



Lagere School
De Robbert

In dit nummer:

Woordje	1-2
Kerstwens	3
3de leerjaar	3
4de leerjaar	4
6de leerjaar	5-6
5de leerjaar	7
Muzisch	8
2de leerjaar	9
1ste leerjaar	10
Belangrijke data	11
Zorg	11



ROBPORTER

December 2022

Directeur Roel: Valt Kerstmis nog te redden?

Valt Kerstmis nog te redden?

... Alle scholen voor Buitengewoon Onderwijs in Noord-Limburg voeren een stop in. Ze zijn overbevraagd. Kinderen met zeer grote noden die bijzondere kwaliteitsvolle begeleiding nodig hebben blijven in de koude staan en verzuipen zo in onze scholen. Samen met hen nu ook de andere kinderen in het gewoon onderwijs.

Valt Kerstmis nog te redden?

Meer dan 2000 vacatures voor leerkrachten worden in het basisonderwijs niet meer ingevuld, maar blijven systematisch openstaan. Dat legt een enorme hypotheek op de kwaliteit van ons onderwijs en het recht op het juiste onderwijs voor elk kind.

Valt Kerstmis nog te redden?

... Bij een nachtelijke Russische raketaanval in het zuidoosten van Oekraïne wordt een kraamafdeling van een ziekenhuis geraakt. Daarbij komt een pasgeboren baby om het leven.

Valt Kerstmis nog te redden?

... Voor de Afghaanse meisjes betekent de machtsovername van de Taliban een systematische en wrede onderdrukking van alle aspecten van het leven. De toegang tot onderwijs wordt ontegenwoordig.

Valt Kerstmis nog te redden?

Boko Haram strijders ontvoeren 116 studentes uit het Government Girls Science and Technical College in Dapchi (Nigeria) tijdens een aanval op school. Ze worden kindsoldaten en seks-slavinnen.

Valt Kerstmis nog te redden?

In Brussel, onze hoofdstad van België leven tientallen jongeren, sommigen niet ouder dan 9 jaar op straat. Met hoeveel ze precies zijn, weet niemand, maar we weten dat het aantal wel elke dag groeit.

Valt Kerstmis nog te redden?

... Na de coronacrisis, de Oekraïne-crisis treft de energiecrisis onze gezinnen in België. Veel van onze schoolkinderen maken hun huiswerk 's avond in de ijzige koude

en komen de dag erop met een lege boterhamdoos naar school.

Valt Kerstmis nog te redden?

... In het oosten van de Democratische Republiek Congo zijn zo'n 300 mensen om het leven gekomen bij een massamoord door de M23-rebellen. Onder hen 61 kinderen.

Valt Kerstmis anno 2022 nog te redden in onze wereld die in brand staat?

Laten mij daar asjeblieft toch nog in geloven, samen met jou als lezer van deze column.

Laat ons in 2023 niet verleiden tot het uitschrijven van een nieuwe waslijst didactische en methodische onderwijs-trucs. Misschien moeten we gewoon al onze kinderen, waar ze ook zijn geboren, definiëren tot WERELDERFGROED. Werelderfgoed dat om IEDERS aandacht vraagt. De aandacht van elke ouder, elke opvoeder en onderwijzer, elke politicus en wereldleider. Met zijn allen o.a. samen terug op zoek gaan naar de diepere betekenis van

het omgaan van mensen met elkaar, het omgaan van de mens met zijn milieu, het omgaan met de vooruitgang en het omgaan met geweld, om er maar enkele te noemen.

De kinderen van vandaag moeten zich inderdaad morgen nog kunnen handhaven, maar dan wel in een wereld die nog leefbaar is, die niet verder verzuurd geraakt. Die verder kijkt dan 'ik'. En met leefbaarheid bedoel ik 'gedragen door mensen'. Laat de vorming van deze mensen nu juist het werkterrein bij uitstek zijn van onderwijs en opvoeding.

