



# DE ROBPORTER

Jaargang 10, nr. 34

november 2015

## WOORDJE VAN DE DIRECTEUR : “VLUCHTEN KAN NIET MEER...”

DOOR ROEL TRUYERS

Vandaag een andere column schrijven dan over het hot item ‘vluchten’, zou een vlucht van de werkelijkheid betekenen. De exodus die het hele Europese volk beroert, die mensen en meningen bij elkaar brengt en uit elkaar drijft, is er één van een volk. In mijn eigen roller Coast van vakantie- emoties was het niet altijd gemakkelijk om zelf niet op vlucht te gaan. Ik laat enkele gebeurtenissen gewoon even op jullie los...

“780 Vluchtelingen in het militair depot van ‘t Hoksent (Eksel)”, gooide het Belang op ons ontbijt. Mijn woonplaats werd plots van erg nabij geconfronteerd met de oorlogssituatie. Het naburig dorp Kleine Brogel was dan weer op een tegengestelde wijze betrokken partij. Hier vertrokken de F-16 piloten om de IS-stellingen te bombarderen. Een wereld van verschil. Het lokte zeer uiteenlopende reacties uit in onze groene gemeente. Begripvol-

le, ontkennende, maar ook vijandige ... de menselijke natuur in al zijn facetten ... De conciërge van het domein was bezorgd om zijn 2 grazende paarden ...

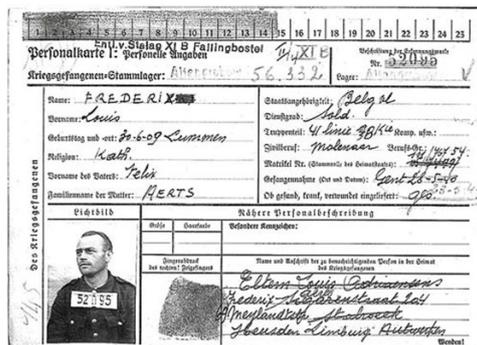
Met een stevige vaart reed ik achter de ambulance, mijn vader brengend naar spoed, juist geveld door een herseninfarct. Mijn oudste dochter, bijna het ouderlijk nest verlatend, zat zwijgend naast me. De confrontatie met de cirkel van het leven viel me nu zwaar. Naast me de jonge handen die ik streefde... voor me de getekende handen die me leerde fietsen... vechtend tegen de ouderdom ... een vlucht die jammer genoeg nog nooit iemand lukte ...

Ik kreeg weer een update van de stamboom van moeders familie Frederix. Eén van de sterke voorvaders was mijn bomp, Lo-

wieke Van de Meulen, nog een echte molenaar-landbouwer. Mijn bomp Louis moest vluchten in WO II. Op de vlucht naar Frankrijk werd hij gevangen genomen in Gent op 23 mei 1940 en afgevoerd naar het krijgsgevangenkamp Stalag Xla in Altengrabox, slechts 90 km ten westen van Berlijn. De reis in goederenwagons duurde 3 dagen. Bomp werd een nummer 52095. Op 16 juni 1940 werd bomp overgeplaatst naar Stalag Xlb in Fallingbostel, 70 km ten oosten van Bremen. Op 13 januari 1941 werd hij vrijgelaten. Het Vlaamse volk op de vlucht... nog maar tientallen jaren geleden...

### In dit nummer:

Woordje v.d. directeur	1
Muzische hoek	3
In een notendop	4
5de leerjaar	5
2de leerjaar	6
Sportsprokkels	7
2de leerjaar	8
2de leerjaar	8
3de leerjaar	9
5de leerjaar	10
1ste leerjaar	11
6de leerjaar	12
Team De Robbert	13
I.C.T.	14
3de leerjaar	15
6de leerjaar	16
Varia	17
Robbert-sprokkels	18



## VERVOLG WOORDJE VAN DE DIRECTEUR

Vluchtend voor de dagdagelijkse beslommeringen kwam ik opnieuw mijn belofte na en liep ik naar jaarlijkse gewoonte mijn wedstrijd, op de dag dat mijn loopmaker en schoonbroer Bart uit het leven stapte. Ergens ten velde... in zijn wedstrijdsinglet dat ik van zus kreeg... soms is het goed om ver (weg) ver te gaan lopen... Bart liep zelf een wedstrijd die hij niet winnen kon en vluchtte uit het leven...

De moeilijke onderwijsgebeurtenissen van de afgelopen maanden lieten me niet los en eisten hun tol. Met enkele kameraden van het verenigingsleven werden ze wat te zwaar weggedronken aan de toog, waar altijd de wereldproblemen steevast worden opgelost. Mijn fiets bracht me naar huis.

Onze oudste dochter streed op haar Europees Kampioenschap 5000m te Tallinn (Estland) sportief tegen de sterkste meiden van verschillende landen en volkeren. Op de multiculturele afterparty ontmoetten al de jong volwassenen elkaar. Hier geen sprake van vernietiging Schengenakkoord. Zelf danst ze als gewezen ongeboortevluchtelingenkind, daar haar hoogzwangere biologische moe-

der maar liefst 100 km vluchtte vanuit de hoge bergen tegen de Ugandese grens naar Kigali, voor het oprukkend rebellenleger.

