



Lagere School
De Robbert

In dit nummer:

woordje	1-2
4de leerjaar	3
Muzisch	4
5de leerjaar	5
1ste leerjaar	6
3de leerjaar	7
6de leerjaar	8-9
L.O.	9
I.C.T.	10
2de leerjaar	11
Data	12

**Opvoeding
is het
vaccin
tegen
geweld.**

ROBPORTER

Herfst 2022

Woordje van de directeur: geweld is altijd zinloos

Poetin bombardeert een stadspark in Kiev en treft meedogenloos een speeltuin voor kinderen. (2022)

Lichaam van 12-jarige Lola wordt teruggevonden door een dakloze in Parijs. Ze werd verkracht, gefolterd en vermoord. (2022)

Donald Trump, gewezen president, wordt door zijn opruiende taal verantwoordelijk geacht door het hooggerechts-hof voor de bestorming van het capitol. Er vielen 5 doden en vele gewonden, waaronder 138 politieagenten, die juist ten dienste staan van het volk. (2021)

Een scholiere te Beveren wordt naar spoed afgevoerd na een vechtpartij tussen tienermeiden. Een groot aantal jongeren filmt het gebeuren en plaatst het filmpje op hun sociale media. (2022)

Een 34-jarige man doodde vorige week met een pistool en een mes 36 mensen, onder wie 24 kinderen, in een moordpartij die startte in een crèche in Na Klang. Hij maakte ook onderweg naar huis slachtoffers en doodde thuis zijn vrouw en zijn

kind, voor hij zichzelf van het leven beroofde. Hij werd vorig jaar ont-slagen wegens drugsgebruik. (2022)

Meneer de directeur, dit kan niet meer. Leerling X heeft tegen mijn zoon gezegd dat hij hem dood gaat maken. (2022)

Een minderjarige van PROVIL Lommel verschijnt voor de jeugdrecht-er nadat hij een bommelding lanceerde via smartschool. (2022)

Een leerkracht van Don Boscocollege Sint-Denijs-Westrem wordt in elkaar geslagen op de speelplaats door enkele leerlingen. (2022)

...

Als je op de sociale media surft, de (digitale) krant openslaat, het nieuws beluistert of bekijkt, of vanaf enige afstand mensen gade slaat, dan merk je het: er is geweld in overvloed. Dan hebben we het niet alleen over oorlogen, terreuraanslagen of de 'gewone' criminaliteit. Het geweld is ook op andere manieren erg dichtbij. Op tiktok komen onze kinderen vaak in aanraking met expliciete in-

houd over geld, seks of geweld.

Ook bij ons op straat, in het stadspark, op school of op de werkvloer, in de sportvereniging treffen we geweld aan. Mensen worden op een onrechtvaardige en vaak brutale manier ontslagen, er zijn kinderen die vereenzamen of sommige groeien op als de meest verwende nesten, echtscheidingen slaan diepe wonden, verkeersslachtoffers laten veel leed na, er zijn pesterijen in school, ...

Meteen is duidelijk: kinderen krijgen vroeg of laat te maken met geweld. De kleine en grote wereld waarin ze terecht komen is immers verre van volmaakt.

We krijgen dan vandaag de indruk dat er meer geweld is dan vroeger. Daarmee is echter niet bewezen dat het werkelijk zo is. Als leidinggevende zou ik zeker aandringen op voorzichtigheid.

We kunnen onze geschiedenis lezen als een langdradig verhaal vol kommer en kwel. Elke tijd kent zijn drama's

Vervolg woordje van de directeur

en oorlogen. Geweld en onrecht zijn zo oud als de mensheid. Het verleden moet op dat punt zeker niet onderdoen voor de problemen die wij vandaag kennen.

We kennen allemaal de Vietnamoorlog (1955–1975), het Nazisme van Hitler (1940–1945), de verschillende ontvoeringen van seriemoordenaar Dutroux (1996), de Belgische moordenaar Ronald Janssens (2007–2010), de bende van Nijvel (1982–1985), ...

