



# Pagina 1

Juni 2022

Lagere School  
De Robbert

## In dit nummer:

1ste leerjaar	2
L.O.	3
6de leerjaar	4
4de leerjaar	5
3de leerjaar	6-7
2de leerjaar	8
Muzisch	9-10
5de leerjaar	11
4de leerjaar	12
Belangrijk	13
Verlofdata	14

## FIJNE EN WELVER- DIENDE VAKANTIE VOOR HEEL HET GEZIN !



Het is zondagavond en ik reageer op een Instagram-foto van de verjaardag van zijn jongste zoon. “Knappe jongeman. Heeft hij op zijn minst van zijn moeder.”

“@roeltruyers ik ga daar wijselijk niet op reageren. Tot straks aan de tent van de fanfare!”

“@schuurmanssteven wees trots op je echtgenote.”

**De nacht gaat in.**

**Erg vroeg krijg ik twee verontruste telefoons. Ééntje van een andere collega-directie, de andere van de politie. Steven is er niet meer. Hij maakte een ongelukkige val met zijn fiets.**

**De wereld staat stil.**

**Geen woorden.**

**Ben kapot.**

Ik heb er lang over getwijfeld of dit mijn insteek zou worden van het voorwoordje van de laatste Robporter op het eind van een schooljaar. Daar het nu niet een vrolijk iets is om de vakantie in te stappen.

Maar waarom zou ik het niet doen?

Enerzijds is er maar één gebeurtenis die me de voorbije dagen in de ban heeft geslagen. Ik zou mezelf voorliegen en een vriend-collega oneer aan doen om er niet over te schrijven.

Ik verlies opnieuw een zeer warme ‘pur sang’ man met een te groot hart voor zijn school en elke mens naast hem. Met een super groot hart voor zijn gezin. Eerlijk ... de lijst van vrienden die onaangekondigd plots naar de overkant reisden is voor mij te lang geworden.

Anderzijds lijkt het erop of we niet meer in het leven ongelukkig mogen zijn. Of we onze kinderen, leerkrachten en ouders moeten afschermen van tegenslagen en verdriet. Ook in het voorbije schooljaar was ik er weer verschillende keren getuige van. De tirannie van het gelukkig-moeten-zijn verhindert juist een gezonde omgang met het hele palet aan emoties van blij, verdrietig, bang en boos. De kunst van het leven is soms ook wel ongelukkig zijn. Een recent universitair onderzoek concludeerde dat mensen die

verdriet toe lieten in hun leven, relatief hoger scoorden op het psychisch welbevinden. De kunst van het leven is dus soms een beetje ongelukkig durven zijn; de emoties te ondergaan die bij het moment passen. We mogen -pardon moeten- af en toe verdrietig en ongelukkig zijn.

Verlies en verdriet horen bij het leven. Kinderen rouwen wanneer iemand sterft waarmee ze een nauwe band hadden. Maar ook bij een scheiding, vrienden die ver weg gaan wonen, een huisdier dat sterft, een uit-de-hand-gelopen -ruzie op de speelplaats, verdriet of ruzie van ouders, ziekte, een slechte toets, dubbelen, oorlogsbeelden op TV, covid, ... zijn kinderen verdrietig en kunnen ze verlies voelen.

Jij als ouder kan je kind helpen om het verdriet te verwerken. Niet door het verlies te ontkennen, weg te duwen of te verzwijgen, maar juist om er mee om te gaan. Elk kind ervaart verdriet op een andere manier, dat is bij ons volwassenen niet anders. Zelf leerde ik vroeger dat

## Vervolg woordje van de directeur

emoties tonen niet oké was en dat je dingen vooral verwerkt door verder te gaan met je leven, met alle gevolgen van dien. Toch is het voor je kind belangrijk om over verdriet te kunnen praten en te mogen rouwen. Vind je niet altijd de juiste woorden? Of vind je nooit een goed moment om erover te praten? Kijk dan goed naar de signalen van je kind. Hoe gaat je kind er zelf mee om? Tracht te luisteren en onverbloemd te antwoorden op de vragen en het gevoel van je kind te aanvaarden. Jij kent je kind het best. Je kan zelf het beste inschatten met welke info je kind al naargelang de leeftijd overweg kan en welke info je best achterwege laat.

Je zo nu en dan verdrietig of eenzaam voelen, is niet slecht of afwijkend. Het is gewoon menselijk. En nuttig. Om de 'circle of life' beter te begrijpen en om echt gelukkig te zijn wanneer geluksmomenten in je dagelijks leven passeren.

Diep in elke mens zit immers een onvergiftigbare onderstroom van blijdschap. Blijdschap die bijna altijd overwint omdat de mens het geleerd heeft en omdat lachen uiteindelijk belangrijker is dan lijden. Humor en lachen geneest de ziel van elke droevige mens.

