenten en steriliseert potten. Papa leek steeds een doos die open- en dichtging. Dat was zo zijn hele leven al. Op de meeste momenten was het moeilijk om contact met hem te leggen, tot hij eens mee reisde op één van mijn Rwanda missies en hij tijdens de lange vlucht – noodgedwongen? – uit het niets begon te vertellen over zijn jeugd, over zijn ouders, over

oorlog, over mijn moeilijke jeugd, over ons gezin. Maar even later was hij weer volledig zichzelf en nam hij tot op zekere hoogte afstand.

Het is 11.30 u. op een doordeweekse schooldag. Mama belt me op. Papa is gevallen in de kippenstal. *“Ik krijg opa niet recht Roel.”* Vanaf het eerste kleinkind noemde mama plots ‘papa’ zelf ook ‘opa’. Ik hoorde vanaf toen nooit meer zijn ‘voornaam’ of ‘papa’. De andere kinderen die dicht bij het ouderlijk huis werken kunnen zich niet vrij maken. *“Kan je niet aan een buur vragen of hij kan helpen, mama?”* *“We willen niemand ten last zijn Roel, kan jij komen?”*. Na 25 minuten rijden vanuit onze school in Hamont help ik mijn vader recht. Het is de eerste keer dat we terug in elkaars armen liggen. Ik kan me de vorige keer niet herinneren. Het moet zich in mijn kindertijd afgespeeld hebben.

Alles in de wereld heeft met zorg voor elkaar te maken.

En al blijft mijn vader een mysterie, verandert zijn praten–denken–doen even snel naar de handelingen van de gewezen inspecteur die hij ooit was, toch weet ik dat hij een man is met een groot hart. Want ik respecteer hem, want hij is mijn vader.

Elke ouder tracht immers zijn best te doen. We hebben als ouder allemaal het sieraad van mildheid voor onze kinderen. Al werden we wel bijzonder hard op de proef gesteld in coronatijd. Het dicht op elkaar samen leven gaf veel conflicten. Elke ouder weet dat, overal waar onze kinderen willen lopen, ze ook kunnen falen en vallen. Maar elke ouder mag ook weten dat na het vallen weer het opstaan aan de orde is.

En elke ouder moet er van overtuigd zijn dat spanning binnen een gezin een tweespan vormt met ontspannen.

Elk kind daarentegen dient elke ouder of plusouder lief te hebben zoals hij of zij is en niet zoals het kind zou willen dat hij of zij is. Elke ouder kent immers ook zijn eigen levensverhaal, met sterkten en zwakten, met vallen en opstaan.

Ik weet alvast dat mijn vader een groot hart heeft en die ondanks zijn ziekte en zijn vergetelheid nog altijd kan dromen van zijn kinderen en kleinkinderen. Ik weet dat hij nog steeds in extase staat voor het mirakel van de natuur, voor het mirakel van de wereld, voor het mirakel van het leven.

Ik zie hem wat later stil en genietend zitten voor de kanariekooi. *“Kijk Roel, het jong krijgt al terug eten van het moedertje. Daar kan ik nu uren naar kijken zeg.”*

Alles in de wereld en in een school heeft met zorg voor elkaar te maken.



Nieuw sociaal project in samenwerking met CERA

Drie jaar geleden hadden wij een samenwerkingsakkoord gesloten met CERA, waarbij onze school 2000 euro subsidie kreeg om ons chromebookproject op te starten.

Dit jaar zijn we weer in zee gestapt met CERA om een heel ander project met een duidelijke sociale inslag te kunnen opstarten. De stuwende motor achter dit project is onze I.C.T.-coördinator Toon Donné.



Er werd een samenwerkingsverband opgestart tussen CERA, de fietsbieb en onze school. We merken dat bij klasuitstappen regelmatig kinderen niet mee kunnen gaan omdat hun fiets niet in orde is, omdat ze hun fiets thuis vergeten zijn, of zelfs omdat ze geen fiets hebben. Om hieraan tegemoet te komen werd dit project opgestart. CERA zal onze school 2000 euro sponsoren zodat wij een contract met de fietsbieb hebben kunnen afsluiten. Gedurende zes jaar zal onze school permanent kunnen beschikken over 15 kinderfietsen. We hebben zowel jongens- als meisjesfietsen in verschillende maten. Het onderhoud wordt volledig door de vrijwilligers van de fietsbieb gedaan. Dit zal kosteloos zijn, enkel indien er wisselstukken moeten gebruikt worden, dan zal de school deze kosten dragen. Op deze manier proberen wij als school de sociale ongelijkheid wat te verkleinen...