Twintig jaren geleden moest ik in de Rwandese kerk van Nyamata mijn weg zoeken tussen de beenderen en overblijfselen van 10 000 kinderen en volwassenen, die hier vermoord werden in de tragische genocide. Ik was getuige van een muur doordrenkt met het bloed van kinderen. (2002)

Zelf groeide ik op met de oorlogsverhalen van mijn grootouders en de ontslagen, stakingen en betogingen van vele familieleden in de mijn van Zolder. Ze gingen gepaard met het nodige geweld. (1968–...)

Als 12-jarige werd ik het slachtoffer van een gewelddadige gebeurtenis. Het troebleerde de rest van mijn leven. (1980)

In mijn puberjaren werd mijn pleegbroer John door een verkeersongeluk weggerukt uit mijn leven. Hij werd met zijn moto weggeveegd door een dronken chauffeur. (1984)

En ongetwijfeld kent elke lezer hier zo toch menige tragische verhalen die ongelukkig op zijn of haar weg kwam. Elk huisje heeft zijn kruisje. (Ieder gezin of familie kent wel zijn narigheid) Deze uitdrukking komt al vanaf de zeventiende eeuw voor. Dit zegt veel over geweld in elke tijd.

Het grote verschil met vroeger is dat wij door de snelle media veel meer horen, weten en zien. De huidige berichtgeving focust bovendien graag op sensationeel nieuws en beelden. Dan stijgen immers de kijkcijfers en de verkoop. Keerzijde hiervan is dat we er een te negatief beeld van de werkelijkheid aan over kunnen houden. Dat we de samenleving meer verzieken en al het goede vergeten.

Toch vind ik het geen goede zaak om kinderen wereldvreemd en overbeschermd op te voeden en hen weg te houden van nieuws. Natuurlijk is de TV, het internet en de sociale media te vaak een uitstalraam vol nodeloos geweld waar je eindeloos kan in grasduinen. Opdat kinderen niet nodeloos met hun angsten en vragen zouden blijven zitten, adviseer ik ouders om toch zoveel mogelijk over hun schouder mee te kijken. Samen kijken naar ... schept ook verbondenheid. De juiste commentaar van een papa, een mama of van een oudere broer of zus die al wat verder in het leven staat maakt het nieuws vaak beter verteerbaar. Sociale media van je kind (tiktok, whatsapp, snapchat, ...) wordt zeker ook best van nabij gevolgd.

En waarom niet naast heel het digitale tijdperk blijven grijpen naar een goed en gezonder alternatief. Een goed boek uit de bibliotheek, een avondwandeling met je zoon of dochter net voor het slapengaan, met vrienden sporten, muziek beluisteren, een ouderwets kaartspel of misschien gewoon helemaal niets doen.

Sinds kort hangt er op onze speelplaats een reuze vier-op-één-rij tegen de muur. Er ging nog geen enkele speeltijd voorbij dat er hier geen kinderen mee aan het spelen waren. Ze dagen elkaar uit en gaan om met winnen en verliezen. *“Amai ik heb gewonnen tegen de directeur, dat ga ik tegen mijn mama zeggen.”*

Ik ben echt blij dat onze school beschikt over een uitgestrekt ‘groen’ speelterrein met gevarieerde spelimpulsen. Kinderen hebben hier alsmaar meer behoefte aan naast al de virtuele spelen. Het geeft onze leerlingen de kans om ontzettend veel te leren, uit te proberen, te ontdekken. Ook geeft onze speelplaats ruimte aan geëxperimenteer binnen het domein van sociale vorming tussen kinderen. De waarde ervan wordt onderschat. Een ruzie wordt echt wel te vaak bestempeld als pestgedrag. Al blijven we alert, want pesten blijft pesten.

Een grote speelruimte ontwikkelt zeker de eigen identiteit, het leren van rollen en het verwerven van vaardigheden die een geleidelijke integratie in de wereld van de volwassenen mogelijk maken.

Het spel van kinderen is geen kinderspel.

Nieuws uit het 4de leerjaar: meester Koen: Herfst

PADDENSTOELENTOCHT

We vertrokken op school en na een kwartier fietsen kwamen we bij de bever.

