



Lagere School  
De Robbert

# ROBPORTER

December 2021

## In dit nummer:

Woordje	1-2
Kerstwens 1ste leerjaar	3
4de leerjaar	4
3de leerjaar	5
Preventie	6-7
Muzisch	8-9
2de leerjaar	10
Wist-je-dat	11
5de leerjaar	12
Muzisch	13-14
verlofdagen	15
6de leerjaar	16

## Directeur Roel: De kat van de burens

*Enkele weken geleden zag ik 's morgens op weg naar school twee vechtende pubers bij een bushalte aan het marktplein te Eksel. In een onbewuste reflex stopte ik mijn wagen en kwam ik tussenbeide. De laatste slag mocht ik zelf - weliswaar onbedoeld - nog opvangen op mijn ribbenkast. De jonge heethoofden schrokken van mijn plotse tussenkomst en staakten hun strijd. Mijn rit naar school verderzettend vroeg ik me af of dit nu verstandig was geweest? Had mijn tussenkomst op lange termijn effect? Wat bij een volgende ontmoeting tussen deze twee jonge mensen?*

Elke ruzie die ontstaat tussen kinderen, zelfs tussen volwassenen heeft ermee te maken dat iemand zijn territorium bedreigd voelt en daarvoor hevige stress ontwikkelt. Het coronatijdperk heeft de contouren van ons territorium nog eerder versterkt en bemoeilijkt. We zijn vaker op onze hoede en de spontaniteit binnen onze territoriumgrenzen is wat afgevlakt. De fysieke grens is op zijn minst vergroot door mondmas-

kers en de frustraties van de huidige samenleving.

We staan nu opnieuw dichterbij de dierenwereld. We verdedigen ons territorium tegen soortgenoten. Zowel individuen als groepen kunnen een territorium hebben. Dieren maken bijvoorbeeld aanspraak op een bepaald gebied en bakenen het af door allerlei middelen.

*De kat van mijn burens sproeit jammer genoeg ook in mijn tuin met haar geurklieren.*

*Als immer heb ik 5 bijenvolken in mijn tuin, maar geen enkele bij waagt het om in de verkeerde kast binnen te vliegen.*

*Elke dag vliegt de buizerd over zijn velden om 's avonds te komen rusten in de oude eik achter ons huis.*

Gelukkig zijn we de echte dierenfase als mens reeds ontgroeit. Al moet ik toegeven dat ik in de laatste tijd er wel af en toe aan getwijfeld heb. Maar ook wij als moderne mensen hebben ons territoria. Dat zijn dan onze familie, onze kennissen, onze eigendom, onze psychologische ruimte.

Alsmear meer worden

onze huizen en tuinen afgebakend met metershoge lelijke betonnen platen. Sommige lijken wel bunkers te worden. Waar is de tijd van de mooie groene meidoornhagen met witte bloempjes? Al plantten vroeger de Kempische keuterboeren ook deze doornige hagen dan weer doelbewust tegen mogelijke indringers en om eigen vee binnen te houden.

Ook alle conflicten, oorlogen, geweld en rellen in de wereld, dichtbij en veraf, ontstaan door territoriale conflicten.

*De taliban proberen onder het mom van een godsdienstoorlog gewoon hun macht en territorium te versterken ten koste van de meisjes en vrouwen in Afghanistan. We gaan honderd jaar terug in de tijd. Stel je voor dat we morgen alle meisjes en vrouwelijke leerkrachten in de Robbert geen toelating meer geven. Vooruit meester Toon, meester Koen en meester Tijs, meester Seppe en directeur Roel. Werk aan de winkel!*

Het is goed en belangrijk om ons territorium te verdedigen, maar dan

niet op een agressieve wijze. Laten we gaan voor de assertieve wijze. We dienen onze kinderen dat ook te leren. Want een territorium geeft een gevoel van zelfstandigheid en controle. Het is niet per se negatief dat kinderen ruzie maken op de speelplaats of in een gezin.

We dienen een eerlijke balans te zoeken in de ruimte die we samen moeten delen.

Stel je voor dat plots iemand jouw plaats in neemt in de eetzaal op je werk? Of stel je voor dat iemand plots ongevraagd in je tuin wandelt of in je auto komt zitten wanneer je stopt bij de supermarkt. Dan wil je ongetwijfeld onmiddellijk reageren.