**Die beloofde trappist orval van mijn vriend-collega op het eind van het schooljaar zal er, samen met hem, nooit meer van komen. Maar ik begin dadelijk wel de vakantie met 'onze' orval en ben dankbaar en gelukkig om al die mooie momenten die ik mocht beleven met zo ne schone mens.**

**En toast op een vriend die veel voor me betekent.**

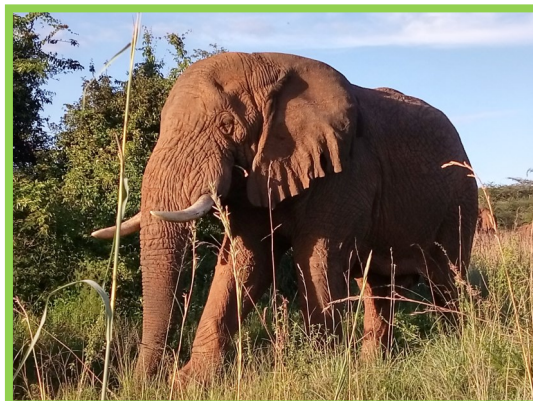
**En toast op een vriend die kinderen wist het wonder te wijzen, te onderwijzen.**

**Aan iedereen een fijne en welverdiende vakantie met veel geluk!**

## Nieuws uit het 1ste leerjaar: door Juf Sam

De leerlingen van het eerste leerjaar hebben een erg leuke tijd beleefd de afgelopen weken. Ze genoten met volle teugen van hun eerste sponsorloop en Afrikamarkt.

Er werden veel rondjes gelopen. Op de Afrikamarkt werd er volop gekocht, zoveel dat de tassen soms te zwaar of te klein waren... Er werd ook terug in de tijd gegaan. De juffen van het eerste ontvingen de 5-jarige kleuters, terwijl onze leerlingen zich nog eens mochten uitleven in de kleuterklas. Daar heeft iedereen van genoten! Naast al die leuke activiteiten werd er ook nog hard gewerkt. Tijdens de lessen W.O. werden de natuur en de dieren onder de loep genomen. Tuinkers of zonnebloemen zaaien en deze grondig observeren ging iedereen goed af, aan groene vingers geen gebrek! Momenteel bereiden we onze schoolreis naar de Zoo van Antwerpen voor. Hier gaan we met de trein naartoe, spannend! Het is namelijk voor heel wat leerlingen de eerste keer dat ze met trein zullen reizen. In de klas werd er al veel geleerd over de trein, de reisroute, ... ook de plattegrond van de Zoo en de vele dieren werden al uitbundig besproken. Wij hebben er alvast zin in!



# Nieuws vanuit de turnzaal: door meester Koen

## Rapporten

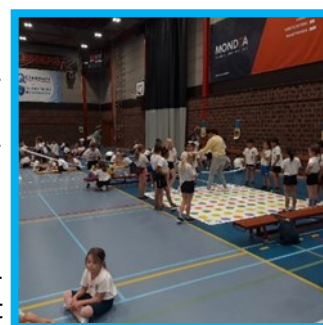
Het systeem van rapporteren geeft enkel de onderdelen weer die ook daadwerkelijk getoetst zijn. Als leerlingen ziek, afwezig of geblesseerd waren tijdens het afnemen van de toetsen, zal dit onderdeel niet op het rapport staan. Zo kan er dus verschil zitten in het rapport van broers, zussen, vrienden...

## Sportactiviteiten

Door de verstrengde maatregelen omwille van corona zijn er een aantal sportactiviteiten weggevallen tijdens het schooljaar. We hebben dan een inhaalbeweging gemaakt om toch alle leerjaren, buiten de sportdag, nog een extra activiteit aan te bieden.

### 1<sup>ste</sup> en 2<sup>de</sup> leerjaar: kronkeldiedoe

In samenwerking met MOEV (schoolsport) werden er weer tal van leuke opdrachten klaargezet in de sporthal van Achel. Het is een waar genot om de kinderen zich zo zien te amuseren. Ook dank aan alle ouders/grootouders die onze leerlingen hebben willen vervoeren.



### 3<sup>de</sup> en 4<sup>de</sup> leerjaar: trefbaltornooi

Naar jaarlijkse gewoonte spelen onze leerlingen vanaf het 3<sup>de</sup> leerjaar een trefbaltornooi tegen de scholen van Hamont-Lo en Achel. Omdat de tornooien van het 3<sup>de</sup> en 4<sup>de</sup> leerjaar wat later ingepland stonden, zijn deze wel door kunnen gaan.

### 5<sup>de</sup> en 6<sup>de</sup> leerjaar: laserschieten



Voor de eerste keer zijn we met onze leerlingen gaan laserschieten. De chirolokalen aan de Witteberg in Achel bleken een perfecte locatie te zijn. Van de drie klassen speelden twee klassen tegen elkaar met de lasers. De andere klas amuseerde zich op het klimparcours in en over de beek in de bossen tegenover het speelbos. Een mooie activiteit die zeker voor herhaling vatbaar is.