Daarom dienen wij van de kwetsbaarheid van kinderen AF TE BLIJVEN en 100% te investeren in ONDERWIJS. En ook de leerkrachten te herwaarderen en hun professionaliteit niet te ondermijnen.

De Italiaanse priester en pedagoog Giovanni Bosco sprak 130 jaar geleden reeds de woorden uit: "Jeugd bouwt toekomst." Wanneer we aan onze kinderen raken, raken we aan de toekomst van onze wereld.

Want daar ligt de boodschap van Kerstmis in de kwetsbaarheid van een kind.

Fijne feestdagen en een hoopvol 2023!
Namens het team van LS De Robbert.

Roel
directeur

Oekraïense studentes voor hun gebombardeerde school. Maar toch blijven ze hoopvol uitkijken naar een toekomst.



Eindejaarswensen van team De Robbert



Kerstmis
geboorte van een kwetsbaar kind.

Kinderen zeggen
wat wij verzwijgen.
Kinderen verzwijgen
wat wij zeggen.
Kinderen roepen
wat wij denken.
Kinderen dromen
wat wij vergeten.

Laat kinderen
voluit dromen.
Dromen om te komen
tot geloven.
Dan groeit ontvankelijk
voor waarden,
regels en normen
van wettelijke,
maatschappelijke,
spirituele en
onderwijskundige aard.

"Education is the most powerful weapon
You can use to change the world."

Namens LS De Robbert
een fijn Kerstmis en hoopvol 2023.

Roel Truyers, directeur.



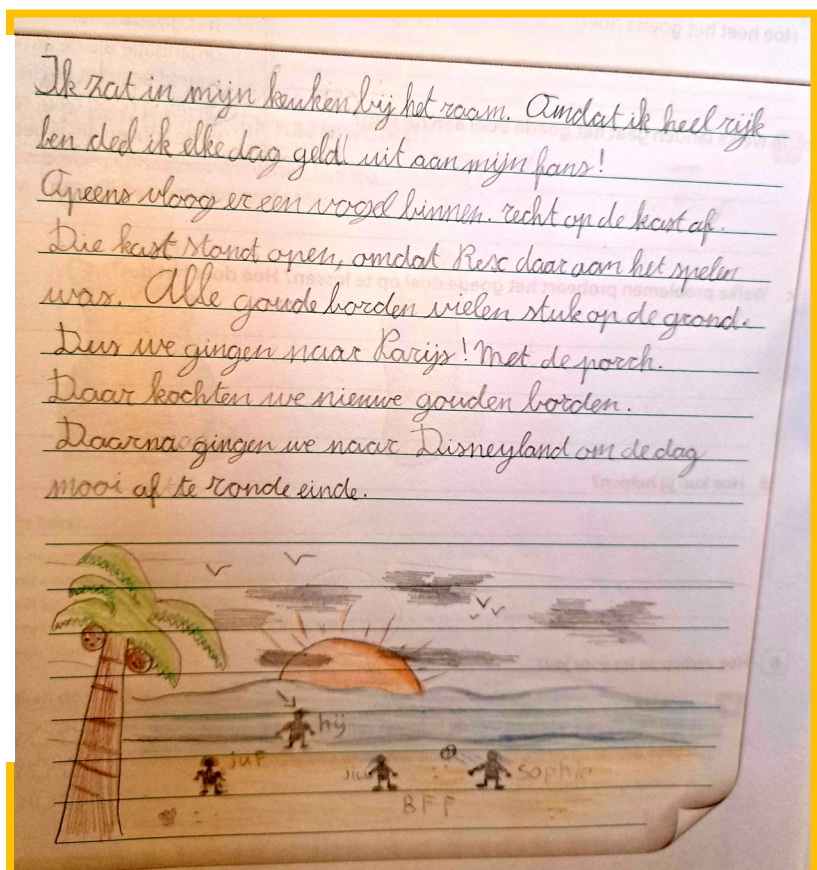
Uit het 3de leerjaar: Ons eerste opstel (Juf Patty, juf Natalie)

Wist je dat de leerlingen van
het derde leerjaar al kleine
schrijvers in spé zijn?