Daar zagen we een mooie pauw.

We gingen toen wandelen en kwamen in het bos.

We gingen opdrachten doen over paddenstoelen.

We mochten paddenstoelen namen geven zoals: glow in the dark, framboos paddenstoel, elfenbankje.

Toen gingen we verder lopen en moesten we schimmeldraden op dennenappels, paddenstoelen zoeken.

Daarna gingen we weer verder. Toen kregen we een spiegeltje om te kijken of de paddenstoelen plaatjes of buisjes heeft. Toen gingen we weer naar de fietsen en kregen we een broodje met brie op. Sommigen vonden het vies maar sommigen vonden het lekker.

Toen waren we klaar en gingen we weer naar school.

Naaz en Lynn L4A

HERFSTWANDELING

Wij fietsten eerst naar de Warande.

Daar gingen we dan wandelen.

Er waren veel paddenstoelen.

We wandelden langs een beek in de modder.

We kwamen terug bij onze fietsen uit.

Daarna gingen wij naar de fit-o-meter.

En daar hebben we gegeten.

Na het eten zijn we gaan wandelen naar het speelbos.

En daar hebben we hutten gebouwd en het was leuk.

We waren moe en wandelden terug naar de fietsen.

Gitte en Febe L4A



Muzisch 'Vreemde' gewoontes uit klas L6A

Als ik bang ben, kruip ik helemaal onder de dekens.

Mijn opa eet boterham met choco en azijn

Ik steek mijn tong uit als ik teken.

Ik eet pannenkoeken met stokjes en doe dan alsof het sushi is.

Als ik thuiskom begint mijn hond te kreunen van geluk.

Als ik ga slapen, steek ik één been uit bed.

Mijn kat slaapt in de kattenbak.

Mijn broertje moet steeds als eerste de handgel proberen, ik haat handgel met alcoholgeur.

Mijn mama maakt me altijd wakker met mijn favoriete liedje.

Bij Maltezersnoepjes eerst het chocolade laagje en dan pas het koekje opeten.

Wij eten thuis met stokjes.

Bij het opruimen van de speelkamer gebruiken we een kleurendobbelsteen. Als we rood gooien, ruimen we alle rode spullen op enz..

In Polen eten we przysmak swietoanski.

Ik poets mijn tanden VOOR het eten.

Ik neem mijn poes mee naar het toilet.

Ik ga graag naar de dokter, want zijn toetsenbord klinkt zo leuk.

Als ik 's nachts moet plassen, plas ik wel eens in de douche.

Wij noemen olieballen fat cook. Wij doen daar ook vlees in.

Na het bekijken van Toy Story dacht ik dat al mijn knuffels levend waren. Ik was zo bang dat ik ze onder mijn deken, aan mijn voeten, verstopte.

Nieuws uit het 5de leerjaar: Licht in de kijker (W.O.)

Proefjes:

wist je...

dat je een regenboog kan maken met een zaklamp, water en een spiegel.

dat je met water en huishoudfolie een vergrootglas kan nabootsen.

dat water een "onzichtbaar" muntstuk weer tevoorschijn kan laten komen.

De evolutie van het licht:

door juf Annick weten we nu ...

dat het eerste vuur ontstaan is door blikseminslag.

hoe een vuurboor werkt.

dat we steeds betere manieren uitvinden om licht te maken.

dat er filmpjes zijn die ons laten zien hoe je een kaars kan maken.

Lichtvervuiling:

door juf Carine weten we nu ...

dat dieren last hebben van ons licht en minder last hebben van oranje licht.

dat er een nacht van de duisternis bestaat.

dat licht dieren kan lokken die dan in gevaarlijke situaties terecht kunnen komen.

Het oog wil ook wat:

door juf Inge weten we nu ...

dat alle beelden op ons netvlies omgekeerd staan maar dat onze hersenen dit snel omdraaien. Hiervoor is er een verbinding van het oog naar de hersenen; de oogzenuw.

dat de pupil een gaatje is en geen zwart vlekje.

dat onze wenkbrauwen zweetdruppels tegenhouden en je wimpers stofjes om onze ogen te beschermen.

dat we niet altijd kunnen geloven wat we denken te zien.