**samen investeren
in welvaart
en welzijn**

Uit het 6de leerjaar (L6A) juf Hilde: Vriendschap & liefde

In de stageweken van juf Marie kwam tijdens de lessen Nederlands het thema 'Vriendschap en liefde' aan bod. De leerlingen van het zesde leerjaar kropen in hun dichterspen en maakten enkele mooie gedichtjes

Een zonneblaem
is geel
een vergeetmenschje
is blauw
jij bent mijn vriend
en ik laat
jou nooit in de
kou



Liefde is leuk liefde gaat
troeg maar als je rustig
blijft komt het eraan.



Rhune

mama

Je bent heel lief
net een hartendief

Je kan me goed troosten
daar moeten we op
proosten



Nu ben je groot maar vroeger was je klein,
toen was het leuk, maar nu begint de pijn.
Alles is saai en werk komt eraan.
Nu is het tijd om op je eigen benen te staan.
Maar je hebt iemand nodig, iemand met rust.
En daar is je familie die je vuurtje blust.

Dankwoord van de directeur na een bijzonder moeilijk schooljaar!

Als directeur werd het een bijzonder grote uitdaging om onze school door de moeilijke corona-tijd te leiden.

Enerzijds werd ik als directeur vaak geslingerd tussen gekleurde of onvoldoende media-info en de beleidsnota's die ik van het Ministerie van Onderwijs ontving. Ook de afwijkende richtlijnen van Nederland maakten het me bijzonder moeilijk, zonder hier een oordeel over te vellen.

Het werd telkens een grote klus om de talrijke maatregelen te concretiseren naar onze eigen schoolsituatie.

Ik ben er me van bewust dat ik de regels zeer consequent en streng heb toegepast. Deze keuze maakte ik enkel en alleen om de grootste veiligheid en gezondheid te bewaren voor de kinderen en het team van onze school. Alsook om de druk van de ziekenhuizen te verlagen en andere mensenlevens te redden.

Ik hoop dat ik voldoende en transparant gecommuniceerd heb naar jullie toe als ouders.

Goed beseffend dat het nooit voor ieder goed zal zijn, dat de beste stuurder steeds aan wal staan en dat hoge bomen nu éénmaal veel wind vangen, wil ik me toch verontschuldigen moest ik één van jullie ontgoocheld hebben.

Bij momenten zat onze stad

met de hoogste piek van besmettingen in België, maar over het algemeen konden we het virus toch vrij behoorlijk uit de school houden met zo goed als geen clusters van besmettingen.

BEDANKT LEERLINGEN!

Voor het opvolgen van alle corona-regels. Jullie hebben echt jullie best gedaan. Het was niet leuk! Jullie hebben gelijk. Ik ben bijzonder trots op jullie. En later als jullie groot zijn gaan jullie zeggen: "Weet je nog in het schooljaar 2020-2021?"

BEDANKT OUDERS!

Voor de medewerking en het consequent opvolgen van de coronaregels. Voor al de testen die je kinderen of jullie zelf moesten ondergaan. Voor het vele geduld bij de quarantaines of afstandsonderwijs. ... Ik ben bijzonder trots op jullie!

BEDANKT TEAM!

Bedankt leerkrachten voor de flexibiliteit, de omschakelingen van klassiek naar afstandsonderwijs, de vele extra inspanningen, de vervangingen, de collegialiteit, jullie

geduld voor de kinderen. ...Ik ben bijzonder trots op jullie!

BEDANKT OUDERHOUDSPERSONEEL!

Voor het dagelijks reinigen en ontsmetten van alle toiletten, klinken, lokalen, Jullie waren goud waard. ... Ik ben bijzonder trots op jullie!

BEDANKT PEDAGOGISCHE RAAD + SECRETARESSE

Voor de vele vergaderingen en avonduren om de richtlijnen van de minister mee te lezen, te begrijpen en toe te passen voor onze school. Het was vaak een race tegen de klok. Bedankt voor alle ondersteuning op beleidsniveau. Bedankt voor het mee beantwoorden van de vele vragen. Bedankt dat ik vaak bij jullie mocht ventileren. Ik ben bijzonder trots op jullie.