In Tallinn namen we enkele culturele bezoeken mee. We bezochten Patarei, de oude KGB-gevangenis van Tallinn. Geen toeristische trekplaats. Voor enkele euro's was je vrij om zelfstandig te verdwalen, jezelf open te halen aan het glas dat overal lag of je been te breken in een van de vele aardedonkere

(!) zijn deuren in het jaar dat Estland lid werd van de EU. De bezoekers mochten alles meenemen, aangezien Estland dit stuk geschiedenis graag uit zijn geheugen wist.

Tijdens een citytrip naar Rome maakten we kennis met een kleurrijke jonge vrouwelijke straatkünstleres. Geboren in Ecuador, moeder een Peruaanse, vader een Colombiaan. Jaren gewoond in Zimbabwe, getrouwd met een Italiaan. En haar echtgenoot verkoopt één maal per jaar haar stukken in Brussel. Welke 'boeiende' genen zouden allemaal in haar kind van 3 jaren verstopt zitten?

Er is een Afrikaanse wijsheid die ons zegt: "Om harmonieus om te blijven gaan met alle levenskrachten en energieën die de wereld rijk is, zorgt de mens ervoor de wereld te ordenen en al wat bestaat een statuut te geven". Aan wat er in de grote wereld gebeurt kunnen we als kleine individuen weinig veranderen, maar aan onze manier om erover te oordelen wel. En dit proces start bij de kinderen in de klas, bij je collega's op je werk, bij de mensen in je buurt.

*"Iedere mens vlucht elke dag  
wel eens weg van zijn  
medemens."*

krochten of door het plafond te zakken. Een ervaring die voor altijd in het netvlies gebrand zal staan. Je voelde gewoon de onvoorstelbare ellende die zich hier heeft afgespeeld: martelingen, executies, psychologische en medische experimenten, constante blootstelling aan vocht en schimmel, ... De gevangenis voor politieke gevangenen van Rusland sloot pas in 2004

Omdat jij...anders bent?  
Of gewoon...uniek?  
Omdat jij meer bent  
Dan zomaar een leertechniek!

Leren, over alles om je heen.  
Steeds vooruit, hogerop!  
Misschien de top?

STOP! En luister...  
Naar wat je voelt  
Naar wie je bent

Omdat jij ... anders bent  
Uniek!  
Veel meer dan een leertechniek (C. Vandenberghe)



UIT MUZISCHE HOEK

*JUF CARINE EN HET TOUCHSCREEN-BORD***STAAN ER INEENS  
30 LEERLINGEN  
VOOR DE KLAS****DE DOCENT  
UIT TE LEGGEN  
HOE HET MOET**

UITGELICHT UIT SCHOOLREGLEMENT

*HOOFDSTUK 17: WAT BIJ SCHEIDING***17.1. Zorg en aandacht voor het kind**

Scheiden is een emotioneel proces. Voor kinderen die deze 'verliessituatie' moeten verwerken, wil de school een luisterend oor, openheid, begrip en wat extra aandacht bieden.

**17.2. Neutrale houding tegenover de ouders**

De school is bij een echtscheiding geen betrokken partij. Beide ouders, samenlevend of niet, staan gezamenlijk in voor de opvoeding van hun kind. Zolang er geen rechterlijk vonnis is, houdt de school zich aan de afspraken gemaakt bij de inschrijving. Is er wel een vonnis, dan volgt de school dit vonnis.

Wanneer de ouders niet meer samenleven, maakt de school de nodige afspraken over de wijze van informatiedoorstroming en de manier waarop beslissingen over het kind worden genomen.

Indien de ouders dit wensen en zelf aangeven, zijn we als school bereid om de schoolpost (digitaal) door te zenden naar de ouder die niet steeds bij het kind vertoeft. Wanneer de rechtbank dit verbiedt, zullen we dit ook niet toestaan.

Op een oudercontact verwachten we echter beide gescheiden ouders. Zo krijgen beide ouders dezelfde informatie op hetzelfde moment over de schoolvorderingen en het welbevinden van hun kind. Er worden geen aparte oudercontacten georganiseerd.

# IN EEN NOTENDOP

## MELISSA CASTELLO



In de rubriek 'In een notendop' schotelen we enkele dilemma-vraagjes voor aan een teamlid. En zo krijg je toch een beeld van de man of vrouw achter de meester of juf of teamlid... Deze keer laten we een jongere tijdelijke leerkracht aan het woord, nl. Melissa Castelo-Gil. Ze begint een vaste waarde te vormen in onze school door haar vele interim opdrachten.

### 1. Spanje of België

Mijn roots liggen voor een groot deel in Spanje. Mijn ouders zijn beiden afkomstig van Spanje. Toch verkies ik Spanje dan toch als mijn favoriete vakantie-land. Jaarlijks ga ik er naartoe op vakantie en dan grijp ik ook meteen de kans om de familie te bezoeken. Warme zomers, lekker eten, veel zonneschijn, zwemmen of zonnen... altijd genieten... maar, geef me toch maar België om te wonen.