De opdracht luidde als volgt:
maak het verhaal "Word schan-
dalig rijk!" af en ... voorzie het
ook even van een mooie illu-
stratie.

En of de opdracht geslaagd
was. Pareltjes stuk voor stuk.

Hiernaast vind je het werk van
Jill.



Uit het 4de leerjaar: L4B juf Astrid: Nieuw W.O. thema 'De goede vaart'

Wist je dat...

- de Erbbeek door Hamont stroomt
- ons plasje uiteindelijk in de Noordzee terechtkomt
- Mercator de eerste was die het woord 'atlas' gaf aan een verzameling kaarten in boekvorm
- er een leuk ezelsbruggetje bestaat om de volgorde van de windstreken te onthouden: Nooit Oma's Zonder Wafels
- Christoffel Columbus Amerika heeft ontdekt
- Ole Kirk Christiansen de uitvinder is van Lego
- Lego komt van LEg GOdt (= 'speel goed' in het Deens)
- Neil Armstrong de eerste man op de maan was
- Armstrong samen met Aldrin en Collins de bemanning was van de Apollo 11
- de planeet Mars kleiner is dan de aarde
- je 53 jaar onderweg bent als je met 120 kilometer per uur naar Mars zou rijden
- als je op aarde 70 kilogram weegt, je op Mars 26 kilogram weegt
- dit de volgorde van de planeten is vanaf de zon: Mercurius, Venus, Aarde, Mars, Jupiter, Saturnus, Uranus, Neptunus
- we onszelf gingen testen of we geschikt zijn om naar Mars te reizen
- we lichamelijke, technische en sociale proeven moesten doen
- we veel geleerd hebben in dit thema

**LEGO komt van LEg GOdt,
is Deens en betekent 'Speel
goed'**

Uit het 6de Ij: L6A juf Carine: visite teken-klas op verplaatsing

Donderdag 10 november ging klas L6A bij de bewoners van het rusthuis op Visite!.

Met **Visite - de tekenklas op verplaatsing** - brachten we twee generaties samen rond tekenen: kinderen en ouderen.

Aan de hand van een eenvoudig en verrassend tekenpakket gingen we als tekenpartners aan de slag. Niet met alledaagse tekenopdrachten, maar met speelse, ongedwongen en originele tekenopdrachten. Al spelend en tekenend leerden ze mekaar beter kennen.

Afsluiten deden we met taart, want bij visite hoort natuurlijk taart!

Dit vonden de kinderen ervan:



Truudje
Dat was een heel gezellige vrouw!
We lachten heel veel met haar (op de goede manier).
Het zag eruit alsof ze de knutseldoosjes een heel leuke activiteit vond !!!
Ze zei echt 10x: Ik ben lomp en heb nooit iets bijgeleerd!
Dan lachten Rihane en Lott zo hard, ze konden niet ophouden!♥♥

Corry en Piet
Corry en Piet waren ook heel gezellig en een beetje stil.
Maar de opdrachten waren net als voor de rest een leuke bezigheid om met kinderen te beleven. Nyne haar bloem was niet perfect maar zeker de moeite waard om samen met Corry en Piet te knutselen
♥♥

Ik denk dat de hele klas en alle bejaarden een hele fijne namiddag gehad hebben.
En dan op het laatste.....
Kregen we appelpaai!!! 😊

Met Annie & Francine
Er was een taak over dansende mensen.
Je moest tekenen wat ervoor gebeurde of wat erna gebeurde.
Francine wou het heel precies maken. En Annie gaf advies in de plaats van zelf te tekenen.
Er was een taak met een touw, ik snapte er niks van! We hadden hulp nodig, toen lukte het wel en maakten we een strik.
Wij konden het meteen, we hadden een boot gevormd.
Er was ook een opdracht waar je met een speciale verf van een walnoot, een boomstam moest tekenen en dan met een riet-je blazen om takken te maken.
Onze boom was te dun maar wel een beetje mooi. De takken lukten niet zo goed.
Wij schilderden de boomstam en ik moest de stipjes zetten, en Annie mocht blazen.