*Enkele dagen geleden nam ik overdag even een ontspannend bad boven. Ik was alleen thuis en plots hoorde ik beneden een inbreker zomaar in mijn huis binnen wandelen. Ik voelde me bedreigd en begon ostentatief lawaai te maken.*

*Mijn eigen kantoor gaf ik een persoonlijke tint. Dierbaren die me te vroeg ontvielen kregen met hun foto een herdenkingsplaats in mijn werkruimte. Dat is een duidelijk persoonlijk signaal. Als iemand daar ongepast op zou reageren, zou ik dat aanvoelen als een aanval.*

*Als iemand me respectloos als directie benadert of uitscheldt, op welke wijze dan ook, voel ik me terecht erg bedreigd binnen mijn beleidsfunctie. In mijn vriendenkring zou het dan weer ongepast zijn om me niet met mijn voornaam aan te spreken.*

Zo krijgt ook je kind in groepsverband te maken met nieuwe sociale structuren. In de school zijn deze weer anders dan bijvoorbeeld in het huis van het kind. Heel anders dan de vertrouwde gezinssituatie. Een groep kinderen leert van elkaar, speelt met elkaar, maar zo'n groep kan soms ook erg negatief gedrag uitlokken tot zelfs pesten. En nu is natuurlijk niet elke ruzie pesten. Ruzies horen er zelfs bij. Ze hebben een functie om de structuur in een groep te herstellen. Bovendien leren kinderen door ruzies hoe sociale verhoudingen werken. Het is een belangrijk onderdeel van hun ontwikkeling naar volwassenheid. Wij als ouders of leerkrachten hebben vaak de neiging om er ons meteen mee te gaan bemoeien, maar kinderen kunnen ruzie best wel vaak heel goed en natuurlijk zelf oplossen.

Als één kind stelselmatig het slachtoffer is, of als de hele groep last heeft van het negatieve gedrag, dan moeten we natuurlijk ingrijpen. Dan begrijpt een kind ook veel sneller welk gedrag oké is en welk gedrag niet aanvaard kan worden.

Op onze school moeten kinderen rekening leren houden met een ander. Zoals dat trouwens ook gebeurt in een werkomgeving met volwassenen, ontstaat er in alle klassen vanzelf een bepaalde hiërarchie. Verschillende rollen komen dan naar boven. We hebben de haantjes, de klets-kousen, de clowns, de bangeriken, de prinsessen, de pestkoppen, de perfectionisten, de-steds-er-onder-uit-komenden, ... noem het maar op. Te gek om los te lopen soms.

Het is dan de taak van een leerkracht en ouder om daar zorgvuldig mee om te gaan.

Ontoelaatbaar gedrag steeds afkeuren, ongewenst gedrag geen aandacht meer geven maar vooral gewenst gedrag uitvergrooten en in het zonnetje zetten. Dat blijkt nog steeds efficiënt te zijn.

**Eén van onze grootste vrijheden is hoe we op dingen reageren. Zeker in corona-tijdperk.**



## Eindejaarswensen van team De Robbert

*goed is alles  
wat levenskracht  
bevordert en vergroot*

*slecht is alles  
wat levenskracht  
tegenwerkt en vermindert*

*waarheid is alles  
is niet wat ik heb  
is niet wat jij hebt  
ze is wat ons verenigt  
in vreugde en verdriet*

*Kerstmis is alles  
is wachten en hopen*

*Roel Truyers*



## Uit het 1ste leerjaar : Wist je dat ... (Juf Carola, Juf Steffy, Juf Lotte, Juf Han)

...we al kunnen tellen tot en met 9 en ook al kunnen splitsen tot 8.

...we bijna alle letters al kennen.

...alledrie de klassen een stagiaire hebben gehad.

...we een ontbijt hebben gekregen in de klas tijdens de voorleesweek.

...de taart gestolen was en we niet verklappen wie het gedaan heeft.

*(boeken: Waar is de taart? Picknick met taart van Thé Tjong-Khing)*

...de Sint en Piet toch naar school zijn gekomen. En dat elke klas een leuk cadeau heeft gekregen van de Sint.

...we vrijdag gaan zingen en raamtekeningen gaan maken om zo onze kerstwensen in het woonzorgcentrum van Hamont over te brengen. Helemaal coronaproof natuurlijk.

...we onze nieuwjaarsbrieven al helemaal klaar hebben.