### Sportdag 2022

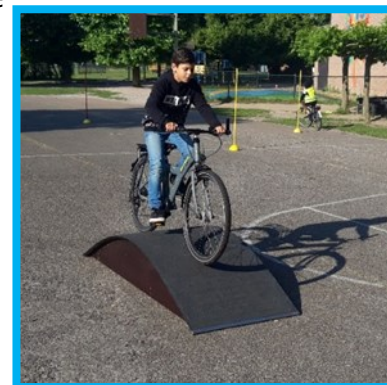
Na een aantal jaren van uitstel hebben we dit jaar dan toch beslist om de sportdag, in samenwerking met de sportdienst van de stad, te laten doorgaan.

De weersvoorspellingen leken op het eerste zicht goed, maar helaas veranderde de zon zeer snel in wind en regen. Dankjewel aan iedereen voor de snelle reactie, evacuatie uit de bossen en de communicatie naar de ouders.

Omdat de regen pas in de namiddag kwam opzetten hebben onze leerlingen toch nog kunnen genieten van een sportieve dag met tal van leuke activiteiten.

### Fietsparcours

Omdat wij veel uitstappen met de fiets doen, is het belangrijk dat de fietsvaardigheden van onze leerlingen in orde zijn. Om die reden maken wij tweejaarlijks gebruik van het fietsparcours van de stad. Om het extra leuk te maken voor onze leerlingen werd het parcours uitgebreid met een aantal nieuwe elementen. In het begin was het nog wat wennen maar uiteindelijk durfde de meeste leerlingen toch op en over de schansen te fietsen.



Een hele fijne vakantie zowel voor de kinderen als voor de ouders!

## Nieuws uit het 6de leerjaar (L6A): Op stap met de bewoners van het rusthuis door juf Hilde

Op maandag 30 mei gingen wij, de leerlingen van het zesde leerjaar van De Robbert, samen met de bewoners van het rusthuis op pad. Eerst werden we ontvangen in het cafetaria en werd er verteld hoe wij met een rolstoel moesten rijden. Daarna gingen wij de bewoners in hun kamer halen om buiten te verzamelen. Toen konden we aan onze wandeling beginnen. Na een tocht van ongeveer een uurtje kwamen we aan in het Stadspark. De bejaarden genoten daar van een lekker stukje vlaai met een tasje koffie. Wij mochten in de speeltuin spelen. Na deze fijne pauze wandelden we terug naar het bejaardenhuis en brachten we de bewoners weer naar hun kamer. Het was een superleuke middag. Wat onze klasgenoten van deze uitstap vonden, kun je hier lezen.

**Eryk:** Ik ging op stap met Piet. Soms werd hij zomaar een beetje boos, maar nadat hij met zijn vrouw mocht babbelen, was hij weer blij. Heel de tijd wou hij naast zijn vrouw blijven. Hij vond me gek rijden met de rolstoel. Misschien was ik ook een beetje te wild. Maar het was toch leuk.

**Jia-le:** Dat we de oudjes naar het stadspark mochten brengen en daar wat hadden gegeten/gedronken. Het oudje dat ik had praatte niet zo veel, dus het was een rustige tocht.

**Bilal:** Ik vond het leuk om met de bejaarden te wandelen en ze naar het stadspark te brengen zodat ze iets konden eten en drinken.

**Lou:** Ik vond het super leuk om te doen, want ik had het nog nooit gedaan. Corry, de vrouw waar ik mee liep, was super lief en enthousiast. Maar haar man, Piet, vond het iets minder leuk.

**Luana:** Haar naam was Nelly. Ze ging over dingen praten en zat een beetje in haar eigen wereld, maar ze is wel lief en grappig. Op de heen rit was het een klein beetje saai, want ze sliep, maar op de terugweg praatte ze veel. Leuke, lieve vrouw :)

**Loppe:** Ik vond het heel leuk om met ze te wandelen. Corry, de vrouw, was heel blij dat we ze kwamen oppikken. Maar de man Piet vond het eerst niet zo fijn. Na zijn koffie was ie al wat vrolijker. Toen we ze terug gingen brengen naar hun kamer hebben we nog even met Corry gepraat. Ze zei dat zij en Piet elkaar hebben ontmoet met dansen :)

**Dieuwke:** De meneer had een nep hand. Ik kreeg soms wat hulp. De meneer die langs mij wandelde is een extra dankjewel gaan zeggen tegen Peter in de winkel.

**Morris:** Ik wandelde met Theo. We hadden niet veel gepraat, maar wel genoten van het wandelen. Het was een lange maar super leuke route.