Jiffeny, Femke, (Annie) Elle, Zofia, (Francine)

Door: Nyne en Rihane ♥

Vervolg 6de leerjaar

Pagina 6

We kwamen binnen en gingen zitten. We begonnen te praten en het was gezellig. We maakten leuke opdrachten : sommige waren moeilijk en sommige makkelijk. Onze bejaarde vond het superleuk en op het eind kreeg iedereen cake als beloning voor het werk.
Noan



Ik had veel plezier en heb veel moeten lachen. Maar ook moeten uitleggen. De opdrachten waren superleuk maar ook moeilijk. Uiteindelijk hadden we een heel mooi eindresultaat. We hadden leuke opdrachten van natuur, droom, spel en kunst. We moesten blind tekenen. Ruiken aan natuurgeuren. En een bloem in de vorm van blokjes tekenen en natuurlijk veel meer. We kregen lekker water. En natuurlijk een lekker stuk appelcake, want dat hoort bij visite.

Enora

We kwamen aan en we werden verwelkomd door alle bejaarden en Natalie. Het was grappig, want ze vonden ons zo jong. We begonnen aan de opdracht en begonnen te tekenen. Het was supergrappig, want ze vertelden de hele tijd verhalen van vroeger.

We kregen allemaal een eikel en we moesten toen dobbelen met een dobbelsteen, dan kwam je op een kleur uit en koos je een doosje van die kleur. Je had 4 kleuren met de thema's: **groen: natuur** **geel: spel** **rood: dromen** en **blauw: kunst**. Op het deksel stonden de opdrachten wat je moest doen bijvoorbeeld: handmassage, bejaarde vrouw/man natekenen, we moesten een touw rond de vingers draaien tot je een heel figuur had en dat moest je natekenen. Al de kunstwerken werden opgehangen in een kartonnen kamer dat vast zat met plakband. Het is super kleurrijk geworden. Ze waren SUPER enthousiast en dat was heel fijn! Op het einde kregen we appelcake, het was super lekker!!!

Xxx Chelsey, Yfke en Lot<3



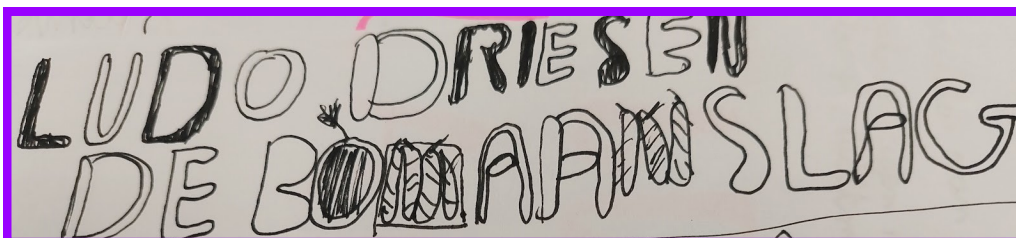
Uit het 5de leerjaar: Een echte schrijver op school (juf Annick)

In het thema van de voorleesweek mochten wij de schrijver Ludo Driesen op school ontvangen. Hij kwam zijn boek 'De bomaanslag' voorstellen. De kinderen luisterden aandachtig en werden meegenomen in het verhaal.

Hier volgen enkele reacties:

- Kinderen kwamen te weten dat een zekere L een bomaanslag beraamt op de militaire vliegbasis van Kleine-Brogel. (Jelle)
- Hij kon supergoed en spannend vertellen. (Evy)
- Het leuke was dat we zelf in ons kladschrift een vervolg van het verhaal mochten verzinnen. (Maithe)
- We hebben drie boeken gekregen voor onze klas. (Sarah)

Het was absoluut een fijne ervaring voor de kinderen! Dat kon je merken doordat je een speld kon horen vallen in de klas. Het was ook interessant om te vernemen hoe het idee rond het boek was ontstaan. De kinderen stelden boeiende vragen. Opzet geslaagd!