## **Gouden weken en expeditie geluk: zorgcoördinator Ilse Arits + 4de leerjaar juf Mieke**

### **Gouden weken op school!**

De Gouden Weken worden ingezet om het goud dat we in handen hebben, onze leerlingen, in korte tijd te smeden en te kneden zodat er een fijne sfeer in de klasgroep heerst, een heel schooljaar lang. De Gouden Weken zijn de eerste weken van het schooljaar.

Tijdens deze weken speelden de leerlingen veel kennismakingsactiviteiten en samenwerkingsspelletjes. Samen met de leerkracht zochten ze naar goede regels en afspraken voor hun eigen klas.

Ook de rest van het schooljaar werken we aan een fijne klassfeer, waar iedere leerling zichzelf kan zijn.

### **Expeditie Geluk**

Op vrijdag 19 november 2021 gingen bijna 3000 klassen en 50.000 leerlingen uit de lagere school op Expeditie Geluk.

Expeditie Geluk is een virtuele ontdekkingsstocht waar leerlingen op een speelse, interactieve manier kennis maken met vaardigheden en gewoontes die het mentaal welbevinden of het 'geluk' versterken. In een virtuele wereld vol stimulerende opdrachten, trokken ze met de klas op tocht naar schatteneiland. Maar om daar te geraken, moesten ze natuurlijk eerst de hindernissen doorstaan!

Tijdens de virtuele expeditie voerden de leerlingen opdrachten uit. Elke uitgevoerde opdracht was een geluksmunt waard. Met de geluksmunten op zak gingen de poorten van schatteneiland open. Samen met de klas konden de leerlingen genieten van een live optreden van de Ketnetband.

De opdrachten van Expeditie Geluk zijn gebaseerd op de 3 bouwblokken van de Geluksdriehoek, nl. 'jezelf kunnen zijn', 'je goed voelen' en 'goed omringd zijn'. Met deze bouwblokken kan je zelf aan je geluksgevoel werken.

Hier wordt de geluksdriehoek mooi uitgelegd: [De geluksdriehoek in een notendop](#)

In de week van 15 november gingen we met de klas L4B op 'expeditie geluk'. Tijdens enkele lessen stonden we stil bij 'Geluk' en wat dat voor de kinderen betekende. Hartverwarmende en erg pure anekdotes werden besproken in de klas. In de geluksdriehoek vonden we terug welke 3 voorwaarden we nodig hebben in het leven om gelukkig te zijn:

Jezelf kunnen zijn (Wat vind je belangrijk in het leven? Waar ben je trots op? Wat wil je nog bereiken? Wat motiveert je?)

Je goed voelen (Wat helpt je om je gedachten los te laten? Ben je soms niet te streng voor jezelf? Waar krijg je energie van?)

Goed omringd zijn (Bij wie vind je steun? Hoe betekenen jij iets voor anderen? Waar ben je dankbaar voor?)

De kinderen vonden het erg prettig om binnen deze context te mogen vertellen en ze kwamen er achter dat geluk niet te koop is... Het zit in de kleine dingen.

Als afsluiter doken we in een online-evenement waarbij we met het uitvoeren van opdrachten, geluksmunten konden verdienen. Alle leerlingen, uitgedost in feestkledij, werden beloond met een (corona-proof) klasfeest met een live-optreden van de Ketnetband!

De leerlingen hebben zichtbaar genoten van onze expeditie!

# De gouden weken

## Kerstwensen uit het derde leerjaar

Zo aan het einde van het jaar denken we altijd even aan elkaar.

Wensen we liefde, geluk en gezondheid.

En vriendschap voor altijd!

Maar wij, derdeklassers van De Robbert wensen jullie:

- \* een dikke kerstkus door de brievenbus (juf Patty)
  - \* een hele goede gezondheid en veel geluk (Beatriz en Chaima)
  - \* heel veel leuke cadeautjes onder de kerstboom (Nura)
  - \* gezellige dagen SAMEN (Naaz)
  - \* toffe familie momentjes (Sharanjit)
  - \* lekker eten op tafel (Thymo)
  - \* veel liefde en lichtpuntjes (Naaz)
  - \* een fantastische en vrolijke vakantie toe (Nura)
  - \* drie weken zonder corona zorgen (Thure)
  - \* heel veel leuke, kleine geluksmomentjes (juf Natalie)
  - \* dat ze een lichtje mogen zijn voor anderen... (Silke)
  - \* een gezellig kerstfeest (Eline)
  - \* een corona vrije vakantie (Zinedine)
  - \* fijne feestdagen waar iedereen weer gezellig bij elkaar kan zijn (Femke)
  - \* een goede gezondheid voor iedereen (Lise)
  - \* blije gezichtjes :) (Ali)
  - \* lekker eten (Resa)
  - \* dat iedereen nog slimmer wordt (Nyoh)
  - \* geen mondkmaskers meer (Jarno)
  - \* dat niemand zich stom of dom voelt (Anne-roos)
  - \* heel veel gelach (Sam)
  - \* dat er overal vrede is (Bjarne)
  - \* heel veel geluk en heel veel liefde (Aaron)
  - \* dat er geen corona meer is (Matz, Hanne)
  - \* dat elk kind een glimlach heeft (Nathan)
  - \* veel knuffels en kusjes zonder zorgen (juf Tanja)
  - \* dat alle sterren aan de hemel ook voor jou mogen schijnen (juf Sonja)
  - \* een jaar vol kansen en uitdagingen! (meester Tijs)
-

# SOS PIET CORONA:

## preventieadviseur Theo Mannaerts

Hallo allemaal,

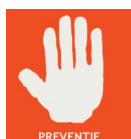
Ik ben Theo Mannaerts, “**preventie–adviseur veiligheid**” van de school.

Samen met de directie en leerkrachten probeer ik te zorgen voor een veilige school.



### Veiligheid:

Elke dag komen de kinderen naar de school en hopen de ouders, dat ze 's avonds **gezond en wel weer thuis** komen. Daarom **moet de school veilig zijn**. Wij zorgen ervoor, dat er “**zo weinig mogelijk ongevallen**” kunnen gebeuren.



### Preventie:

We zouden kunnen wachten tot er iemand een ongeval krijgt ... en gewond geraakt. Maar dat doen we niet.

We proberen ervoor te zorgen, dat de **kans op een ongeval klein** is. En als er dan toch eens iets gebeurt, dat het **niet te veel pijn doet**.

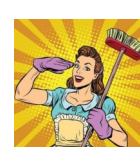


### Adviseur:

Ik geef aan de directie en de leerkrachten **goede raad** om van de school “**een veilige school**” te maken.

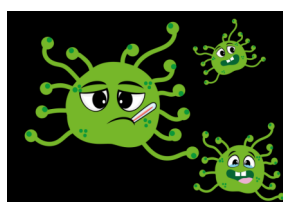
### Wat moet zoal gedaan worden voor een veilige school:

Onderhoud op de **verwarming**, voldoende **licht** in de klassen, controle van de **brandblussers**, **evacuatieoefeningen** voor de kinderen en leerkrachten, **controle en onderhoud** van de **speelplaats** en de **speeltoestellen**, de **toiletten** moeten proper zijn en goed werken, ....



Natuurlijk kan je ongevallen nooit uitsluiten. Daarom zijn er leerkrachten die jaarlijks een **bijbscholing EHBO** volgen om de kinderen te verzorgen indien nodig.

En dan is er nog het **CORONA–virus**.



Dat is een **vies beestje**. Daar wist ik in het begin helemaal niets van. Het was **voor iedereen nieuw** ... voor de dokters, de ministers, de directie en de leerkrachten, de ouders, de kinderen ... kortom, **voor alle mensen**.

Maar we hebben er al **veel over geleerd**. We kunnen er **allemaal samen** voor **zorgen** dat het **ons te niet te pakken krijgt**.



**Piet Huysentruyt** zei altijd in zijn kookprogramma: en **wat hebben we geleerd?** Ten eerste ...

- Dikwijls onze **handen wassen** en/of **ontsmetten**, want het virus kan op onze handen blijven plakken.
- **Afstand houden** van elkaar. Want via onze adem kan het virus zich verspreiden. Daarom moeten we nu ook een **mondmasker dragen** in de klas. Dat is niet leuk voor de kinderen ... maar **als ze dat goed doen**, dan **mag het snel weer af**. Daar ben ik zeker van.
- De **ramen en de deuren** regelmatig **open** zetten, zodat het virus met de wind weer mee naar buiten kan.
- **Een vrijwillig vaccin voor de kinderen** binnenkort? Dat zorgt ervoor dat je het **virus** misschien **niet krijgt** of op zijn minst **minder ziek** bent.