**Maite:** Ik vond het super leuk omdat ik zag dat de mensen heel hard genoten. Ze vertelde veel over haar brave hondje! Ik vind dat ze het verdienen, want niet iedereen krijgt altijd bezoek. Ik vond het in ieder geval geweldig!

**Adama:** Ik vond het leuk om met de bejaarden te praten. Het was heel gezellig en ik wil het graag nog een keer doen.

**Ki-Lana:** Ik vond babbelen met de

oude mensen heel leuk. Lies was aan het genieten van de wandeling. We lachten samen met de oude mensen. De oude mensen hadden een knuffel die ze verzorgden.

**Kaat:** Ik vind het leuk om te praten met de mensen. De rolstoel is soms wel zwaar en moeilijk te besturen. Liesje vergat de hele tijd mijn naam.

**Thibeau:** Ik vind het leuk dat zij zo blij waren! De man die ik moest duwen, duwde de hele tijd op de rem en dat vond ik grappig. Het was wel zwaar om de rolstoel te duwen.

**Jelle:** dat Piet de hele tijd vroeg: 'Waar gaan we heen?' terwijl we het al drie keer hadden gezegd.

**Lenn:** Mijn bejaarde heet Marieke en ik vond het wel leuk om met haar te wandelen. Op de kamer van Marieke zagen we foto's van haar kinderen en haar man. Haar man was helaas overleden.

**Sarah:** Nelly was heel vriendelijk en zat met ons te kletsen. De pauze bij het stadspark was ook leuk en toen hadden we ff tijd om uit te rusten.

**Dounia:** Mijn bejaarde was heel vriendelijk en gezellig. Ze vertelde veel over haar man. Ze praat ook heel graag en rustig. Ze vond het leuk om naar buiten te gaan.

**Sem:** Ze waren lief. De bejaarde waar ik mee wandelde praatte weinig, maar dat is niet erg. Ze vonden het heel leuk en ze hadden allemaal een andere rolstoel.



## Nieuws uit het 4de leerjaar (L4C): door juf Astrid

Beleef het bos i.s.m. Werkgroep Isis (klas L4C)

We zijn naar het bos (De Bever) geweest met onze klas. We hebben veel planten gezien en veel dieren gevangen maar ook vrijgelaten. We moesten ze wel eerst gaan zoeken. Daarna hebben we veel informatie gekregen van gids Leo. Hij wist veel over de natuur en hij had de zonnedauw gevonden, een vlees-etende plant. Hij vertelde ook dat we moeten genieten van de natuur en het stil maken om naar de vogels te luisteren. We hebben natuurlijk ook veel lol gehad want we mochten in de beek spelen. Na de wandeling fietsten we terug naar school. (Maithe)

Het was een hele leuke dag bij De Bever. We hebben beestjes gevangen. Sommige leerlingen hadden kikkers, spinnen, pissebedden, duizendpoten, mieren, ... We mochten in het water en op het parcours. We hebben ook geleerd over bladeren en andere planten. We keken op een zoekkaart om te weten welke plant het was. Op het einde hebben we nog geleerd over de aarde. De gids leerde ons door middel van een appel dat het grootste deel van de aarde bestaat uit water. Kortom, het was heel leuk en gezellig. (Naomi)



## Nieuws uit het 3de leerjaar (L3A): door Juf Natalie: huisdieren

In het derde leerjaar werken we rond het thema 'dieren', vooral de huisdieren komen aan bod.

Een thema wat altijd erg in de smaak valt bij de kinderen want over hun troeteldieren geraken ze niet uitverteld.

Altijd wel iemand die eens iets tof, grappig of spannend te vertellen heeft over zijn hond, kat, hamster, konijn...

Dit schooljaar kreeg onze klas L3A wel een erg leuke verrassing. Als afsluiter van het thema mochten wij een bezoekje brengen aan de dierenartspraktijk van de mama van Nora.



En wow, hoe leuk was dat! We kregen uitleg over de verschillende instrumenten die de dierenarts gebruikt, kwamen allerlei leuke weetjes te weten over dieren en namen een kijkje in de afscheidskamer en de operatiekamer. In de röntgenkamer mochten we raden wat de hond op de röntgenfoto ingeslikt had en we brachten een ziekenbezoekje aan een herstellende kat.



De katjes van Resa van onze klas kwamen op bezoek voor hun vaccinatie en de nagels van het konijn van Nora werden geknipt. Nadien mochten we nog even naar buiten om te knuffelen met de honden en de paarden. Kortom een superfijn en leerrijk bezoekje! Nog eens een dikke merci aan dierenarts Celia om ons te ontvangen en voor de duidelijke en interessante uitleg!

Ali: Heel leuk, de dieren waren schattig!

Damon: Ik vond het grappig omdat Alpha in het begin schrik had van het hondje.

Alpha: Ik heb mijn angst overwonnen voor honden en katten, het was super leuk!