### 2. Onderwijzeres of zorgjuf

Doorheen de jaren heb ik ook wat ervaring opgebouwd als zorgjuf. Het is enorm interessant om individuele hulp te bieden aan leerlingen die net die extra hulp van duwtje in de rug nodig hebben. Allebei de functies hebben hun charmes en zijn ook niet helemaal te vergelijken met elkaar. Maar als ik moet kiezen, dan ligt mijn hart toch bij het onderwijzen en voor de klas staan.

### 3. Zomer of winter

Geef mij maar de zomer! Ik kan daar enorm van genieten. Het winterseizoen heeft ook wel z'n charme, maar ik vind dat de zomer een positieve invloed heeft op de mensen. Veel meer vrolijkheid, meer vriendelijke mensen rondom je... Ook is de zomer ideaal om wat meer uitstapjes te doen met de fiets, heerlijk genieten met extra kilometers in de benen.

### 4. Zwart of wit

Moeilijk te kiezen. Ik vind duidelijkheid wel belangrijk. Dan weet je tenminste waar je aan toe bent. Het hoeft dan ook niet extreem te zijn, maar subtiel kan je ook wel duidelijkheid geven. Dus misschien wit? Of toch maar zwart?

### 5. Terrasje of culturele voorstelling

Ik kan van beiden erg genieten. Een terrasje vind ik heerlijk om te doen op een mooie zomerdag of een andere zonnige dag. Naar een voorstelling ga ik niet vaak, maar ik kan wel van cultuur genieten. Steden bezoeken en daar wat cultuur opsnuiven, maar ook genieten van een optreden/concert...

### 6. Wereldreis of huisje-boompje-tuintje

Een wereldreis maken spreekt mij ook enorm aan. Ik vind het wel interessant om nieuwe culturen/landen te ontdekken. Ook als ik op vakantie ga, dan trek ik het liefst het binnenland in, waar het minder toeristisch is. Ik vind het fijn om de lokale bevolking te leren ken-

*“DUIDELIJKHEID is erg belangrijk!”*

nen, maar ook om nieuwe dingen te proberen. Maar eerst wil ik ervoor zorgen dat het huisje in orde is. Er is nog wel wat werk voor de boeg, maar er kan al genoten worden van het 'beestje' en 'tuintje'. Een wereldreis zal er dus niet inzitten, maar gelukkig vallen er ook in eigen land of in de buurlanden mooie dingen te ontdekken.

### 7. Wanneer heb je voor het laatste eens goed gelachen?

Iedere dag is er wel iets waardoor ik moet lachen. Dit kan een opmerking van een leerling zijn, een grappige situatie of iets leuks op tv.

Voor de leerlingen in de klas zijn zo spontaan dat er elke dag vanzelf wel een glimlach op mijn gezicht verschijnt.

### 8. Waar erger je je aan?

Schijnheiligheid. Ik kan er niet goed tegen als mensen zich anders voordoen dan dat ze in werkelijkheid zijn. Eerlijkheid duurt het langst.

### 9. Wat was voor jou je laatste moeilijk moment?

Gelukkig heb ik nog niet vaak te maken gehad met moeilijke momenten. Al blijven de maanden juni en september toch altijd moeilijk voor 'jonge' leerkrachten. Altijd speelt de onzekerheid weer op. Kan ik volgend jaar starten in het onderwijs? Ga ik veel werk hebben? ...?

Ik ben daarom dan ook ontzettend blij dat ik dit schooljaar deel mag uitmaken van het schoolteam van De Robbert.

### 10. Moest jij minister van Onderwijs zijn, wat zou je willen veranderen?

Ik zou ervoor zorgen dat er meer middelen vrij gemaakt kunnen worden om leerlingen extra zorgondersteuning te kunnen bieden. Meer uren voor ondersteuning in de klassen zouden ook welkom zijn. De laatste jaren zijn de klassen groter geworden en je wil toch dat iedereen gelijke kansen krijgt. Ook zou ik ervoor zorgen dat een job in het onderwijs interessant is voor jonge en/of beginnende leerkrachten. Vaak is het voor hen niet makkelijk om een start te kunnen maken in het begin van het schooljaar. Kinderen iets bijbrengen en klaarstomen om verdere stappen te ondernemen is toch iets moois.

UIT HET 5DE LEERJAAR (5B)

EEN DRUKKE SEPTEMBERMAAND (TESS, GOEDELE, AMBER, ROBBE R.)



De school verzamelt enkele zaken die anders in de grote afvalberg terechtkomen. Hier krijgen ze extra punten voor die ze kan omzetten in kostbare euro's, die we dan weer gebruiken voor de aanschaf van pedagogisch-didactisch materiaal.

Ook kunnen er dit schooljaar plasticen dopjes afgegeven worden in klas 6C. Deze klas verzamelt ze voor de blindengeleidehondenschool van Tongeren. (Dit is een andere blindengeleidehondenschool dan die van Genk, cfr. artikel in de robporter)

Cartridges, inktpatronen, ""  
batterijen  
Plastieken dopjes

## UIT HET TWEEDE LEERJAAR

### *DIERENDAG*

De eekhoorn was leuk.