Roel Truyers

Aanspreekpunt Corona

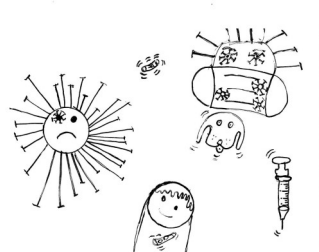
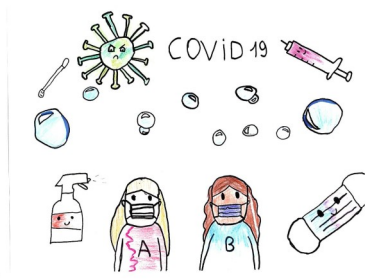
Uit het 5de leerjaar: Corona-gedichten (L5B) juf Ilse

corona is er al heel lang
 ik word er moe van
 thuis blijven duurde heel lang
 stuur mij maar liever naar Japan
 ik kan niet uit mijn bed
 want ik ben besmet
Maïssae

corona is stom
 als je in quarantaine zit, word je dom
 je moet dan een stokje in je neus
 en dat is niet leuk
 je wordt verkouden en ziek
 bij de prik voel je een piek
Liselotte, Goedele en Quinn

handen wassen kan nog wel
 van ontsmetten krijg je droog vel
 geen uitstappen
 alleen maar binnenstappen
 online les is niet altijd een succes
 negatief is goed, positief is ziek
 ontsmettingsmiddel in je ogen, piek, piek, piek
Yannis

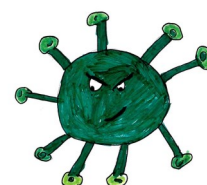
het begon allemaal met corona
 het bestaat al heel lang
 het virus maakt me bang
 super veel zieke mensen
 ook veel online lessen
 maar we zijn erg sterk
 alle vaccinatiecentrums zijn aan het werk
Noa, Milka en Sedef



Er was eens een virus dat Corona heette. Het virus had een droom. Hij wou op wereldreis. Corona ging heel de wereld rond. Het was een lange reis. Hij besmette iedereen die hij tegenkwam. Hij ging van Japan naar België en zo de wereld rond. Maar opeens kwam hij in het vaccinatiecentrum. Hij gaf zijn strijd op. Heel de wereld werd weer gezond.

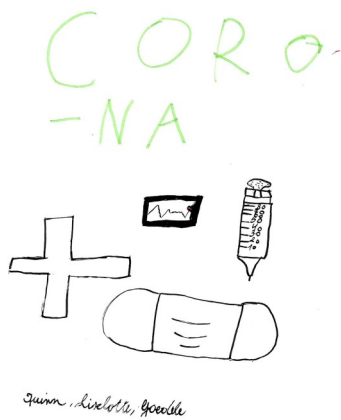
Emme Broekmans

Er was eens



Vervolg 5de leerjaar (L5B)

Dit was een heel gek jaar
 Corona maakte het heel erg zwaar
 Een mondk masker is een hype
 Het is geen goede vibe
 Zonder een geldige vaccinatie
 Mogen we niet op vakantie
 Als ik me moest laten testen
 Begonnen ze me soms te pesten
 Van ontsmetten krijg ik droog vel
 En vettige handen echt wel
 De hele dag dat mondk masker aan
 Dan zou ik toch liever naar hus willen gaan
 Hopelijk is het snel voorbij
 Want het maakt me niet echt blij.
 Barbara en Amber



Er was eens een gemene oude heks. Iedereen noemde haar zo omdat niemand wist waar ze mee bezig was. Op een dag wou ze iets nieuws maken. Iets wat nog nooit eerder was gemaakt. Als eerste gebruikte ze haar lievelingsproduct. Het heette covid. Het was een vies, geelgroen slijm. Ze wou nog iets toevoegen dus ze ging naar haar kelder waar al haar spullen stonden. Op eens zag ze 19 vleermuizen. Ze pakte de grootste ketel die ze had en maakte haar mengsel klaar. Ineens hoorde ze een gekraak. Boem, de kom brak en het hele land werd overspoeld. Heel veel mensen werden serieus ziek. Sommige mensen gingen dood. Kwam dit nog ooit goed?