Creatieve verwerking: optische illusie



Nieuws uit het 1ste leerjaar: Leuke wist-je-datjes

Wist-je-dat ...

... we nog eens een meester hebben in het eerste leerjaar. Een uitstervend ras onder de leerkrachten. Welkom meester Tijs.

... we blij zijn dat juf Inke terug is.

... de leerlingen al vlot kunnen rekenen tot 6.

... de leerlingen al 13 letters hebben geleerd.

... de kinderen al hun eerste woorden lezen.



... de jongste kinderen van onze school kei goed en ver hebben gestapt tijdens de herfstwandeling. Ze kunnen soms meer dan je denkt.

... de leerlingen al begonnen zijn met het schrijven van letters.

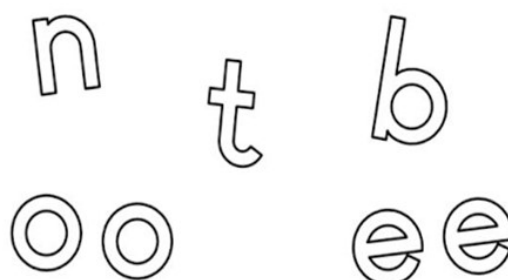
... we donderdag 27 oktober de allereerste oudercontacten hebben. Het is belangrijk dat je aanwezig bent en je jouw kind opvolgt!

... de kinderen al blue-bots besturen. Vraag maar eens aan je zoon of dochter wat dit is.

... alle klassen samen met de juffen en de meester genieten van het voorlezen.

t	p	o	o	m	p	v	b	e
m	a	a	n	r	e	m	o	r
k	t	i	k	m	t	e	o	p
t	b	e	e	n	s	e	t	m
a	t	b	o	o	m	t	k	e
a	e	t	v	r	r	p	m	e
k	e	v	i	n	o	s	i	n
t	n	e	v	p	o	m	s	r
v	p	i	t	k	m	a	a	t

maan	taak	boom	pit
pet	oom	teen	maat
meet	tik	vin	meen
been	boot	room	mis



Nieuws uit het 3 de leerjaar: juf Patty: Herfstwandeling

Wist je dat:

- ... er veel kikkers werden gevangen. (Hannah)
- ... Bilal super snel in de bomen kan klimmen.
- ... het super leuk was. (Imrane)
- ... Xhem een dode mol gezien heeft.
- ... Lise tijdens het fietsen bijna in een sloot gevallen was.
- ... Suzanne de sleutel van het boswachtershuis gevonden had.
- ... we heel veel gewandeld hebben. (Zoë)
- ... je op het einde van de dag doodmoe bent van al dat fietsen en wandelen. (Lotte)
- ... we in de bossen een giftige, oranje kikker hebben gezien. (Naiel)
- ... Paulo meerdere kikkers heeft gekust, maar dat er geen eentje in een prinses veranderde.
- ... Ibrahim en Adam kikkers vrij lieten in de beek.
- ... Nathan een slak vond en dat deze slak zijn beste vriend werd voor de rest van de dag.
- ... Haithem elfenbankjes spotte in het bos.
- ... we heel veel paddenstoelen hebben gezien, maar geen kabouters hebben gevonden. (Imrane)
- ... we vaak boshutten tegen kwamen. (Jill)
- ... we dachten dat we eindelijk een kaboutermuts zagen, maar dat het een rood colablikje was. (Mathias)
- ... we elke tractor, vrachtwagen of auto hebben laten toeteren. (Lorīs)
- ... we lekker gegeten hebben in de buitenlucht. (Sophie)
- ... we prachtige paddenstoelen hebben gezien. (Jules)
- ... dat we zelfs een blauwe paddenstoel in het bos hebben gevonden. (Mies)
- ... Pharell, Noud en Hassan heel goed in bomen kunnen klimmen.
- ... we een spin gezien hadden die net bezig was met zijn prooi aan het opeten. (Sam)
- ... we een stinkzwam hebben gezien, hij stonk ook echt. (Ymke)
- ... Sven en Younes het heel leuk vonden om in de modder te springen.
- ... we een eekhoorn hebben gezien, hij was gezellig aan een eikel aan het knabbelen. (Jake)
- ... de hele dag de bladeren bewogen door de wind. (Fenna)
- ... we een hele mooie kikker hebben gezien. (Younes)
- ... de dag zo relaxed was dat sommige kinderen mediteerden op boomstammen.
- ... we een meisjes –en jongenstoilet maakten en dat we onze eigen toiletten verdedigden met ons leven.
- ... de juffen heel trots op ons waren. We fietsten zonder problemen op en neer naar Lozerheide en het wandelen was een fluitje van een centje. Goed gedaan!