Ik vond de poes van Giel het leukste.

Het was leuk omdat er heel veel dieren waren.

Ik vond het katje schattig.

Miel had een schattig klein schildpadje bij: Schildje.

We mochten veel diertjes aaien.

Er waren ook veel konijnen op bezoek: Dieuwke bracht Pluisje mee, Jasmijn haar konijn Emma, Nanou met Snuffel en reuze-konijn Pieter van Milan;

Het liedje van dierendag was leuk.

Marwan zijn parkieten Tom en Jerry konden mooi fluiten.

We hadden allemaal verschillende dieren in de klas: cavia, hamster, konijn, wandelende takken, vogelspin, ...

Dat we alle diertjes konden aaien.

Tygo zijn konijn Snuffie kon een cool kunstje (zie website).

De kip van Hanne vond ik grappig en Flor vond ik ook leuk.

Het was leuk dat je een knuffel mocht meenemen.

Ik vond Luka zijn konijn heel leuk omdat die heel schattig is.

Het was leuk dat mijn kip zijn kop uit de doos stak.

De hamster van Liv die door de klas rent in haar bol, heel snel.

Manou haar hamster Snuffie kwam ons uitgebreid besnuffelen.



# SPORTSPROKKELS

## HANDBALTORNOOI, STRATENLOOP, VOETBALTORNOOI



### HANDBALTORNOOI

Enkel onze school en basisschool Hamont-Lo waren jammer genoeg vertegenwoordigd op het handbal toernooi. In de 2de graad kwamen 3 ploegen aan het werk. (4 van de 5 van de Robbert) Het 4de leerjaar van de Robbert won en de gemengde ploeg van het 3de leerjaar behaalde een 4de plaats en de meisjesploeg van het 4de leerjaar kreeg de beker als meisjesploeg.

In de 3de graad leverden we 5 ploegen van de 8 aan. Hier werden de jongens van de A-ploeg 6de leerjaar het 2de, de gemengde ploeg van het 5de leerjaar werd 4de, samen met de gemengde ploeg van het 6de leerjaar en de jongensploeg B van het 6de leerjaar. Eveneens de beker voor de meisjesploeg van het 6de leerjaar.

PROFICIAT VOOR DE SPORTIEVE INZET ! EN UW DEELNAME OP EEN VRIJE WOENSDAGNAMIDDAG !!!



### VOETBALTORNOOI

Op het voetbaltornooi van SVS (stichting Vlaamse Schoolsport) leverde onze school maar liefst 10 van de 19 ploegen aan. Opnieuw een duidelijk groot sportief imago na onze grote deelname op de stratenloop van de GHM.

Coach Koen Boonen, leerkracht lichamelijke opvoeding, was terecht een fiere bondscoach ondanks het hele slechte regenweer van deze eerste herfst dag. Op de pleinen van KFC 99 speelden zijn leerlingen de pannen van het dak. Zowel de ploeg van het 3de leerjaar, het 4de leerjaar als het 6de leerjaar wonnen hun toernooi. En het 5de leerjaar en de pittige damesploeg werden knap 2de. Ontspanning en spel van kinderen is geen kinderspel in de Robbert ! Het past volledig in ons nieuw huiswerkbeleid, waar er plaats moet zijn voor de totale ontplooiing van het kind



### STRATENLOOP GROENE HALVE MARATHON HAMONT-ACHEL

Maar liefst **131 leerlingen** van onze school namen deel aan de stratenloop van Hamont-Achel. Een dikke proficiat. En al is deelnemen belangrijker dan winnen, toch mogen we als 'sportieve school' ook de prestaties eens in de kijker zetten. Onze school wist de helft van alle medailles te bemachtigen met 8x goud, 7x zilver en 7x brons. Ook meester Toon, I.C.T.-coördinator en directeur Roel zetten hun beste beentjes voor. Meester Toon was trouwens tevens de sterkste master op de 12 km en was zelfs 2de algemeen tussen het jonge geweld. De uitslag van al de kinderen vind je op de site van de Groene Halve Marathon.

Ook proficiat aan de leerkrachten bewegingsopvoeding (juf Marian, juf Elke en meester Koen) voor het ter plaatse begeleiden van de kinderen en meester Koen voor de organisatie !



# UIT HET TWEEDE LEERJAAR

## HERFSTWANDELING + KRIEBELBEESTJES

Het bos en de hutten bouwen vond ik leuk.

Ik had een hut met een strooien dak.

Het was leuk omdat je een chocolade munt kreeg.

Ik vond de natuur mooi.

Het was leuk dat de juffen terug moesten lopen.

Ik vond het grappig toen juf Ine op ons bedje lag.

Het was ver en mijn sokken waren nat.

We maakten in de hut een tapijt van mos en een dekentje van gras.

Er waren mooie paddenstoelen.

We kennen het geheim van kabouter Pinnemuts.

We kregen daarvoor een vergeetmunt.

We hebben gezellig gepicknickt.

Tygo had een pad gevonden.

Het was spannend toen de tractor ons volgde.

De wandeling was wel vermoeiend.

Met takjes het woord 'kabouter' leggen.