Als je dit **ook** allemaal **buiten de school doet?**

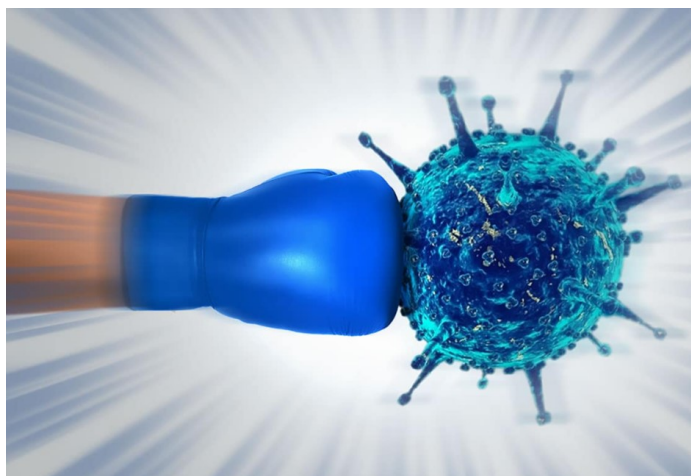
**DES TE BETER !!!**

**Ik ben er zeker van**, als we hiermee het **beestje pesten** ... dan zegt het **vroeg of laat** ... die kinderen en hun ouders maken het me te moeilijk ... **ik ben hier weg**.

**Ondanks alles ...**

**Fijne feestdagen en een gezond 2022**

**Groeten van de preventieadviseur van Katholiek Basisonderwijs Hamont-Achel**



## Muzische klas:



DE FAMILIE  
van De Robbert

EET HET LIEFST  
Lekker (,) lezen!

DIT IS EEN :

- voorgerecht
- hoofdgerecht
- nagerecht

BEREIDINGSWIJZE :

- \* De Voorleesweek startte op 22 november met een heus voorleesontbijt. De leerlingen aten een lekker ontbijtje en de leerkracht las voor uit, natuurlijk, een boek over smikkelen en smullen.
- \* "Juf, steeds als jij voorleest over al dat snoep, krijg ik honger en goesting..."
- \* Een tekening maken over het boek, een planeet met de lekkerste snoep, was geen enkel probleem, ze hadden tonnen inspiratie.
- \* 'Een gruwelijk leuk boek'
- \* We hebben pepernotenmuffins gebakken in de keuken van de school.
- \* We mochten bellen blazen met een kauwgom. En een zolang mogelijke sliert trekken. In de klas pronkt nu een beeldje beplakt met al onze afgeknabbelde kauwgoms.
- \* De leerlingen vonden het gezellig om iedere dag met een lekkernij te luisteren naar een verhaal.  
1 leerling uit L1B (Rosa ;) ) vond het zelfs zo lekker dat ze een pannenkoek mee naar school bracht in plaats van een lepeltje :D :D

INGREDIËNTEN :

**De Monstersnackbar**  
**Hap, slik, wegwezen!**  
**Planeet Snoepiter**  
**Broodje Rat**  
**Hongerrrrrrrrrrrr**  
**Waar is de taart?**  
**Picknick met taart**  
**De duizend ikken van Daan**  
**Pietenpoezen**  
**Het geheim achter het fornuis**  
**O monster, eet me niet op**  
 ...





## BEREIDINGSWIJZE :

De leerlingen dachten dat ze elke keer iets kregen om te eten omdat ze op maandag een ontbijt hadden gehad.

Dat klopte bijna: op woensdag trakteerde de ouderaad op een lekkere appel, op vrijdag deden zelfs Sint en Piet mee met onze Voorleesweek en brachten wat stroigoed.

Het boek 'Waar is de taart?' is een boek zonder tekst, maar met heel veel tekeningen.

De kinderen wilden letterlijk in het boek kruipen.

Na het voorlezen mochten we allerlei keukenspullen versieren met 'dots', net zoals Yayoi Kusama. De keukenspullen worden in de muzische boom op de speelplaats gehangen.

Wij hebben een quarantaine-voorleesweek gehouden. Online voorleesmoment met een lekker ontbijtje. Heel speciaal!

Een echte snackbar in de klas, want de juf en meester hebben getrakteerd op frietjes van de frituur. Mmmmmm lekker! En het fragment wat we aan het lezen waren tijdens het eten van die frietjes ging er perfect bij!

Juf Carine las voor uit 'O monster, eet me niet op!'. Een heel spannend boek. Na het voorlezen maakten we ons eigen monster door te stempelen met vorken.