Nieuws uit het 6de leerjaar: L6B Juf Marijke en de verdwenen pen

Robbe Dreessen

FICTIEF VERHAAL

19 oktober 2022

JUF MARIJKE EN DE VERDWENEN PEN

Op een zonnige ochtend werd juf Marijke wakker door een orkest van vogeltjes. Ze stapte uit haar bed en keek met wallen onder haar ogen naar de klok. Maar o jee... Het is al half 8, zo komt ze te laat op school! Juf Marijke trekt snel haar grote jurk met knal paarse stippen aan en vliegt op de fiets. Ze rijdt zo snel als ze kan naar school. Oh gelukkig, ze is net op tijd op school. Juf Marijke gaat naar de rij en neemt de kinderen van L6B mee naar binnen. De kinderen gaan zitten en ze mogen vertellen over hun weekend.

Jackie: *"Ik heb paardgereden en ben gaan zwemmen."*

Luuk: *"Ik heb een jeep wedstrijd gedaan en ben op de eerste plek beland."*

Lenne: *"Hoe was jouw weekend juf?"*

Juf Marijke: *"Alles ging goed. Ik heb een wandeltocht gedaan en heb elke dag lekker geslapen."*

Lenne: *"Juf je ziet er wel uit als een clown in die jurk."*

Juf Marijke: *"Zeg zeg, ik heb me net verslapen."*

"Maar dat maakt niet uit juf want je bent jarig vandaag!"

De hele klas zingt in koor: *"Lang zal ze leven, lang zal ze leven, lang zal ze leven in de gloria, in de gloria, in de gloriaaaaa. Hieperdepiep hoera, hieperdepiep hoera, hieper de pieper de piep hoeraaaaa! En hier het geschenk, een nieuwe rode pen!"*

"Oh dankje dankje, oh jullie zijn zo lief", zegt juf Marijke, "en oh de pen glanst zo, dankjewel." Juf Marijke werd helemaal emotioneel. Ze heeft de hele dag spelletjes gedaan met de klas.

Na de super leuke dag op school komt ze thuis aan. Ze wil de toetsen van vorige week verbeteren. Marijke kijkt in het doosje waar de pen in zit, maar oh nee de pen is weg. Ze zoekt haar hele kamer door, haar tas en de woonkamer. Maar toen besefte juf Marijke het. HAAR PEN IS GESTOLEN! Juf Marijke ging snel slapen, zodat ze morgen haar hele klas kan doorzoeken.

Ze zit met de kinderen van L6B in de klas en zegt: *"Mijn rode pen is gestolen!"*

De klas: *"Wat, hoe, wie heeft het gedaan?"*

Juf Marijke: *"Dat weet ik niet, maar daar gaan wij vandaag nog achter komen."*

Ze pakken het doosje waar de pen in zat en bekijken alle vingerafdrukken. *"Hmmm er staan 3 onbekende vingerafdrukken op"*, zegt Robbe. Juf Marijke pakt een groot boek waar alle vingerafdrukken van de juffen, meesters en de kinderen in staan.

De 3 onbekende vingerafdrukken zijn van juf Hilde, juf Tanja, en juf Lene. Drie kinderen uit de klas halen de juffen en zetten ze op een rijtje in de klas.