Ik dacht dat we de foute kant uitgingen.

Het was leuk dat we een lange wandeling maakten.

Een hut is cool.

Ik vond het leuk toen ik met mijn vriendinnen eikels aan het zoeken was.

Wij hadden een super-leuke hut.

Er waren veel paddenstoelen.

Ik vond de vliegenzwam mooi.

We hebben veel eikels gezien.

We mogen dat aan niemand verder vertellen.

En die werkte niet...

Siebe had een keigrote naaktslak gevonden.

We hebben een boom vol lieveheersbeestjes gezien.

Er waren veel paddenstoelen van kabouter Roodbaard.

Hutten bouwen (voor de kabouters) vond ik het leukst.

Roos had twee vissen bij.



Ik had een spinnetje gevangen.

Het spelletje met de wolfspin was leuk.

Het was smerig.

Ik vond de worm heel leuk omdat hij glibberig is.

Ik vond de diertjes mooi.

Wij hadden super-veel wormen.

Ik vond het leuk om de diertjes te zoeken.

We hebben vanalles gevonden: pissebedden, duizendpoten, miljoenpoten, kevers, wormen.

Het was leuk dat er mama's waren om ons te helpen.

Er waren twee deugnietjes die de slak zelfs op hun neusje durfde te zetten.

Graven en zoeken.

Dat de kriebelbeestjes kriebelen.

Ik vond het leuk om met de schep in het zand te graven.

We hadden heel veel wormen gevangen: wel een stuk of 1000.

Het was heel leuk dat ik een duizendpoot had gevonden.

Die diertjes waren grappig.

Ik had een witte worm gevonden.

Er waren veel pieringen.

We moesten goed onder stenen en nat hout zoeken.

We hadden veel wormen gevonden, echt veel.

We hadden een "spring haar" (sprinkhaan) gevonden.



## UIT HET DERDE (3A)

*GEDICHT DIERENDAG*

Pip

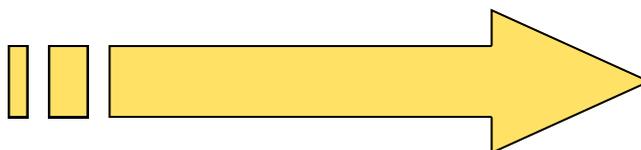
Bij de eerste lik weet ik dat ze van me houdt,  
 daarom vind ik haar een schattenbout.  
 Als ik uit de school kom, ga ik meteen met Jip spelen,  
 maar helaas wil ze dan haar speeltje niet met mij delen.  
 Het liefst zou ik haar de hele dag willen strelen,  
 maar dan zou ik mij na 5 minuten al gaan vervelen.  
 Pip heeft ook 2 rijen scherpe tanden,  
 als ik niet uitkijk bijt ze wel eens in mijn handen.  
 Gelukkig wil ze me nooit pijn doen,  
 daarom krijgt ze na het spelen een dikke zoen.

*Geschreven door Lizzie van Capellen*

## UIT HET DERDE (3B)

*CULTURELE VOORSTELLING TOKYO BLUE*

- \* Ik vond het leuk dat de mijnheer opeens een echte vis in zijn handen had (Oliwia)
- \* Er kwamen heel mooie geluiden uit de gongen (Kobe)
- \* Het was grappig hoe de wachttijd steeds maar langer en langer werd (Samwel)
- \* Het liedje van de veertien billekes was leuk (Lotte)
- \* Hij kon mooi spelen op het elektrische drumstel (Daan)
- \* Er waren mooie liedjes (Soukaïna)
- \* Knap hoe hij van de zakdoek zoveel sneeuw kon maken (Tim)
- \* Er zaten een echte vis en een echte kanarie in de piano! (Ruben)
- \* Tekening van Samwel



## UIT HET 5DE LEERJAAR *BLINDENGELEIDEHOND MOWGLI (GENK) OP BEZOEK*

Naar aanleiding vanierendag nodigen de klastitularissen van het 5de leerjaar elk jaar Raf Truyers uit, broer van onze directeur Roel Truyers, samen met zijn blindengeleidehond.

Hij spreekt dan over de selectie, de opleiding en het leven van een blindengeleidehond samen met zijn baasje. A.d.h.v. een interactieve voorstelling weet Raf steevast onze leerlingen te boeien. Ook staat hij steeds even stil bij slechtziende en blinde mensen.

Als kleine kinderen voetbalden de kwajongens 'Truyers' nog samen, maar in de lagere school ontdekte, eerder toevallig, een meester van het eerste leerjaar dat Raf sommige dingen niet zag en andere dan weer wel. Wat later werd de diagnose retinitis pigmentosa vastgesteld. Stelselmatig ging zijn zicht achteruit en Raf is nu na zoveel jaren zo goed als blind. Vanaf zijn 30ste heeft hij een blindengeleidehond. Na King, Amie en Gwen is Raf reeds aan zijn 4de metgezel toe. Sinds 3 maanden is Mowgli, een Zwitserse herdershond, zijn trouwe metgezel en helper. Mowgli is 2 jaar oud. Een blindengeleidehond kan meestal maximaal een 8 jaren zijn baasje helpen, al naargelang zijn conditie en het hondenras. Deze Zwitserse herdershond is als experiment geslaagd, want meestal gebruikt men labradors en in het buitenland wel eens ooit een koningspoedel.