Na een leuke week voorlezen en heel wat lekkers keken de leerlingen enthousiast naar het afsluitende filmpje. Spontaan volgde hierop een applaus van de kinderen! De Voorleesweek viel hier in de smaak!

Ook de ouders droegen hun steentje bij en deelden het recept van hun favoriete eten. Er werden meer dan 200 recepten ingediend.

Nu nog wachten op de uitgave van het enige echte **De Robbertkookboek!!!!!!**  
Wordt vervolgd.



De muzische werkgroep

## Zwerfvuilactie + herfstwandeling: 2de leerjaar juf Gerda

Wat waren we blij dat we na het corona schooljaar 2020 – 2021 weer eindelijk wat meer mochten en konden doen. Zo maakten we in het begin van het schooljaar toch enkele leerrijke en plezierige uitstapjes ... Op 17 september deden we met de leerlingen van het tweede leerjaar mee aan de zwerfvuilopruiactie. Ook het stralend zonnetje was van de partij. We maakten heel wat straten van Hamont weer netjes en schoon met de hulp van enkele lieve ouders. Dank je wel! En we vonden het ook nog leuk ... Dat lees je hier:

- Met de stok het vuil oprapen, vond ik leuk.
- We hadden geluk want we kregen snoepjes van een lieve mevrouw.
- Ik vond het leuk om in groepjes te werken en vuil te verzamelen.
- Ik vond het niet leuk dat ik het enige meisje in het groepje was.
- Ik vond het leuk om vuil te zoeken.
- Ik vond het leuk omdat we tijdens het vuil verzamelen ook een kleine wandeling maakten.
- Ik had heel veel dorst gekregen van het wandelen.
- Ik kreeg pijn aan mijn voeten. Dat was niet leuk.
- Zo'n zwerfvuilopruiactie is goed voor de natuur en leuk om te doen.

Op vrijdag 8 oktober gingen we naar de Bever om een herfstwandeling te maken. 's Morgens vonden we een briefje in de klas van kabouter Flapoor die onze hulp vroeg om zijn rode pinnemutsje te zoeken. Dit wilden we graag doen. Tijdens de boswandeling zagen we heel wat:

- paarse paddenstoelen
- 2 eekhoortjes die in een boom klonnen
- een afdruk op een boom, misschien wel door een uil gekrast
- een spoor in de modder van de tractor
- een mooi vogelnestje zonder eitjes
- een lange sloot
- heel veel gekleurde blaadjes
- een dode kever
- heel veel kleine voetsporen van een kabouter
- een naaktslak
- een kikkertje en sommigen durfden hem zelfs te kussen...
- een rood tasje ... met een rode pinnemuts ... vol lekkere snoepjes ... van kabouter Flapoor.

Op vrijdag 3 december kwam de sint toch nog onverwachts op bezoek. Zo konden we ons dansje toch nog brengen voor Sint en Piet. Die hebben er heel erg van genoten. Nadat we de code kraakten vonden we een prachtig geschenk. Nu hebben we op de speelplaats nog meer speelplezier!

---

## **Wist-je-dat... (Namens het team De Robbert)**

... we de laatste weken alles in het werk stelden om de school open te houden. Ondanks enkele klasquarantaines, verschillende individuele quarantaines van kinderen en een grotere uitval bij ons personeel deden we al het mogelijke om de kinderen tot de laatste dag zinvol te onderwijzen.

... onze school een doorlichting achter de rug heeft. We kregen een gunstig verslag met natuurlijk werkpunten voor de toekomst. Onze goede visie van de school werd nog eens bekrachtigd door een nagesprek met een coördinerend hoofdinspecteur. De crisissituatie van corona doet een onderwijsinstelling natuurlijk niet goed op vele domeinen.

... de extra uitgaven door corona voor de school nu reeds ongeveer € 30 000 bedragen. Deze gaan vooral naar handgels, ontsmettingsproducten, zelftesten, ... En het is niet zo dat de Minister van Onderwijs voldoende middelen voorzag, zoals hij in de media vaak laat uitschijnen. Ook de hogere verwarmingskosten en de stijgende energieprijzen doen de schoolmiddelen geen goed.

... de kerstviering met heel de school niet kon plaatsvinden wegens de corona-richtlijnen.

... we het chocomoment met de ouderraad ook niet mochten laten doorgaan. We mochten immers geen externen op onze school binnen laten. Jammer dat de vernieuwde ouderraad niet op dreef kan komen ook door de corona-beporingen. Komt goed...