Juf Marijke: *"Waar waren jullie gisteravond?"*

Juf Hilde: *"Ik was op school nog tot 20.00 u."*



Juf Tanja: *"Ik was naar de mis in de kerk."*

Juf Lene: *"Ik was ziek en lag de hele dag ziek op de bank."*

Jasper komt super boos naar voren, zo boos dat de juffen er bang van werden.

Jasper: *"1... er was gisteren geen mis dus je liegt. 2... alle juffen en meesters moeten om 18.00 u. al weg zijn! En juf Lene dankjewel dat je eerlijk bent."*

Juf Hilde: *"Sorry dat ik loog, maar ik was in de avond bij de geboorte van mijn neefje. Hier een geboortekaartje."*

Juf Marijke: *"Dus jij juf Tanja, jij was het, jij leugenaar! Geef de rode pen nu."*

Juf Tanja: *"Oke, als je me kunt pakken!"*

Juf Tanja rent richting de deur, maar de hele klas springt net op tijd op. Ze pakken de pen en feesten de hele dag door.

En met juf Tanja is het niet goed afgelopen. Ze is ontslagen en heeft billenkoek gekregen.



Nieuws uit L.O.-hoek: meester Koen Boonen

Wat hebben we al geluk gehad met het weer tijdens de woensdagmiddagactiviteiten.

Het seizoen werd afgesloten met ons jaarlijks voetbaltornooi voor het 3^{de} tot en met het 6^{de} leerjaar. En wat hebben we het goed gedaan. In elke categorie zijn we als winnaars uitgeroepen. En uiteraard is meedoen belangrijker dan winnen, maar af en toe eens winnen, is toch ook leuk. Een dikke proficiat aan alle deelnemers, supporters en aanwezige ouders.

Slechts twee weken later stond de volgende activiteit al op het programma. Op woensdag 19 oktober zijn we met de leerlingen van het 1^{ste} en 2^{de} leerjaar een hockey instuif gaan volgen op het veld van Phoenix in Pelt. Er kon in kleine groepjes geoefend worden waardoor het leren en het spelen optimaal waren. En uiteraard zat de sfeer er ook goed in.

Normaal zouden de leerlingen van het 3^{de} en 4^{de} leerjaar ook meegaan, maar omwille van de vele inschrijvingen hebben we voor deze leeftijd moeten annuleren. Maar ... niet getreurd...

We hebben kunnen afspreken dat deze leerlingen een nieuwe kans krijgen op woensdag 9 november en er werd ons beloofd dat het volgend jaar anders georganiseerd gaat worden.

Onder een stralende zon beleefden we ook hier weer een prachtige middag. Een hele dikke dankjewel aan zowel deelnemers als rijdende ouders en hopelijk mogen we in de toekomst nog meer kinderen begroeten voor onze activiteiten op woensdagmiddag.

Fijne vakantie allemaal!



Nieuws van de I.C.T.-coördinator: meester Toon

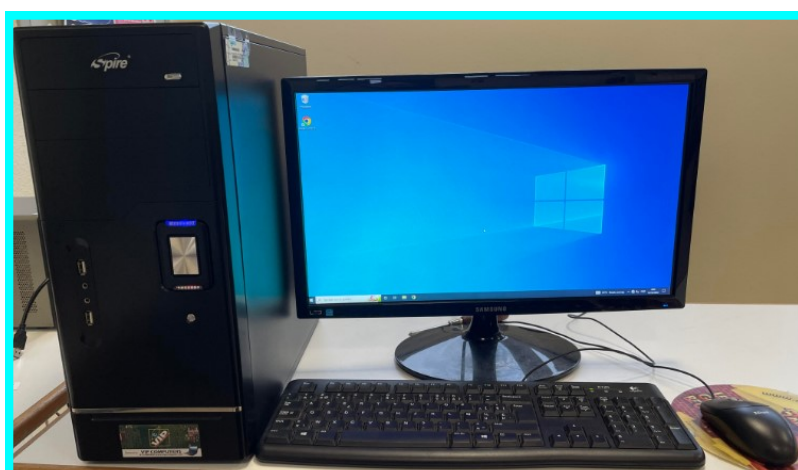
Computers te koop

Hebben jullie al gehoord van de “Digisprong”?