Maria

Een jaar lang tegen pesten: zorgcoördinator Ilse Arits

Met de zomervakantie in het vooruitzicht zijn we al aan de laatste bouwstenen van ‘een jaar lang tegen pesten’ gekomen.

In april leerden we samen zoeken naar oplossingen voor conflicten. Samenleven brengt soms spanning mee. Die is gelukkig meestal op te lossen door erover te praten. Kinderen en jongeren van jongsaf de kans geven om hierin te oefenen, is een cadeau voor hun leven.

In mei werkten we rond ‘rekening houden met de mening van anderen’. Door kinderen te betrekken bij wat goed is en wat beter kan, geef je hen de inspraak en verantwoordelijkheid om er samen aan te werken. We bespraken topmomenten en flopmomenten, en leerden hoe we van een flopper een topper kunnen maken.

In juni zetten we elkaar in de bloemetjes. Complimenten geven een goed gevoel en zorgen dat je ontdekt wat je voor elkaar betekent. Wie zich goed voelt, hoeft zijn zelfvertrouwen niet uit pesten te halen. Via allerlei werkvormen, zoals een complimentenspaarpot, een complimentenposter enz. zorgen we voor een goed gevoel en een fijne sfeer in de klas.

En zo zit ons eerste jaar lang tegen pesten er al op. We hebben op een positieve manier gewerkt aan de sfeer in de klas en op school. Zo wordt onze school een plaats waar het fijn is om samen te zijn, waar iedereen kan zijn wie hij of zij is, waar je graag gezien bent!



Uit het 5de leerjaar: Corona-gedichten (L5A) juf Annick

Pagina 9

Het vijfde leerjaar leerde elfjes schrijven. We maakten er enkelen speciaal voor jullie.
Een terugblik op het schooljaar.....

vijfde
leuke juffen
doe je mee
Frans met de klas
Yeah

kinderen
met boekentas
best wat huiswerk
oefenen voor toetsen thuis
school



En dan nu.....

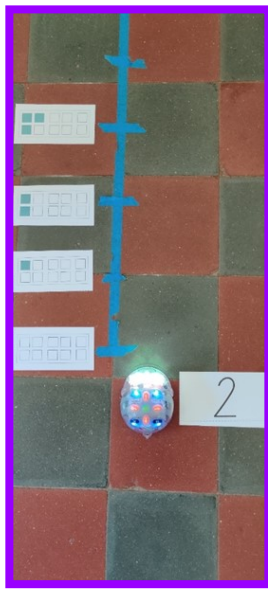
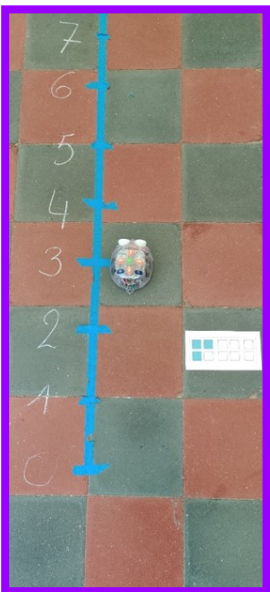
vakantie
warme zon
heel lekkere ijsjes
Twee maanden geleden geen school
Yeeey

vakantie
op reis
ga je mee?
ergens heel ver weg
nee

vrij
lekker zwemmen
op vakantie gaan
fun hebben met gezin
zomer!

Blue-bot in de zorgklas: juf Han Stinckens

Op regelmatige tijdstippen schakelde ik de blue-bot in om de geleerde dingen in te oefenen. De leerlingen keken er steeds weer naar uit. De leerlingen moesten sommen oplossen en stuurden de blue-bot naar de juiste uitkomst. Of ze moesten een zin lezen en stuurden de blue-bot naar de juiste tekening. Ook de getalbeelden en de cijfers kwamen aan bod: een leerling las het getal en stuurde dan de blue-bot naar het juiste getalbeeld.



Lezen en blijven lezen de hele zomer lang

Lezen is leuk. Lezen is belangrijk. Lezen is leren. Lezen is ontspannen. Lezen is
Lezen stopt niet in de vakantie.