... de kerstvakantie een week vroeger startte dan normaal.

... de mondmaskerplicht bij de jongste kinderen echt wel vrij goed meegevallen is. De extra pauzementen brachten rust. Maar natuurlijk hopen wij ook, samen met jullie, dat de mondmaskers na deze vakantie ook terug af mogen. We zijn even benieuwd wat de volgende maatregelen gaan zijn.

... scholen en het beleid in de scholen zwaar onder druk staan. Ook zij zijn maar uitvoerders van opgelegde wetgeving. Het is nog meer een ingewikkeld samenspel geworden tussen drie partijen, namelijk: kinderen, ouders en leerkrachten.

... voor Nieuwjaar de bouwaanvraag van een deel nieuwbouw en verbouwingen voor de uitstraling van een (vernieuwde) basisschool De Robbert een feit zal zijn. Hopelijk kunnen we voor de grote vakantie starten met de eerste werkzaamheden. De bouw en de verbouwingen hopen we binnen maximum drie jaar gerealiseerd te zien.

... dat Sinterklaas en Piet gelukkig toch nog op bezoek mochten komen, nadat we eerst alles moesten afzeggen? Vanop een veilige afstand mochten alle klassen een kort bezoekje brengen. Iedere klas kreeg een pakje met spelmateriaal voor de klas.

... we jullie reeds fijne feestdagen toewensen en hopelijk krijgen jullie wat rust en ademruimte in je gezin.

**We wensen voor 2022**

**12 maanden vreugde**

**52 weken plezier**

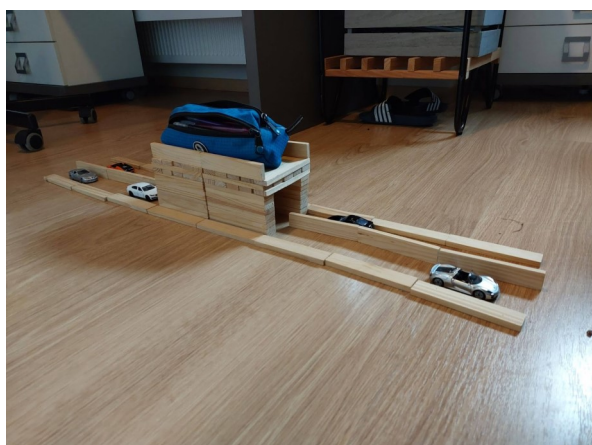
**365 dagen succes**

**8760 uren gezondheid**

---

## Uit het 5de leerjaar: OVER-BRUGGEN (Juf Annick)

De leerlingen van klas L5a werkten tijdens de lessen W.O. rond het thema “Bruggen”. Ze kregen de opdracht om thuis zelf een brug te bouwen met materiaal naar keuze. De enige voorwaarde was dat de brug een gevulde pennenzak moest kunnen dragen zonder in te storten. De resultaten mochten er zijn! 1 Brug kon zelfs 10 kilo en meer dragen!



## Muzische klas: WEET JE NOG? DIT GEBEURDE ER IN 2021

- De Fidget Toys waren heel populair in 2021. Ik heb ook veel Fidget Toys, ik vind de DIMPLE de leukste.
- Corona is nog altijd niet weg.
- In Washington D.C. wordt het Capitool bestormd door aanhangers van president Trump.
- Julie Van Espen werd verkracht en vermoord door Steve Bakelmans.
- Ik heb nieuwe schoenen gekregen die Bilal heel sik vindt.
- Ik heb geprobeerd om in mijn kamer te blijven voor 24 uur.
- Mijn babybroer werd geboren.
- Racisme stopt maar niet :(
- IK ZIT IN HET ZESDE!!!
- Ik heb 200 volgers op TikTok.
- Lewis Hamilton is verloren tegen Max Verstappen met FORMULE 1.
- Ik ben bij VTM-nieuws geweest. Dat was superleuk en daarna ben ik naar de Nachtwacht show geweest.
- Natalia is voor de 2de keer mama geworden. Het kindje heet Apollo.
- Er is een tweede wolf gezien in Antwerpen.
- Baby Shark is het liedje dat het meeste bekeken werd op Youtube.
- Nina Derwael werd Olympisch Kampioen op de ongelijke leggers.
- Squid game was de populairste televisieserie van het jaar.
- Bij een voetbalwedstrijd, tijdens het EK, kreeg een speler een hartaanval.
- Måneskin is de winnaar van het Eurovisionsongfestival 2021.
- Gebruikte de zanger cocaïne?
- Er zijn fietsstraten gekomen in Hamont.
- “LOL” werd het kinderwoord van het jaar.
- Julia is het nieuwe K3tje geworden.
- De coronamaatregelen werden dikwijls aangepast.



