

Eigen opvoedingsproject

visie geschreven en gedragen door het schoolteam,
ouders en het schoolbestuur



Inleiding

Een brede persoonsvorming realiseren bij leerlingen vraagt veel van een schoolteam. Leerkrachten werken daarom aan een stimulerend opvoedingsklimaat en een doeltreffende didactische aanpak, waardoor een harmonische ontwikkeling van elk kind, vanuit een brede zorg, wordt ondersteund. Onze school verwelkomt als Katholieke dialogeschool iedereen gastvrij en draagt op een inclusieve wijze zorg voor de unieke talenten van elke leerling.

De kern

Wij willen in de Robbert vanuit onze katholieke visie samen als sterk en warm team werken aan de totale ontplooiing (hoofd, hart en handen) van elk kind in een familiale veilige sfeer waarbinnen een open communicatie heerst voor iedereen op elk niveau.

1. Zich veilig voelen
2. Open en eerlijke communicatie
3. Kwaliteitsvol onderwijs vanuit een sterk team
4. Kwaliteitsvol onderwijs voor elk van onze kinderen vanuit een brede zorg

1. Zich veilig voelen

Als **katholieke dialoogschool** willen we iedereen die bij het schoolleven betrokken is uitnodigen om samen, **in dialoog met elkaar** op zoek te gaan naar het volle mens- en medemens-zijn. Vanuit het christelijk mens- en wereldbeeld is ieder kind uniek, onvolkomen en tegelijk oneindig beloftevol. Wij streven als katholieke dialoogschool naar waarden als respect, verantwoordelijkheid, menswaardigheid, solidariteit, vreugde, vertrouwen, vergeving, zorgzaamheid en hoop in de toekomst.

Wij streven ernaar dat elk individu zich **onbezorgd kan ontplooiën** in een **positieve en veilige klas- en schoolomgeving** met respect langs alle kanten met de nodige aandacht en respect voor iedereen en ieders geloof. Regelmatig houden wij vieringen en steunen wij diverse solidariteitsacties, wij verwelkomen en **respecteren alle kinderen gastvrij**, van welke levensbeschouwelijke of religieuze achtergrond ook en vragen dat ook zij respect tonen voor onze levensstijl.

2. Eerlijke en open communicatie

De school wordt **gedragen door ons allemaal**, directie, zorgteam, kernteam, leerkrachtenteam, ouderraad, ouders, schoolbestuur, externe begeleiders, CLB, Allemaal streven we naar hetzelfde doel: de harmonieuze ontwikkeling van elk kind. Daar werken we samen met alle betrokkenen stap voor stap aan en dit vanuit ons christelijk opvoedingsproject. Wij verwachten van al deze geledingen een **open en eerlijke communicatie** met **duidelijke afspraken en regels** waarbij we de ontwikkeling van ieder kind afzonderlijk steeds op de eerste plaats stellen.

3. Kwaliteitsonderwijs vanuit een sterk team

Wij geloven in de ontwikkelingsmogelijkheden van elk individueel kind. Met aandacht voor de **totale ontplooiing** stimuleren wij het zich eigen maken van kennis, vaardigheden en attitudes om ze te kunnen toepassen in het dagelijks leven. Om onze kinderen zo goed mogelijk te begeleiden in deze ontplooiing werken we in de eerste plaats als **één sterk team** samen met de klasleerkracht, zorgleerkrachten, zorgcoördinator, directie, daarnaast mogen we ook rekenen op een sterk en uitgebreid netwerk van externen: CLB, ondersteuners, ...

Als school willen wij **kwalitatief en degelijk onderwijs** aanbieden, waarin het totale kind wordt benadrukt. Hierbij zorgen wij voor een samenhang tussen de verschillende leergebieden en zorgen we voor een **stimulerend klimaat** met voldoende prikkels. Wij zijn een **muzische school** met veel aandacht voor creativiteit, ICT, leeruitstappen en schoolprojecten waarbinnen onze kinderen heel veel kansen worden aangereikt om zowel hoofd, hart en handen te ontplooiën. Wij werken steeds vanuit de eindtermen en de nieuwe leerplannen van het Katholiek basisonderwijs om deze doelen te bereiken.

4. Kwaliteitsonderwijs voor elk van onze kinderen vanuit een brede zorg

Een kind moet zichzelf zijn, zich **welkom voelen** op onze school. Elk kind is uniek met een eigen achtergrond en thuissituatie, deze diversiteit is een meerwaarde. Wij streven ernaar om van elk kind een goed en gelukkig mens te maken dat de wereld kritisch en vanuit een brede kijk benadert. Kinderen moeten ervaren dat ze zichzelf mogen zijn en dat ze **gewaardeerd worden**. Het is belangrijk dat ze een eigen mening leren vormen, ze moeten bereid zijn het positieve in elkaar te zien en open te staan voor andere meningen.

Kinderen hebben ook nood aan een **duidelijke structuur**, onze gedragscode voor de kinderen is zo opgebouwd dat we preventief het positieve gedrag het negatieve willen laten overstijgen, dit binnen duidelijke regels en afspraken.

Brede zorg heeft twee dimensies:

1. **Zorgbreedte** is de aandacht voor de 'gewone zorgvragen' van kinderen. Ieder kind is uniek en heeft dus eigen vragen en noden. Wij als team worden uitgedaagd om het onderwijs zoveel mogelijk af te stemmen op de noden van alle kinderen door bijvoorbeeld te **differentiëren** in de klassen, aangepast huiswerk te voorzien, ...
2. Zorgbreedte wordt **zorgverbreding** voor kinderen waarbij de ontwikkeling anders loopt dan verwacht, voor deze 'bijzondere zorgvragen' werken we als leerkrachtenteam op school samen in **open communicatie** met de zorgleerkrachten, zorgcoördinator, CLB, ouders, gespecialiseerde centra.... Een **permanente evaluatie** en leerlingvolgsysteem worden gebruikt als instrumenten om alle kinderen op zijn of haar niveau op te volgen en te begeleiden.