Enkele leestips:

- zien lezen, doet lezen.
- voorlezen of zelf lezen.
- laat je kind voorlezen aan jullie huisdier.
- blijf voorlezen.
- bezoek de bibliotheek.
- leen/ruil een boek bij familie, vrienden, burens, ...
- maak boeken zichtbaar.
- spreek een vast leesmoment af.
- vertel over boeken.
- laat je kind lezen wat hij/zij zelf leuk vindt.

Veel leesplezier! Lees de hele zomer lang!

Uit het 4e leerjaar L4A: Zonsverduistering: Meester Koen

Op Donderdag 10 juni was er een eclips in België 2021. Een eclips is een soort van zonsverduistering. Omdat het zeldzaam is en je het niet gewoon zo kan zien had de meester eclipsbrillen meegenomen. Het hoogste punt was om 12:19. Het gebeurt doordat de maan voor de zon schuift. De school had afgesproken met de zon dat de zonsverduistering gedaan is als de bel gaat. Het is geweldig om mee te maken. **WAARSCHUWING als je er gewoon in kijkt kan je blind worden!!!** Bv: Trump had dit gedaan en had enkele weken last van zijn hoofd en ogen dus doe dit nooit. Je kan het ook zien met een speciale kijkgdoos deze moet je zelf maken dus zoek maar filmpjes op. Doe het zeker niet met: gewone brillen, zonnebrillen, duikbrillen of een telescoop. Snel weetje: Wist je dat de zon van binnen ongeveer 15 miljoen graden celsius is? Als de zonsverduistering bezig is, lijkt het een heel klein beetje op pacman.

Jens en Dart



Eclips donderdag tien juni 2021 in België

Een eclips is een zonsverduistering. Het is best wel zeldzaam, maar als je erin wil kijken moet je wel een eclips bril dragen. Maar je kan ook een kijkgdoos maken of je kan ook een lasbril gebruiken. **Maar je mag er zeker niet zo in kijken!** Het lijkt alsof er een hap uit de zon is genomen maar eigenlijk gaat een stukje van de maan voor de zon. Je kon de eclips het beste zien om 12:19. En om niet te vergeten er was 15% uit de zon.

Senn en Lukas

Eclips

Op donderdag 10/6/2021 was er in België een eclips. Een eclips is een soort van zonsverduistering. Het is super zeldzaam. Het komt niet vaak voor in België. Het is heel mooi om het te zien.

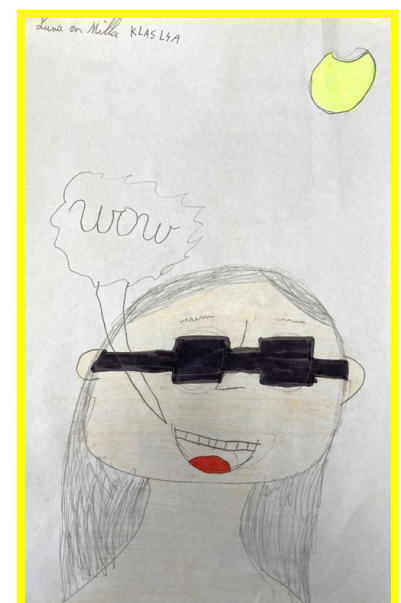
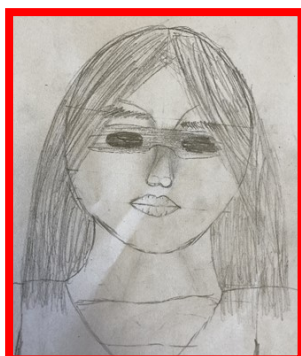
Wat is een eclips?

Een eclips is dat de maan een stukje voor de zon komt. Maar je kan het niet de hele dag zien want het begint om 11:17 en het was gedaan om 13:25. Je hebt voor de eclips te kunnen zien een eclipsbrilletje nodig want zonder eclipsbrilletje mag je absoluut niet naar de zon kijken want dan kun je blind worden. **DUS NIET IN DE ZON KIJKEN ZONDER ECLIPSRILLETJE!!!**

Hoe gebruik je een eclipsbrilletje?