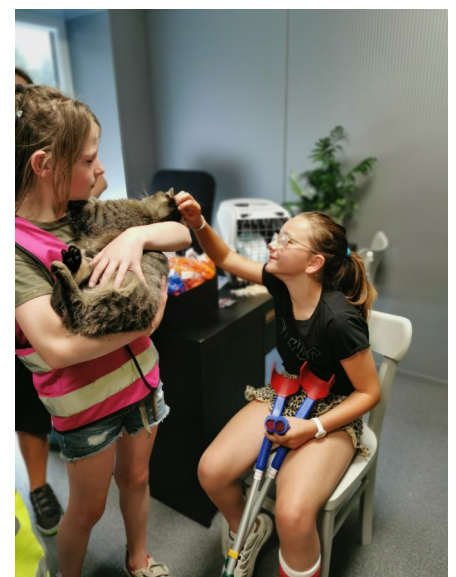
Resa: Ik had er heel veel plezier!

Lise: De dieren waren lief en heel zacht!

Eline: Het was heel interessant en de hond was schattig!

Femke: Leerzaam en leuk!

Silke: Ik heb geleerd wat een dierenarts doet, leuk!



## Uit het 3de leerjaar (L3C): door Juf Ellen: Spannende verhalen

De leerlingen van L3C kropen de laatste tijd maar al te graag in hun pen. Als ware auteurs schreven ze spannende verhalen. En dit helemaal zelf, zonder dat er het woordje 'moeten' aan te pas kwam. Hierbij een kleine bloemlezing.

### De wereld zonder tijd

Er was eens een jongen en die hield heel veel van buiten spelen. Op een dag vroeg hij zich af hoe laat het was.

Hij ging naar binnen en keek op de klok. De eerste klok waar hij op keek was maar een rare. Zonder problemen las hij de tijd af. Ook al had hij nooit geleerd hoe het moest. In zijn land moest je niet kunnen kloklezen. Alles ging daar vanzelf.....

(Aaron)

### Gepest door tweelingzus

Er was eens een meisje en ze noemde Cher. Ze had nog een tweelingzus die noemde Merie.

Altijd als Cher naar school ging, ging Merie naar haar vriendinnen. Merie maakte samen met haar vriendinnen graag grapjes over Cher. Dat ze raar stapt, dat ze naar school moet,....

Maar op een dag bedacht Cher een plan. Ze gaat haar zus terugpakken.....

(Isis)