Raf is trouwens ook voorzitter van de blindengeleidehondenschool Genk. De kinderen van het 5de leerjaar waren volgens Raf dit jaar een aandachtig publiek en stelden 'leerrijke' en 'boeiende' vragen.



MEER INFO KAN JE OOK VINDEN OP <http://www.blindengeleidehondenschoolgenk.be/>

## UIT HET 1STE LEERJAAR

*HERFSTWANDELING*

Op vrijdag 9 oktober genoten de leerlingen van het eerste leerjaar van misschien wel de laatste warme herfstzon. Ze bouwden zandkastelen, hutten, tunnels, forten, ... dat het een lieve lust was!



# UIT HET ZESDE LEERJAAR

## *STUDIHEREIS BRUSSEL*

*Al in de eerste schoolweek vertrokken de zesdeklassers naar Brussel. Enkele reacties:*

- Ik vond de busrit superleuk. Het was ook fijn dat we vrij mochten rondlopen om een souvenir te kiezen. (Letizia)
- Het was leuk omdat we de VRT bezocht hebben. (Thygo F)
- Er waren lekkere wafels. (Morris)
- Het wandelen was superleuk. (Stef)
- Er waren veel toeristen en die trokken de hele tijd foto's van ons. (Dena)
- Ik vond het leuk omdat ik een 'Manneke Pis'-souvenir heb gekocht. (Jaimy H)
- Het was leuk omdat ik nog nooit in Brussel was geweest. (Basiel)
- Het was fijn , vooral toen we het duurste mochten uitzoeken in de Sint-Hubertusgalerijen. (Warre)
- De monumenten waren zo oud, maar wel chique! (Milan)
- De busrit was echt leuk, we hebben veel gelachen. We hebben Jeanneke Pis ook gezien in een verstopt steegje. Het is leuk gemaakt. (Sanja)
- Ik vond de VRT-toren heel leuk. (Niels)
- We stopten bij de Congresszuil. Er stonden 2 leeuwen en 4 beelden. De zuil was 47m hoog.
- In het park gingen we gezellig eten. Manneke Pis had een leuk pakje aan. In het steegje bij Jeanneke Pis was het heel druk. De heerlijke wafels kon je niet ontlopen! (Talitha)
- We konden het koningspaleis zien. (Amir)
- Het was supergezellig toen we even mochten rondlopen, we zijn elk winkeltje in en uit gelopen. (Chanty)
- Ik vond Brussel bezoeken tof. We hadden leuke dingen gedaan. We waren naar de koning zijn paleis geweest. Cool! (Destin)

Ik vond het fijn dat we Sara van Ketnet ontmoet hebben. Het was wel jammer dat we niet in de Ketnetstudio konden. Ik heb een typisch souveniertje gekocht. (Jamie R)

We konden het Atomium zien, maar we hebben met de bus een omweg genomen om er te komen, maar het was wel leuk. (Jordy)

**TEKENING VAN DENA  
VAN BOMMEL (6B)**



# TEAM LAGERE SCHOOL DE ROBBERT

## *SCHOOLJAAR 2015—2016*

### Klasterleden

- 1A Patty Van Hout
- 1B Inke Beks
- 1C Gerda Leijssen
- 2A Sandra Klemic
- 2B Ine Noten / Marlies Schurmans
- 2C Inge Bernaerts
- 3A Jean Neeskens
- 3B Annick Thys
- 3C Tanja Duijsters (interim van Inge Van Bael)
- 4A Koen Beks
- 4B Astrid Verhoeven
- 5A Sandy Creemers
- 5B Natalie Van Overloop / Dries Beks
- 6A Hilde Plas / Sonja Boonen
- 6B Marijke Leduc
- 6C Ilse Meurkens



**Leerkrachten Lichamelijke opvoeding:** Koen Boonen, Marian Janssen, Elke Cornelissen

**Zorgteam:** Ilse Arits (coördinator), Han Stinckens (zorgjuf), Roel Truyers, Melissa Castelo-Gil, Carine Hillen

**Muzisch:** Carine Hillen

**I.C.T. :** Toon Donné

**Secretariaat:** Lene Tuyaerts, An Goeminne

**Onderhoud:** Rita Stevens, Nelly Van Vlierden, Daniëla Tertulino

**Technische dienst:** Rik Engelen (coördinator), Kuba Marchewka, Roel Gijbels (startbaner)

**Preventie-adviseur :** Bart Weltens

**Directie :** Roel Truyers

**Schoolbestuur :** Edgard Hermans (voorzitter), Ilse Jaspers (LS De Robbert), Marijke Slenders (LS De Robbert)

**Schoolraad :** Edgard Hermans (schoolbestuur), Ilse Jaspers (schoolbestuur), Marijke Slenders (schoolbestuur), Toon Donné (personeel), Jean Neeskens (personeel), Annick Thys (personeel), Marianne de Wit (ouderraad), Niels Heuvelmans (ouderraad), Dana Steegen (ouderraad), Jan Huyers (lokale gemeenschap), Inge Van Bael (voorzitter), Roel Truyers (adviseur)