- stap 1: Je kijkt naar beneden en zet het eclipsbrilletje op.
- stap 2: Als je het goed op hebt kijk je naar de zon.
- stap 3: Dan zie je als het goed is een hapje uit de zon.
- stap 4: Kijk nu eclipsbrilletje af. naar beneden en doe dan het

Lott en Amber



Een bewogen ICT-jaar: Meester Toon

Het schooljaar zit er weer bijna op. We evolueren weer stilaan terug naar een normale situatie. De oudercontacten zijn nog wel digitaal, maar we hopen met zijn allen dat we in september weer “normaal” mogen starten. Dit schooljaar hebben enkele klassen tijdelijk afstandsonderwijs gehad, een aantal leerlingen in quarantaine volgden de lessen online. Het was niet eenvoudig en voor de juf of meester was het meestal puzzelen wie welke leerstof gehad heeft en wie er nog bijgewerkt moest worden.

Onze minister heeft toch ook gemerkt dat de scholen ICT implementeerden met verschillende snelheden. Sommige scholen stonden al heel ver, andere scholen werkten met oud materiaal wat de naam ICT niet waardig was. Daarom introduceerde de minister de “Digisprong”. Er wordt nu heel wat geld in het onderwijs gestopt om de scholen te voorzien van degelijk materiaal. Er werd een budget vrijgemaakt om alle leerlingen van de derde graad te voorzien van een toestel. Onze school heeft geopteerd voor chromebooks, omdat die reeds ingeburgerd zijn op school. De school blijft eigenaar van het toestel en het is de bedoeling dat die ook op school blijven, ze gaan 's avonds niet mee naar huis. Verder is er een kleiner budget om extra toestellen aan te kopen voor de klassen van het eerste tot en met het vierde leerjaar. Ook werd er een budget vrij gemaakt om de infrastructuur van de school te verbeteren. Wij laten dat voorlopig staan om te investeren in de verbouwingswerken en de nieuwbouw waar je de komende jaren nog veel van zal horen. Momenteel hebben wij een professioneel draadloos netwerk, een sterke firewall en een snelle internetverbinding zodat we op dat vlak wel goed zitten. Tenslotte is er een budget om het peil van professionalisering op te krikken. Ook onze leerkrachten dienen bijgeschoold te worden, maar ook dat zit vrij goed omdat we al meerdere jaren interne en externe navormingen aangeboden hebben. Toch staan er in het schooljaar 2021–2022 reeds enkele grote navormingen ingepland. Door het feit dat we met alle klassen van de bovenbouw meegedaan hebben met de Whizzkidswedstrijd, hebben wij een teamprijs gewonnen. Heel het team wordt een hele dag ondergedompeld in het ICT-verhaal. Ons team gaat kennismaken met heel wat uitdagingen en mogelijkheden om ICT te integreren in de klas. We kijken er al naar uit...

Er zit jammer genoeg ook een “MAAR” aan deze investeringen. Jullie weten ook dat als er ergens gegeven wordt, dat er aan de andere kant genomen wordt. We zullen in de toekomst niet meer op alle steun kunnen rekenen waarop we eerder konden terugvallen. De minister zal waarschijnlijk weer gaan snoeien in de ondersteuning van leerkrachten, wat dan weer niet ten goede komt aan de kinderen die deze ondersteuning broodnodig hebben. Maar dit is een gegeven dat wij niet in de hand hebben, en deze situatie kunnen wij jammer genoeg niet wijzigen. Daarom hebben we de subsidies grondig onder de loep genomen en hebben we de beslissingen goed overdacht in samenspraak met de directie en het team vooral eer we de eindbeslissing genomen hebben.

Begin juni kwam de jury van de Whizzkidswedstrijd persoonlijk de finalisten van de wedstrijd in de bloemetjes zetten. Elke klas kreeg een speldoos rond gezonde voeding en een aantal kleinere spulletjes. De juf en de meester kregen een paraplu. De school kreeg de teamprijs, toch ter waarde van 3000 euro, overhandigd.