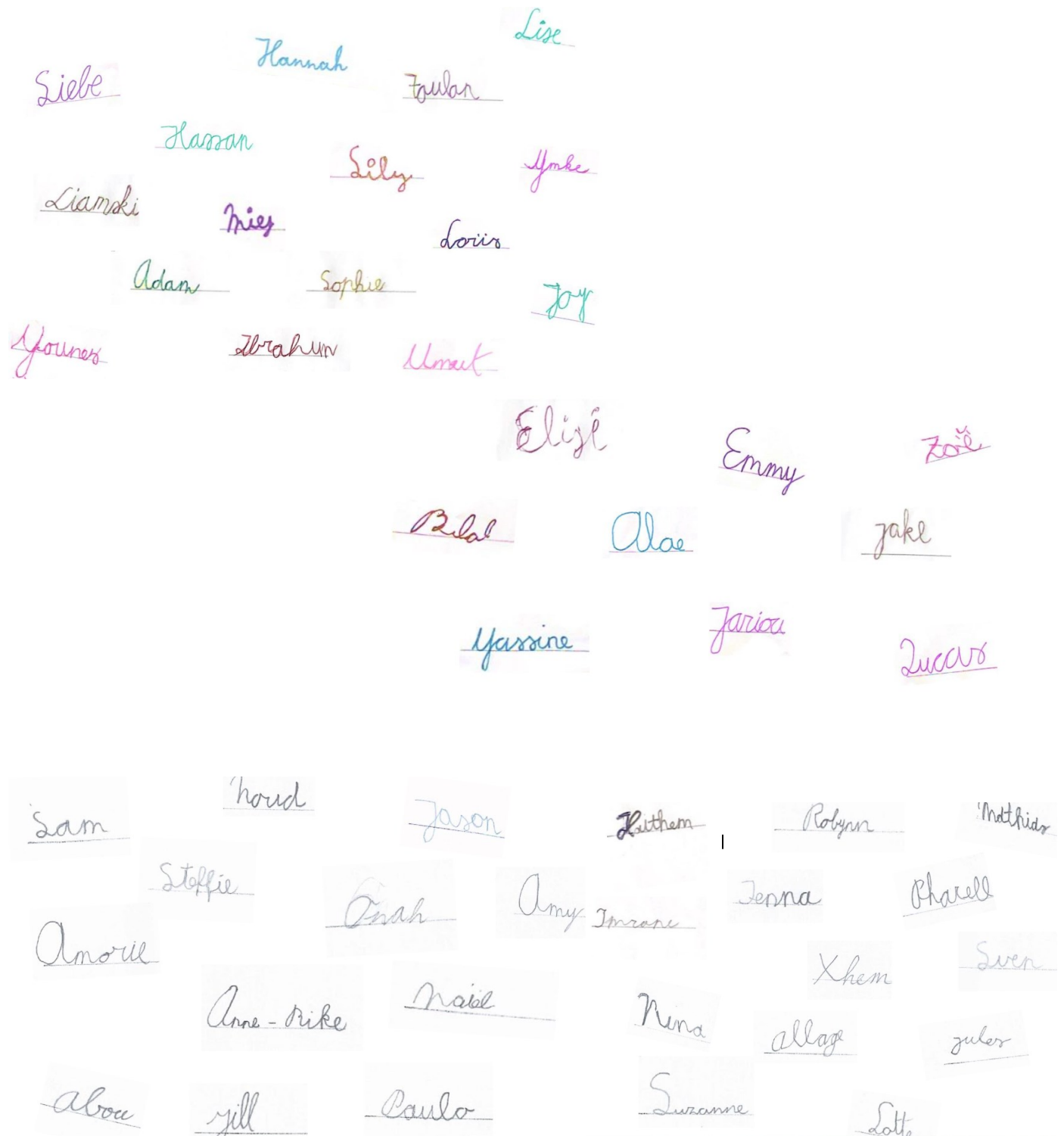
### Vivi Violet

Violet had geen vrienden, maar was wel een avonturier. Ze ging opzoek naar de veer van de zilveren pauw. Daarvoor moest ze langs de gevaarlijke bergen, de jungle, het witte meer en de verlaten stad. De bergen waren voorbij. Nu was ze op weg naar de jungle. In de jungle ziet ze een aap. De aap roept Violet haar naam.....

(Makalay en Saran)

## Nieuws uit het 2de leerjaar (L2A): door juf Anne: hoofdletters

Wat zijn de leerlingen van het tweede leerjaar toch allemaal doorzetters. Ze leerden namelijk alle HOOFD-LETTERS! Van A tot en met Z schreven ze dit schooljaar het hele alfabet. Kijk zelf maar eens hoe mooi deze kapoenen hun naam kunnen schrijven. Echt waar hoor, we zullen niet overdrijven. Wij zijn alvast super trots op hen.





## Nieuws uit de muzische klas: door muzische juf Carine

**IN DE BIECHTSTOEL**  
Leerlingen van het zesde leerjaar klappen uit de biecht.

**Wat hebben ze allemaal uitgestoken tijdens hun lagere schoolcarrière, waar de leerkrachten (tot nu) niks van wisten?**

- K en J zijn in het stadspark gaan eten, terwijl ze eigenlijk naar de eetzaal moesten.
- Floor gooide (bij haar moeder!!) in de klas op vrijdag 24 juni een potlood naar buiten.
- Met potloden kun je wel 10m schieten. Zelf uitgeprobeerd!
- Y, J, D en M deden voor het langst water in hun mond. Ze kregen de slappe lach en D proestte het water over haar bank.
- Knox deed Tipp-Ex op het originele kopieerblad van de leerkracht. Julieta wou immers weten hoe Tipp-Ex werkte.
- Ons nieuwe potlood slijpen en kijken wie er het kortste potlood van kon maken.
- Ik, M en K pikten suikerbonen in onze klas. De suikerbonen waren van de baby van Bram.
- Ik had de rode pen van de juf weggenomen en proberen te slijpen.
- F liet de computer van de juf van het tweede vallen. Hij was niet stuk.
- We mochten vrij buitenspelen. Stiekem gingen we terug naar onze klas om computerspelletjes te spelen.
  - Ik had een aansteker en deo bij. Bij de pingongtafel spoot ik met de deo en stak de straal aan met de aansteker.
  - Ik maakte een lat stuk en gaf Rozalie de schuld.
  - In het derde maakten we van Pritt slijm. M plakte de bank vol en K moest het het oppoetsen.
  - We gooiden achter de rug van de juf met gummen door de klas.
  - We vonden dat juf Goele en meester Brecht goed bij elkaar pasten. We maakten toneeltjes om ze zo aan elkaar te koppelen. We schreven zelfs een liefdesbrief, zagezegd van juf Goele voor meester Brecht.
- Zeggen dat je je niet goed voelde, zodat je naar huis kon gaan.
- Ik moest tijdens de speeltijd met B in de klas blijven. we wilden een spel uit de kast nemen. Maar, we openden de verkeerde kast en er viel een condoom (voor de S.O.-lessen☺) uit de kast. Ik moest die opnemen ('bah') en terugleggen.
- We deden zand op onze knieën en zeiden dat we gevallen waren. Dan mochten we naar juf Lene gaan om het te laten verzorgen en kwamen we lekker te laat in de klas.
- Ik heb in het derde een gum tegen de directeur gegooid.
- Y trapte met zijn bal een raam in. Er zat wel al een barst in het raam.
- We maakten in de klas complimentenbriefjes voor elkaar. Tijdens een toets wist ik niet alle antwoorden. J deed alsof ze een complimentje voor me schreef, maar het waren de antwoorden van de toets.
- Ik en J deden alsof we hoofdpijn van de hitte hadden, zodat we op het secretariaat een ijszak konden gaan halen.
- Na de huiswerkklas moesten we langs juf Lene gaan om de deur te openen. Iedere keer namen we, stiekem, een handvol snoep uit het mandje mee.
- Mijn toetsen van vorig schooljaar liggen nog in mijn bureau.
- Ik speel, stiekem, op het Chromebook 'Subway Surfers'.
- Ik had mijn GSM mee naar school genomen om foto's van mijn vrienden te maken. Niet gelukt, GSM was plat!