Muzische klas: GIGAGROEN: Juf Carine

VOORLEESWEEK: GI-GA-GROEN

In de week van 20 november werden er in de hele school activiteiten georganiseerd rondom boeken, lezen, voorlezen, ... in het thema GI-GA-GROEN.

In de muzische klas werd er ook voorgelezen! Na het lezen werden er 'groene' vragen gesteld, waarop de kinderen een CREATIEF antwoord moesten verzinnen.

NOEM GELUIDEN DIE JE NOOIT IN EEN BOS HOORT:

afwasmachine, W.C. die wordt doorgespoeld, krijtpiep op het bord, lichtknopje indrukken, blender, iemand die doucht, een piepende kastdeur, T.V., een blaffende zeehond, een vallend legoblokje, Dyson handendroger, ...

WAT ZOU ER GEBEUREN ALS ER GEEN WATER MEER ZOU ZIJN?

stinkende mensen, eten rauw eten, G.S.M. kan niet meer in het water vallen, Spongebob droogt uit, je ziet hoe diep de oceaan is, stofregenen, fietsen in de zee, een boot kopen is geldverspilling, vissen zwemmen in de lucht, je kan geen waterverf meer gebruiken, droogzwemmen, je wordt nooit nat, ...

WAT ZOUDEN BOMEN ZEGGEN ALS ZE KONDEN PRATEN?

'Ik ben geschorst.'
'In november ga ik naar de kapper.'
'Help, mijn haren vallen uit.'
'In de winter ga ik voor kaal.'
'Ai, luizen in mijn haar.'
'In de lente krijg ik een nieuwe pruik.'
'Ik heb al lang niet meer gedoucht.'
'Help, ik word gehackt.'
'Potverdorie, kak in mijn ogen.'

DIEREN KUNNEN NIET PRATEN. HOE KOMT DAT?

Ze hebben het niet geleerd van hun ouders.

Zijn hun stem verloren doorheen de geschiedenis.

Ze praten wel, maar in een voor mensen onverstaaibare taal.

Geen stembanden.

Geen logopedisten in het dierenrijk.

Gaan niet naar school (behalve de vissen).

Vogels hebben vroeger een fluitje ingeslikt en kunnen daarom enkel fluiten.



WAAROM IS DEZE VOGEL BOOS?

Broertje gooide hem uit de boom.
Hij heeft geen papier om te tekenen.
Hij mag nog niet in de achtbaan.
'Waar is mijn eten?'
Hij mag niet mee naar de speeltuin.
'Sinterklaas is niet gekomen en ik was nog wel zo braaf!'
Ze is jarig en krijgt geen taart.

Uit het 2de leerjaar: Juf Sam/Juf Gerda en Juf Sandra

Rijmen jullie mee ... met L2A en *L2B*.....?

Het oude jaar is weer bijna voorbij.
In het tweede leerjaar leerden wij:

Alle letters van A tot Z,
we noemen dat het *alfabet*.....
We kunnen al heel wat hoofdletters schrijven
en ook de leesmeesters en -juffen van het zesde mogen
elgven.....
Enora, Jiffiny, Jasper en Dart
maken het leeskwartiertje heel *apart*.....
Dank je wel, wij vinden het fijn
dat jullie bijna elke dag onze leeshulpjes willen *zijn*
Elke maand gaan we in de bib zoeken
naar mooie, leuke, spannende *boeken*.....
De laatste keer waren we tot grote spijt
weer een aantal leesboekjes *kwijt*.....
Dus mama's, papa's, alsjeblief,
kijk je thuis eens, dat vinden we *lief*.....
Misschien hebben jullie die kaartjes al gezien
van de tafels van 2, 3, 4, 5 en *10*.....
Bij sport en spel, moet je weten,
hebben we heel hard moeten *zweeten*.....
Ook de sint en zijn pieten waren in het land.
Dat vonden wij, brave kindjes, heel *plezant*.....
Zoals je kunt lezen, gaat rijmen al goed.
Met dit briefje laten we zien hoe het *moet*.....