Uit het 1ste leerjaar: L1A + L1B + L1C

Dit vonden wij fijn in het eerste leerjaar:



de leerlingen van het eerste leerjaar

Uit het 2e leerjaar: We zijn allemaal anders

In het thema “Andere manieren” zagen we dat iedereen andere gewoontes, interesses en talenten heeft. In de volgende klasgedichtjes leer je de leerlingen van het tweede leerjaar misschien nog wat beter kennen. **Het tweede leerjaar, een toffe bende, hoor. Kom, dan stellen we ons even voor...**

Klas L2A

TAYDEN is de jongste van de groep. AISSATOU heeft een luide stem en vrolijke roep. ANNE-ROOS is schattig en meestal stil. NOOR draagt op de neus een hippe bril. TAYDEN is de kleinste maar erg dapper. Onze sneltrein, SAM, gaat steeds rapper. ZINE-DINE is goed in sport. Het haar van JARNO is heel kort. HANNE kan mooi tekenen. En CAS is knap in rekenen. Vlot lezen is voor ANDREAS een fluitje van een cent. ALI is iemand die de tafels goed kent. Mooi schrijven kan LINAH heel goed. RESA is een snoepertje en houdt van zoet. CHAIMA is ons zangtalent. En JUF SANDRA is in de hele school gekend. SHARANJIT kent leuke spelletjes om te spelen. Bij juf CARINE zullen we ons niet vervelen. SOFIA is een kei in knutselen. Ze wil de hele dag met van alles frutselen.



Klas L2B

SENNA is de jongste van de groep. BJARNE heeft een luide stem en vrolijke roep. IZA en STEF zijn leuk en soms stil. NYOH en MEITHE dragen op hun neus een hippe bril. SENNA is de kleinste, maar erg dapper. Onze sneltrein KIKKI, gaat steeds rapper. ROBBE is goed in sport. Het haar van ELVY is nu kort. SARAN kan mooi tekenen. En MAKALAY is knap in rekenen. Vlot lezen is voor AARON een fluitje van een cent. NAAZ is iemand die goed de tafels kent. Mooi schrijven kan ELVY heel goed. MEITHE is een snoepertje en houdt van gekleurde matjes snoep. NURA is ons zangtalent. En NATHAN is in de hele school gekend. In het lopen is OUSMANE heel goed. DAMON heeft steeds een vrolijke snoet. En BEATRIZ die kan zo veel vertellen. Samen leerden we ook goed spellen. SILKE kent leuke spelletjes om te spelen. Bij onze twee juffen zullen we ons niet snel vervelen!



Klas L2C

NORA is de jongste van de groep. SIMON heeft een luide stem en een vrolijke roep. FINN is flink en meestal stil. De juf draagt op de neus een hippe bril. FEBE is de kleinste, maar erg dapper. Onze sneltrein, LUCAS, gaat steeds rapper. ALPHA is goed in sport. Het haar van MATZ is blond en kort. EPKE is een voetballer op en top. THURE houdt zeker van een leuke mop. ELINE kan mooi tekenen. En LOGAN is knap in rekenen. Vlot lezen is voor LYNN een fluitje van een cent. ISMAÏL is iemand die goed de tafels kent. Mooi schrijven kan GITTE heel, heel goed. CEDERIC is een snoepertje en houdt van lekker zoet. LISE is ons knap zangtalent. En LARS is in de hele school gekend. THYMO is goed in een computerspel. ELLI is met alles zo vlot en super snel. FEMKE kent leuke spelletjes om te spelen. Bij JUF GERDA zullen we ons niet vervelen.



We zijn zo verschillend, maar dat maakt het juist zo fijn en tof in het tweede leerjaar!

Lichamelijke opvoeding juf Elke: sportdagen

De sportdagen verliepen net zoals vele andere dingen dit jaar anders. We hebben er voor gekozen om een wandeltocht te organiseren met opdrachten.

Voor het 1^{ste} en 2^{de} leerjaar was het een wandeling met piratenopdrachten. Onze piraten moesten over het dek lopen, de zee oversteken, vissen vangen, ... Als beloning kregen ze een lekker waterijsje!



Voor het 3^{de}, 4^{de}, 5^{de} en 6^{de} leerjaar was het een mysterieuze wandeltocht. Er was op school een moord gepleegd ... Op verschillende locaties van de wandeling konden de leerlingen erachter komen, wie er vermoord was, waar de moord was gepleegd, om hoe laat en wie er vermoord werd. Gelukkig viel het allemaal wel mee. Bij het 3^{de} en 4^{de} leerjaar bleek het Juf Lene te zijn die de nietmachine had laten vallen in de gang. Voor het 5^{de} en 6^{de} leerjaar was het juf Carine die een tennisbal had stukgemaakt om deze te plaatsen onder haar stoelen! Na het speurwerk kregen ook deze leerlingen een welverdiend ijsje. Eind goed, al goed!