**Pedagogische raad :** Toon Donné, Annick Thys, Han Stinckens, Jean Neeskens, Roel Truyers, Inge Van Bael

**Lokaal onderhandelingscomité :** Jean Neeskens, Koen Boonen, Hilde Plas, schoolbestuur, Roel Truyers

**Vrijwilligers middagopvang, interne werkgroepen allerhande, gemachtigde opzichters, ...**

## ALLE KLASSEN GAAN DIGITAAL : 18 TOUCHSCREENS ! DOOR ICT-COÖRDINATOR TOON DONNE

In onze school hebben we steeds in het verleden goed geïnvesteerd in nieuwe technologieën. Al tijdens de fusiejaren werd er een heus computernetwerk aangelegd. In alle klassen kunnen meerdere computers aangesloten worden die stuk voor stuk met een snelle internetverbinding op het internet kunnen.

In de bovenbouw werd er al heel vroeg gedacht aan een computerklas. De kinderen van het vierde, vijfde en zesde leerjaar krijgen er wekelijks les van meester Toon. Ze leren er omgaan met de mogelijkheden van de computer, ze leren het internet verkennen en ze leren hoe ze op een veilige manier moeten omgaan met deze nieuwe technologie. Er worden geen cursussen gegeven, maar kinderen leren de computer gebruiken op een geïntegreerde manier. Altijd zijn de opdrachten gekoppeld aan een thema van de klas, of aan een tijdsgebonden activiteit (seizoenen, feestdag, ...). Vorig schooljaar eindigden meerdere klassen in de top 10 van de Whizzkidswedstrijd, een ICT-wedstrijd voor lagere scholen. Ook de kinderen van de onderbouw worden niet vergeten. Ook daar werd een computerklas ingericht die veelzijdig door de verschillende klassen gebruikt wordt. Taal en rekenen wordt er ingeïntegreerd met aangepaste software. Onderwijs op maat dus. Om alles vlot te laten verlopen worden zelfs de reserveringen digitaal doorgegeven in een onlinekalender. Vanaf nu gaan we nog een stap verder. De oude groene krijtborden gaan in de klas vervangen worden door **touchscreens**. Iedere klas zal nog wel een groen bord behouden omdat die magnetisch zijn en perfect gebruikt kunnen worden als magneetbord. In noodgevallen (als er geen elektriciteit zou zijn) kunnen die borden ook nog als krijtbord gebruikt worden. Er is een lang vooronderzoek aan vooraf gegaan. Meerdere leveranciers en meerdere technologieën werden onder de loep genomen. We hebben verschillende bedrijven bezocht en zijn ook een kijkje gaan nemen in scholen die deze technologieën reeds gebruikten. Na een grondige analyse en prijsvergelijking zijn we in zee gegaan met de firma Didakta. Zij leveren de borden van Prowise. Deze firma is gelegen net over de Nederlandse grens in Budel. Zij maken niet alleen de borden maar staan ook in voor de ontwikkeling van de software die de leerkrachten kunnen gebruiken om hun lessen voor te bereiden en om in de klas te presenteren. Binnen een beveiligde omgeving kan de leerkracht thuis reeds zijn les klaar maken. Deze les kan voorzien zijn van beeld en geluid, tekst, foto's... De volgende dag kan de leerkracht in de klas de voorbereide les simpel oproepen via het internet. Omdat de aankoop van 18 touchscreens een zware investering zou zijn, en omdat deze technologie zo snel gaat, hebben wij beslist om deze borden te leasen voor 5 jaar. Na deze periode kunnen we weer genieten van de laatste nieuwigheden, een bewuste keuze dus.



Het zal een hele vooruitgang zijn en een hele aanpassing voor het team. Maar we zitten met een enthousiaste groep leerkrachten die er al naar uitkijkt om aan de slag te kunnen gaan met deze nieuwe technologie. Ook wetende dat de schoolboeken tegenwoordig als "bordboeken" verkrijgbaar zijn waar alle foto's beeld en geluid inzit, dan denken we dat ons onderwijs veel interactiever en levendiger gaat worden. Om de integratie vlot te laten verlopen, gaan we op 2 oktober een studiedag organiseren waar de leerkrachten een hele dag ondergedompeld worden in de nieuwe software. Daarna zal er nog een tweede infosessie zijn op de volgende personeelsvergadering. Bedoeling is ook om vanaf november iedere personeelsvergadering te starten met het onderwerp ICT, zodat leerkrachten mekaar kunnen helpen met ideeën en tips. **We zijn er alvast zeker van dat de kinderen er wel bij zullen varen... Er zal een wereld voor hen open gaan. Ons onderwijs zal ook een heel andere wending krijgen.**