Het nieuwe jaartje staat nu al klaar.
Wij wensen jullie een *gelukkig nieuwjaar*.....

ABC

Uit het 1ste leerjaar: Leuke momenten uit de voorbije periode: Mr. Tijs, juf Carola, juf Inke

Sinterklaas

Ik vond de voetbalwedstrijd heel leuk en spannend!
Het was heel fijn dat de zwarte pieten mee speelden!
Het was jammer dat een zwarte piet net niet had gescoord.
De pieten hadden 's nachts koekjes op de banken gelegd.
Fijn dat wij cadeautjes hebben gekregen voor de klas.

Lezing schrijver Pieter Gaudesaboos

Het koekboek was heel grappig!
Zelf de strip maken was heel erg leuk, want de pinguïn is ook mijn favoriete dier!
Zo'n boek in de vorm van een koek is toch wel grappig.
Leuk om een eigen boekje te maken in zo'n grote zaal.
Spannend boek over die grote kist. Ik was erg benieuwd naar het einde van het boek.
We hebben verschillende leuke boeken gezien.

Voorleesweek Gi-ga-groen

Het was elke speeltijd spannend om te zien welke mama/papa kwam voorlezen!
Leuk liedje en dansje van Gi-Ga-Groen.
Het groene wiel samen in elkaar steken was fijn.
We mochten ons verkleden in het groen.
Het groene piepding was heel grappig, daarna begon de juf met voorlezen.
De reuzenkrokodil was een grappig boek!
Ik vond het heel jammer dat ik de hele week ziek was!
Super fijn dat ik de juiste vraag gevonden had!



Belangrijke verlofdata: BEWAREN !!!

Kerstvakantie	26 december tot en met 8 januari
Studiedag leerkrachten	25 januari (leerlingen hebben vrij)
Krokusvakantie	20 februari tot en met 26 februari
Paasvakantie	3 april tot en met 16 april
Dag van de arbeid	1 mei
Hemelvaart	18 tot en met 19 mei
Studiedag leerkrachten	26 mei (leerlingen hebben vrij)
Pinkstermaandag	29 mei
Zomervakantie	1 juli tot en met 31 augustus



Vanuit zorg: Afspraken eetzaal

Steeds meer leerlingen blijven op school eten. Het middagtoezicht wordt begeleid door vrijwilligers, nl. Margret, Nezet, Souad, Marleen, Lut, Linda en juf Ellen.

De leerlingen eten in 3 groepen, per graad. Ze zitten per klas aan een tafel.

Zoveel kinderen samen, dat zorgt natuurlijk voor veel gebabbel. Als we allemaal door elkaar babbelen wordt het roepen, en dat zorgt voor sommige leerlingen voor te veel lawaai. Daarom gaan we vanaf januari in stilte eten, zodat alle kinderen de kans krijgen om tot rust te komen. De kinderen komen rustig per groep binnen. Als ze hun lunch op hebben, zullen ze na een teken van de juf terug naar buiten mogen gaan. Ze hoeven dus niet te wachten tot iedereen klaar is met eten. Met rust in hun hoofd en een goed gevuld buikje kunnen ze dan nog fijn samen spelen!

Zorg zeker ook voor een gezonde lunch (brood met kaas of vlees, rauwe groentjes of fruit erbij, water...).

Deze nieuwe regel wordt aan de krokusvakantie geëvalueerd.

De juffen van de middagopvang wensen iedereen een fijne vakantie toe!



LS De Robbert

Kloosterstraat 6
3930
Hamont

Telefoon: (032) 11 44 55 61

E-mail:

secretariaat@derobbert.be

www.derobbert.be

sportief en eigentijds
sterk in ICT
muzisch
bewogen team



zorgzaam

groot in kleine dingen