**Eind goed, al goed. Juf Carine heeft ze de absolutie gegeven!**

# Muzische opvoeding: door muzische juf Carine: Terugblik



## TERUGBLIK

SCHOOLJAAR 2021 - 2022



FIJNE VAKANTIE!

corona  
oorlog  
Oekraïne  
snel

Welk woord past goed bij dit schooljaar?

Ik wil snel vergeten dat :

stopklas  
ruzie in de klas  
rode kaart die ik kreeg  
eindtoetsen

Welke dag uit dit schooljaar zou je nog een keer je willen overdoen?

- de extra sportdag, waar we mochten lasergamen en slingeren in en over het water.
- studiedag van de leerkrachten ☺
- helpen met de kleuter-sportdag
- MEGA-fuif
- De dag dat we 2x keer turnen hadden.
- de studiereis naar Brussel
- De dag dat we ons mochten verkleden bij juf Carine.

66

Wat heb jij dit jaar gedaan waar je trots op bent?

- 66
- 16 rondjes op de sponsorloop gelopen.
  - De beste verstopplaats van De Robbert gevonden : achter het basketbalbord.
  - Ik ben geen enkele keer naar de stopklas moeten gaan.
  - Het goed maken na een ruzie.
  - Ik kan mooier schrijven.
  - Ik kan nu een Willie maken.

99

Herinneringen uit dit schooljaar!

- Storm tijdens de sportdag.  
-De juf irriteerde ons de hele dag op 1 april.  
-Lessen S.O.

- nieuwe school voor mij.  
-Juf Sandy maakt, met hand en tand, de halter en de wip duidelijk.  
-Juf Misha liet een ~~fiets~~ fietsbeurtie.  
-Mister ~~Beag~~ Beag kijken in de klas.  
-Joepie, voor de eerste keer een meester!

Ben jij dit jaar veranaerd? Op welke manier?

- Ik ken nu ALLE tafels.
- Ik geloofde in geesten, nu niet meer.
- Mijn schoenmaat ging van 34 naar 36.
- Ik heb mijn zwemdiploma behaald.
- Ik heb meer vrienden gemaakt.
- Ik moet veel meer studeren.
- Ik heb een ander kapsel.
- Ik heb een ander handschrift gekregen.



Welk boek was dit jaar het leukst ?

Lotte Wirwar  
De monstersnackbar  
De happrage krokodil

Heb je zin in volgend schooljaar? Waarom wel of niet?

- Ja, dan krijgen we S.O..
- Ja, ik mag dan altijd met een pen schrijven.
- Ja, dan zijn we de oudsten.
- Nee, ik wil in deze klas blijven.

## Nieuws uit het 5de leerjaar (L5C): door juf Inge: Survivalgids

### Welke leuke dingen kan je verwachten?

- \*de juffen
- \*leuke schoolreis :)
- \*de voorleesweek
- \*leuke uitstapjes
- \*dat de juffen HIP zijn. Vooral juf Inge
- \*je eigen chromebook krijgen
- \*turnen met de kleuters
- \*het fietsexamen
- \*bij taal een eigen uitvinding voorstellen aan de klas

### Wat ga je zoal moeten leren?

- \*Frans (dit lukt beter dan je denkt)
- \*spelling: hoe schrijf je de werkwoorden juist door het werkwoordschema te gebruiken
- \*godsdienst
- \*w.o.: De Oertijd, De middeleeuwen, hefbomen, een knoop aannaaien, ....
- \*taaldenken: de soorten woorden, zinnen ontleden
- \*begrijpend lezen

### Welke herinnering blijft je het meest bij?

- \*Schoolreis naar Hengelhoef: zwemmen in het meer, met een ketting van kinderen het water inlopen.
- \*de monstersnackbar (eten in de klas)
- \*extra sportactiviteit bij de witte berg: lasershooting en spelen in het water