## WWW.DEROBBERT.BE (ICT-COÖRDINATOR TOON DONNÉ)

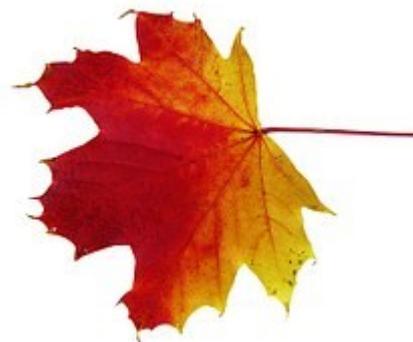
Voor recent nieuws, foto's, schoolkalender, voorbije edities Robporter enz. kijk geregeld op onze website. **BERICHTEN VIA GIMME!**



## UIT HET DERDE LEERJAAR (3B)

### *HERFSTWANDELING*

- \* Het bos was heel mooi om te zien want er waren heel veel gekleurde blaadjes
- \* Het was tof dat we met de fiets gingen (Lars)
- \* We mochten even spelen aan de Waag (Gilles)
- \* Ik vond de wandeltocht heel fijn (Thijs)
- \* Het was een fijne herfstwandeling (Juul)
- \* Tim en Oliwia vonden oranje kikkers ( Lore)
- \* Ik vond het het leukst om spinnetjes te zoeken (Aidê)
- \* Ik vond ook mooie blaadjes voor mijn knutselopdracht (Suze)
- \* We speelden bij het maïsveld (Stef)



## UIT HET ZESDE TENTOONSTELLING 'DE DOODENDRAAD' (ACHELSE KLUIS)



In het 6<sup>e</sup> leerjaar leren de leerlingen al enkele weken over Wereldoorlog 1. Een bezoekje aan de tentoonstelling over de Doodendraad mocht dan ook niet ontbreken in het programma. De 3 klassen trotseerden de kou en fietsten naar de Nederlandse grens. In de lente en zomer van 1915 werd op deze grenslijn een 357 km lange versperringsdraad opgericht door de Duitsers. De 2000 volt die door deze draden werd gejaagd, maakte in onze regio zo'n 60 slachtoffers. De kinderen waren behoorlijk onder de indruk van de gruwelijke verhalen. Ze begrepen dat burgers graag naar het neutrale Nederland wilden vluchten en hadden veel respect voor de 'passeurs'. Toen ze zelf door zo'n passeurskader mochten

kruipen, voelden ze zich opgelucht dat het maar om te 'spelen' was.

*"Ik was opgelucht dat het maar om te spelen was!"*

De ervaren gidsen van de heemkundige kring zorgden voor een boeiende rondleiding.

Jammer genoeg moesten we ook vaststellen dat vandaag in Europa grenzen opnieuw gesloten worden voor mensen op de vlucht... Het deed ons wel even nadenken...





## BELANGRIJKE DATA SCHOOLJAAR 2015-2016

02 november 2015 t.e.m. 8 november 2015	Herfstvakantie
11 november 2015	Wapenstilstand
21 december 2015 t.e.m. 3 januari 2016	Kerstvakantie
27 januari 2016	Pedagogische studiedag : vrij voor de leerlingen
8 februari 2016 t.e.m. 14 februari 2016	Krokusvakantie
04 maart 2016	Lokale verlofdag
28 maart 2016 t.e.m. 10 april 2016	Paasvakantie
2 mei 2016	Lokale verlofdag
5 mei 2016	Hemelvaartsdag
6 mei 2016	Brugdag
16 mei 2016	Pinkstermaandag
01 juli 2016	Start zomervakantie

## *HANG MIJ IN DE KIJKER !!!*

### VERLOREN VOORWERPEN

Er blijven weer heel wat spullen liggen in de school: boterhamdozen, koekjesdozen, turngerief, jassen, mutsen, handschoenen, vesten, sjalen, ...

Ben je iets kwijt, kom dan even kijken bij de stand 'verloren voorwerpen' voor de eetzaal van de school.

Na de herfstvakantie worden alle spullen weer opgeruimd door onze vrijwilliger Rik. Hij sorteert de spullen en deze gaan dan naar het weeshuis in Roemenië.



## LS DE ROBBERT

Kloosterstraat 6  
3930 Hamont

Tel 0032 11 44 55 61  
fax 0032 11 44 65 73  
secretariaat@derobbert.be

Bezoek ons op het  
web  
[www.derobbert.be](http://www.derobbert.be)

*sportief en eigentijds*

*sterk in ICT muzisch*

*bewogen team*



*zorgzaam*

*groot in kleine dingen*

-De ouderraad hield een klusjesdag om de speelplaats te verfraaien en op te vrolijken, samen met enkele bereidwillige leerkrachten op een zaterdag. De sfeer zat er goed in

Bedankt vrijwilligers.

-De ouderraad ondersteunde ook de jaarlijkse sponsorloop van de school.

-Vanwege tijdsgebrek deed Dana Steegen een stapje terug en werd Marian de Wit nieuwe voorzitter van de ouderraad. Dana blijft zich wel engageren. Bedankt Dana voor al je engagement. Meer info over de ouderraad vind je op [www.derobbert.be](http://www.derobbert.be)

-6C won de verkeersactie, georganiseerd door de stad H.A.

-De directeur zette op 5 oktober de dag van de leerkrachten zijn leerkrachten in de kijker onder de noemer 'uitmuntend munt'.

**Sprokkels**