Uit het derde leerjaar (L3A): juf Natalie + juf Inge

Femke van onze klas zorgde voor een superleuke verrassing dit schooljaar! Helemaal in het thema van de lente kregen we enkele nieuwe huisdiertjes in de klas namelijk rupsen. Met deze levende vlindertuin konden we onze rupsen zien transformeren naar vlinders. De kinderen van de klas volgden het hele proces op de voet. Wanneer ze 's morgens de klas in kwamen, passeerden ze even langs het net om te kijken of er iets veranderd was. Femke was onze dierenverzorgster van dienst. Ze gaf de rupsen te eten en volgde de instructies van de levende vlindertuin heel nauwgezet op. Op 2 juni was het zover, de eerste prachtige vlinders kwamen uit hun cocon gekropen. De kinderen van de klas waren dolenthousiast. We hebben de vlinders nog een dagje bij ons gehouden en tijdens de les W.O. over vlinders geleerd. De dag nadien hebben we onze klasdiertjes vrijgelaten. Telkens wanneer er eentje wegvloog werd dit door de hele klas met gejuich onthaald. Echt fijn om deze levenscyclus van dichtbij te volgen. Bedankt hiervoor Femke!



Uit de muzische klas: afkoeltips van juf Carine

Overleef een hittegolf met de

AFKOELTIPS

van De Robbert



Uit de muzische klas



Maak een ijsjespruik.



Maak een ijssculptuur van een mondmasker.

Koop een ijsbeer en knuffel hem.



Duik in een bad vol ijsklontjes.

Kruip in de koelkast



Lekker, lekker, een broodje ijsbergsla



Verkleed je in een ijsje.



Bouw een iglo.



Njam, njam, een tosti met ijs.

Belangrijke data: BEWAREN !



Belangrijke dagen



Verlofdagen

Kijkavond

Hervatting van de school

Info-avond voor de ouders (klas)

Pedagogische studiedag

Lokale verlofdag

Sponsorloop

Herfstvakantie

Wapenstilstand

Lokale verlofdag

Kerstvakantie

Pedagogische studiedag

Krokusvakantie

Afrikamarkt

Paasvakantie

Paasmaandag

Pedagogische studiedag

Hemelvaartsdag

Brugdag

Pinkerstermaandag

Begin zomervakantie

maandag 30 augustus 2021

woensdag 01 september 2021

in week 37 (info begin schooljaar)

vrijdag 15 oktober 2021

maandag 18 oktober 2021

donderdag 28 oktober 2021

van maandag 1 november 2021

t.e.m. zondag 7 november 2021

donderdag 11 november 2021

maandag 6 december 2021

van maandag 27 december 2021

t.e.m. zondag 9 januari 2022

woensdag 26 januari 2022

van maandag 28 februari 2022

t.e.m. zondag 6 maart 2022

donderdag 31 maart 2022

van maandag 04 april 2022

t.e.m. zondag 17 april 2022

maandag 18 april 2022

woensdag 25 mei 2022

donderdag 26 mei 2022

vrijdag 27 mei 2022

maandag 6 juni 2022

vrijdag 1 juli 2022

Uitnodiging kijkavond 30 augustus

Alle kinderen (met hun ouders) van het 2de tot en met het 6de leerjaar worden uitgenodigd om te komen kijken op 30 augustus om 19.00 u in welke klas ze zitten. Ze kunnen dan kennismaken met de juf of meester om het schooljaar met wat minder zenuwen te kunnen starten.

Alle kinderen (met hun ouders) van het 1ste leerjaar worden uitgenodigd om te komen kijken op 30 augustus. Het uur vind je op de bijgevoegde brief.

Vergeet de verloren voorwerpen en fietsen NIET !

LS DE ROBBERT

Kloosterstraat 6
3930 Hamont-Achel

0032 11 44 55 61

secretariaat@derobbert.be

www.derobbert.be

sportief en eigentijds
sterk in ICT
muzisch
bewogen team



zorgzaam

groot in kleine dingen

EINDELIJK BIJNA
VRIJHEID NA
CORONA-
SCHOOLJAAR