**“Altijd positief denken, ook al heb je wel eens een slecht punt.”**

\*Kahoot-quiz

### Enkele gouden tips....

- \*altijd herhalen en leer op tijd♥♥♥
- \*niet prullen: (met kneedgum, typex of iets anders)

- \*concentreer je goed en dan komt het echt goed!
- \*Als je bij juf Ilse komt moet je van honden houden!
- \*maak een planning voor je huiswerk en lessen en kijk je agenda elke dag na
- \*altijd positief denken, ook al heb je wel eens een slecht punt
- \*maak je geen zorgen over

hoeveel toetsen er ineens komen

- \*be yourself then it's coming good, we love you!
- \*goed opletten dan moet je minder veel leren
- \*schrijf netjes en zorg dat de juf het goed kan lezen (geen koeienletters A.U.B.)

Gids geschreven door **THE SURVIVORS** van het 5de leerjaar.



## Nieuws uit 4de leerjaar(L4B): door zorgjuf Ine

### GERONIMO STILTON

Nathan heeft de klas een namiddag kunnen boeien met een boekbespreking over Geronimo!

Hij ontrafelde niet alleen het geheim van de schrijver of schrijfster van de boeken.

Maar vertelde aan de hand van een zelf gemaakte boe-

kendoos (gevuld met lego, playmobile, prenten..) de inhoud van één van zijn lievelingsboeken.

Nadien mochten zijn klasgenoten zelf aan de slag. Ze hadden keuze genoeg:

Lezen in een boek van Stilton

Raadseltjes oplossen van deze muis

Kleurplaten of zelf teke-

nen van een van de personages

Met de chromebooks op de site van Geronimo Stilton en daar zelf verhaaltjes maken, puzzelen, fragmenten lezen of bekijken,..

Het was een leerrijke en leuke namiddag!

DANKJEWEL Nathan



## **BELANGRIJK!**

### 1. 🖱️ KIJKAVOND

Alle kinderen en hun ouders worden uitgenodigd op 30 augustus 19.00 u om te komen kijken in welke klas ze zitten. Ze kunnen kennismaken met de juf of de meester om het schooljaar met wat minder zenuwen aan te vatten. (Er volgt GEEN aparte uitnodiging meer)

### 2. 🖱️ VERLOREN VOORWERPEN EN FIETSEN

Er liggen nog verloren voorwerpen in de school. Bevragen bij secretariaat en laat asjeblijft geen fietsen staan tijdens de grote vakantie. Wij zijn hier niet verantwoordelijk voor.

### 3. 🖱️ OPBRENGSTEN SPONSORLOOP - AFRIKAMARKT- SCHOOLFEEST

Als school kennen we al sinds jaar en dag één grote financiële actie, namelijk de **sponsorloop**. Deze bracht ongeveer € 5500 op. De ouderraad haalde met het cafeteria € 400 op. Het bedrag zal door sponsor DECO en het werkingsbudget van de school nog verhoogd worden en gaat integraal naar hernieuwing/renovatie speeltuigen.

De **Afrikamarkt** bracht € 1085 op. Dit bedrag zal integraal geschonken worden aan de Rwandese projecten Thousand Hills of Hope van onze directeur Roel. Zie vorige Robporter. ([www.derobbert.be](http://www.derobbert.be) link robporter).

Het schoolfeest kende als grootste doel 'ontmoeten' en 'verbinden' na moeilijke covid-jaren. Vandaar probeerden we de financiële drempel zo laag mogelijk te houden. De berekening dient nog te gebeuren, maar het zal richting nuloperatie worden. De mogelijke winst wordt overgemaakt aan de ouderraad.

**DANK-JE-WEL**

---

LS DE ROBBERT

VZW KBHA  
Kloosterstraat 6  
3930 Hamont

Telefoon: +32 44 55 61  
E-mail:  
secretariaat@derobbert.be

[www.derobbert.be](http://www.derobbert.be)

sportief en eigentijds  
sterk in ICT  
muzisch  
bewogen team



zorgzaam

groot in kleine dingen

## Belangrijke (verlof)data schooljaar 2022-2023

Kijkavond	30 augustus
Start schooljaar	1 september
Studiedag leerkrachten	14 oktober (leerlingen hebben vrij)
Herfstvakantie	31 oktober tot en met 6 november
Wapenstilstand	11 november
Lokale verlofdagen	05 december tot en met 6 december
Kerstvakantie	26 december tot en met 8 januari
Studiedag leerkrachten	25 januari (leerlingen hebben vrij)
Krokusvakantie	20 februari tot en met 26 februari
Paasvakantie	3 april tot en met 16 april
Dag van de arbeid	1 mei
Hemelvaart	18 tot en met 19 mei
Studiedag leerkrachten	26 mei (leerlingen hebben vrij)
Pinkstermaandag	29 mei
Zomervakantie	1 juli tot en met 31 augustus