## Muzische klas (vervolg)

- Elvis Presley is de beroemdste zanger ter wereld!
- Er werden coronavaccins gezet en binnenkort ook voor de kinderen onder de 12.
- Joe Biden werd president van de Verenigde Staten.
- Prins Philip overlijdt, hij was 99 jaar.
- In Noord-Amerika was een zonsverduistering te zien.
- *In België registreerde men, tijdens de zomer, de grootste neerslaghoeveelheid ooit gemeten sinds 1833.*
- In Florida, Sicilië wordt een temperatuur van 48,8 °C gemeten: de hoogste in Europa ooit.
- Bij een bomaanslag in de buurt van een meisjesschool in de Afghaanse hoofdstad Kabul vallen meer dan 60 doden, vooral tienermeisjes.
- Landen komen samen voor klimaatop Glasgow.
- Vanaf 6 jaar mondmasker.
- Er zijn in 2021 veel nieuwe stijlen uitgevonden : visco girl, e-girl en softy.
- Jelly Fruits waren heel erg in.
- Er is een nieuwe versie van corona genaamd OMNIKRON.
- Ik ben positief getest op 21 november (mijn verjaardag).
- Ook HAPPY STONES gezocht?
- Door zeer extreme regenval overstromen meerdere dorpen en gebieden in België, Duitsland en Nederland.
- Juf Ilse werd 52 jaar.
- Ik kwam voor het eerst naar De Robbert.
- Messi won voor de zevende keer de Ballon d'Or.
- Almilla ging naar een andere school.
- Vastgelopen containerschip blokkeert Suezkanaal.



Wat zal 2022 ons brengen?

## Belangrijke verlofdata: BEWAREN !!!

Start tweede trimester	maandag 10 januari 2022
Pedagogische studiedag	woensdag 26 januari 2022 (leerlingen hebben vrij!)
Krokusvakantie	van maandag 28 februari 2022 t.e.m. zondag 6 maart 2022
Paasvakantie	van maandag 04 april 2022 t.e.m. zondag 17 april 2022
Paasmaandag	maandag 18 april 2022
Pedagogische studiedag	woensdag 25 mei 2022 (leerlingen hebben vrij!)
Hemelvaartsdag	donderdag 26 mei 2022
Brugdag	vrijdag 27 mei 2022
Pinkstermaandag	maandag 6 juni 2022
Begin zomervakantie	vrijdag 01 juli 2022

Data van Afrikamarkt, sponsorloop, schoolfeest en sportdagen volgen via GIMME omdat ze onderhevig zijn aan de pandemie. We hopen samen met jullie dat wij het ook nog eens kunnen laten doorgaan.

## Een hart onder de riem voor de zorg en de bejaarden

Zowel het eerste leerjaar als het zesde leerjaar trokken naar het woonzorgcentrum van Hamont om raamtekeningen te maken van Kerstmis en kerstliederen te zingen voor het zorgpersoneel en de bejaarden. Steeds een bijzondere ervaring voor jong en oud.



## 6de leerjaar: DE WARMSTE WEEK

Dit jaar heeft lagere school de Robbert meegedaan met de warmste week. Het thema van dit jaar was kunnen zijn wie je bent. Het zesde leerjaar heeft rond de 200 spullen verkocht waaronder wensdoosjes, sleutelhangers en pins voor goede doelen. Er werd in de klassen volop geknutseld, iedereen zette zijn beste beentje voor. We willen jullie bedanken voor jullie steun. We zijn er zeker van dat het geld vele mensen gelukkig zal maken en zal helpen!

# 6de leerjaar





**LS De Robbert**

Kloosterstraat 6  
3930  
Hamont

Telefoon: (032) 11 44 55 61

E-mail:

secretariaat@derobbert.be

[www.derobbert.be](http://www.derobbert.be)

**sportief en eigentijds**

**sterk in ICT  
muzisch**

**bewogen team**



**zorgzaam**

**groot in kleine dingen**

---

**Fijne Feestdagen!**

---