Het is een kwaliteitsvolle digitalisering in het onderwijs: *Een toekomstgerichte en veilige ICT-infrastructuur voor alle scholen van het leerplichtonderwijs. Een sterk ondersteunend en doeltreffend ICT-schoolbeleid. ICT-competente leerkrachten en lerarenopleiders en aangepaste digitale leermiddelen.*

Om die reden hadden we op vrijdag een pedagogische studiedag die volledig draaide rond ICT in het onderwijs. Onze leerkrachten werden een hele dag ondergedompeld in een praktijkdag waar ICT centraal stond, ze kregen heel wat tips om ICT te implementeren in de klas.

Onze school is enkele jaren geleden al stelselmatig overgeschakeld op chromebooks. Alle kinderen vanaf het vierde hebben een e-mailaccount en kunnen gratis gebruik maken van alle Google-tools. Deze zijn zeer handig om samen te kunnen werken, om te presenteren en te communiceren. De chromebooks worden in de klas gebruikt, zodat de computerklas eigenlijk overbodig werd. De computers die er nog staan zijn nog lang niet versleten en kunnen nog een tijdje mee. Daarom dat we ze te koop aanbieden tegen een schappelijke prijs. Ze werden gereinigd en opnieuw geïnstalleerd met Windows 10. We bieden ze te koop aan, inclusief een 17 inch scherm, een toetsenbord en een muis. Alles voor de prijs van 50 euro. Mensen die interesse hebben melden zich via de website. Daar staat een invulformulier en wie zich als eerste meldt, zal dus als eerste een computer kunnen aanschaffen.



TE KOOP
PC
17 inch scherm
Toetsenbord
Muis
€ 50

Nieuws uit het 2de leerjaar: L2B (juf Sam) Herfstwandeling

Donderdag 13 oktober ging het tweede leerjaar op herfstwandeling bij de Bever. Iedereen genoot volop van de mooie herfstkleuren in het bos, de vele paddenstoelen, de fluitende vogels, ...

De leerlingen omschreven de dag zelf als volgt:

“Het wandelen met mijn vrienden was tof!”

“De spelletjes zoals ‘kickersprong wedstrijdje’ vond ik super super leuk!”

“Er waren veel mooie paddenstoelen, maar de rode met witte stippen vond ik het mooist!”

“De massage van Nore tijdens de picknick vond ik grappig, maar ook fijn!”

“ALLES was leuk!”

“Ze kunnen zeggen wat ze willen... zingen met zoveel tegelijk was super!”

“Ik had veel plezier tijdens het bouwen van onze hut.”

...

Nadat alle hutten waren gebouwd kwam de jury in elke hut op bezoek om de prachtige exemplaren te bewonderen en de beste hut uit te kiezen. Aangezien alle hutten aan elkaar gewaagd waren, mocht uiteindelijk iedereen op zoek gaan naar de schatkist. Deze werd al snel gevonden, waardoor er de laatste kilometer nog gesnoept kon worden van een lekkere chocolademunt.



LS DE ROBBERT

Kloosterstraat 6
3930 **Hamont**-Achel
0032 11 44 55 61
secretariaat@derobbert.be

www.derobbert.be

**sportief en eigentijds
sterk in ICT
muzisch
bewogen team**



zorgzaam

groot in kleine dingen

Belangrijke data schooljaar 2022-2023

Herfstvakantie	31 oktober tot en met 6 november
Wapenstilstand	11 november
Lokale verlofdagen	05 december tot en met 6 december
Kerstvakantie	26 december tot en met 8 januari
Studiedag leerkrachten	25 januari (leerlingen hebben vrij)
Krokusvakantie	20 februari tot en met 26 februari
Paasvakantie	3 april tot en met 16 april
Dag van de arbeid	1 mei
Hemelvaart	18 tot en met 19 mei
Studiedag leerkrachten	26 mei (leerlingen hebben vrij)
Pinkstermaandag	29 mei
Zomervakantie	1 juli tot en met 31 augustus

HANG MIJ ZICHTBAAR OP IN HUIS